

الباب الخامس

الاختتام

أ- ملخص البحث

أساس على نتائج البحث، تقدم الباحثة الخلاصة كمايلي:

١. تعليم الخط العربي بالمنهج الحميدي في مدرسة خط القرآن بنجرباروا

أ. أهداف تعليم الخط العربي بالمنهج الحامدي في مدرسة خط القرآن

بنجر باروا تشمل: (١) تحسين الكتابة (٢) الكتابة بالخط بشكل

جيد وسريع وواضح (٣) إرسال الأعمال في مسابقات الدولية (٤)

الحصول على شهادة علمية في الخط (٥) تنمية الحب والتقدير لفن

الخط (٦) تنمية الإبداع في الكتابة بالخط.

ب. المواد تعليم الخط العربي بالمنهج الحميدي في مدرسة خط القرآن

بنجرباروا تتكون من: (١) المواد الأساسية وهي تحسين الكتابة وخط

الرقعة وخط الديواني وخط الديواني الجمالي وخط التعليق وخط النسخ

وخط الثلث. (٢) المواد الداعمة مثل لوحات الخطاطين، سواء كانت

صورًا أو ملفات تُعرض على الشاشة. يتم تنويع المواد بما فيها الفقه والعقيدة وغيرها.

ج. طرق تعليم الخط العربي بالمنهج الحميدي في مدرسة خط القرآن بنجرباروا كما يلي: (١) طريقة الاستعراض (٢) طريقة المحاضرة (٣) طريقة التدريب (٤) طريقة التكرار (٥) طريقة النسخ.

د. وسائل تعليم الخط العربي بالمنهج الحميدي في مدرسة خط القرآن بنجر باروا متنوعة وهي: (١) أدوات الكتابة (٢) الكتب (٣) التلفزيون (٤) السبورة (٥) إنترنت بغميل.

هـ. تقييم تعليم الخط العربي بالمنهج الحميدي في مدرسة خط القرآن بنجرباروا وهي: (١) اختبار المبدئي (٢) اختبار مباشر (٣) اختبار الأخير.

١. العوامل التي تشجع الطلاب في تعليم الخط العربي بالمنهج الحميدي في مدرسة خط القرآن بنجرباروا هي: (١) الاهتمام الشخصي (٢) البيئة المجتمعية (٣) متطلبات العمل (٤) تحسين الكتابة (٥) تطوير الإبداع.

٢. المميزات تعليم الخط العربي بالمنهج الحميدي في مدرسة خط القرآن بنجرباروا هي كالتالي: (١) التوجيه من معلمين ذوي جودة (٢) التعليم الموجه

(٣) الحصول على سند العلمي وشهادة الخط (٤) فهم ترتيب وتقنيات
الكتايب بمنهج الحميدي (٥) فرصة المشاركة في المسابقات الدولية.

ب- التوصيات

انطلاقاً من النتائج التي توصلت إليه البتحة وإسهامها في تعليم

خط العربي، توصي الباحثة كل من له اهتمام في مجال التعليم:

(١) لمدير المدرسة

ينبغي لمدير المدرسة خط القرآن بنجرباروا توفير الوسائل التعليمية
والتسهيلات التعليمية الكافية في تعليم خط العربي، وعقد التعاون مع
المؤسسات التعليمية المهتمة بتعليم خط العربي في تصميم المنهج التعليمي
وتطوير المواد الدراسية وتفعيل عملية التعليم وتكون مكانا الهادفا لإنجاح
تعليم خط العربي في تلك المدرسة.

(٢) لمعلم خط العربي

إن المعلم له دور هام في عملية تعليم خط العربي، فلذلك تحت
الباحثة معلم خط العربي في مدرسة خط القرآن بنجرباروا أن ينوع
الأساليب والطرق التي يستخدمها في أثناء عملية التعليم، لأن ذلك يزود
حماسة الطلبة ويرغتهم في تعليم خط العربي.

٣) للطلبة

لجميع طلبة مدرسة خط القرآن بنجراروا ليكونوا دائما

متحمسين ونشطين في تعليم خط العربي.