

الملاحق

أستبيان بحث تحفيز تعلم الطلاب

Angket Penelitian Motivasi Belajar Siswa

A. Petunjuk Pengisian Angket

١. Bacalah dengan cermat pertanyaan-pertanyaan dibawah ini
٢. Jawaban Anda tidak akan mempengaruhi nilai raport, nilai ujian dan lain-lain
٣. Angket ini berusaha untuk mengungkapkan data yang sebenarnya terjadi di lapangan untuk dianalisa, sebagai karya tulis ilmiah (Tesis) yang berjudul

تأثير دافع التعلم والخلفية التعليمية على تحصيل تعلم اللغة العربية للطلاب مدرسة المتوسطة للبنات رحاء آمونتاى

٤. Pilihlah satu jawaban menurut hati nurani Anda, dengan cara memberi tanda silang (Centang) pada jawaban Anda

B. Identitas Responden

Nama :
Asal Sekolah :
Kelas :

C. Berilah tanda centang pada satu jawaban yang paling tepat menurut Anda dari jawaban yang tersedia

Keterangan:

Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Kurang Setuju (KS), Tidak Setuju (TS), dan Sangat Tidak Setuju (STS).

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
	Motivasi intrinsik					
١	Saya senang dengan pelajaran bahasa Arab					
٢	Saya belajar bahasa arab atas kemauan sendiri					
٣	Saya mengerjakan tugas Bahasa Arab dengan sungguh-sungguh.					
٤	Saya menyelesaikan tugas Bahasa Arab dengan tepatwaktu.					
٥	Setiap ada tugas Bahasa Arab saya langsung mengerjakannya.					
٦	Jika nilai Bahasa Arab saya jelek, saya akan terus rajin belajar agar nilai saya menjadi baik.					
٧	Saya akan merasa puas apabila saya dapat mengerjakan tugas Bahasa Arab dengan memperoleh nilai yang baik.					

⁸	Jika ada soal Bahasa Arab yang sulit, maka saya akan berusaha untuk mengerjakannya sampai saya menemukan jawabannya.					
⁹	Saya selalu mendengarkan penjelasan guru dengan baik.					
¹⁰	Saya selalu bertanya kepada guru mengenai materi Bahasa Arab yang belum saya pahami.					
¹¹	Saya jarang mendengarkan penjelasan dari guru dengan baik					
	Motivasi ekstrinsik	SS	S	KS	TS	STS
¹	Saya belajar bahasa arab karena ingin dipuji orang lain					
²	Untuk mendapatkan prestasi yang baik, saya selalu meluangkan waktu untuk belajar bahasa arab di luar sekolah					
³	Saya mengharapkan dorongan dari teman agar semangat belajar bahasa arab tinggi					
⁴	Saya menyelesaikan tugas Bahasa Arab dengan tepat waktu.					
⁵	Setiap ada tugas Bahasa Arab saya langsung mengerjakannya.					
⁶	Jika nilai Bahasa Arab saya jelek, saya akan terus rajin belajar agar nilai saya menjadi baik.					
⁷	Apabila saya melihat teman-teman mengerjakan tugas tepat waktu, maka muncul keinginan saya untuk ikut mengerjakan tugas tepat waktu.					
⁸	Teman-teman dikelas tidak ada yang pernah membantu saya untuk memahami pelajaran Bahasa Arab					
⁹	Apabila teman saya nilai Bahasa Arabnya bagus, maka muncul keinginan saya untuk mencontoh hasil					
¹⁰	Saya tidak bersemangat untuk meraih prestasi didalam Bahasa Arab karena tidak mendapatkan hadiah dari orangtua saya					
¹¹	Saya malas bertanya kepada guru mengenai materi Bahasa Arab yang belum saya pahami.					
¹²	Saya selalu mencontoh milik teman dalam mengerjakan tugas Bahasa Arab.					
¹³	Saya lebih senang mengerjakan tugas Bahasa Arab dengan teman.					
¹⁴	Saya lebih fokus belajar bahasa Arab ketika duduk dibarisan paling depan					

أستبيان بحث خلفية تعليم الطلاب

Angket Penelitian Latar Belakang Pendidikan Siswa

A. Petunjuk Pengisian Angket

١. Bacalah dengan cermat pertanyaan-pertanyaan dibawah ini
٢. Jawaban Anda tidak akan mempengaruhi nilai raport, nilai ujian dan lain-lain
٣. Angket ini berusaha untuk mengungkapkan data yang sebenarnya terjadi di lapangan untuk dianalisa, sebagai karya tulis ilmiah (Tesis) yang berjudul

تأثير دافع التعلم والخلفية التعليمية على تحصيل تعلم اللغة العربية للطلاب

مدرسة المتوسطة للبنات رخاء آمونتاى

٤. Pilihlah satu jawaban menurut hati nurani Anda, dengan cara memberi tanda silang (Centang) pada jawaban Anda

B. Identitas Responden

Nama :

Asal Sekolah :

Kelas :

C. Berilah tanda centang pada satu jawaban yang paling tepat menurut Anda dari jawaban yang tersedia

Keterangan:

Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Kurang Setuju (KS), Tidak Setuju (TS), dan Sangat Tidak Setuju (STS).

No	Pernyataan	١	٢			
	Anda merupakan lulusan dari?	MI	SD			
		SS	S	KS	TS	STS
١	Saya mempelajari mata pelajaran Bahasa Arab dengan porsi waktu dan materi yang cukup banyak selama di jenjang pendidikan sebelumnya.					
٢	Saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler yang memperkuat kemampuan Bahasa Arab saya di jenjang pendidikan sebelumnya					
٣	Jam pelajaran Bahasa Arab pada jenjang pendidikan sebelumnya telah mencukupi kebutuhan saya.					
٤	Saya memperoleh pendalaman materi pelajaran Bahasa Arab dari sekolah asal saya.					
٥	Pembelajaran Bahasa Arab pada jenjang pendidikan sebelumnya memudahkan saya untuk mengikuti pembelajaran Bahasa Arab pada jenjang saat ini.					

٦	Saya mengenal Bahasa Arab di jenjang pendidikan sebelumnya.					
٧	Saya kesulitan mengikuti mata pelajaran bahasa arab ketika pertama kali mendapatkan pelajaran bahasa arab					
٨	Saya kesulitan mengikuti mata pelajaran Bahasa Arab pada jenjang pendidikan saat ini karena tidak mendapatkan pengetahuan Bahasa Arab dari jenjang pendidikan sebelumnya					
٩	Saya merasa mudah ketika pertama kali mendapatkan pelajaran bahasa Arab					
١٠	Saya pernah mengikuti kursus atau les bahasa Arab di luar sekolah					
١١	Latar belakang pendidikan membuat saya mampu mendalami pengetahuan pelajaran bahasa Arab					
١٢	Latar belakang pendidikan tidak mampu untuk mendalami pengetahuan pelajaran bahasa Arab					
١٣	Tidak adanya kegiatan ekstrakurikuler disekolah yang bisa melatih serta mengembangkan kemampuan berbahasa Arab					
١٤	Saya senang menggunakan lab bahasa karena dapat meningkatkan kemampuan berbahasa Arab					

قيمة نتائج التعلم
Nilai Hasil Belajar

Nilai	Nama	No
٨٥	عائشة	١
٩٠	عائشة الرضا	٢
٨٥	عالية فجريللا	٣
٨٠	أني رفاة	٤
٩٥	النساء	٥
٨٥	أنيسة حفظة	٦
٩٠	أنيسة صالحة	٧
٩٠	عطانية علمي	٨
٧٥	برليانا	٩
٨٠	دينا إلهانا	١٠

٨٥	فاطمة	١١
٨٠	فاطمة الزهراء	١٢
٨٠	فترية لستاري	١٣
٨٥	حليلة الشكديية	١٤
٨٠	حليلة السعدية	١٥
٨٥	هيلدا	١٦
٩٠	هني حسنة	١٧
٨٥	إيكا فارينا	١٨
٨٠	جميلة الحسني	١٩
٨٠	جميلة النساء	٢٠
٨٥	جنيدة	٢١
٩٠	ليلي خديجة	٢٢
٨٠	مجردة	٢٣
٧٥	موليدة	٢٤
٩٥	ميادة	٢٥
٨٠	ميسيليا	٢٦
٨٥	ميلدا حسنة	٢٧
٨٠	نحضية	٢٨
٨٠	نائلة ناجية	٢٩
٨٥	ناجية الفه	٣٠
٨٥	عبيدة مرديا	٣١
٧٥	نور سعادة	٣٢
٨٥	نورشيفا رحمي	٣٣
٨٥	نور الجنة	٣٤

٨٠	باتيمة	٣٥
٧٥	رودة الحسنة	٣٦
٨٥	رومياني	٣٧
٧٥	روسما	٣٨
٨٥	سعيدة	٣٩
٨٠	فيينا لاينا أركية	٤٠
٨٠	ستي خاليسة	٤١
٨٥	لطفة المسكية	٤٢
٨٥	رسكة ربيعة الأمالية	٤٣
٨٥	ميرا سينتا	٤٤
٨٥	حفيفة	٤٥
٨٥	نور الحفيفة	٤٦
٧٥	متيا أشيفة	٤٧
٧٥	نور الأسبيع	٤٨
٨٥	أغوستينا	٤٩
٨٥	عائشة فضيلة	٥٠
٨٠	علية خير النساء	٥١
٨٠	أمينة	٥٢
٨٠	أنيسة	٥٣
٨٥	فترياني	٥٤
٧٥	فترياني	٥٥
٨٠	حاييزة	٥٦
٨٠	هيرا سوسانتي	٥٧
٨٥	حلمى موادة	٥٨

٩٠	حسنل	٥٩
٨٠	جاسمية	٦٠
٨٥	خالصة	٦١
٨٠	ليلى الفه	٦٢
٧٥	ليلى نوراھى	٦٣
٨٥	لامينة	٦٤
٨٥	ليسدا	٦٥
٨٠	ميدا فترىاني	٦٦
٨٥	مسنواقي	٦٧
٨٠	منيرة	٦٨
٨٠	نبيلة	٦٩
٨٥	نعمة العظمى	٧٠
٨٥	نيتا	٧١
٨٥	نيتا فايذة	٧٢
٨٠	نور مولينا	٧٣
٧٥	نورحليزة	٧٤
٨٥	نورجنة	٧٥
٨٠	نورماليدا	٧٦
٨٥	باتيمة	٧٧
٨٠	رحيمة الحفيظة	٧٨
٨٠	رحمة ساريتا	٧٩
٨٠	رحمة الندى	٨٠
٧٥	روضة	٨١
٨٥	سالمة	٨٢

٨٥	سيريواتي	٨٣
٩٠	ستي ال متيحة	٨٤
٩٠	سيي ليلا المشروفة	٨٥
٨٥	ستي مسنواي	٨٦

التوثيق

