

ABSTRAK

Siti Zhafirah: 190211030049. Evaluasi Kinerja Lembaga Pendidikan Islam (Studi pada SMP Plus Citra Madinatul Ilmi dan SMP IT Robbani Banjarbaru), di bawah bimbingan I: Dr. H. Suriagiri, M. Pd dan II: Dr. H. Adi Anshari, M. Pd, pada Prodi MPI UIN Antasari Banjarmasin. 2023

Kata Kunci: Evaluasi, Kinerja dan Lembaga Pendidikan Islam

Evaluasi adalah proses untuk menilai sejauh mana pencapaian tujuan pendidikan yaitu dengan melalui proses pemilihan, pengumpulan, analisis dan penyajian informasi yang digunakan sebagai dasar pengambilan keputusan dan pengembangan program selanjutnya. Lembaga pendidikan Islam tempat di mana proses pendidikan Islam terjadi yang memiliki peran dalam membimbing dan membina manusia untuk menjadi lebih baik. Lembaga pendidikan Islam melibatkan visi, misi, dan tujuan pada penerimaan dan pewarisan syariat-syariat agama Islam. Studi penelitian dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: bagaimanakah evaluasi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan penilaian kinerja lembaga pendidikan Islam pada SMP Plus Citra Madinatul Ilmi dan SMP IT Robbani Banjarbaru.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang mana teknik pengumpulan data dengan menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian berlokasi di SMP Plus Citra Madinatul Ilmi dan SMP IT Robbani. Subjek penelitian yaitu 2 kepala sekolah, 4 guru dan staf. Objek penelitian yaitu tentang evaluasi kinerja. Pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi dan *member check*.

Hasil penelitian bahwa (1) evaluasi perencanaan kinerja dilakukan dengan merancang kegiatan yang harus dilakukan untuk mencapai tujuan lembaga. Rapat kerja diadakan setiap awal tahun ajaran dengan melibatkan yayasan, kepala sekolah, dewan guru, dan karyawan. (2) evaluasi pengorganisasian kinerja dilakukan dengan menempatkan guru dan karyawan sesuai dengan kemampuan kinerja mereka. Setiap individu diberikan arahan mengenai tugas dan hal-hal yang harus dicapai untuk satu tahun ke depan. (3) evaluasi pelaksanaan berlangsung dalam lingkungan internal dan eksternal yang mempengaruhi keberhasilan atau kegagalan kinerja. Lingkungan kinerja melibatkan hubungan antara pimpinan dengan guru dan karyawan. penghargaan diberikan (4) evaluasi pengawasan kinerja dilakukan melalui observasi langsung dengan melihat langsung proses pembelajaran atau pekerjaan setiap guru dan karyawan. (5) evaluasi penilaian kinerja dilakukan melalui hasil kinerja yang tercatat di dalam raport setiap guru dan karyawan atau disebut dengan Daftar Penilaian Pelaksanaan Pekerjaan (DP3).

ABSTRACT

Siti Zhafirah: 190211030049. *Performance Evaluation of Islamic Education Institutions (Studies at SMP Plus Citra Madinatul Ilmi and SMP IT Robbani Banjarbaru)*, under the guidance of I: Dr. H. Suriagiri, M. Pd and II: Dr. H. Adi Anshari, M. Pd, at the Postgraduate Program at UIN Antasari Banjarmasin. 2023

Keywords: Evaluation, Performance and Islamic Education Institutions

Evaluation is a process for assessing the extent to which educational goals are achieved, namely through the process of selecting, collecting, analyzing and presenting information that is used as a basis for decision making and further program development. Performance evaluation cannot be separated from planning, organizing, implementing, and evaluating performance. Islamic educational institutions are places where the process of Islamic education takes place which has a role in guiding and fostering humans to become better. The research study is intended to answer the problem: how is the evaluation of planning, organizing, implementing, and assessing the performance of Islamic education institutions at SMP Plus Citra Madinatul Ilmi and SMP IT Robbani Banjarbaru.

This type of research is qualitative research in which data collection techniques use observation, interviews, and documentation. The research was located at SMP Plus Citra Madinatul Ilmi and SMP IT Robbani. The research subjects were 2 principals, 4 teachers and staff. The research object is about performance evaluation. Checking the validity of the data using triangulation and member check.

The results of the research are (1) the evaluation of performance planning is carried out by designing activities that must be carried out to achieve the goals of the institution. (2) evaluation of performance organizing is carried out by placing teachers and employees according to their performance abilities.. (3) the evaluation of implementation takes place in the internal and external environment that influences the success or failure of performance. (4) evaluation of performance monitoring is carried out through direct observation by directly observing the learning process or the work of each teacher and employee. (5) Evaluation of performance appraisal is carried out through performance results recorded in the report cards for each teacher and employee or known as the Work Implementation Assessment List (DP3).