

ABSTRACT

Salwa Dzulhijjah Nanda Mahwan. 2023. *Techniques in Teaching English Vocabulary at Santa Maria Kindergarten Banjarmasin.* Thesis. English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Antasari state State Islamic University. Advisor: (I) Dra. Andi Irlina, M. Hum.

Kata kunci: Teaching Techniques, Vocabulary, Santa Maria Kindergarten Banjarmasin

Teaching English vocabulary to early childhood can stimulate children's cognitive abilities to get used to and accept English vocabulary even though there are challenges for teachers in teaching. Teaching English vocabulary is an extracurricular and additional learning activity that must be carried out in all early childhood education at Santa Maria Kindergarten Banjarmasin.

Because it yields descriptive results, this research employs descriptive qualitative as a research method. Data were gathered by observation, interviews, and documentation. The data was then examined utilizing Miles, Huberman, and Saldana's theories, which include data condensation, data display, and conclusions.

The research findings are described in relation to the conceptualization of the problem. First, the technique of teaching English used in Kindergarten Santa Maria Banjarmasin namely singing, drilling and doing assignments in their textbooks. The challenges faced by teachers are crowded classes, differences in student abilities, lack of student pronunciation, lack of media.

ABSTRAK

Salwa Dzuhijah Nanda Mahwan. 2023. *Teknik Pengajaran Kosakata Bahasa Inggris di TK Santa Maria Banjarmasin.* Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Pembimbing: (I) Dra. Andi Irlina, M.Hum

Kata kunci: Teknik Pengajaran, Kosakata, TK Santa Maria Banjarmasin

Pengajaran kosakata Bahasa Inggris pada anak usia dini dapat merangsang kemampuan kognitif anak untuk membiasakan dan menerima kosakata bahasa Inggris meskipun ada tantangan tersendiri bagi guru dalam mengajar. Pengajaran kosakata bahasa Inggris merupakan kegiatan pembelajaran ekstrakurikuler dan sisipan yang wajib dilakukan pada seluruh pendidikan anak usia dini di TK Santa Maria Banjarmasin

Karena menghasilkan hasil yang deskriptif, maka penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data tersebut kemudian diteliti dengan menggunakan teori Miles, Huberman, dan Saldana yang meliputi kondensasi data, penyajian data, dan kesimpulan.

Temuan penelitian dideskripsikan kaitannya dengan konseptualisasi masalah. Pertama, Teknik pengajaran Bahasa Inggris yang digunakan di TK Santa Maria Banjarmasin yakni bernyanyi, drilling dan mengerjakan tugas di buku paket mereka. Adapun tantangan yang dihadapi guru adalah Kelas yang ramai, perbedaan kemampuan siswa, kurangnya pengucapan Siswa, kurangnya media pengajaran.