

**BIMBINGAN KLASIKAL DALAM MENGEMBANGKAN
PERILAKU ASERTIF SISWA KELAS VIII MTs NEGERI 1
BANJARMASIN**

SKRIPSI

OLEH
AHMAD SOLIKIN



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1445 H**

**BIMBINGAN KLASIKAL DALAM MENGEKSPANDI PERILAKU
ASERTIF SISWA KELAS VIII MTs NEGERI 1 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Ahmad Solikin
190101060741**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2023 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Solikin

NIM : 190101060741

Tempat/ Tanggal Lahir : Tanah Laut, 14 Oktober 2001

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Bimbingan Klasikal dalam Mengembangkan Perilaku Asertif Siswa Kelas VIII MTs Negeri 1 banjarmasin" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 12 September 2023
Yang Membuat Pernyataan,



Ahmad Solikin



SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor: 401/Un.14/III.1.w/PP.00.9/10/2023

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	:	Ahmad Solikin
NIM	:	190101060741
Program	:	S-1
Program Studi	:	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Judul Skripsi:

Bimbingan Klasikal dalam Mengembangkan Perilaku Asertif Siswa Kelas VIII MTs Negeri 1 Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi: 10 %

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 3 Oktober 2023

Ketua Program Studi

Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Drs. Rafiyanatul Janah, M.Pd
196912011994032005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Bimbingan Klasikal Dalam Mengembangkan Perilaku Asertif Siswa Kelas VIII MTs Negeri 1 Banjarmasin

Ditulis Oleh : Ahmad Solikin

NIM : 190101060741

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Tahun Akademik : 2023/2024

Tempat dan Tanggal Lahir : Tanah Laut, 14 Oktober 2001

Alamat : Benua Tengah RT.014 RW. 003, Desa Benua Tengah, Kec. Takisung, Kab. Tanah Laut, Kalimantan Selatan.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Pengaji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 20 September 2023
Pembimbing



Haris Fadilah, S. Pd., M. Pd
NIP. 196802031995031002

Mengetahui
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Bimbingan Klasikal dalam Mengembangkan Perilaku Asertif Siswa Kelas VIII MTs Negeri 1 Banjarmasin.

Ahmad Solikin, 190101060741, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 18 Oktober 2023

Nilai : 81,1 (A)



TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Haris Fadilah, S.Pd., M.Pd. Ketua	1
2.	Mufida Istat, M.Pd. Anggota	2
3.	Nur Aeni Sanjaya, S.Sos., M.A. Anggota	3

ABSTRAK

Ahmad Solikin. 190101060741. *Bimbingan Klasikal Dalam Mengembangkan Perilaku Asertif Siswa Kelas VIII MTs Negeri 1 Banjarmasin.* Pembimbing Skripsi Haris Fadilah, S.Pd., M.Pd., pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Kata Kunci: *Bimbingan Klasikal, Perilaku Asertif*

Bimbingan dan konseling di MTsN 1 Banjarmasin mempunyai program yang disusun untuk memberikan layanan kepada siswa, Guru BK dituntut untuk memberikan bantuan kepada banyak siswa tersebut dalam aspek pribadi, akademik, sosial dan karir. Maka dari itu Guru BK di MTsN 1 Banjarmasin memilih menggunakan layanan bimbingan klasikal kepada siswanya karena mempunyai cakupan besar terhadap pelaksanaan program layanan. Permasalahan yang diangkat oleh Guru BK ialah hasil hari laporan yang diberikan oleh wali kelas VIII mengenai perilaku asertif siswa yang mulai rendah sehingga perlunya perhatian terhadap hal tersebut. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui bimbingan klasikal dalam mengembangkan perilaku asertif siswa dengan menggunakan empat tahap (tahap persiapan, tahap pelaksanaan, tahap evaluasi dan tahap tindak lanjut) pada kelas VIII MTsN 1 Banjarmasin.

Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Subjek pada penelitian ialah Guru BK MTsN 1 Banjarmasin.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa perilaku asertif siswa kelas VIII MTsN 1 Banjarmasin sudah banyak yang terlihat adanya perubahan setelah pemberian layanan bimbingan klasikal yang diberikan oleh Guru BK seperti siswa yang dapat berkomunikasi yang efektif, menjaga hubungan dengan teman dan menghormati hak diri sendiri dan hak orang lain. Banyak pula yang dapat menerapkan ciri dan aspek pada perilaku asertif seperti siswa meliputi penghargaan terhadap hak-hak diri sendiri dan orang lain, berani menyampaikan pendapat dengan lugas dan langsung, memperhatikan konteks dan situasi, serta memahami ekspresi tubuh saat berkomunikasi dengan teman sekelas.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، وَعَلَى الْهُوَاءِ
وَأَصْنَاحِهِ وَمَنْ تَبَعَهُمْ بِإِيمَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ، أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur yang selalu terpanjat kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya. Shalawat serta salam selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari zaman jahiliah menuju jaman yang terang benderang yang diterangi oleh iman, islam dan ihsan.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan yang dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenaan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Janah, M.Pd., dan Ibu Nurul Rahmi, M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan

arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Haris Fadilah, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Penasihat Akademik sekaligus Pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan arahan serta bimbingan kepada penulis dari awal hingga proses pembuatan skripsi ini selesai.
4. Para dosen, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Dra. Hj. Naini Pristiana selaku Kepala Sekolah MTs Negeri 1 Banjarmasin.
7. Bapak Ardiansyah, S.Pd., dan Ibu Hj. Erna, S.Ag., selaku guru bimbingan dan konseling MTs Negeri 1 Banjarmasin.
8. Seluruh keluarga, terutama orang tua Bapak Musaji dan Ibu Mukilah, serta saudara Kakak Khoirul Hidayat yang telah memberikan dukungan penuh, motivasi dan semangat dalam penelitian ini.

Semoga semua bantuan yang diberikan mendapatkan ganjaran di sisi Allah SWT. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembacanya. *Aamiin.*

Banjarmasin, 26 Rabi'ul Awal 1445 H
12 September 2023 M



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Definisi Istilah	8
C. Fokus Penelitian	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Kegunaan Penelitian	11
F. Penelitian terdahulu yang relevan	12
G. Sistematika Penulisan	14
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	16
A. Tinjauan Teoritik	16
1. Bimbingan Klasikal	16
a. Pengertian Bimbingan Klasikal	16
b. Fungsi dan Tujuan Bimbingan Klasikal	19
c. Tahapan Bimbingan Klasikal	22
2. Perilaku Asertif	25
a. Pengertian Perilaku Asertif	25
b. Aspek-Aspek perilaku Asertif	28
c. Ciri-Ciri Perilaku Asertif	34
B. Kerangka Pikir	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	37
B. Lokasi Penelitian	38
C. Subjek dan Objek Penelitian	39
D. Data dan Sumber Data	39
E. Teknik Pengumpulan Data	41
F. Teknik Analisis Data	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	44
B. Penyajian Data.....	46
C. Pembahasan.....	58
BAB V PENUTUP	65
A. Simpulan.....	65
B. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	70
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	99

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
2.1 Matrik Data	41
3.1 Sarana dan Prasarana.....	46

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1 Kerangka Pikir	36
3.1 Peta Lokasi Penelitian	38

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemahan.....	71
2. Pedoman Wawancara Kepala Madrasah, Wali Kelas dan Guru BK	72
3. Program Tahunan, Semester dan Mingguan.....	76
4. Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL).....	85
5. Lembar Evaluasi Siswa	87
6. Dokumentasi Penelitian.....	88
7. Surat Keterangan Pembimbing	92
8. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal.....	93
9. Surat Perubahan Judul.....	94
10. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin	95
11. Surat Izin Penelitian MTs Negeri 1 Banjarmasin.....	96
12. Rekomendari Riset Kantor Departemen Agama Kota Banjarmasin.....	97
13. Surat Selesai Riset.....	98