

ABSTRACT

Marfu'ah. 2023. *“A Content Analysis of The Use of TED Talks YouTube Channel as Teaching English Speaking Resources” Thesis.* English Rducation Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Antasri State Islamic University. Advisor (I) Nani Hizriani, M.A. (II) Afifah Linda Sari, S. S, M. Pd

Keywords: Content Analysis, TED Talks, Speaking.

This study aimed to analyze video of TED Talks YouTube Channel as the resources of speaking material, and to identify how TED Talks videos meet the criteria of good speaking resources by using the determined percentage. The researcher utilized content analysis as the design technique of this study. The research instrument was the documentation of five TED Talks' videos regarding to education. The data were analyzed using theory and assessment rubric of Bao (2013).

The finding of this study showed that the contents video of TED Talks YouTube Channel were appropriate to be used as the speaking resources, because the videos were about the education which can give some good insight both for students and teachers. For the students, they may be motivated to learn English more by watching the video. Moreover, for the teachers, they may get insight and motivation relating to the teaching method and use of technology through watching the TED Talks videos. The finding also showed that the five videos of TED Talks had good category of speaking resources with the percentage more than 80%. Besides, the reseacher suggests for the teachers can use the five videos selected in this study as their teaching resources, and for the students can use these five videos of TED Talks to learn and improve their English more especially in speaking skills.

ABSTRAK

Marfu'ah. 2021. *The Use of Internet Resources in English Teaching: Teachers' Consideration in Selecting Internet Resources*. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing: (I) Nani Hizriani, MA, (II) Afifah Linda Sari, S. S, M. Pd

Kata kunci: Analisis konten, TED Talks, Berbicara

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis video Channel YouTube TED Talks sebagai sumber materi berbicara, dan untuk mengidentifikasi bagaimana video TED Talks memenuhi kriteria sumber berbicara yang baik dengan menggunakan persentase yang ditentukan. Peneliti menggunakan analisis isi sebagai teknik desain penelitian ini. Instrumen penelitian berupa dokumentasi lima video TED Talks tentang pendidikan. Data dianalisis menggunakan teori dan rubrik penilaian Bao (2013).

Temuan dari penelitian ini menunjukkan bahwa konten video dari Channel YouTube TED Talks layak digunakan sebagai sumber berbicara, karena video tersebut tentang pendidikan yang dapat memberikan wawasan yang baik bagi siswa dan guru. Bagi siswa, mereka dapat termotivasi untuk belajar bahasa Inggris lebih banyak dengan menonton video. Selain itu, bagi para guru, mereka dapat memperoleh wawasan dan motivasi yang berkaitan dengan metode pengajaran dan penggunaan teknologi melalui menonton video TED Talks. Temuan juga menunjukkan bahwa kelima video TED Talks memiliki sumber daya berbicara kategori baik dengan persentase lebih dari 80%. Selain itu, peneliti menyarankan agar para guru dapat menggunakan lima video yang dipilih dalam penelitian ini sebagai sumber pengajaran mereka, dan bagi para siswa dapat menggunakan lima video TED Talks ini untuk belajar dan meningkatkan bahasa Inggris mereka khususnya dalam keterampilan berbicara.