

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM BERBASIS LITERASI PADA
KURIKULUM 2013 DI SMP NEGERI
KABUPATEN KAPUAS**

**TESIS
OLEH
NURUL BAITI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
MAGESTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2023 M/ 1444 H**

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM BERBASIS LITERASI PADA
KURIKULUM 2013 DI SMP NEGERI
KABUPATEN KAPUAS**

TESIS

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Pendidikan Agama Islam**

**OLEH:
NURUL BAITI
NIM 190211020022**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
MAGESTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2023 M/ 1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang betanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul Baiti, S.Pd.

NIM : 190211020022

Tempat/Tgl. Lahir : Palingkau , 17 Mei 1995

Program Studi : Magester Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul: **"Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Agama Islam Berbasis Literasi pada Kurikulum 2013 di Sekolah Menengah Pertama Negeri Kabupaten Kapuas"** adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Palingkau, 11 Juli 2023

Yang membuat pernyataan,



Nurul Baiti

PERSETUJUAN TESIS

**Pengembangan Sumber Belajar Pendidikan Agama Islam
Berbasis Literasi pada Kurikulum 2013 di Sekolah
Menengah Pertama Negeri Kabupaten Kapuas**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:
Nurul Baiti, S.Pd
190211020022

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I



Dr. Hj. Salamah, M. Pd
NIP. 19680915 199403 2 002

Pembimbing II



Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag
NIP. 19720511 200501 2 006

PENGESAHAN TESIS

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BERBASIS LITERASI PADA KURIKULUM 2013
DI SMP NEGERI KABUPATEN KAPUAS**

Dipersembahkan dan Disusun Oleh
Nurul baiti
Nim. 190211020022

Telah Diajukan pada Dosen penguji
Pada: Hari Selasa, 11 Juli 2023

Dewan Penguji

NAMA PENGUJI

1. Dr. M. Ramli, M.Pd
(Ketua/ Anggota)
2. Dr. Hj. Salamah, M. Pd
(Anggota)
3. Dr. Hj. Norlaila, M. Ag., M. Pd
(Anggota)
4. Dr. M. Nur Effendy, S. Si., M. Ag
(Sekertaris/ Anggota)

Tanda Tangan

1. 

2. 

3. 

4. 

Mengetahui

Direktur



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, S.Ag, M. Pd

NIP. 19710525199703100

KATA PENGANTAR

الحمد لله رب العالمين. الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين. سيدنا ومولانا محمد وعلى
آله وصحبه أجمعين. أما بعد:

Segala puji dan syukur panulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan petunjuk dan kemudahan, sehingga tesis yang berjudul “Pengembangan Bahan ajar Pendidikan Agama Islam Berbasis Literasi Pada Kurikulum 2013 di Sekolah Menengah Pertama Negeri Kabupaten Kapuas” ini dapat dirampungkan sesuai dengan yang direncanakan. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya.

Panulis merasa bahagia, karena tesis ini selesai sesuai dengan rencana yang diinginkan. Panulis menyadari bahwa hal ini tidak mungkin berjalan dengan baik tanpa bimbingan, arahan dan saran dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, dalam kesempatan ini panulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin, Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, M. A yang telah memeberikan dukungan morilnya kepada mahasiswa Program Pascasarjana.
2. Direktur Program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, Bapak Prof. H. Zulfa Jamalie, M.Pd, Ph. d yang telah menyetujui tesis ini.
3. Ketua Prodi Magester PAI Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, Bapak Dr. M. Ramli, M.Pd. sebagai yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul

tesis ini serta memberikan layanan yang baik sehingga segala urusan dapat berjalan dengan baik yang pada akhirnya memudahkan panulis merampungkan tulisan ini.

4. Pembimbing I, Ibu Dr. Hj. Salamah, M.Pd yang banyak memberikan masukan dan motivasi kepada panulis untuk tidak menyerah dalam menyelesaikan tulisan ini. yang mana jasa beliau tidak dapat panulis lupakan karena beliau telah banyak memberikan bimbingan dan arahan serta menyetujui tesis ini.
5. Pembimbing II, Ibu Dr. Hj. Mila Hasanah, M, Ag yang banyak memberikan masukan dan motivasi kepada panulis untuk tidak menyerah dalam menyelesaikan tulisan ini. yang mana jasa beliau tidak dapat panulis lupakan karena beliau telah banyak memberikan bimbingan dan arahan serta menyetujui tesis ini.
6. Sekertaris Prodi Magester PAI dan Seluruh dosen Pasca Sarjana UIN Antasari Banjarmasin Prodi PAI yang sangat luar biasa dalam membimbing serta selalu memberikan motivasi kepada panulis.
7. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Kepala Perpustakaan Pascasarjana beserta seluruh stafnya, yang telah memberikan pelayanan dan pinjaman buku-buku yang panulis perlukan, sehingga sangat membantu kelancaran tugas panulis.
8. Seluruh Kepala Sekolah Beserta Guru Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri Kabupaten Kapuas yang telah memberiizin penelitian.

9. Kepada semua teman S2 khususnya angkatan tahun 2019 eksekutif lokal A, terimakasih yang sebanyak-banyaknya atas barataan bantuan baik berupa saran, kritikan dan motivasi sehingga tesis ini dapat selesai.
10. Berbagai pihak yang tidak dapat panulis sebutkan satu persatu yang telah membantu panulis, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penyelesaian tesis ini.

Semoga segala bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak yang telah diberikan kepada panulis senantiasa mendapat ganjaran yang berlipat ganda dari Allah SWT, Amin. Akhirnya, semoga hasil usaha dan karya yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi para pembaca terutama bagi panulis sendiri.

Palingkau, 11 Juli 2023

Panulis,

Nurul Baiti, S.Pd
NIM. 190211020022

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN TESIS	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	13
C. Tujuan Penelitian	13
D. Spesifikasi Penelitian	14
E. Definisi Operasional.....	14
F. Kegunaan Penelitian.....	18
G. Spesifikasi Produk yang diharapkan	19
H. Asumsi dan batasan Penelitian	20
I. Kajian terdahulu	21
J. Sistematika Penelitian	23
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengembangan Pendidikan Agama Islam dan Budi	
Pekerti Berbasis Literasi	25
1. Pengertian Pengembangan	25
2. Lingkup Penelitian Pengembangan.....	25
3. Produk yang dihasilkan dalam Penelitian Pengembangan	26
4. Model- Model Penelitian Pengembangan	28

5. Definisi Modul	34
6. Karakteristik Modul Pembelajaran	35
7. Prinsip Pengembangan Modul Pembelajaran.....	37
B. Konsep Bahan Ajar	37
1. Fungsi dan Tujuan Bahan Ajar	37
2. Prosedur Pengembangan Bahan Ajar.....	40
3. Unsur-unsur Bahan Ajar	48
4. Jenis-Jenis Bahan Ajar	49
C. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Berbasis	
Literasi pada Kurikulum 2013 di SMP	53
1. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	53
2. Berbasis	
Literasi.....	57
.....	
3. Kurikulum 2013	59
D. Materi Pendidikan Agama Islam dan Budi pekerti	
Tentang Sejarah Rasulullah Saw.....	61
1. Kompetensi Inti (KI)	61
2. Kompetensi Dasar (KD).....	62
3. Tujuan Pembelajaran	62
4. Proses Pembelajaran	63
E. Kerangka Konseptual.....	67

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	70
B. Desain Penelitian.....	70
C. Data dan Sumber Data	72
D. Teknik Pengumpulan Data.....	76
E. Instrumen pengumpulan Data	78
F. Teknik Analisis Data.....	81

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A.	Gambara Lokasi Penelitian.....	88
1.	SMPN 1 Dadahup	88
2.	SMPN 1 Kapuas Murung.....	89
3.	SMPN 2 Kapuas Murung.....	91
B.	Paparan Data Dan Hasil Analisis Penelitian	92
1.	Analisis Bahan ajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Berbasis Literasi pada Kurikulum 2013 yang digunakan di SMPN 1 Dadahup, SMPN 1 Kapuas Murung, SMPN, 2 Kapuas Murung.....	92
2.	Desain Pengembangan Bahan ajar Pendidikan Agama Islam dan Budi pekerti berbasis Literasi Pada kurikulum 2013 di SMPN 1 Dadahup, SMPN 1 Kapuas Murung, SMPN 2 Kapuas Murung.....	101
3.	Pendapat siswa kls VII mengenai Bahan ajar Pendidikan Agama Islam dan Budi pekerti berbasis Literasi Pada kurikulum 2013 di SMPN 1 Dadahup, SMPN 1 Kapuas Murung, SMPN 2 Kapuas Murung.....	113
C.	Pembahasan Hasil Pengembangan Modul Pembelajaran	118
1.	Analisis Bahan ajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Berbasis Literasi pada Kurikulum 2013 di SMPN 1 Dadahup, SMPN 1 Kapuas Murung, SMPN 2 Kapuas Murung	118

2. Desain Pengembangan Bahan ajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti berbasis Literasi Pada kurikulum 2013 di SMPN 1 Dadahup, SMPN 1 Kapuas Murung, SMPN 2 Kapuas Murung	122
3. Pendapat siswa kls VII mengenai Bahan ajar Pendidikan Agama Islam dan Budi pekerti berbasis Literasi Pada kurikulum 2013 di SMPN 1 Dadahup, SMPN 1 Kapuas Murung, SMPN 2 Kapuas Murung	131
BAB V PENUTUP	
1. Simpulan	134
2. Rekomendasi.....	136
DAFTAR PUSTAKA	137
LAMPIRA-LAMPIRAN	143
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	146

DAFTAR TABEL

Tabel	Keterangan	Halaman
1.1	Jumlah Seluruh Sekolah Menengah Pertama di Kabupaten Kapuas.....	9
1.2	Perbedaan dan persamaan penelitian sekarang dengan penelitian terdahulu.....	22
2.1	Substansi Pengetahuan Isi Yang Harus Ada Pada Bahan Ajar.....	50
2.2	Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Kurikulum 2013 pada Materi Sejarah Rasulullah Saw.....	66
3.1	Tahap Desain Penelitian Pengembangan.....	71
3.2	Jumlah Sampel Penelitian.....	75
3.3	Instrumen Penilaian Validasi Ahli Materi Aspek Pembelajaran dan Isi.....	79
3.4	Instrumen Penilaian Validasi Ahli Bahasa Aspek Tampilan Produk	80
3.5	Instrumen Penilaian Siswa.....	80
3.6	<i>Range</i> Presentase.....	83
3.7	<i>Range</i> Presentase.....	85
4.1	Data Guru di SMPN 1 Dadahup.....	89
4.2	Jumlah Siswa di SMPN 1 Dadahup.....	89
4.3	Jumlah Guru di SMPN 1 Kapuas Murung.....	90
4.4	Jumlah Siswa di SMPN 1 Kapuas Murung.....	90
4.5	Jumlah Guru di SMPN 2 Kapuas Murung.....	91
4.6	Jumlah Siswa di SMPN 2 Kapuas Murung.....	92
4.7	Analisis Buku Paket Kelas VII Materi Selamat Datang Nabiku Kekasih Allah Swt.....	93

Tabel	Keterangan	Halaman
4.8	Analisi Kompetensi dasar dan Indikator Selamat datang Nabiku kekasih Allah Swt.....	100
4.9	Format Desain Modul Pengembangan Bahan ajar.....	102
4.10	Rincian Aspek Penilaian dan Banyak Butir Pertanyaan Pada Modul Pembelajaran.....	115
4.11	Rincian Aspek Penilaian dan Banyak Butir Pertanyaan Pada Angket Respon Siswa.....	115
4.12	Data Penilaian Keseluruhan pada Setiap Aspek dari Validator.....	117

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman panulisan tesis ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Kebudayaan dan Pendidikan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1.	ا	: a	17.	ظ	: zh
2.	ب	: b	18.	ع	: ‘
3.	ت	: t	19.	غ	: gh
4.	ث	: ts	20.	ف	: f
5.	ج	: j	21.	ق	: q
6.	ح	: h	22.	ك	: k
7.	خ	: kh	23.	ل	: l
8.	د	: d	24.	م	: m
9.	ذ	: dz	25.	ن	: n
10.	ر	: r	26.	و	: w
11.	ز	: z	27.	ه	: h
12.	س	: s	28.	ء	: ‘
13.	ش	: sy	29.	ي	: y
14.	ص	: sh			
15.	ض	: dh			
16.	ط	: th			

Mad dan Diftong:

1. Fathah panjang	: Â/â	4. أو	: Aw
2. Kasrah panjang	: Î/î	5. أي	: Ay
3. Dhammah panjang	: Û/û		

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap. Misalnya; ربنا ditulis *rabbânâ*.
2. Vokal panjang (*mad*). *Fathah* (baris di atas) di tulis â, *kasrah* (baris di bawah) di tulis î dan *dhammah* (baris di depan) ditulis û. Misalnya; القارعة ditulis *al-qâri’ah*, المساكين ditulis *al-masâkîn*, dan المفلحون ditulis *al-muflihûn*.
3. Kata sandang *alif + lam* (ال). Bila diikuti huruf qamariyah ditulis **al**, misalnya; الكافرون ditulis *al-kâfirûn*. Sedangkan bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf **lam** diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; الرجال ditulis *ar-rijâl*.
4. Ta’ *marbûthah* (ة). Bila terdapat di akhir kalimat, ditulis **h**, misalnya; البقرة ditulis *al-baqarah*. Bila di tengah kalimat ditulis **t**, misalnya; زكاة المال ditulis *zakât al-mâl* atau سورة النساء ditulis *sûrat an-Nisâ’*.
5. Panulisan kata dalam kalimat dilsaykan menurut tulisannya. Misalnya; وهو ditulis *wa huwa khair ar-Râziqîn*.

ABSTRAK

Nurul Baiti. *Pengembangan bahan ajar berbasis literasi pada kurikulum 2013 di Sekolah Menengah Pertama Kabupaten Kapuas.* Tesis, PascaSarjana, Pendidikan Agama Islam, Pembimbing: (I) DR. Dr. Hj. Salamah, M. Ag, (II) Dra.Hj. Mila Hasanah, M. Ag. Tesis Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin. 2023

Pengembangan bahan ajar Pendidikan Agama Islam (PAI) berbasis literasi pada kurikulum 2013 didasarkan pada kenyataan bahwa kemampuan literasi siswa terhadap mata pelajaran Pendidikan Agama Islam tergolong rendah. Hal ini disebabkan karena pembelajaran yang masih konvensional dan tidak dimanfaatkannya secara optimal. Bahan ajar berbasis literasi diharapkan mampu menambah kemampuan siswa dalam literasi pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam karena di dalamnya memadukan materi dalam bentuk teks, gambar dan cerita seta materi yang lebih luas sehingga menjadikan pembelajaran lebih menarik.

Penelitian ini bertujuan: (1) Untuk menganalisis Bahan ajar Pendidikan Agama Islam Berbasis Literasi pada Kurikulum 2013 yang digunakan saat ini di SMPN Kabupaten Kapuas, (2) Untuk mendeskripsikan Desain Pendidikan Agama Islam Berbasis Literasi pada Kurikulum 2013 yang digunakan saat ini di SMPN Kabupaten Kapuas; (3) Untuk mengetahui Pendapat siswa kelas VII mengenai pembelajaran PAI yang menggunakan Pendidikan Agama Islam Berbasis Literasi pada Kurikulum 2013 yang digunakan saat ini di SMPN Kabupaten Kapuas.

Jenis Penelitian ini adalah penelitian lapangan, dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif menggunakan metode *Research and Development* dengan Model ADDIE. Subyek penelitian dalam uji coba pengembangan ini merupakan siswa kelas VII SMPN 1 Dadahup, SMPN 1 Kapuas Murung, SMPN 2 Kapuas Murung; Uji coba ini digunakan untuk pengumpulan data dalam rangka mengetahui tingkat kevalidan modul pembelajaran yang dikembangkan. Proses pengembangan bahan ajar PAI berbasis Literasi pada kurikulum 2013 terdiri dari tahapan analisis materi buku paket kurikulum 2013, desain dengan merancang bahan ajar berbentuk modul, pengembangan bahan ajar yang sudah didesain untuk dijadikan satu modul baru dengan tambahan dan cakupan materi yang lebih luas, uji coba ahli dalam pembuatan modul, evaluasi yang diberikan dengan memberikan tanggapan kepada siswa tentang modul ajar, dan revisi.

Hasil pengembangan bahan ajar PAI berbasis Literasi pada kurikulum 2013 memenuhi kriteria kelayakan dari data yang menunjukkan bahwa layak untuk digunakan, terbukti dengan skor penilaian oleh ahli materi dan ahli bahan ajar pada aspek pembelajaran dan isi dengan jumlah skor 67 atau sebesar 2,925 dan 3,672 dengan kategori layak. Berdasarkan dari hasil penilaian siswa kelas VII di 3 SMP pada aspek Kelayakan Isi, Penyajian Materi, Grafik, Kebahasaan dengan skor 2194 atau sebesar 4,571 dengan kategori layak. Dengan demikian, bahan ajar PAI berbasis literasi pada kurikulum 2013 ini layak digunakan sebagai modul pembelajaran.

ABSTRACT

Nurul Baiti. 2022. *Development of literacy-based teaching resources in the 2013 curriculum in junior high schools in Kapuas Regency Thesis, Postgraduate, Islamic Religious Education, Supervisor (I) DR. Dr. Hj. Salamah, M. Ag, (II) Dra.Hj. Mila Hasanah, M. Ag*

The development of literacy-based Islamic Religious Education (PAI) teaching materials in the 2013 curriculum is based on the fact that students' literacy skills in Islamic Religious Education subjects are relatively low. This is because learning is still conventional and is not utilized optimally. Literacy-based teaching materials are expected to be able to increase students' literacy skills in Islamic Religious Education learning because they combine material in the form of text, images and stories as well as broader material to make learning more interesting.

This research aims: (1) To analyze Literacy-Based Islamic Religious Education teaching materials in the 2013 Curriculum currently used at SMPN Kapuas Regency, (2) To describe the Design of Literacy-Based Islamic Religious Education in the 2013 Curriculum currently used at SMPN Kapuas Regency. ; (3) To find out the opinions of class VII students regarding PAI learning using Literacy-Based Islamic Religious Education in the 2013 Curriculum which is currently being used at SMPN Kapuas Regency.

This type of research is field research, with a qualitative and quantitative approach using the Research and Development method with the ADDIE Model. The research subjects in this development trial were class VII students at SMPN 1 Dadahup, SMPN 1 Kapuas Murung, SMPN 2 Kapuas Murung; This trial was used to collect data in order to determine the level of validity of the learning module being developed. The process of developing Literacy-based Islamic Education teaching materials in the 2013 curriculum consists of the stages of analyzing the 2013 curriculum package book material, designing by designing teaching materials in the form of modules, developing teaching materials that have been designed to be made into a new module with additions and wider material coverage, testing expert in creating modules, evaluation provided by providing feedback to students regarding teaching modules, and revisions.

The results of the development of Literacy-based PAI teaching materials in the 2013 curriculum meet the feasibility criteria from data which shows that they are suitable for use, as evidenced by the assessment scores by material experts and teaching materials experts in the learning and content aspects with a total score of 67 or 2.925 and 3.672 in the feasible category. . Based on the assessment results of class VII students in 3 junior high schools in the aspects of appropriateness of content, presentation of material, graphics, language with a score of 2194 or 4.571 in the appropriate category. Thus, literacy-based PAI teaching materials in the 2013 curriculum are suitable for use as learning modules.