

## ABSTRAK

**Nurul Baiti.** *Pengembangan bahan ajar berbasis literasi pada kurikulum 2013 di Sekolah Menengah Pertama Kabupaten Kapuas.* Tesis, PascaSarjana, Pendidikan Agama Islam, Pembimbing: (I) DR. Dr. Hj. Salamah, M. Ag, (II) Dra.Hj. Mila Hasanah, M. Ag. Tesis Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin. 2023

Pengembangan bahan ajar Pendidikan Agama Islam (PAI) berbasis literasi pada kurikulum 2013 didasarkan pada kenyataan bahwa kemampuan literasi siswa terhadap mata pelajaran Pendidikan Agama Islam tergolong rendah. Hal ini disebabkan karena pembelajaran yang masih konvensional dan tidak dimanfaatkannya secara optimal. Bahan ajar berbasis literasi diharapkan mampu menambah kemampuan siswa dalam literasi pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam karena di dalamnya memadukan materi dalam bentuk teks, gambar dan cerita seta materi yang lebih luas sehingga menjadikan pembelajaran lebih menarik.

Penelitian ini bertujuan: (1) Untuk menganalisis Bahan ajar Pendidikan Agama Islam Berbasis Literasi pada Kurikulum 2013 yang digunakan saat ini di SMPN Kabupaten Kapuas, (2) Untuk mendeskripsikan Desain Pendidikan Agama Islam Berbasis Literasi pada Kurikulum 2013 yang digunakan saat ini di SMPN Kabupaten Kapuas; (3) Untuk mengetahui Pendapat siswa kelas VII mengenai pembelajaran PAI yang menggunakan Pendidikan Agama Islam Berbasis Literasi pada Kurikulum 2013 yang digunakan saat ini di SMPN Kabupaten Kapuas.

Jenis Penelitian ini adalah penelitian lapangan, dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif menggunakan metode *Research and Development* dengan Model ADDIE. Subyek penelitian dalam uji coba pengembangan ini merupakan siswa kelas VII SMPN 1 Dadahup, SMPN 1 Kapuas Murung, SMPN 2 Kapuas Murung; Uji coba ini digunakan untuk pengumpulan data dalam rangka mengetahui tingkat kevalidan modul pembelajaran yang dikembangkan. Proses pengembangan bahan ajar PAI berbasis Literasi pada kurikulum 2013 terdiri dari tahapan analisis materi buku paket kurikulum 2013, desain dengan merancang bahan ajar berbentuk modul, pengembangan bahan ajar yang sudah didesain untuk dijadikan satu modul baru dengan tambahan dan cakupan materi yang lebih luas, uji coba ahli dalam pembuatan modul, evaluasi yang diberikan dengan memberikan tanggapan kepada siswa tentang modul ajar, dan revisi.

Hasil pengembangan bahan ajar PAI berbasis Literasi pada kurikulum 2013 memenuhi kriteria kelayakan dari data yang menunjukkan bahwa layak untuk digunakan, terbukti dengan skor penilaian oleh ahli materi dan ahli bahan ajar pada aspek pembelajaran dan isi dengan jumlah skor 67 atau sebesar 2,925 dan 3,672 dengan kategori layak. Berdasarkan dari hasil penilaian siswa kelas VII di 3 SMP pada aspek Kelayakan Isi, Penyajian Materi, Grafik, Kebahasaan dengan skor 2194 atau sebesar 4,571 dengan kategori layak. Dengan demikian, bahan ajar PAI berbasis literasi pada kurikulum 2013 ini layak digunakan sebagai modul pembelajaran.

## **ABSTRACT**

**Nurul Baiti. 2022.** *Development of literacy-based teaching resources in the 2013 curriculum in junior high schools in Kapuas Regency Thesis, Postgraduate, Islamic Religious Education, Supervisor (I) DR. Dr. Hj. Salamah, M. Ag, (II) Dra.Hj. Mila Hasanah, M. Ag*

*The development of literacy-based Islamic Religious Education (PAI) teaching materials in the 2013 curriculum is based on the fact that students' literacy skills in Islamic Religious Education subjects are relatively low. This is because learning is still conventional and is not utilized optimally. Literacy-based teaching materials are expected to be able to increase students' literacy skills in Islamic Religious Education learning because they combine material in the form of text, images and stories as well as broader material to make learning more interesting.*

*This research aims: (1) To analyze Literacy-Based Islamic Religious Education teaching materials in the 2013 Curriculum currently used at SMPN Kapuas Regency, (2) To describe the Design of Literacy-Based Islamic Religious Education in the 2013 Curriculum currently used at SMPN Kapuas Regency. ; (3) To find out the opinions of class VII students regarding PAI learning using Literacy-Based Islamic Religious Education in the 2013 Curriculum which is currently being used at SMPN Kapuas Regency.*

*This type of research is field research, with a qualitative and quantitative approach using the Research and Development method with the ADDIE Model. The research subjects in this development trial were class VII students at SMPN 1 Dadahup, SMPN 1 Kapuas Murung, SMPN 2 Kapuas Murung; This trial was used to collect data in order to determine the level of validity of the learning module being developed. The process of developing Literacy-based Islamic Education teaching materials in the 2013 curriculum consists of the stages of analyzing the 2013 curriculum package book material, designing by designing teaching materials in the form of modules, developing teaching materials that have been designed to be made into a new module with additions and wider material coverage, testing expert in creating modules, evaluation provided by providing feedback to students regarding teaching modules, and revisions.*

*The results of the development of Literacy-based PAI teaching materials in the 2013 curriculum meet the feasibility criteria from data which shows that they are suitable for use, as evidenced by the assessment scores by material experts and teaching materials experts in the learning and content aspects with a total score of 67 or 2.925 and 3.672 in the feasible category. . Based on the assessment results of class VII students in 3 junior high schools in the aspects of appropriateness of content, presentation of material, graphics, language with a score of 2194 or 4.571 in the appropriate category. Thus, literacy-based PAI teaching materials in the 2013 curriculum are suitable for use as learning modules.*