

**EVALUASI PENILAIAN KINERJA GURU LEMBAGA
PENDIDIKAN ISLAM (STUDI PADA SMP PLUS CITRA
MADINATUL ILMI DAN SMP IT ROBBANI
BANJARBARU)**

TESIS

OLEH

SITI ZHAFIRAH



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

BANJARMASIN

2023 M/1445 H

**EVALUASI PENILAIAN KINERJA GURU LEMBAGA PENDIDIKAN
ISLAM (STUDI PADA SMP PLUS CITRA MADINATUL ILMI DAN SMP
IT ROBBANI BANJARBARU)**

TESIS

Diajukan kepada pascasarjana UIN Antasari
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister
Manajemen Pendidikan Islam

Oleh

Siti Zhafirah

190211030049



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

PASCASARJANA

MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

BANJARMASIN

2023 M/ 1445 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Zhafirah

NIM : 190211030049

Tempat/Tanggal Lahir : Gambut, 06 September 1995

Jurusan/Program : Manajemen Pendidikan Islam/Pascasarjana

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul, "Evaluasi Kinerja Lembaga Pendidikan Islam (Studi pada SMP Plus Citra Madinatul Ilmi dan SMP IT Robbani)" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 10 Juli 2023

Yang membuat pernyataan,



Siti Zhafirah

BUKTI BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
UNIT PENJAMIN MUTU PASCASARJANA
SERTIFIKAT BEBAS PLAGIARISME

No: 993/Un.14/IV/UPM-BP/07/2023

Setelah kami melakukan pengecekan dengan aplikasi turnitin pada alamat <https://www.turnitin.com/>, dengan ini, kami nyatakan bahwa tesis yang ditulis oleh:

Nama : Siti Zhafirah
NIM : 190211030049
Jenjang/Program Studi : S2/MPI
Judul : Evaluasi Kinerja Lembaga Pendidikan Islam di SMP Plus Citra Madinatul Ilmi dan SMP IT Robbani Banjarbaru

tidak terindikasi plagiarisme dengan hasil kurang dari 20%. Naskah tesis yang tidak terindikasi plagiarisme tersebut harus diunggah di repository UIN Antasari di alamat <http://idr.uin-antasari.ac.id/>

Banjarmasin, 10 Juli 2023

Mengetahui
Direktur



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M. Pd
NIP. 197105251997031006

PERSETUJUAN TESIS

EVALUASI KINERJA LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM (STUDI PADA SMP PLUS CITRA MADINATUL ILMI DAN SMP IT ROBBANI BANJARBARU)

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

Siti Zhafirah
190211030049

Telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk
Dapat diajukan Kepada Dewan Penguji

Pembimbing I



Dr. H. Suriagiri, M. Pd
NIP. 196311091991031002

Tanggal, 10 Juli 2023

Pembimbing II



Dr. H. Adi Anshari, M. Pd
NIP. 198702012019031005

Tanggal, 06 Juli 2023

PENGESAHAN TESIS

**EVALUASI PENILAIAN KINERJA GURU LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM
(STUDI PADA SMP PLUS CITRA MADINATUL ILMI DAN SMP IT
ROBBANI BANJARBARU)**





DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH

**Siti Zhafirah
190211030049**

Telah diajukan pada Dewan Penguji

Pada: Hari Selasa, 10 Oktober 2023

Dewan Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd	()
2. Prof. Dr. H. Suriagiri, M.Pd	()
3. Dr. H. Adi Anshari, M.Pd	()
4. Dr. Hj. Suraijjah, M.Pd	()

Mengetahui,

Direktur



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M. Pd

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد و
على آله وصحبه أجمعين، أما بعد

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Shalawat dan salam atas semuliamulia para Nabi dan Rasul, junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, dan atas keluarga dan sahabat beliau semuanya. Berkat taufik, hidayah, dan inayah Allah, akhirnya penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul "Evaluasi Kinerja Lembaga Pendidikan Islam (Studi pada SMP Plus Citra Madinatul Ilmi dan SMP IT Robbani Banjarbaru)".

Penulisan tesis ini bertujuan untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk mencapai gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Pascasarjana Program Studi Manajemen Pendidikan Islam UIN Antasari Banjarmasin. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan dan motivasi sehingga menyelesaikan tesis ini. Oleh sebab itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Direktur dan wakil direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Bapak Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, S.Ag., M.Pd. dan Bapak Dr. Muhammad Rusdi, M. Ag.
2. Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin periode 2017-2021 Bapak Dr.Ahmad Juhaidi, M.Pd dan sekretaris Ibu Noor Hidayati, M.Pd.
3. Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin periode 2022-2026 Bapak Dr. Ahmad Salabi, M.Pd. dan sekretaris Ibu Noor Hidayati, M.Pd.
4. Bapak Dr. H.Suriagiri, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin
5. Bapak Dr. H. Adi Anshari, M.Pd. selaku pembimbing II yang dengan senang hati meluangkan waktu untuk memberikan ilmu, bimbingan dan arahan serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan penyusunan tesis ini.
6. Seluruh dosen Pascasarjana UIN Antasari yang begitu banyak memberikan ilmu, motivasi ilmu dan pendidikan kepada penulis sampai penulis dapat menyelesaikan studi di Pascasarjana ini.

7. Seluruh staf administrasi Pascasarjana yang telah banyak membantu penulis dalam memenuhi segala kelengkapan administrasi selama menempuh perkuliahan di Pascasarjana.
8. Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan Pascasarjana serta seluruh staf yang telah banyak membantu penulis dalam mengumpulkan bahan literatur sehingga tesis ini dapat diselesaikan.
9. Kepala sekolah, dewan guru, dan karyawan SMP Plus Madinatul Ilmi yang ramah dan terbuka menerima peneliti untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
10. Kepala sekolah, dewan guru, dan karyawan SMP IT Robbani yang ramah dan terbuka menerima peneliti untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
11. Al-Habib Abu Bakar bin Abdullah Al-Athas, Prof. Dr. Al-Habib Abdullah bin Muhammad Baharun, dan Al-Habib Alwi bin Abdurrahman Al-Athas yang terus memberikan dorongan, ketenangan, dan do'a-do'a terbaik untuk penyelesaian tesis ini.
12. Semua pihak yang turut membantu memberikan bantuan dan semangat tanpa henti dalam penulisan tesis ini.

Tesis ini ditulis dengan kemampuan maksimal yang penulis miliki, namun tidak menutup kemungkinan masih terdapat kekurangan, baik dari segi materi maupun metodologi. Oleh karena itu segala saran, kritik dan

koreksi terhadap isi tesis ini sangat penulis harapkan terutama dari tim penguji tesis ini.

Demikian kata pengantar yang dapat penulis utarakan mudah-mudahan segala amal baik semua pihak yang membantu dibalas oleh Allah SWT dengan balasan berlipat ganda dan semoga tesis yang sederhana ini bermanfaat bagi pembacanya, Aamiin.

Banjarmasin, 10 Juli 2023

Penulis,

KATA PERSEMBAHAN

Karya Ini Kupersembahkan Setulusnya Untuk Orang Tuaku

Abah mama tercinta alm. Zainal Ilmi dan Mardhiah, sebagai tanda bakti dan terimakasihku atas segala jasa dan pengorbanan dalam memperjuangkan pendidikan tinggi ini serta doa yang tak pernah henti siang dan malam yang kalian panjatkan

Teruntuk Suami Dan Anakku Tercinta

Terimakasih ummah ucapkan atas motivasi dan kekuatan yang selalu kalian berikan untuk ummah dan doa yang senantiasa kalian panjatkan setiap siang dan malam

Teruntuk Ayahanda Bapak Dr. H. Suriagiri, M.Pd Dan Bapak Adi

Anshari, M. Pd

Terimakasih saya ucapkan atas bimbingan, nasihat, motivasi, ilmu-ilmunya serta dukungan yang sudah diberikan, sehingga saya bisa menyelesaikan tugas akhir ini.

Kupersembahkan pula kepada dosen-dosenku yang mulia

Mereka yang telah memberikan bimbingan, arahan serta motivasi dalam penyelesaian tesis ini sebagai ucapan terimakasih atas jasa-jasa mereka yang tiada ternilai harganya.

Kupersembahkan juga untuk para ustadz/ustadzah Pondok Pesantren Al

Falah Putri

Mereka yang telah menjadi bagian sejarahku dalam menuntut ilmu. Dukungan dan pertolongan atas waktu yang diberikan ketika aku memiliki beban tugas tambahan. Terimakasih atas segalanya

Tak lupa pula kupersembahkan untuk keluarga besar ZOTERO 2019

Sahabat-sahabat MPI Pascasarjana 2019 yang tidak bisa ku sebutkan nama kalian satu per satu, kalianlah yang selalu memberikan semangat, dukungan dan kekuatan. Semoga kebersamaan kita akan tetap terjalin meski nanti kita telah memiliki kehidupan masing-masing.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

A. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal dalam bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

1. Vokal Tunggal

No	Huruf Arab	Huruf Latin
1	ا	A
2	ب	B
3	ت	T
4	ث	Ts
5	ج	J
6	ح	H
7	خ	Kh
8	د	D
9	ذ	Dz
10	ر	R
11	ز	Z
12	س	S
13	ش	Sy
14	ص	Sh
15	ض	Dh

No	Huruf Arab	Huruf Latin
16	ط	Th
17	ظ	Zh
18	ع	'
19	غ	Gh
20	ف	F
21	ق	Q
22	ك	K
23	ل	L
24	م	M
25	ن	N
26	و	W
27	هـ	H
28	ء	'
29	ي	Y

2. Vokal Tunggal

Tanda Vokal	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

3. Vokal Rangkap

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َـِ	ai	a dan i
َـُ	au	a dan u

4. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَـَ	a [^]	a dengan topi diatas
بِـِ	b [^]	i dengan topi di atas
بُـُ	u [^]	u dengan topi di atas

B. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiah maupun kamariah. Contoh: al-rija^l, al-di^{wa}ⁿ bukan ad-di^{wa}ⁿ.

كرمة الأولياء	Ditulis	Kara~mah al auliya~'
---------------	---------	----------------------

C. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *Tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharu^{rah} melainkan al-dharu^{rah}, demikian seterusnya.

متعقدين	Ditulis	Muta'aqqidi ⁿ
عدة	Ditulis	Iddah

D. *Ta Marbu^thah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbu^thah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat pada contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbu^thah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbu^thah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طريقة	Thari^qah
2	الجامعة الإسلامية	Al-Ja^mi'ah al-Isla^miyyah
3	وحدة الوجود	Wahdah al-Wuju^d

ABSTRAK

Siti Zhafirah: 190211030049. Evaluasi Kinerja Lembaga Pendidikan Islam (Studi pada SMP Plus Citra Madinatul Ilmi dan SMP IT Robbani Banjarbaru), di bawah bimbingan I: Dr. H. Suriagiri, M. Pd dan II: Dr. H. Adi Anshari, M. Pd, pada Prodi MPI UIN Antasari Banjarmasin. 2023

Kata Kunci: Evaluasi, Kinerja dan Lembaga Pendidikan Islam

Evaluasi adalah proses untuk menilai sejauh mana pencapaian tujuan pendidikan yaitu dengan melalui proses pemilihan, pengumpulan, analisis dan penyajian informasi yang digunakan sebagai dasar pengambilan keputusan dan pengembangan program selanjutnya. Lembaga pendidikan Islam tempat di mana proses pendidikan Islam terjadi yang memiliki peran dalam membimbing dan membina manusia untuk menjadi lebih baik. Lembaga pendidikan Islam melibatkan visi, misi, dan tujuan pada penerimaan dan pewarisan syariat-syariat agama Islam. Studi penelitian dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: bagaimanakah evaluasi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan penilaian kinerja lembaga pendidikan Islam pada SMP Plus Citra Madinatul Ilmi dan SMP IT Robbani Banjarbaru.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang mana teknik pengumpulan data dengan menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian berlokasi di SMP Plus Citra Madinatul Ilmi dan SMP IT Robbani. Subjek penelitian yaitu 2 kepala sekolah, 4 guru dan staf. Objek penelitian yaitu tentang evaluasi kinerja. Pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi dan *member check*.

Hasil penelitian bahwa (1) evaluasi perencanaan kinerja dilakukan dengan merancang kegiatan yang harus dilakukan untuk mencapai tujuan lembaga. Rapat kerja diadakan setiap awal tahun ajaran dengan melibatkan yayasan, kepala sekolah, dewan guru, dan karyawan. (2) evaluasi pengorganisasian kinerja dilakukan dengan menempatkan guru dan karyawan sesuai dengan kemampuan kinerja mereka. Setiap individu diberikan arahan mengenai tugas dan hal-hal yang harus dicapai untuk satu tahun ke depan. (3) evaluasi pelaksanaan berlangsung dalam lingkungan internal dan eksternal yang mempengaruhi keberhasilan atau kegagalan kinerja. Lingkungan kinerja melibatkan hubungan antara pimpinan dengan guru dan karyawan. penghargaan diberikan (4) evaluasi pengawasan kinerja dilakukan melalui observasi langsung dengan melihat langsung proses pembelajaran atau pekerjaan setiap guru dan karyawan. (5) evaluasi penilaian kinerja dilakukan melalui hasil kinerja yang tercatat di dalam raport setiap guru dan karyawan atau disebut dengan Daftar Penilaian Pelaksanaan Pekerjaan (DP3).

ABSTRACT

Siti Zhafirah: 190211030049. *Performance Evaluation of Islamic Education Institutions (Studies at SMP Plus Citra Madinatul Ilmi and SMP IT Robbani Banjarbaru)*, under the guidance of I: Dr. H. Suriagiri, M. Pd and II: Dr. H. Adi Anshari, M. Pd, at the Postgraduate Program at UIN Antasari Banjarmasin. 2023

Keywords: Evaluation, Performance and Islamic Education Institutions

Evaluation is a process for assessing the extent to which educational goals are achieved, namely through the process of selecting, collecting, analyzing and presenting information that is used as a basis for decision making and further program development. Performance evaluation cannot be separated from planning, organizing, implementing, and evaluating performance. Islamic educational institutions are places where the process of Islamic education takes place which has a role in guiding and fostering humans to become better. The research study is intended to answer the problem: how is the evaluation of planning, organizing, implementing, and assessing the performance of Islamic education institutions at SMP Plus Citra Madinatul Ilmi and SMP IT Robbani Banjarbaru.

This type of research is qualitative research in which data collection techniques use observation, interviews, and documentation. The research was located at SMP Plus Citra Madinatul Ilmi and SMP IT Robbani. The research subjects were 2 principals, 4 teachers and staff. The research object is about performance evaluation. Checking the validity of the data using triangulation and member check.

The results of the research are (1) the evaluation of performance planning is carried out by designing activities that must be carried out to achieve the goals of the institution. (2) evaluation of performance organizing is carried out by placing teachers and employees according to their performance abilities.. (3) the evaluation of implementation takes place in the internal and external environment that influences the success or failure of performance. (4) evaluation of performance monitoring is carried out through direct observation by directly observing the learning process or the work of each teacher and employee. (5) Evaluation of performance appraisal is carried out through performance results recorded in the report cards for each teacher and employee or known as the Work Implementation Assessment List (DP3).

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN TESIS	iv
PENGESAHAN TESIS	v
KATA PENGANTAR	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	x
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – INDONESIA	xii
ABSTRAK.....	xvi
DAFTAR ISI	xix
DAFTAR TABEL	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	12
C. Tujuan Penelitian.....	13
D. Signifikansi Penelitian.....	14
E. Definisi Operasional.....	15
F. Penelitian Terdahulu.....	18
G. Sistematika Penulisan.....	19
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	
A. Definisi Teoritik.....	21
B. Tinjauan Teoritik.....	24
1. Evaluasi Penilaian Kinerja.....	24
a. Pengertian Evaluasi Penilaian Kinerja.....	24
b. Indikator-Indikator Kinerja.....	29
c. Konsep Kinerja.....	33
d. Perencanaan Kinerja.....	37

e. Pengawasan Kinerja.....	44
f. Teknik Pengawasa Kinerja.....	44
g. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja.....	53
h. Tujuan dan Manfaat Penilaian Kinerja.....	55
i. Indikator-Indikator Penilaian.....	58
2. Lembaga Pendidikan Islam.....	60
a. Definisi Lembaga Pendidikan Islam.....	60
b. Jenis-Jenis Lembaga Pendidikan Islam.....	62
C. Kerangka Pikir.....	66

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	69
B. Lokasi Penelitian.....	70
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	71
D. Data dan Sumber Data.....	71
E. Teknik Pengumpulan Data.....	73
F. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	77
G. Teknik Analisis Data.....	79

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	82
1. SMP IT Robbani.....	82
2. SMP Plus Citra Madinatul Ilmi.....	85
B. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	88

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	121
B. Saran.....	122
Daftar Pustaka.....	126
Daftar Riwayat Hidup.....	130

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Nama Kepala Sekolah.....	87
Tabel 4.2 Daftar Penilaian Pelaksanaan Pekerjaan	94

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Izin Penelitian SMP Plus Citra Madinatul Ilmi
2. Surat Izin Penelitian SMP IT Robbani
3. Data Guru dan Karyawan SMP Plus Citra Madinatul Ilmi
4. Data Narasumber SMP Plus Citra Madinatul Ilmi
5. Foto-Foto Gambaran SMP Plus Citra Madinatul Ilmi
6. Data guru dan karyawan SMP IT Robbani
7. Data Narasumber SMP IT Robbani
8. Foto-Foto Gambaran SMP IT Robbani