

## **BAB V**

### **SIMPULAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan dengan pemaparan dari hasil penelitian dan analisis, maka bisa diberikan beberapa simpulan, yaitu:

1. Pendidikan karakter religius pada keluarga nelayan di Desa Penyiputan dan keluarga sopir di Desa Sebamban Kampung mempunyai nilai ibadah dan ruang lingkup akhlak kepada Tuhan yakni akhlak kepada Allah Swt. Adapun peran orang tua memiliki peran penting dalam mendidik karakter anak, khususnya karakter religius pada anak. Jenjang pendidikan orang tua juga mempengaruhi pada pendidikan karakter anak, dikarenakan anak mengikuti apa yang orang tua kerjakan, dan orang tua yang wawasan pendidikannya luas atau mempuni, akan mampu mendidik anak terkait pendidikan moral, agama, dan sebagainya. Sedangkan metode yang dilakukan dalam pendidikan karakter religius adalah metode nasihat, metode pembiasaan dan metode keteladanan.
2. Faktor pendukung dan penghambat dalam pendidikan karakter religius pada keluarga Nelayan dan Sopir Tronton di Desa Penyiputan dan Desa Sebamban adalah sebagai berikut:
  - a. Faktor pendukung dari segi ekonomi keluarga yang mencukupi, jenjang pendidikan orang tua juga berpengaruh terhadap pembentukan karakter

- pada anak, serta fasilitas-fasilitas desa seperti sekolah dan lain-lain yang mencukupi.
- b. Faktor penghambat pendidikan karakter religius keluarga desa Penyiputan dalam menanamkan karakter religius pada anak adalah pekerjaan dan pendidikan orang tua yang minim. Sedangkan faktor pendorongnya adalah lembaga sekolah dan guru-guru pengajar ngaji di daerah desa Penyiputan.
3. Solusi terhadap hambatan pendidikan karakter religius pada keluarga nelayan di Desa Penyiputan dan keluarga supir tronton di desa Sebanan Kampung bahwa di Desa Penyiputan harus ada pendidikan untuk agama Islam di kampung tersebut seperti adanya TPQ di daerah nelayan serta kemauan orang tua memberikan pendidikan agama Islam yang lebih. Baik menyekolahkan ke pondok pesantren maupun memberikan wadah untuk pendidikan keagamaan. Selain itu, peranan orang tua, guru-guru agama di kampung nelayan Desa Penyiputan sangat sedikit sehingga diperlukan adanya guru-guru agama agar memberikan tambahan pendidikan agama Islam kepada masyarakat daerah kampung nelayan Desa Penyiputan tersebut.

## **B. Saran-saran**

Setelah menyelesaikan penulisan tesis ini, penulis menyarankan beberapa hal terkait dengan materi yang telah penulis bahas, di antaranya adalah:

1. Kepada orang tua. Penulis berharap agar selalu menanamkan pendidikan karakter religius berupa nilai-nilai karakter religius atau akhlak kepada anak.

Terlebih lagi mengajarkan Pendidikan Agama Islam di rumah berdasarkan metode yang sesuai.

2. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat melanjutkan penelitian mengenai konsep pendidikan karakter berbasis kelas dengan penerapan konsep ini secara langsung di lapangan sehingga dapat memberikan kontribusi pemikiran yang penting sesudah penulis.