

ABSTRAK

Riski Ardi Saputra, 170102071023. Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Cycle* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Tematik Di SDN 2 Batu Meranti, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing : 1. Prof. Dr. Ani Cahyadi Maseri, S.Ag., M.Pd, 2. Ratna Kartika Irawati, S.Pd, M.Pd

Kata Kunci : *Pengaruh, Learning Cycle 5E, Tematik, Berpikir Kritis, Pretest, Posttest*

Setiap pendidikan mengharapkan pembelajaran yang bermutu dengan mengupayakan penerapan berbagai model pembelajaran yang efektif dan efisien. Salah satu model pembelajarannya adalah Model *Learning Cycle*. Model pembelajaran ini akan menjadikan suasana kelas dalam proses belajar mengajar menjadi lebih aktif, kritis dan kreatif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan dan pengaruh model pembelajaran *Learning Cycle* dan mengetahui perkembangan kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran tematik siswa kelas V SDN 2 Batu Meranti.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (Field Research) dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V 20 orang pada SDN 2 Batu Meranti.

Penarikan sampel menggunakan Sampling Nonprobability adalah sampel jenuh atau sering disebut Total Sampling, sedangkan teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes, observasi, dokumentasi dan analisis data dengan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji t.

Hasil pada penelitian ini menunjukkan bahwa nilai rata-rata siswa Posttest kelas V di SDN 2 Batu Meranti sebesar 77,50 dengan ini berada pada kualifikasi baik. Sedangkan hasil uji t untuk menunjukkan dua sampel independen yang menghasilkan nilai $0,000 < 0,05$. Maka H_0 ditolak. Hal ini yang menunjukkan bahwa model pembelajaran *Learning Cycle* tipe 5E lebih efektif digunakan dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa terhadap pembelajaran Tematik kelas V SDN 2 Batu Meranti.