

ABSTRAK

Norhasanah. 2023. *Analisis Nilai Pendidikan Karakter Pada Kisah Teladan Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. Hj. Salamah, M. Ag

Kata kunci: Nilai Pendidikan Karakter, Kisah Teladan, Akidah Akhlak.

Pendidikan karakter dinilai sebagai suatu sistem penanaman nilai-nilai karakter kepada peserta didik yang meliputi komponen pengetahuan, kesadaran atau kemauan, dan tindakan untuk melaksanakan nilai-nilai tersebut, baik terhadap Tuhan Yang Maha Esa, diri sendiri, sesama, lingkungan, maupun kebangsaan sehingga menjadi manusia insan kamil. Penanaman nilai-nilai pendidikan karakter ini dapat diterapkan melalui materi pembelajaran, salah satu cara untuk memudahkan penanaman nilai karakter pada peserta didik adalah dengan menggunakan kisah-kisah teladan para Nabi dan Rasul, sahabat, dan orang saleh. Tujuan penelitian adalah untuk menyajikan nilai-nilai pendidikan karakter yang terkandung pada kisah-kisah teladan mata pelajaran Akidah Akhlak Madrasah Ibtidaiyah kelas I-VI.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian kepustakaan (*library research*). *Library research* adalah penelitian dengan cara mengadakan studi secara teliti literatur-literatur yang berkaitan dengan pokok-pokok permasalahan yang dibahas, biasa dikenal dengan mengkaji bahan pustaka atau hanya disingkat dengan kajian pustaka atau telaah pustaka (*literature review*). Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif.

Pengumpulan data dilaksanakan dengan mengadakan *survey* bahan-bahan kepustakaan untuk mengumpulkan bahan, dan *study literature* dengan mempelajari bahan-bahan yang berkenaan dengan objek penelitian. Perpustakaan yang menjadi tempat *survey* adalah perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, dan perpustakaan jurusan PGMI.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa nilai pendidikan karakter pada kisah teladan mata pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah adalah religius, jujur, disiplin, tanggung jawab, soapan, kerja keras, peduli, demokratis, cinta damai, peduli lingkungan, komunikatif /bersahabat dan kreatif. Penggunaan kisah teladan pada mata pelajaran akidah Akhlak merupakan metode yang penting dalam menanamkan nilai pendidikan karakter serta menumbuhkan minat belajar peserta didik. Hal ini dilakukan karena pendidikan kurang dalam menyadarkan nilai secara bermakna. Dimana pemaknaan pendidikan yang syarat dengan penanaman nilai bergeser pada pemaknaan pengajaran yang berkonotasi sebagai transfer pengetahuan. Sehingga menjadikan tantangan para pendidik dalam menanamkan nilai pendidikan karakter di sekolah.