

## Daftar Pustaka

- Ahmad, Marzuki. "Efektivitas Penerapan Pembelajaran Berdasarkan Masalah Untuk Membelajarkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Smp." *Jurnal Education And Development* 6, no. 4 (2017): 34–34. <https://doi.org/10.37081/ed.v6i4.262>.
- Alsaleh, Nada J. "Teaching Critical Thinking Skills: Literature Review." *Turkish Online Journal of Educational Technology - TOJET* 19, no. 1 (Januari 2020): 21–39.
- Arafat Lubis, Maulana, dan Azizan. *Pembelajaran Tematik SD/MI Implementasi Kurikulum 2013 Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills)*. Yogyakarta: Samudra Biru, 2019.
- Baderan, Jamila K. "Pengembangan Soal High Order Thinking (Hot) Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas VI SD." *Pedagogika* 9, no. 2 (2018): 152–78. <https://doi.org/10.37411/pedagogika.v9i2.63>.
- Banjarnaroh, J. A, dan Silitonga, M. "Perbedaan hasil belajar dan aktivitas siswa dengan menggunakan model pembelajaran predict-observe-explain (POE) dan model direct instruction." *Jurnal Pelita Pendidikan* 6, no. 3 (2018): 153–57. <https://doi.org/10.24114/jpp.v6i3.10781>.
- Butterworth, John, dan Geoff Thwaite. *Thinking Skills Critical Thinking and Problem Solving*. 2 ed. New York: Cambridge University Press, 2013.
- Danang, Sunyoto. *Analisis Validitas & Asumsi Klasik*. Yogyakarta: Gaya Media Pratama, 2019.
- Davidi, Elisabeth Irma Novianti, Eliterius Sennen, dan Kanisius Supardi. "Integrasi Pendekatan STEM (Science, Technology, Enggeenering and Mathematic) Untuk Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar." *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* 11, no. 1 (21 Januari 2021): 11–22. <https://doi.org/10.24246/j.js.2021.v11.i1.p11-22>.
- Faisal. *Sukses Mengawal Kurikulum 2013 di SD (Teori dan Praktik)*. Yogyakarta: Diandra Creative, 2015.
- Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. *Pedoman Karya Ilmiah Ftk*. Banjarmasin: Fakultas Tarbiah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, 2022.

- Ghodang, Hironymus. *Path Analysis (Analisis Jalur): Konsep Dan Praktik Dalam Penelitian*. Medan: PT. Penerbit Mitra Grup, 2020.
- Ghozali, Imam. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Universitas Diponegoro, 2018.
- Indonesia, Republik. Undang-undang sistem pendidikan nasional, Pub. L. No. 3, 20 (2003).
- Jyantika, I. Putu Ade Andre Payadnya dan I. Gusti Agung Ngurah Trisna. *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik dengan SPSS*. Deepublish, 2018.
- K, Stensen. *Childcare Providers' Nominations of Preschool Children at Risk for Mental Health Problems: Does it Discriminate Well Compared to the Caregiver-Teacher Report Form (C-TRF)?*. *Scandinavian. Journal of Educational Research*, 2022.
- Kemendikbud. *Kerangka Dasar Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013.
- . Permendikbud, RI Nomor 67 Tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah, 67 § (t.t.).
- Made Astra, I, dan Rifa Syarifatul Wahidah. “Peningkatan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Melalui Model Guided Discovery Learning Kelas XI MIPA Pada Materi Suhu Dan Kalor.” *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Fisika* 3 (2017).
- Margunayasa, Gede, Ni Wayan Arini, dan I Gusti Ngurah Japa. *Pembelajaran Terpadu: Konsep Dan Penerapannya*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2014.
- Mukrimah. *Metode Belajar dan Pembelajaran Plus Aplikasinya*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia, 2014.
- Mukrodi, Mukrodi, Thoifatul Azizah, R. R. Mardiana Yulianti, Denok Sunarsi, dan Aidil Amin Effendy. “Pengaruh Lingkungan Kerja dan Promosi Jabatan Terhadap Kepuasan Kerja Karyawan pada Kantor Jasa Penilai Publik (KJPP) Sukardi, Israr & Rekan di Jakarta Selatan.” *Jurnal Ilmiah PERKUSI* 2, no. 4 (31 Oktober 2022): 614–27. <https://doi.org/10.32493/j.perkusi.v2i4.25300>.
- Muri Yusuf, Ahmad. *Assesment dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2017.
- Muslimahayati, Muslimahayati. “Pengembangan Soal Kemampuan Berpikir Kritis Berbasis Kearifan Lokal Sumatera Selatan Pada Materi Trigonometri.”

*AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 9, no. 1 (31 Maret 2020): 12–20. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i1.2459>.

Nasution, S. *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: Bumi Aksara, 2010.

Ngalimun. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2016.

———. *Strategi pembelajaran Dilengkapi Dengan 65 Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Parama Ilmu, 2017.

Nisa, Yumna Hanin Rohadatun. “Penerapan Model Pembelajaran *Learning Cycle* Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Subtema 2 Pembelajaran 1 Pada Siswa Kelas III MI al - Fithrah Surabaya.” Undergraduate, UIN Sunan Ampel Surabaya, 2019. <http://digilib.uinsa.ac.id/33124/>.

Nizar, Muklis. “Strategi Dakwah Al Bayanuni (Analisis Strategi Muhammad Abu Fatah Al Bayanuni Dalam Kitab Al Madkhal Ila Ilmi Dakwah.” *Jurnal Islamic Communication Dakwah* 3, no. 1 (2018): 86.

Nizar Rangkuti, Ahmad. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, PTK Dan Penelitian Pengembangan*. Bandung: Citapustaka Media, 2018.

Noelaka, Amos. *Metode Penelitian Dan Statistik*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset, 2018.

Nurul Asri, Yoana. *Model-Model Pembelajaran*. Sukabumi: Haura Utama, 2022.

Pemerintah, Peraturan. Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Standar Nasional Pendidikan, 32 § (2013).

“Pengaruh model pembelajaran *Learning Cycle 5E* berbantu media scrapbook terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas VI MI Al Khoiriyah 2 Semarang - Walisongo Repository.” Diakses 18 Oktober 2023. <https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/13007/>.

Perta, Presilia Aditya, Irwandi Ansori, dan Bhakti Karyadi. “Peningkatan Aktivitas Dan Kemampuan Menalar Siswa Melalui Model Pembelajaran Siklus Belajar 5E.” *Diklabio: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi* 1, no. 1 (30 November 2017): 72–81. <https://doi.org/10.33369/diklabio.1.1.72-81>.

Puspita Sari, Fitri. “Pengaruh Model *Learning Cycle 5e* Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas IV SDN 03 Kepahiang.” Other, IAIN Bengkulu, 2019. <http://repository.iainbengkulu.ac.id/2834/>.

Ridwan. *Dasar-Dasar Statistik*. Bandung: Alfabeta, 2015.

- Rusman. *Pembelajaran Tematik Terpadu: Teori, Praktik, dan Penilaian*. Jakarta: Rajawali Pers, 2015.
- Sartika, Rody Putra. “Peranan Model Siklus Belajar 5E dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Sifat Koligatif Larutan.” *EduChemia (Jurnal Kimia dan Pendidikan)* 3, no. 2 (30 Juli 2018): 157–71. <https://doi.org/10.30870/educhemia.v3i2.3052>.
- Setiawan, Eko. *Pembelajaran Tematik Teoritis & Praktis*. Jakarta: Esensi, 2018.
- Sharma, Shalini. “7e Learning Cycle Model: A Paradigm Shift In’, Shanlax International.” *Journal of Education* 6, no. 2 (2018): 16–17.
- Siregar, Moh Baris, Catur Wido Haruni, dan Surya Anoraga. “Analisis Larangan Rangkap Jabatan Menteri Yang Berasal Dari Unsur Partai Politik Dalam Sistem Ketatanegaraan Indonesia,” 2021.
- Siswanto, Wahyudi, dan Dewi Ariani. *Model Pembelajaran Menulis Cerita*. Malang: PT Refika Aditama, 2016.
- Sitohang, Kasdin. *Critical Thinking: Membangun Pemikiran Logis*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan, 2017.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D, C*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- . *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Sukardi. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya, edisi revisi*. Jakarta: Bumi Aksara, 2018.
- Sunaryo Kuswana, Wowo. *Taksonomi Berpikir*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011.
- Tashakkori, A, dan Teddlie, C. *Analisis Data Penelitian dengan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada., 2010.
- Vera, Kresensia, dan Krisma Widi Wardani. “Peningkatan Keterampilan Berfikir Kritis Melalui Model Problem Based Learning Berbantuan Audio Visual Pada Siswa Kelas IV SD.” *Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan (Jartika)* 1, no. 2 (2018): 33–45.
- Yuberti, dan Antomi Saregar. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Lampung: AURA, 2017.
- . *Pengantar Metodologi Penelitian Pendidikan Matematika Dan Sains*. Bandar Lampung: Anugrah Utama Raharja, 2017.