

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Dari analisis data hasil penelitian serta pembahasan dapat disimpulkan yaitu.

1. Tingkat Kemampuan Kritis Siswa: Penggunaan model pembelajaran *Learning Cycle 5E* dalam pembelajaran tematik di SDN 2 Batu Meranti memiliki dampak positif terhadap tingkat kemampuan berpikir kritis siswa. Data observasi menunjukkan bahwa setelah pembelajaran dengan model ini, terjadi peningkatan yang signifikan dalam kemampuan berpikir kritis siswa, dengan rata-rata nilai Posttest mencapai 77%. Hal ini menunjukkan bahwa model pembelajaran tersebut efektif dalam mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa.
2. Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Cycle 5E*: Data yang telah disediakan secara jelas menunjukkan bahwa model pembelajaran *Learning Cycle 5E* memiliki pengaruh yang signifikan karena penggunaan model pembelajaran *Learning Cycle 5E* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran tematik kelas V SDN 2 Batu Meranti diperoleh dengan nilai hitung *P-Value (Sig)* sebesar 0,000 karena *P-Value (Sig) < α* maka  $0,000 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Maka dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang signifikan pada model pembelajaran *Learning Cycle 5E* pada pembelajaran tematik kelas V SDN 2 Batu Meranti.

## **B. Rekomendasi**

Dari hasil penelitian dan pembahasan, dapat diperoleh saran-saran yang ada dibawah ini.

1. Untuk guru, diharapkan pelaksanaan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Learning Cycle 5E* dapat diterapkan walaupun guru maupun siswa masih belum terbiasa dengan model pembelajaran *Learning Cycle 5E* dan mungkin guru belum terlalu menguasai penggunaannya, akan tetapi siswa terlihat lebih bersemangat dalam belajar dibandingkan dengan menggunakan model konvensional sebelumnya yang membuat siswa kurang aktif, kritis dan kreatif sehingga cenderung terlihat membosankan.
2. Untuk sekolah, diharapkan sekolah dapat membina dan menyediakan berbagai fasilitas untuk meningkatkan pembelajaran dengan sistem yang berbeda dan perlunya pelatihan guru untuk penggunaan model pembelajaran yang lebih efektif dalam menunjang keberhasilan siswa. Sehingga tujuan dari pendidikan dapat tercapai secara maksimal dengan adanya guru yang berkualitas tentunya juga akan membuat siswanya cerdas.
3. Untuk peneliti, mengingat keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, peneliti berharap untuk para peneliti kedepannya perlu melakukan penelitian sejenis maupun berbeda dengan hasil dan karakteristik pengelolaan yang lebih baik lagi. Sehingga jika peneliti selanjutnya tertarik untuk melakukan penelitian yang lebih mendalam diharapkan dapat menambahkan faktor penunjang lain yang dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis.