

**BUDAYA MUTU PADA SEKOLAH ISLAM TERPADU (STUDI  
KASUS PADA SDIT ROBBANI BANJARBARU DAN SDIT AL-  
FIRDAUS BANJARMASIN)**

**TESIS**

**Oleh:  
Nur Alawiyah  
190211030066**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI  
PASCASARJANA  
BANJARMASIN  
2023 M / 1444 H**

**BUDAYA MUTU PADA SEKOLAH ISLAM TERPADU (STUDI  
KASUS PADA SDIT ROBBANI BANJARBARU DAN SDIT AL-  
FIRDAUS BANJARMASIN)**

**TESIS**

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari  
Untuk Memenuhi Salah Satu persyaratan  
Menyelesaikan Program Magister  
Manajemen Pendidikan Islam**

**Oleh:**

**Nur Alawiyah  
190211030066**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI  
PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
BANJARMASIN  
2023 M / 1444 H**

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Alawiyah  
NIM : 190211030066  
Tempat/Tgl. Lahir : Banjarbaru/ 28 Noember 1996  
Program Studi : Pendidikan Islam  
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis saya yang berjudul: "BUDAYA MUTU PADA SEKOLAH ISLAM TERPADU (STUDI KASUS PADA SDIT ROBBANI KOTA BANJARBARU DAN SDIT AL FIRDAUS KOTA BANJARMASIN)" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa Tesis ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarbaru, 8 Juli 2023

Menyatakan pernyataan,  
  
Nur Alawiyah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
**UNIT PENJAMIN MUTU PASCASARJANA**  
**SERTIFIKAT BEBAS PLAGIARISME**

No: 988/Un.14/IV/UPM-BP/07/2023

Setelah kami melakukan pengecekan dengan aplikasi turnitin pada alamat <https://www.turnitin.com/>, dengan ini, kami nyatakan bahwa tesis yang ditulis oleh:

Nama : Nur Alawiyah  
NIM : 19021103066  
Jenjang/Program Studi : S2/MPI  
Judul : Budaya Mutu pada Sekolah Islam Terpadu (Studi Kasus pada SDIT Robbani Kota Banjarbaru dan SDIT Al Firdaus Kota Banjarmasin)

tidak terindikasi plagiarisme dengan hasil kurang dari 20%. Naskah tesis yang tidak terindikasi plagiarisme tersebut harus diunggah di repository UIN Antasari di alamat <http://idr.uin-antasari.ac.id/>

Banjarmasin, 10 Juli 2023

Mengetahui  
Direktur



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M. Pd  
NIP. 197105251997031006

CamScanner

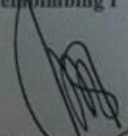
PERSETUJUAN TESIS

**BUDAYA MUTU PADA SEKOLAH ISLAM TERPADU  
(STUDI KASUS PADA SDIT ROBBANI KOTA BANJARBARU  
DAN SDIT AL FIRDAUS KOTA BANJARMASIN)**

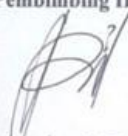
Yang dipersembahkan dan Disusun oleh:  
Nur Alawiyah  
NIM. 190211030066

Telah Disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk  
Dapat Diajukan Kepada Dewan Penguji

Pembimbing I

  
Dr. H. Ahmad Salebi, M. Pd  
Tanggal,

Pembimbing II

  
Dr. Rijnawati, M. Pd  
Tanggal,

## PENGESAHAN TESIS

BUDAYA MUTU PADA SEKOLAH ISLAM TERPADU (STUDI KASUS  
PADA SDIT ROBBANI KOTA BANJARBARU DAN SDIT AL FIRDAUS  
KOTA BANJARMASIN)

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH:

NUR ALAWIYAH

190211030066

Telah diajukan pada Dewan Penguji

Pada: 10 Oktober 2023

## Dewan Penguji

Nama

Tanda Tangan

1. Dr. H. Ahmad Salabi M.Pd  
(Ketua)

1.....

2. Prof. Dr. H. Husnul Yaqin M.Ed  
(Anggota)

2.....

3. Dr. Riinawati M.Pd  
(Anggota)

3.....

4. Dr. Adi Anshari M.Pd  
(Anggota)

4.....

Mengetahui,  
DirekturProf. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd  
NIP. 197105251997031006

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. أما بعد

Puji dan syukur yang tak terhingga selalu penyusun panjatkan kehadiran Allah Swt, yang senantiasa melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga dapat menyelesaikan tesis ini. Shalawat dan salam selalu tcurahkan kepada junjungan kita, Nabi besar Muhammad Saw, beserta keluarga, para sahabat dan orang yang mengikuti sunnah Rasulullah hingga akhir zaman. Amin.

Tentunya penyusun menyadari, bahwa dalam penelitian dan penyusunan tesis ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Sebagai rasa hormat dan syukur, ucapan terima kasih penyusun sampaikan kepada:

1. Prof.Dr.H. Zulfa Jamalie, M. Pd selaku Direktur Program Pasca Sarjana dan Dr. Muhammad Rusydi, M.Ag selaku asisten direktur yang telah memberikan kesempatan menimba ilmu pada program Pasca Sarjana;
2. Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd selaku ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam sekaligus menjadi pembimbing tesis 1 , yang telah banyak memberikan masukan, saran dan kemudahan kepada penulis dalam memberikan bimbingan penulisan tesis ini;

3. Dr. Riinawati, M.Pd selaku pembimbing tesis 2, yang dengan senang hati meluangkan waktu untuk memberikan ilmu dan banyak memberikan masukan, saran dan kemudahan dalam memberikan bimbingan.
4. Ibu Noor Hidayati, M.Pd selaku sekretaris program studi manajemen pendidikan Islam Pascasarjana UIN Antasari yang telah banyak membantu dan memberikan kemudahan kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan tesis ini.
5. Bapak Prof. Dr. H. Husnul Yaqin, M.Pd. selaku dosen penasehat akademik, sekaligus dosen pembimbing proposal tesis yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.
6. Seluruh dosen program pascasarjana, khususnya konsentrasi Manajemen Pendidikan Islam.
7. Seluruh staf administrasi Pascasarjana yang telah banyak membantu penulis dalam memenuhi segala kelengkapan administrasi selama menempuh perkuliahan di Pascasarjana.
8. Kepala sekolah, dewan guru, staf dan orang tua siswa SDIT Robbani Banjarbaru yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan bantuan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
9. Kepala sekolah, dewan guru, staf dan orang tua siswa SDIT Al-Firdaus Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan



penelitian dan membantu memberikan bantuan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

10. Abah dan mama tercinta dan seluruh keluarga serta sahabat yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan baik.
11. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian tesis ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya penulis berharap agar tesis ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, 08 Juli 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	7
DAFTAR ISI.....	10
DAFTAR TABEL.....	13
DAFTAR GAMBAR .....	14
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	15
ABSTRAK .....	19
ABSTRACT.....	20
MOTTO & PERSEMBAHAN.....	21
BAB I .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Fokus Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Kegunaan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Penelitian Terdahulu.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Sistematika Penulisan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Budaya Mutu ( Quality Culture) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Unsur-unsur Budaya Mutu .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Implementasi Budaya Mutu .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Evaluasi Budaya Mutu.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Sekolah Islam Terpadu .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Dasar-Dasar Sekolah Islam Terpadu .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Tujuan Kurikulum Terpadu .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
H. Konsep Dasar Sistem <i>Full Day School</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
I. Tujuan Umum Pendidikan Sekolah Islam Terpadu.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
J. Karakteristik Sekolah Islam Terpadu.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

B.	Metode penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C.	Lokasi Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D.	Data dan Sumber Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.	Observasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.	Wawancara .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.	Dokumentasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F.	Teknis Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G.	Teknik Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.	Data <i>Reduction</i> (Reduksi Data).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.	Data <i>Display</i> (Penyajian Data) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.	<i>Conclusion Drawing and Verification</i> ( Penarik Kesimpulan dan Verifikasi) <b>Error! Bookmark not defined.</b>	
BAB IV .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN.....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.	SDIT Robbani Banjarbaru .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.	SDIT Al-Firdaus Banjarmasin .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B.	Paparan Hasil Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.	Implementasi Budaya Mutu di SDIT Robbani Banjarbaru dan SDIT Al-Firdaus Banjarmasin. ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.	Upaya Menumbuhkan Budaya Mutu di SDIT Robbani Banjarbaru dan SDIT Al- Firdaus Banjarmasin .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.	Sistem Evaluasi Budaya Mutu yang Berlaku di SDIT Robbani Banjarbaru dan SDIT Al-Firdaus Banjarmasin.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C.	Analisis dan Pembahasan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.	Implementasi Budaya Mutu di SDIT Robbani Banjarbaru dan SDIT Al-Firdaus Banjarmasin. ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.	Upaya Menumbuhkan Budaya Mutu di SDIT Robbani Banjarbaru dan SDIT Al- Firdaus Banjarmasin .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.	Sistem Evaluasi yang Berlaku di SDIT Robbani Banjarbaru dan SDIT.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

Al-Firdaus Banjarmasin .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Simpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Saran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Profil SDIT Robbani Banjarbaru .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Profil SDIT Al Firdau Banjarmasin .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
RIWAYAT HIDUP .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR TABEL

1.1 Perbedaan Penelitian Terdahulu.....	17
4.1. Upaya Budaya Mutu SDIT Robbani Banjarbaru dan SDIT Al-Firdaus Banjarmasin.....	80

## DAFTAR GAMBAR

4.1 Gedung SDIT Robbani Banjarbaru .....	77
4.2 Gedung SDIT Robbani Banjarbaru .....	77
4.3 Struktur Organisasi Sekolah SDIT Robbani Banjarbaru .....	80
4.4 Mesjid SDIT Robbani Banjarbaru .....	81
4.5 Prestasi SDIT Robbani Banjarbaru .....	84
4.6 Gedung SDIT Al-Firdaus Banjarmasin .....	85
4.7 Struktur Organisasi Sekolah SDIT Al-Firdaus Banjarmasin .....	87
4.8 Prestasi SDIT Al-Firdaus Banjarmasin .....	88

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

### A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	Ś	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓa	Ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	Ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	Ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)

ع	'Ain	'	<b>Koma terbalik di atas</b>
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en
و	Waw	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

### B. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعدين	Ditulis	<i>Muta'addin</i>
عدة	Ditulis	'iddah

### C. Ta' marbutah

1. Apabila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap kedalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).



Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al auliyā'</i>
---------------	---------	---------------------------

2. Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dhammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakātul-fiṭri</i>
------------	---------	----------------------

#### D. Vokal pendek

◌ِ	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
◌َ	fathah	Ditulis	<i>A</i>
◌ُ	ḍammah	Ditulis	<i>U</i>

#### E. Vokal panjang

1	Fathah + alif جاهلية	Ditulis	<i>Ā</i> <i>Jāhiliyyah</i>
2	Fathah + ya' mati يسعى	Ditulis	<i>Ā</i> <i>yas'ā</i>
3	Kasrah + ya' mati كريم	Ditulis	<i>Ī</i> <i>Karīm</i>
4	Dhammah + wawu mati فروض	Ditulis	<i>Ū</i> <i>Furūd</i>

#### F. Vokal rangkap

1	Fathah + ya' mati بينكم	Ditulis	<i>Ai</i> <i>Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati قول	Ditulis	<i>Au</i> <i>Qaulun</i>

**G. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof**

أنتم	Ditulis	<i>A'antum</i>
أعدت	Ditulis	<i>U'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>La'in syakartum</i>

**H. Kata sandang alif + lam**

1. Apabila diikuti huruf qamariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”

القرآن	Ditulis	<i>al-qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-qiyās</i>

2. Apabila diikuti huruf syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al” nya.

السماء	Ditulis	<i>as-samā</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-syams</i>

**I. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat**

ذوي الفروض	Ditulis	<i>ẓawī al-furūd</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-Sunnah</i>

## ABSTRAK

Nur Alawiyah, *Budaya Mutu Sekolah Islam Terpadu (Studi Kasus Pada SDIT Robbani Banjarbaru dan SDIT Al-Firdaus Banjarmasin, di bawah bimbingan (I) Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd, dan (II) Dr. Riinawati, M. Pd. Tesis, Pada Program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2023.*

**Kata Kunci:** Budaya Mutu, Sekolah Islam Terpadu

Penelitian ini dilatar belakangi upaya sekolah dalam memahami budaya mutu sekolah dan pengembangannya, terkait siapa saja pe;opor (*actors*) yang dapat memberikan solusi, kegiatan-kegiatan (*activities*) apa yang mereka lakukan dan dimana (*place*) kegiatan-kegiatan tersebut diselenggarakan .

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data yakni observasi, wawancara, dan studi dokumentasi yang dilanjutkan dengan menganalisis data, pengecekan analisis data, dan menyimpulkan.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka ditentukan kesimpulan dalam penelitian ini yaitu : Upaya menumbuhkan budaya mutu di SDIT Robbani Banjarbaru dimana program-program yang disusun oleh SDIT Robbani seperti kegiatan rutin seperti pembiasaan sholat dhuha, doa harian, hafalan dan sebagainya. Kemudian dilanjutkan dengan program pilihan ekstrakurikuler sesuai dengan bakat dan minat anak. Untuk SDIT Al-Firdaus Banjarmasin dimana SDIT Al-Firdaus memiliki program yang berisi perencanaan yang dirapatkan terlebih dahulu oleh dewan guru sebelum diterapkan pada siswa. Dan setiap kegiatan sebagai bentuk Upaya budaya mutu dilakukan rapat dengan orang tua. Implementasi budaya mutu di SDIT Robbani Banjarbaru yang dilakukan adalah melakukan kerja sama dengan dewan guru, komite sekolah dan orang tua siswa untuk melakukan perbaikan budaya mutu pendidikan, sekolah melakukan upaya pembinaan dan pengembangan terhadap guru maupun staf. Implementasi yang dilakukan di SDIT Al-Firdaus Banjarmasin dimana Sekolah bekerja sama dgn dewan guru pada saat rapat kerja yang dilakukan setiap awal tahun pembelajaran dan pada saat pelaksanaan disetiap harinya komite sekolah pada saat rapat komite bersama tim manajemen sekolah, atau pertemuan nonformal di luar pertemuan komite sekolah dan orangtua. Sistem evaluasi yang dilakukan di SDIT Robbani Banjarbaru, sekolah mengupayakan sistem komunikasi efektif kepada pihak bawahan. Monitoring dan evaluasi tetap harus dilakukan agar program sekolah berjalan lancar namun tetap menerapkan komunikasi supaya pegawai paham mengapa harus dilakukan monitoring dan evaluasi. Melalui supervisi pembelajaran dan rapat rutin evaluasi, Evaluasi SDIT Al-Firdaus Banjarmasin fokus pada evaluasi tentang prestasi siswa, untuk prestasi siswa mereka semua luar biasa dan unggul dibidangnya masing-masing, untuk dari segi Al-Qur'an.

## ABSTRACT

Nur Alawiyah, *Quality Culture of Integrated Islamic Schools (Case Study at SDIT Robbani Banjarbaru and SDIT Al-Firdaus Banjarmasin)*, under the guidance of (I) Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd, and (II) Dr. Riinawati, M. Pd. Thesis, at the UIN Antasari Banjarmasin Postgraduate Program, 2023.

Keywords: Quality Culture, Integrated Islamic School

This research is motivated by the school's efforts in understanding the school's quality culture and its development, related to who are the actors who can provide solutions, what activities they do and where these activities are held.

The research method used is qualitative research method. Data collection techniques are observation, interviews, and documentation studies followed by analyzing data, checking data analysis, and concluding.

Based on the results of research and discussion, the conclusions determined in this study are: Efforts to foster a culture of quality at SDIT Robbani Banjarbaru where the programs compiled by SDIT Robbani such as routine activities such as habituation of dha prayers, daily prayers, memorization and so on. Then proceed with extracurricular elective programs according to the talents and interests of children. For SDIT Al-Firdaus Banjarmasin where SDIT Al-Firdaus has a program that contains planning that is met first by the teacher council before being applied to students. And every activity as a form of quality culture effort is carried out in meetings with parents. The implementation of the program at SDIT Robbani Banjarbaru that is carried out is to collaborate with the teacher council, school committee and parents to improve the quality culture of education, the school makes efforts to foster and develop teachers and staff. Implementation is carried out at SDIT Al-Firdaus Banjarmasin City where the School collaborates with the teacher council at the beginning of each learning year and at the time of implementation every day the school committee at the time of committee meetings with the school management team, or informal meetings outside the school committee and orangtua meetings. In the evaluation system conducted at SDIT Robbani Banjarbaru, the school strives for an effective communication system to subordinates. Monitoring and evaluation must still be done so that school programs run smoothly but still apply communication so that employees understand why monitoring and evaluation should be carried out. Through learning supervision and regular evaluation meetings, the Evaluation of SDIT Al-Firdaus Banjarmasin focuses on evaluating student achievement, for the achievements of all of their students are outstanding and superior in their respective fields, for the Quran.

## MOTTO & PERSEMBAHAN

لا يكلف الله نفسا إلا وسعها ( البقرة : 286 )

*Jika kamu berbuat baik kepada orang lain (berarti)  
kamu berbuat baik kepada dirimu sendiri. . .*

*(25. Al-Isra' :7)*

## DO GOOD FOR NO REASON

Hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang  
melewatkanku tidak akan pernah menjadi takdirku, dan  
apa yang ditakdirkan untukku tidak akan pernah  
melewatkanku

(Umar bin Khattab)

“Tiada lembar yang paling indah dalam laporan tesis ini kecuali lembar persembahan, Tesis ini saya persembahkan sebagai tanda bukti kepada kedua orangtua tercinta, adik, Guru2, Dosen2, sahabat, dan teman-teman (khusus nya teman-teman di Darul Ilmi, Al-Ahgaff dan Zotero 2019) yang selalu memberi support untuk menyelesaikan tesis ini”