

## ABSTRAK

**Maulidatul Husna Alzahra.** 190101040956. *Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Matematika dan Dampaknya Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Kelas XII di SMA Negeri 5 Banjarmasin Tahun Ajaran 2023/2024.* Skripsi, Pembimbing Skripsi Yusran Fauzi, M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

**Kata Kunci:** Kurikulum Merdeka, Matematika, Karakter

Profil pelajar pancasila termuat dalam kurikulum merdeka berperan dalam mengembangkan karakter dan kemampuan siswa dalam melaksanakan kegiatan belajar. Penerapan kurikulum merdeka pada pelajaran matematika merupakan salah satu cara untuk membentuk karakter siswa yang mengenai esensi matematika berdasarkan profil pelajar pancasila. Tujuan penelitian ini adalah untuk menjelaskan bagaimana implementasi kurikulum merdeka pada pembelajaran matematika dan dampaknya terhadap pembentukan karakter siswa kelas XII di SMA Negeri 5 Banjarmasin tahun ajaran 2023/2024.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 5 Banjarmasin pada tahun pelajaran 2023/2024. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XII, guru matematika, dan Kepala Sekolah. Sumber data dari informan, responden, peristiwa, lokasi, dan dokumen. Data berupa data primer dan sekunder. Teknik pengumpulan data dengan angket, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik keabsahan data kualitatif menggunakan triangulasi sedangkan data kuantitatif menggunakan validitas isi. Analisis data menggunakan teknik analisis Miles dan Huberman pada data kualitatif dan menggunakan statistik deskriptif untuk data kuantitatif.

Hasil penelitian yang ditemukan bahwa pengimplementasian kurikulum merdeka di SMA Negeri 5 Banjarmasin dengan pembelajaran pada pendidikan karakter, pelaksanaan secara fleksibel, dan pengelompokan kelas. Pada pembelajaran dalam pembentukan karakter siswa oleh guru matematika melalui 3 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian. Pada hasil angket dan observasi kelas, pembentukan karakter gotong royong dan bernalar kritis siswa kelas XII pada pelajaran matematika menunjukkan pada kategori sedang. Hal ini menunjukkan bahwa implementasi kurikulum merdeka berdampak terhadap pembentukan karakter gotong royong dan bernalar kritis siswa.