

LAMPIRAN-LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 RPP Kelas VA dan VB

Lampiran 1.1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama	: Maulana Anjar Wibowo
NIM	: 190101070941
Nama Sekolah	: MI Sullamut Taufiq
Mata Pelajaran	: Al-Qur'an Hadits
Kelas/Semester	: V A/ Genap
Pertemuan ke-	: 1 (Pertama)
Alokasi Waktu	: 2 JP x 30 Menit (1 x Pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) :

3.4 Memahami arti dan isi kandungan Q.S Al-Bayyinah.

4.4.1 Mengkomunikasikan isi kandungan Q.S. Al-Bayyinah.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. Melafazkan dan membaca Surah Al-Bayyinah.
2. Mendefinisikan Surah Al-Bayyinah termasuk firman Allah Swt.
3. Menjalankan sikap santun saat berintraksi sosial.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah guru menampilkan gambar di laptop/LCD, siswa mampu membaca surah al-bayyinah secara bergantian di depan kelas dengan tertib dan penuh percaya diri.
2. Setelah membaca sejarah surah al-bayyinah, siswa mampu menyebutkan arti dan urutan nomor surah dalam Alquran dengan baik dan benar tanpa ada kesalahan.
3. Setelah guru menjelaskan sejarah diturunkannya surah al-bayyinah, guru meminta siswa untuk menulis contoh sikap santun yang berkaitan dengan surah Al-bayyinah dengan rapi tanpa ada kesalahan.

E. MATERI PEMBELAJARAN

“Bacaan Surah Al-Bayyinah” Mengenal Surah AL-Bayyinah.

F. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : TIKRAR, Ceramah Plus, Tanya Jawab, Gambar dan Reading Aloud.

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku Al-Qur'an Hadits Kelas V Materi Surah Al-Bayyinah
2. Gambar-Gambar yang ditampilkan di Laptop dan LCD.
3. Papan Tulis
4. LCD Proyektor
5. LKPD yang sudah disiapkan guru

6. Speaker bluetooth kecil/sedang.

7. Laptop

H. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa bersama. 2. Guru menyapa peserta didik berkenalan, dan menanyakan kabar atau kesehatan kepada peserta didik. 3. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, kebersihan yang ada disekitar mereka dan juga posisi duduk. 4. Pre-Test : memancing perhatian siswa, bertanya hari ini kita belajar mata pelajaran apa. 5. Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dipelajari hari ini serta menyampaikan tujuan pembelajaran. 6. Guru memberikan motivasi terkait pelajaran yang bersangkutan agar siswa bersemangat. 	10 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 7. Siswa diminta mengamati judul yang ada di papan tulis "Surah Al-Bayyinah". 8. Guru bertanya apakah ada yang sudah hafal surah al-bayyinah? 9. Guru Menjelaskan dan membacakan surah al-bayyinah dan meminta siswa untuk memperhatikan buku/LKPD. 10. Siswa mengamati gambar yang ditampilkan guru dilaptop/LCD tentang surah al bayyinah. 11. Siswa mendengarkan dan melihat video bacaan surah al-bayyinah yang ditampilkan guru di depan kelas. 12. Guru meminta siswa membaca surah al-bayyinah secara bersama-sama dan kemudian maju kedepan kelas secara bergantian untuk membacakan sambungan ayat. 13. Guru menjelaskan sejarah diturunkannya surah al-bayyinah. 14. Guru bertanya kepada siswa tentang arti surah al-bayyinah dan nomor urutan surah dalam Alquran. 15. Guru meminta siswa untuk menuliskan contoh sikap santun yang berkaitan dengan surah al-bayyinah yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. 	40 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 16. Bagaimana Pembelajaran Hari Ini ? Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan mengenai materi yang kurang dimengerti. 17. Postes, guru memberikan pertanyaan kepada siswa menyangkut materi yang sudah dijelaskan. 18. Memberikan Motivasi Kepada Peserta Didik tentang sikap teladan Nabi Muhammad Saw. 19. Guru meminta salah satu siswa untuk menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan kemudian dilengkapi oleh guru. 20. Rencana pertemuan berikutnya : guru memberitahu materi yang akan dibahas dipertemuan yang akan datang, dengan begitu siswa dapat membaca materi yang akan dibahas terlebih dahulu ketika dirumah. 	10 Menit

	21. Guru mengajak peserta didik untuk mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan hamdalah bersama-sama.	
--	---	--

I. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi Selama Kegiatan Berlangsung.
2. Penilaian Pengetahuan : Tanya Jawab dan Penugasan.
3. Penilaian Keterampilan : Percaya Diri, Menghargai Teman.

J. POST-TEST

1. Apa arti dari surah al-bayyinah ?
2. Sebutkan 3 contoh sikap terpuji yang berkaitan dengan surah al bayyinah ?
3. Surah al bayyinah terdiri dari ... ayat dan termasuk ke dalam surah.... ?

K. KUNCI JAWABAN

1. Bukti yang nyata
2. Menghargai orang lain, beriman kepada Allah dan mempercayai bahwa Islam adalah agama yang paling benar.
3. 8 ayat, Madaniyyah.

Banjarmasin, 13 Maret 2023

Mahasiswa



Maulana Anjar Wibowo
NIM. 190101070941

Guru Mata Pelajaran



Akhmad Humaidi, M. Pd

Lampiran 1.2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama : Maulana Anjar Wibowo
NIM : 190101070941
Nama Sekolah : MI Sullamut Taufiq
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
Kelas/Semester : V A/ Genap
Pertemuan ke- : 2 (Kedua)
Alokasi Waktu : 2 JP x 30 Menit (1 x Pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) :

1. Menulis ayat-ayat surah *Al-Bayyinah*

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. Melafalkan surah *Al-Bayyinah*
2. Menulis Surah *Al-Bayyinah*.
3. Menghafalkan Surah *Al-Bayyinah*.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu melafalkan surah *Al-Bayyinah* dengan baik dan benar, secara bersama-sama tanpa ada kesalahan.
2. Setelah guru dan siswa membaca bersama-sama secara berulang-ulang, maka siswa dapat menuliskan ayat perayat surah *al-bayyinah* dengan baik dan benar tanpa ada kesalahan.
3. Setelah membaca surah *al-bayyinah* menggunakan metode tkrar dan menggunakan LKPD berbasis audio visual, siswa mampu menghafal surah *al bayyinah* ayat 1 sampai 4 dengan baik dan benar tanpa ada kesalahan.

E. MATERI PEMBELAJARAN

“Menulis Surah *Al-Bayyinah*”

F. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan: Saintifik
2. Metode : Tkrar, Ceramah Plus, Tanya Jawab, Gambar dan Reading Aloud.

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku *Al-Qur'an Hadits Kelas V Materi Surah Al-Bayyinah*
2. Gambar-Gambar yang ditampilkan di Laptop dan LCD.
3. Papan Tulis
4. LCD Proyektor
5. LKPD yang sudah disiapkan guru
6. Speaker bluetooth kecil/sedang.
7. Laptop

H. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa bersama. 2. Guru menyapa peserta didik berkenalan, dan menanyakan kabar atau kesehatan kepada peserta didik. 3. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, kebersihan yang ada disekitar mereka dan juga posisi duduk. 4. Pre-Test : memancing perhatian siswa, bertanya hari ini kita belajar mata pelajaran apa. 5. Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dipelajari hari ini serta menyampaikan tujuan pembelajaran. 6. Guru memberikan motivasi terkait pelajaran yang bersangkutan agar siswa bersemangat. 	10 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 7. Siswa diminta mengamati judul yang ada di papan tulis “Surah <i>Al-Bayyinah</i>”. 8. Guru bertanya apakah ada yang sudah tahu arti dari ayat-ayat surah <i>al-bayyinah</i>? 9. Guru Menjelaskan dan membacakan surah <i>al-bayyinah</i> beserta artinya dan meminta siswa untuk memperhatikan buku/LKPD. 10. Siswa menulis surah <i>Al-Bayyinah</i> 	40 Menit

	<p>11. Siswa mengamati gambar yang ditampilkan guru dilaptop/LCD tentang surah al bayyinah.</p> <p>12. Siswa mendengarkan dan melihat video bacaan surah al-bayyinah yang ditampilkan guru di depan kelas.</p> <p>13. Guru meminta siswa untuk menghafal ayat 1 sampai 4 menggunakan metode tkrar sambil melihat LKPD yang sudah dibagikan.</p> <p>14. Guru meminta siswa untuk maju kedepan apabila sudah ada yang hafal ayat 1 sampai 4 secara bergantian dan dengan tertib.</p>	
Penutup	<p>15. Bagaimana Pembelajaran Hari Ini ? Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan mengenai materi yang kurang dimengerti.</p> <p>16. Postes, guru memberikan tugas kepada siswa untuk mencatat surah yang belum selesai.</p> <p>17. Memberikan Motivasi Kepada Peserta Didik tentang sikap teladan Nabi Muhammad Saw.</p> <p>18. Guru meminta salah satu siswa untuk menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan kemudian dilengkapi oleh guru.</p> <p>19. Rencana pertemuan berikutnya : guru memberitahu materi yang akan dibahas dipertemuan yang akan datang, dengan begitu siswa dapat membaca materi yang akan dibahas terlebih dahulu ketika dirumah.</p> <p>20. Guru mengajak peserta didik untuk mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan hamdalah bersama-sama.</p>	10 Menit

I. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi Selama Kegiatan Berlangsung.
2. Penilaian Pengetahuan : Tanya Jawab dan Penugasan.
3. Penilaian Keterampilan : Percaya Diri, Menghargai Teman.

J. POST-TEST

1. Nama surah al bayyinah diambil dari ayat keberapa dan bacaakan ayatnya ?
2. Sambung ayat berikutnya, (membacakan ayat ke dua)

K. KUNCI JAWABAN

1. Ayat pertama dan bacakan.....
2. Rasulumminallah hiyatlu..... (suhufam muthahharoh) ayat kedua.

Banjarmasin, 20 Maret 2023

Mahasiswa



Maulana Anjar Wibowo
NIM. 190101070941

Guru Mata Pelajaran



Akhmad Humaidi, M. Pd

LAMPIRAN 1.3**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama : Maulana Anjar Wibowo
NIM : 190101070941
Nama Sekolah : MI Sullamut Taufiq
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
Kelas/Semester : V A/ Genap
Pertemuan ke- : 3 (Ketiga)
Alokasi Waktu : 2 JP x 30 Menit (1 x Pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) :

3.4 Memahami arti surah *Al-Bayyinah*

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. Melafalkan surah *Al-Bayyinah*
2. Menerjemahkan Surah *Al-Bayyinah*
3. Menghafalkan Surah *Al-Bayyinah*.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu melafalkan surah *Al-Bayyinah* dengan baik dan benar, secara bersama-sama tanpa ada kesalahan.
2. Setelah guru dan siswa membaca bersama-sama secara berulang-ulang, maka siswa dapat menuliskan terjemahan ayat perayat surah *al-bayyinah* dengan baik dan benar tanpa ada kesalahan.
3. Setelah membaca surah *al-bayyinah* menggunakan metode tkrar dan menggunakan LKPD berbasis audio visual, siswa mampu menghafal surah *al bayyinah* ayat 5 dan 6 dengan baik dan benar tanpa ada kesalahan.

E. MATERI PEMBELAJARAN

“Menerjemahkan *Surah Al-Bayyinah*”

F. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Tkrar, Ceramah Plus, Tanya Jawab, Gambar dan Reading Aloud.

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku Al-Qur'an Hadits Kelas V Materi Surah *Al-Bayyinah*
2. Gambar-Gambar yang ditampilkan di Laptop dan LCD.
3. Papan Tulis
4. LCD Proyektor
5. LKPD yang sudah disiapkan guru
6. Speaker bluetooth kecil/sedang.

7. Laptop

H. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa bersama. 2. Guru menyapa peserta didik berkenalan, dan menanyakan kabar atau kesehatan kepada peserta didik. 3. Guru memeriksa kehadiran, kerapihan berpakaian, kebersihan yang ada disekitar mereka dan juga posisi duduk. 4. Pre-Test : memancing perhatian siswa, bertanya hari ini kita belajar mata pelajaran apa. 5. Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dipelajari hari ini serta menyampaikan tujuan pembelajaran. 6. Guru memberikan motivasi terkait pelajaran yang bersangkutan agar siswa bersemangat. 	10 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 7. Siswa diminta mengamati judul yang ada di papan tulis "Surah Al-Bayyinah". 8. Guru bertanya apakah ada yang sudah tahu arti dari ayat-ayat surah al-bayyinah? 9. Guru Menjelaskan dan membacakan surah al-bayyinah beserta artinya dan meminta siswa untuk memperhatikan buku/LKPD. 10. Siswa menerjemahkan surah <i>Al-Bayyinah</i> 11. Siswa mengamati gambar yang ditampilkan guru dilaptop/LCD tentang surah al bayyinah. 12. Siswa mendengarkan dan melihat video bacaan surah al-bayyinah yang ditampilkan guru di depan kelas. 13. Guru meminta siswa untuk menghafal ayat 5 dan 6 dengan metode tkrar sambil melihat LKPD yang sudah dibagikan. 14. Guru meminta siswa untuk maju kedepan apabila sudah ada yang hafal ayat 5 dan 6 secara bergantian dan dengan tertib. 	40 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 15. Bagaimana Pembelajaran Hari Ini ? Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan mengenai materi yang kurang dimengerti. 16. Postes, guru memberikan tugas kepada siswa untuk mencatat terjemahan surah yang belum selesai. 17. Memberikan Motivasi Kepada Peserta Didik tentang sikap teladan Nabi Muhammad Saw. 18. Guru meminta salah satu siswa untuk menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan kemudian dilengkapi oleh guru. 19. Rencana pertemuan berikutnya : guru memberitahu materi yang akan dibahas dipertemuan yang akan datang, dengan begitu siswa dapat membaca materi yang akan dibahas terlebih dahulu ketika dirumah. 20. Guru mengajak peserta didik untuk mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan hamdalah bersama-sama. 	10 Menit

I. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi Selama Kegiatan Berlangsung.
2. Penilaian Pengetahuan : Tanya Jawab dan Penugasan.
3. Penilaian Keterampilan : Percaya Diri, Menghargai Teman.

J. POST-TEST

1. Nama surah al bayyinah diambil dari ayat keberapa dan bacakan ayatnya ?
2. Sambung ayat berikutnya, (membacakan ayat ke 3 dan 4)

K. KUNCI JAWABAN

1. Ayat pertama dan bacakan.....
2. Lihat LKPD.

Banjarmasin, 27 Maret 2023

Mahasiswa



Maulana Anjar Wibowo
NIM. 190101070941

Guru Mata Pelajaran



Akhmad Humaidi, M. Pd

LAMPIRAN 1.4

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama	: Maulana Anjar Wibowo
NIM	: 190101070941
Nama Sekolah	: MI Sullamut Taufiq
Mata Pelajaran	: Al-Qur'an Hadits
Kelas/Semester	: V A/ Genap
Pertemuan ke-	: 4 (Keempat)
Alokasi Waktu	: 2 JP x 30 Menit (1 x Pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) :

- 3.4 Memahami arti dan isi kandungan Q.S Al-Bayyinah.
- 4.4.1 Mengkomunikasikan isi kandungan Q.S. Al-Bayyinah.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. Menerjemahkan Surah Al-Bayyinah.
2. Menghafalkan Surah Al-Bayyinah.
3. Menjelaskan Kandungan Isi Surah Al-Bayyinah.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah guru dan siswa membaca bersama-sama secara berulang-ulang, maka siswa dapat menerjemahkan ayat perayat surah al-bayyinah dengan baik dan benar tanpa ada kesalahan.
2. Setelah membaca surah al-bayyinah menggunakan metode tkrar dan menggunakan LKPD berbasis audio visual, siswa mampu menghafal surah al bayyinah ayat 1 sampai 6 dengan baik dan benar tanpa ada kesalahan.
3. Setelah guru menjelaskan isi kandungan surah al-bayyinah, guru bertanya kepada siswa tentang isi kandungan yang sudah dijelaskan, tanpa melihat buku dengan lancar dan penuh percaya diri.

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Arti Surah Al-Bayyinah
2. Kandungan Surah Al-Bayyinah

F. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Sainifik
2. Metode : Tkrar, Ceramah Plus, Tanya Jawab, Gambar dan Reading Aloud.

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku Al-Qur'an Hadits Kelas V Materi Surah Al-Bayyinah
2. Gambar-Gambar yang ditampilkan di Laptop dan LCD.
3. Papan Tulis
4. LCD Proyektor
5. LKPD yang sudah disiapkan guru
6. Speaker bluetooth kecil/sedang.
7. Laptop

H. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa bersama. 2. Guru menyapa peserta didik berkenalan, dan menanyakan kabar atau kesehatan kepada peserta didik. 3. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, kebersihan yang ada disekitar mereka dan juga posisi duduk. 4. Pre-Test : memancing perhatian siswa, bertanya hari ini kita belajar mata pelajaran apa. 5. Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dipelajari hari ini serta menyampaikan tujuan pembelajaran. 6. Guru memberikan motivasi terkait pelajaran yang bersangkutan agar siswa bersemangat. 	10 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 7. Siswa diminta mengamati judul yang ada di papan tulis "Arti dan kandungan surah al-bayyinah". 8. Guru bertanya mengenai kesimpulan isi kandungan surah al bayyinah yang sudah di catat pada pertemuan sebelumnya. 9. Guru Menjelaskan dan memutar video yang ada dilaptop tentang surah al-bayyinah beserta artinya dan meminta siswa untuk sesekali memperhatikan buku/LKPD. 10. Siswa mengamati gambar yang ditampilkan guru dilaptop/LCD tentang surah al bayyinah. 	40 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> 11. Guru meminta siswa membaca surah al-bayyinah beserta artinya secara bersama-sama dan kemudian guru bertanya mengenai arti dari kata perkata ayat surah al bayyinah kepada semua siswa secara bergantian. 12. Guru menjelaskan isi kandungan surah al-bayyinah. 13. Guru bertanya kepada siswa tentang arti kata perkata surah al-bayyinah dan meminta siswa untuk menghafal ayat 7 dan 8 menggunakan metode tkrar sambil melihat LKPD yang sudah dibagikan. 14. Guru meminta siswa untuk maju kedepan untuk menghafal ayat 1 sampai 8 secara bergantian dan dengan tertib. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 15. Bagaimana Pembelajaran Hari Ini ? Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan mengenai materi yang kurang dimengerti. 16. Postes, guru bertanya kepada siswa tentang isi kandungan surah al bayyinah yang sudah dipelajari yang kemudian dilengkapi oleh guru. 17. Memberikan Motivasi Kepada Peserta Didik tentang sikap teladan Nabi Muhammad Saw. 18. Rencana pertemuan berikutnya : guru memberitahu materi yang akan dibahas dipertemuan yang akan datang, dengan begitu siswa dapat membaca materi yang akan dibahas terlebih dahulu ketika dirumah. 19. Guru mengajak peserta didik untuk mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan hamdalah bersama-sama. 	10 Menit

I. PENILAIAN

4. Penilaian Sikap : Observasi Selama Kegiatan Berlangsung.
5. Penilaian Pengetahuan : Tanya Jawab dan Penugasan.
6. Penilaian Keterampilan : Percaya Diri, Menghargai Teman.

J. POST-TEST

1. Apa arti ayat ke 7 dan ke 8 surah al bayyinah ?
2. Sambung ayat berikutnya, (membacakan ayat ke 5 dan ke 6)
3. Jelaskan secara singkat tentang isi kandungan surah al bayyinah !

K. KUNCI JAWABAN

1. Lihat pedoman LKPD.
2. Lihat LKPD.
3. Buku pegangan guru Al-Qur'an Hadits Halaman 73.

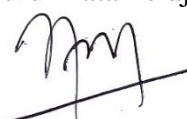
Banjarmasin, 21 April 2023

Mahasiswa



Maulana Anjar Wibowo
NIM. 190101070941

Guru Mata Pelajaran



Akhmad Humaidi, M. Pd

LAMPIRAN 1.5**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama : Maulana Anjar Wibowo
NIM : 190101070941
Nama Sekolah : MI Sullamut Taufiq
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
Kelas/Semester : V B/ Genap
Pertemuan ke- : 1 (Pertama)
Alokasi Waktu : 2 JP x 30 Menit (1 x Pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) :

- 3.4 Memahami arti dan isi kandungan Q.S Al-Bayyinah.
 4.4.1 Mengkomunikasikan isi kandungan Q.S. Al-Bayyinah.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. Melafazkan dan membaca Surah Al-Bayyinah.
2. Mendefinisikan Surah Al-Bayyinah termasuk firman Allah Swt.
3. Menjalankan sikap santun saat berintraksi sosial.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah guru menampilkan gambar di laptop/LCD, siswa mampu membaca surah al-bayyinah secara bergantian di depan kelas dengan tertib dan penuh percaya diri.
2. Setelah membaca sejarah surah al-bayyinah, siswa mampu menyebutkan arti dan urutan nomor surah dalam Alquran dengan baik dan benar tanpa ada kesalahan.
3. Setelah guru menjelaskan sejarah diturunkannya surah al-bayyinah, guru meminta siswa untuk menulis contoh sikap santun yang berkaitan dengan surah Al-bayyinah dengan rapi tanpa ada kesalahan.

E. MATERI PEMBELAJARAN

“Bacaan Surah Al-Bayyinah” Mengenal Surah AL-Bayyinah.

F. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Talqin, Ceramah Plus, Tanya Jawab, Gambar dan Reading Aloud.

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku Al-Qur'an Hadits Kelas V Materi Surah Al-Bayyinah
2. Gambar-Gambar yang ditampilkan di Laptop dan LCD.
3. Papan Tulis
4. LCD Proyektor
5. LKPD yang sudah disiapkan guru
6. Speaker bluetooth kecil/sedang.
7. Laptop

H. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa bersama. 2. Guru menyapa peserta didik berkenalan, dan menanyakan kabar atau kesehatan kepada peserta didik. 3. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, kebersihan yang ada disekitar mereka dan juga posisi duduk. 4. Pre-Test : memancing perhatian siswa, bertanya hari ini kita belajar mata pelajaran apa. 5. Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dipelajari hari ini serta menyampaikan tujuan pembelajaran. 6. Guru memberikan motivasi terkait pelajaran yang bersangkutan agar siswa bersemangat. 	10 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 7. Siswa diminta mengamati judul yang ada di papan tulis “Surah Al-Bayyinah”. 8. Guru bertanya apakah ada yang sudah hafal surah al-bayyinah? 9. Guru Menjelaskan dan membacakan surah al-bayyinah dan meminta siswa untuk memperhatikan buku/LKPD. 10. Siswa mengamati gambar yang ditampilkan guru dilaptop/LCD tentang surah al bayyinah. 11. Siswa mendengarkan dan melihat video bacaan surah al-bayyinah yang ditampilkan guru di depan kelas. 12. Guru meminta siswa membaca surah al-bayyinah secara bersama-sama dan kemudian maju kedepan kelas secara bergantian untuk membacakan sambungan ayat. 13. Guru menjelaskan sejarah diturunkannya surah al-bayyinah. 14. Guru bertanya kepada siswa tentang arti surah al-bayyinah dan nomor urutan surah dalam Alquran. 15. Guru meminta siswa untuk menuliskan contoh sikap santun yang berkaitan dengan surah al-bayyinah yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. 	40 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 16. Bagaimana Pembelajaran Hari Ini ? Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan mengenai materi yang kurang dimengerti. 17. Postes, guru memberikan pertanyaan kepada siswa menyangkut materi yang sudah dijelaskan. 18. Memberikan Motivasi Kepada Peserta Didik tentang sikap teladan Nabi Muhammad Saw. 19. Guru meminta salah satu siswa untuk menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan kemudian dilengkapi oleh guru. 	10 Menit

	<p>20. Rencana pertemuan berikutnya : guru memberitahu materi yang akan dibahas dipertemuan yang akan datang, dengan begitu siswa dapat membaca materi yang akan dibahas terlebih dahulu ketika dirumah.</p> <p>21. Guru mengajak peserta didik untuk mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan hamdalah bersama-sama.</p>	
--	---	--

I. PENILAIAN

7. Penilaian Sikap : Observasi Selama Kegiatan Berlangsung.
8. Penilaian Pengetahuan : Tanya Jawab dan Penugasan.
9. Penilaian Keterampilan : Percaya Diri, Menghargai Teman.

J. POST-TEST

4. Apa arti dari surah al-bayyinah ?
5. Sebutkan 3 contoh sikap terpuji yang berkaitan dengan surah al bayyinah ?
6. Surah al bayyinah terdiri dari ... ayat dan termasuk ke dalam surah... ?

K. KUNCI JAWABAN

4. Bukti yang nyata
5. Menghargai orang lain, beriman kepada Allah dan mempercayai bahwa Islam adalah agama yang paling benar.
6. 8 ayat, Madaniyyah.

Banjarmasin, 18 Maret 2023

Mahasiswa



Maulana Anjar Wibowo
NIM. 190101070941

Guru Mata Pelajaran



Akhmad Humaidi, M. Pd

LAMPIRAN 1.6

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama : Maulana Anjar Wibowo
NIM : 190101070941
Nama Sekolah : MI Sullamut Taufiq
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
Kelas/Semester : V B/ Genap
Pertemuan ke- : 2 (Kedua)
Alokasi Waktu : 2 JP x 30 Menit (1 x Pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.

4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) :

4.4.1 Menulis ayat-ayat surah *Al-Bayyinah*

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. Melafalkan surah *Al-Bayyinah*
2. Menulis Surah *Al-Bayyinah*.
3. Menghafalkan Surah *Al-Bayyinah*.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu melafalkan surah *Al-Bayyinah* dengan baik dan benar, secara bersama-sama tanpa ada kesalahan.
2. Setelah guru dan siswa membaca bersama-sama secara berulang-ulang, maka siswa dapat menuliskan ayat perayat surah *al-bayyinah* dengan baik dan benar tanpa ada kesalahan.
3. Setelah membaca surah *al-bayyinah* menggunakan metode tkrar dan menggunakan LKPD berbasis audio visual, siswa mampu menghafal surah *al bayyinah* ayat 1 sampai 4 dengan baik dan benar tanpa ada kesalahan.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Menulis Surah *Al-Bayyinah*

F. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Talqin, Ceramah Plus, Tanya Jawab, Gambar dan Reading Aloud.

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku Al-Qur'an Hadits Kelas V Materi Surah *Al-Bayyinah*
2. Gambar-Gambar yang ditampilkan di Laptop dan LCD.
3. Papan Tulis
4. LCD Proyektor
5. LKPD yang sudah disiapkan guru
6. Speaker bluetooth kecil/sedang.
7. Laptop

H. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa bersama. 2. Guru menyapa peserta didik berkenalan, dan menanyakan kabar atau kesehatan kepada peserta didik. 3. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, kebersihan yang ada disekitar mereka dan juga posisi duduk. 4. Pre-Test : memancing perhatian siswa, bertanya hari ini kita belajar mata pelajaran apa. 5. Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dipelajari hari ini serta menyampaikan tujuan pembelajaran. 6. Guru memberikan motivasi terkait pelajaran yang bersangkutan agar siswa bersemangat. 	10 Menit

Inti	<ol style="list-style-type: none"> 8. Siswa diminta mengamati judul yang ada di papan tulis “surah <i>al-bayyinah</i>”. 9. Guru bertanya apakah ada yang sudah tahu arti dari ayat-ayat surah <i>al-bayyinah</i>? 10. Guru Menjelaskan dan membacakan surah <i>al-bayyinah</i> beserta artinya dan meminta siswa untuk memperhatikan buku/LKPD. 11. Siswa mengamati gambar yang ditampilkan guru dilaptop/LCD tentang surah <i>al bayyinah</i>. 12. Siswa mendengarkan dan melihat video bacaan surah <i>al-bayyinah</i> yang ditampilkan guru di depan kelas. 13. Guru meminta menulis surah <i>al-bayyinah</i>. 14. Guru menjelaskan isi kandungan surah <i>al-bayyinah</i>. 15. Guru bertanya kepada siswa tentang arti kata perkata surah <i>al-bayyinah</i> dan meminta siswa untuk menghafal ayat 1 sampai 4. 16. Guru membantu siswa menghafal dengan mentalqinkan bacaan dan kemudian diikuti seluruh siswa di kelas sampai dirasa mereka dapat menghafal ayat perayat sambil melihat LKPD yang sudah dibagikan. 17. Guru meminta siswa untuk maju kedepan apabila sudah ada yang hafal ayat 1 sampai 4 secara bergantian dan dengan tertib. 	40 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 18. Bagaimana Pembelajaran Hari Ini ? Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan mengenai materi yang kurang dimengerti. 19. Postes, guru memberikan tugas kepada siswa untuk menyelesaikan menulis surah <i>al-bayyinah</i>. 20. Memberikan Motivasi Kepada Peserta Didik tentang sikap teladan Nabi Muhammad Saw. 21. Guru meminta salah satu siswa untuk menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan kemudian dilengkapi oleh guru. 22. Rencana pertemuan berikutnya : guru memberitahu materi yang akan dibahas dipertemuan yang akan datang, dengan begitu siswa dapat membaca materi yang akan dibahas terlebih dahulu ketika dirumah. 23. Guru mengajak peserta didik untuk mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan hamdalah bersama-sama. 	10 Menit

I. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi Selama Kegiatan Berlangsung.
2. Penilaian Pengetahuan : Tanya Jawab dan Penugasan.
3. Penilaian Keterampilan : Percaya Diri, Menghargai Teman.

J. POST-TEST

1. Nama surah *al bayyinah* diambil dari ayat keberapa dan bacakan ayatnya ?
2. Sambung ayat berikutnya, (membacakan ayat ke dua)

K. KUNCI JAWABAN

1. Ayat pertama dan bacakan.....
2. Rasulumminallah hiyatlu..... (suhufam muthahharoh) ayat kedua.

Banjarmasin, 25 Maret 2023

Mahasiswa



Maulana Anjar Wibowo
NIM. 190101070941

Guru Mata Pelajaran



Akhmad Humaidi, M. Pd

LAMPIRAN 1.7

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama : Maulana Anjar Wibowo
NIM : 190101070941
Nama Sekolah : MI Sullamut Taufiq
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
Kelas/Semester : V B/ Genap
Pertemuan ke- : 3 (Ketiga)
Alokasi Waktu : 2 JP x 30 Menit (1 x Pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) :3.4 Memahami arti surah *Al-Bayyinah***C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

1. Melafalkan surah *Al-Bayyinah*
2. Menerjemahkan Surah *Al-Bayyinah*
3. Menghafalkan Surah *Al-Bayyinah*.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu melafalkan surah *Al-Bayyinah* dengan baik dan benar, secara bersama-sama tanpa ada kesalahan.
2. Setelah guru dan siswa membaca bersama-sama secara berulang-ulang, maka siswa dapat menuliskan terjemahan ayat perayat surah *al-bayyinah* dengan baik dan benar tanpa ada kesalahan.
3. Setelah membaca surah *al-bayyinah* menggunakan metode tkrar dan menggunakan LKPD berbasis audio visual, siswa mampu menghafal surah *al bayyinah* ayat 5 dan 6 dengan baik dan benar tanpa ada kesalahan.

E. MATERI PEMBELAJARAN

“Menerjemahkan *Surah Al-Bayyinah*”

F. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Talqin, Ceramah Plus, Tanya Jawab, Gambar dan Reading Aloud.

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku Al-Qur'an Hadits Kelas V Materi Surah Al-Bayyinah
2. Gambar-Gambar yang ditampilkan di Laptop dan LCD.
3. Papan Tulis
4. LCD Proyektor
5. LKPD yang sudah disiapkan guru
6. Speaker bluetooth kecil/sedang.
7. Laptop

H. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 7. Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa bersama. 8. Guru menyapa peserta didik berkenalan, dan menanyakan kabar atau kesehatan kepada peserta didik. 9. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, kebersihan yang ada disekitar mereka dan juga posisi duduk. 10. Pre-Test : memancing perhatian siswa, bertanya hari ini kita belajar mata pelajaran apa. 11. Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dipelajari hari ini serta menyampaikan tujuan pembelajaran. 12. Guru memberikan motivasi terkait pelajaran yang bersangkutan agar siswa bersemangat. 	10 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa diminta mengamati judul yang ada di papan tulis “Surah Al-Bayyinah”. 4. Guru bertanya apakah ada yang sudah tahu arti dari ayat-ayat surah al-bayyinah? 5. Guru membacakan surah al-bayyinah beserta artinya dan meminta siswa untuk memperhatikan buku/LKPD. 6. Siswa menerjemahkan surah <i>Al-Bayyinah</i> 7. Siswa mengamati gambar yang ditampilkan guru dilaptop/LCD tentang surah al bayyinah. 8. Siswa mendengarkan dan melihat video bacaan surah al-bayyinah yang ditampilkan guru di depan kelas. 9. Guru meminta siswa untuk menghafal ayat 5 dan 6 dengan metode talqin sambil melihat LKPD yang sudah dibagikan. 10. Guru meminta siswa untuk maju kedepan apabila sudah ada yang hafal ayat 5 dan 6 secara bergantian dan dengan tertib. 	40 Menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 11. Bagaimana Pembelajaran Hari Ini ? Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan mengenai materi yang kurang dimengerti. 12. Postes, guru memberikan tugas kepada siswa untuk mencatat terjemahan surah yang belum selesai. 13. Memberikan Motivasi Kepada Peserta Didik tentang sikap teladan Nabi Muhammad Saw. 14. Guru meminta salah satu siswa untuk menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan kemudian dilengkapi oleh guru. 15. Rencana pertemuan berikutnya : guru memberitahu materi yang akan dibahas dipertemuan yang akan datang, dengan begitu siswa dapat membaca materi yang akan dibahas terlebih dahulu ketika dirumah. 16. Guru mengajak peserta didik untuk mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan hamdalah bersama-sama. 	10 Menit
----------------	---	----------

I. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi Selama Kegiatan Berlangsung.
2. Penilaian Pengetahuan : Tanya Jawab dan Penugasan.
3. Penilaian Keterampilan : Percaya Diri, Menghargai Teman.

J. POST-TEST

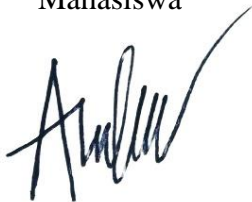
1. Nama surah al bayyinah diambil dari ayat keberapa dan bacaakan ayatnya ?
2. Sambung ayat berikutnya, (membacakan ayat ke 3 dan 4)

K. KUNCI JAWABAN

1. Ayat pertama dan bacakan.....
2. Lihat LKPD.

Banjarmasin, 1 April 2023

Mahasiswa



Maulana Anjar Wibowo
NIM. 190101070941

Guru Mata Pelajaran



Akhmad Humaidi, M. Pd

LAMPIRAN 1.8**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama : Maulana Anjar Wibowo
NIM : 190101070941
Nama Sekolah : MI Sullamut Taufiq
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
Kelas/Semester : V B/ Genap
Pertemuan ke- : 4 (Keempat)
Alokasi Waktu : 2 JP x 30 Menit (1 x Pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) :

- 3.4 Memahami arti dan isi kandungan Q.S Al-Bayyinah.
 4.4.1 Mengkomunikasikan isi kandungan Q.S. Al-Bayyinah.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. Menerjemahkan Surah Al-Bayyinah.
2. Menghafalkan Surah Al-Bayyinah.
3. Menjelaskan Kandungan Isi Surah Al-Bayyinah.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah guru dan siswa membaca bersama-sama secara berulang-ulang, maka siswa dapat menerjemahkan ayat perayat surah al-bayyinah dengan baik dan benar tanpa ada kesalahan.
2. Setelah siswa mengikuti perkataan guru dan terus mengulang-ulang serta menggunakan LKPD berbasis audio visual, siswa mampu menghafal surah al bayyinah ayat 1 sampai 8 dengan baik dan benar tanpa ada kesalahan.
3. Setelah guru menjelaskan isi kandungan surah al-bayyinah, guru bertanya kepada siswa tentang isi kandungan yang sudah dijelaskan, tanpa melihat buku dengan lancar dan penuh percaya diri.

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Arti Surah Al-Bayyinah
2. Kandungan Surah Al-Bayyinah

F. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Talqin, Ceramah Plus, Tanya Jawab, Gambar dan Reading Aloud.

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku Al-Qur'an Hadits Kelas V Materi Surah Al-Bayyinah
2. Gambar-Gambar yang ditampilkan di Laptop dan LCD.
3. Papan Tulis
4. LCD Proyektor
5. LKPD yang sudah disiapkan guru
6. Speaker bluetooth kecil/sedang.

7. Laptop

H. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa bersama. 2. Guru menyapa peserta didik berkenalan, dan menanyakan kabar atau kesehatan kepada peserta didik. 3. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, kebersihan yang ada disekitar mereka dan juga posisi duduk. 4. Pre-Test : memancing perhatian siswa, bertanya hari ini kita belajar mata pelajaran apa. 5. Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dipelajari hari ini serta menyampaikan tujuan pembelajaran. 6. Guru memberikan motivasi terkait pelajaran yang bersangkutan agar siswa bersemangat. 	10 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa diminta mengamati judul yang ada di papan tulis “Arti dan kandungan surah al-bayyinah”. 4. Guru bertanya mengenai kesimpulan isi kandungan surah al bayyinah yang sudah di catat pada pertemuan sebelumnya. 5. Guru Menjelaskan dan memutar video yang ada dilaptop tentang surah al-bayyinah beserta artinya dan meminta siswa untuk sesekali memperhatikan buku/LKPD. 6. Siswa mengamati gambar yang ditampilkan guru dilaptop/LCD tentang surah al bayyinah. 7. Guru meminta siswa membaca surah al-bayyinah beserta artinya secara bersama-sama dan kemudian guru bertanya mengenai arti dari kata perkata ayat surah al bayyinah kepada semua siswa secara bergantian. 8. Guru menjelaskan isi kandungan surah al-bayyinah. 9. Guru bertanya kepada siswa tentang arti kata perkata surah al-bayyinah dan meminta siswa untuk menghafal ayat 7 sampai 8 menggunakan metode talqin sambil melihat LKPD yang sudah dibagikan. 10. Guru meminta siswa untuk maju kedepan untuk menghafal ayat 1 sampai 8 secara bergantian dan dengan tertib. 	40 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 11. Bagaimana Pembelajaran Hari Ini ? Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan mengenai materi yang kurang dimengerti. 12. Postes, guru bertanya kepada siswa tentang isi kandungan surah al bayyinah yang sudah dipelajari yang kemudian dilengkapi oleh guru. 13. Memberikan Motivasi Kepada Peserta Didik tentang sikap teladan Nabi Muhammad Saw. 	10 Menit

	<p>14. Rencana pertemuan berikutnya : guru memberitahu materi yang akan dibahas dipertemuan yang akan datang, dengan begitu siswa dapat membaca materi yang akan dibahas terlebih dahulu ketika dirumah.</p> <p>15. Guru mengajak peserta didik untuk mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan hamdalah bersama-sama.</p>	
--	---	--

I. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi Selama Kegiatan Berlangsung.
2. Penilaian Pengetahuan : Tanya Jawab dan Penugasan.
3. Penilaian Keterampilan : Percaya Diri, Menghargai Teman.

J. POST-TEST

1. Apa arti ayat ke 7 dan ke 8 surah al bayyinah ?
2. Sambung ayat berikutnya, (membacakan ayat ke 5 dan ke 6)
3. Jelaskan secara singkat tentang isi kandungan surah al bayyinah !

K. KUNCI JAWABAN

1. Lihat pedoman LKPD.
2. Lihat LKPD.
3. Buku pegangan guru Al-Qur'an Hadits Halaman 73.

Banjarmasin, 21 April 2023

Mahasiswa



Maulana Anjar Wibowo
NIM. 190101070941

Guru Mata Pelajaran



Akhmad Humaidi, M. Pd

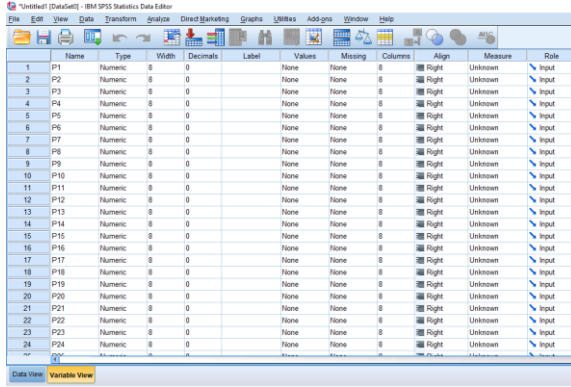
LAMPIRAN 2 Uji Validitas, Reliabilitas dan Angket Motivasi Siswa Dalam Menghafal Surah

Lampiran 2.1 Data Hasil Uji Coba Angket

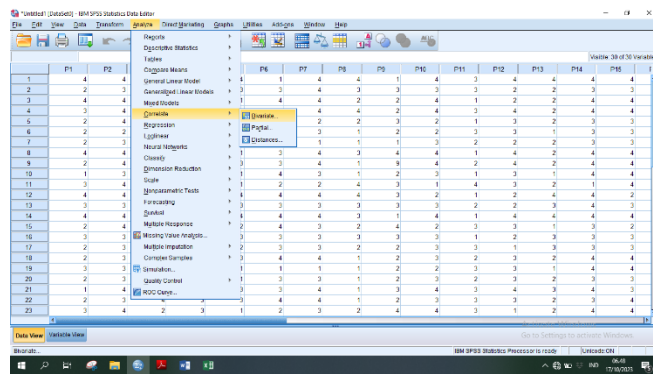
Responden	Butir Pertanyaan																													
	P1	P1	P1	P1	P1	P1	P1	P1	P1	P1	P1	P1	P1	P1	P1	P1	P1	P1	P1	P2	P2	P2	P2	P2	P2	P2	P2	P2	P3	
1	4	4	3	4	4	1	4	4	1	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	2	2	1	3	3	3	1	4	3	4	4
2	2	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	1	3	2	3	1	3	3	3	3
3	4	4	4	3	1	4	4	4	2	4	1	2	2	4	4	4	4	3	4	2	2	2	3	3	3	1	4	3	3	4
4	3	4	3	4	4	4	4	4	2	4	3	4	2	4	4	4	4	4	3	3	2	1	3	4	4	1	3	2	4	3
5	2	4	3	2	2	3	2	2	3	2	1	3	2	3	3	2	3	3	3	1	2	2	3	3	3	1	4	4	3	3
6	2	2	3	3	1	3	3	1	2	2	3	3	1	3	3	3	3	3	2	1	2	1	3	2	3	1	3	2	3	3
7	2	3	4	2	3	3	1	1	1	3	2	2	2	3	3	3	3	3	1	1	2	1	2	3	3	1	3	2	3	2
8	4	4	3	4	1	3	4	3	4	4	1	4	2	4	4	3	4	4	3	3	1	1	4	3	4	1	4	3	3	1
9	2	4	4	3	3	3	4	1	9	4	2	4	2	4	4	3	3	4	2	2	4	2	4	3	3	2	3	3	4	4
10	1	3	4	3	1	4	3	1	2	3	1	3	1	4	4	4	4	2	3	1	2	2	2	3	4	2	4	2	3	2
11	3	4	1	4	1	2	2	4	3	1	4	3	2	1	4	4	1	4	3	1	3	1	3	2	2	2	4	2	2	3
12	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	1	2	4	4	2	3	4	4	4	1	3	2	2	4	3	2	3	4	4	4
13	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	2	1	1	3	1	1	1	3	1	3	1	2	1
14	4	4	4	3	4	4	4	3	1	4	1	4	4	4	4	4	3	3	1	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4
15	2	4	4	4	2	4	3	2	4	2	3	3	1	3	2	4	4	4	2	1	3	1	2	4	3	2	3	3	4	4
16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	1	1	3	3	3	1	3	3	3	4	4	3
17	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	1	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3
18	2	3	3	3	3	4	4	1	2	3	2	3	2	4	4	4	3	3	1	1	2	1	3	3	3	1	3	2	3	3
19	3	3	3	3	1	1	1	1	2	2	3	3	1	4	4	3	3	3	1	1	2	1	2	3	3	1	4	2	4	3
20	2	3	3	3	1	3	3	1	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	1	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3
21	1	4	3	4	3	3	4	1	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	1	1	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2
22	2	3	4	3	3	4	4	1	2	3	3	3	2	3	4	4	4	2	2	2	2	3	4	3	2	3	3	4	2	3
23	3	4	2	3	1	2	3	2	4	4	3	1	2	4	4	4	3	4	3	4	3	2	2	1	4	3	3	4	3	4

Lampiran 2.2 Perhitungan Uji Validitas Angket Menggunakan SPSS

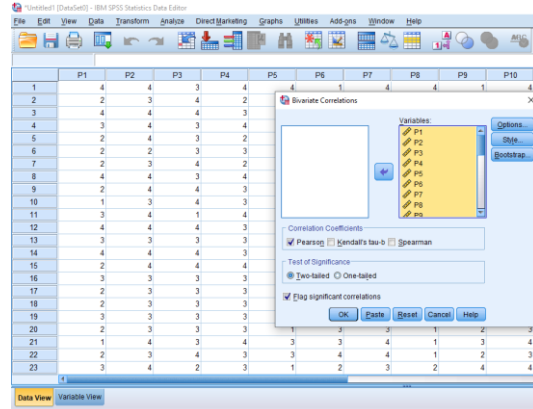
1. Masukan data ke *variable view*



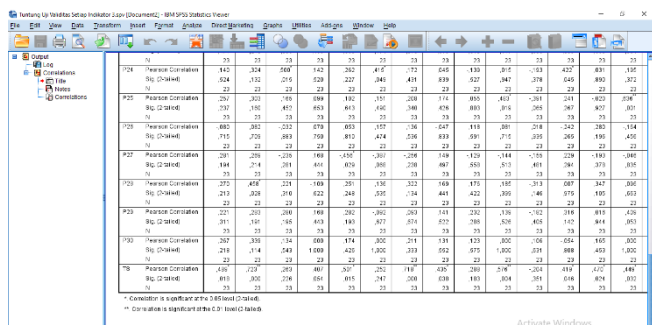
2. Isi data view sesuai dengan nilai yang di isi responden, lanjutkan tekan *analyze, corelasi dan bivariante*



3. Setelah itu muncul seperti gambar dibawah, pindahkan P1-TOTAL SKOR ke kolom sebelah kanan.



4. Tekan OK, maka akan muncul tampilan output sebagai berikut:



Angket pada penelitian ini berjumlah 30 item pertanyaan dengan memberikan tanda centang berdasarkan kategori yang telah diberikan, yaitu sangat setuju (4), setuju (3), kurang setuju (2), tidak setuju (1). Uji coba instrumen angket ini dilakukan di MI Sullamut Taufiq pada kelas IV dengan siswa berjumlah 23 orang sebagai responden. Uji coba instrumen ini dilakukan untuk mengetahui angket motivasi menghafal yang akan digunakan dalam penelitian apakah sudah memenuhi kualitas instrumen yang baik atau belum.

Untuk menguji validitas instrumen ini menggunakan IBM SPSS 22 dengan menggunakan teknik analisis korelasi *Product Moment*. Jika nilai $r_{hitung} < r_{tabel}$ maka item pertanyaan angket dinyatakan tidak valid. Nilai r_{tabel} dengan $N = 23$ pada signifikansi 5% pada distribusi nilai r_{tabel} statistik, maka diperoleh nilai r_{tabel} sebesar 0,413.

Indikator	Item Pertanyaan	r-hitung	r-tabel	Keterangan
Mempunyai hasrat dan keinginan untuk berhasil	P1	0,489	0,413	Valid
	P2	0,723	0,413	Valid
	P3	0,263	0,413	Tidak Valid
	P4	0,407	0,413	Tidak Valid
	P5	0,501	0,413	Valid
Adanya dorongan dan kebutuhan untuk belajar	P6	0,252	0,413	Tidak Valid
	P7	0,718	0,413	Valid
	P8	0,435	0,413	Valid
	P9	0,288	0,413	Tidak Valid
	P10	0,576	0,413	Valid
Adanya harapan dan cita-cita di masa yang akan datang.	P11	-0,204	0,413	Tidak Valid
	P12	0,419	0,413	Valid
	P13	0,47	0,413	Valid
	P14	0,449	0,413	Valid
	P15	0,248	0,413	Tidak Valid
Adanya penghargaan dalam belajar	P16	0,334	0,413	Tidak Valid
	P17	0,564	0,413	Valid
	P18	0,442	0,413	Valid
	P19	0,532	0,413	Valid
	P20	0,383	0,413	Tidak Valid
Adanya kegiatan yang menarik	P21	0,301	0,413	Tidak Valid
	P22	0,398	0,413	Tidak Valid
	P23	0,552	0,413	Valid
	P24	0,421	0,413	Valid
	P25	0,435	0,413	Valid
Adanya lingkungan belajar yang kondusif	P26	0,265	0,413	Tidak Valid
	P27	-0,061	0,413	Tidak Valid
	P28	0,594	0,413	Valid
	P29	0,436	0,413	Valid
	P30	0,504	0,413	Valid

Berdasarkan tabel diatas, jumlah responden untuk mengisi angket berjumlah 23 orang, dengan pengujian validitas r_{tabel} *Product Moment* dengan taraf signifikan 5% maka item pertanyaan akan dikatakan valid apabila mempunyai $r_{\text{tabel}} > 0,413$, dapat disimpulkan bahwa terdapat 18 item pertanyaan yang valid dan 12 item pertanyaan yang tidak valid. Sehingga hanya item pertanyaan validlah yang layak digunakan untuk instrumen penelitian, yaitu berjumlah 18 item pertanyaan.

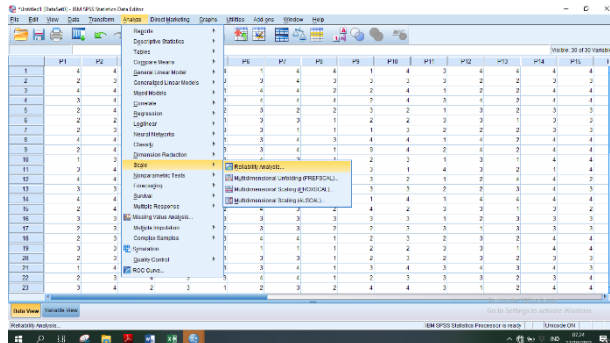
Tabel Lanjutan Item Pertanyaan Angket Motivasi Menghafal yang Valid

Indikator	Item Pertanyaan	r- hitung	r- tabel	Keterangan
Memiliki hasrat dan keinginan untuk berhasil	P1	0,489	0,413	Valid
	P2	0,723	0,413	Valid
	P5	0,501	0,413	Valid
Adanya dorongan dan kebutuhan untuk belajar	P7	0,718	0,413	Valid
	P8	0,435	0,413	Valid
	P10	0,576	0,413	Valid
Adanya harapan dan cita-cita di masa yang akan datang.	P12	0,419	0,413	Valid
	P13	0,470	0,413	Valid
	P14	0,449	0,413	Valid
Adanya penghargaan dalam belajar	P17	0,564	0,413	Valid
	P18	0,442	0,413	Valid
	P19	0,532	0,413	Valid
Adanya kegiatan yang menarik	P23	0,552	0,413	Valid
	P24	0,421	0,413	Valid
	P25	0,435	0,413	Valid
Adanya lingkungan belajar yang kondusif	P28	0,594	0,413	Valid
	P29	0,436	0,413	Valid
	P30	0,504	0,413	Valid

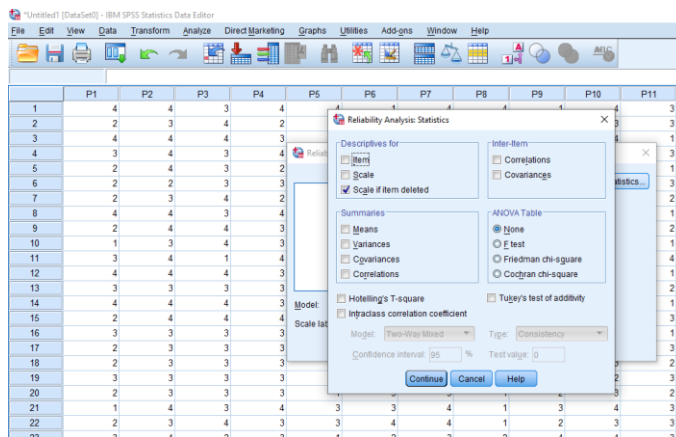
Lampiran 2.4 Uji Reliabilitas

Langkah uji reliabilitas kurang lebih sama dengan uji validitas, kecuali pada tahap ini, yaitu

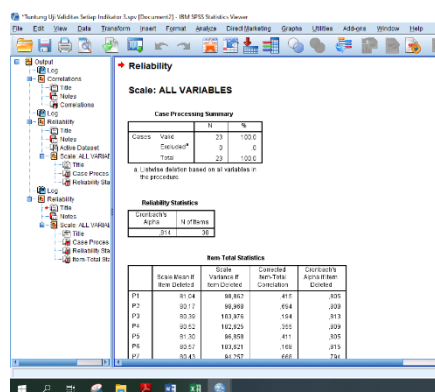
1. Memilih *analyze, scale reliabel analis,*



2. Masukkan semua variabel sebelah kanan kecuali variabel total skor
3. Tekan statistik, centang dibagian *scale if item deleted* selanjutnya tekan continue



4. Terlihat output seperti gambar ini



Setelah item-item pertanyaan yang telah dinyatakan valid maka selanjutnya dihitung reliabilitasnya dengan menggunakan *Alpha Cronbach*. Berikut ini hasil dari perhitungan uji reliabilitas menggunakan IBM SPSS 22.

Tabel Uji Reliabilitas Instrumen

Cronbach's Alpha	N of Items
,814	30

Berdasarkan uji reliabilitas dari instrumen angket motivasi item-item pertanyaan yang valid dengan taraf signifikansi 0,05 dengan $N = 30$, terlihat pada tabel di atas nilai dari *Cronbach's Alpha* sebesar $0,814 > 0,6$ maka dapat dikatakan reliabel atau konsisten.

Kriteria Reliabilitas Cronbach's Alpha

1. 0,800-1,000 Sangat tinggi
2. 0,600-0,799 Tinggi
3. 0,400-0,599 Cukup
4. 0,200-0,399 Rendah
5. $<0,200$ Sangat rendah

Lampiran 2.5 Angket Motivasi Siswa Dalam Menghafal Surah

Nama :
Kelas :
Sekolah :

Petunjuk Pengisian

- Tulislah nama lengkap, kelas dan sekolah dengan baik dan benar.
- Pengisian angket ini tidak akan mempengaruhi prestasi atau nilai raport anda.
- Bacalah dengan cermat pertanyaan dibawah ini.
- Beri tanda ceklis (\checkmark) pada jawaban yang dianggap sesuai dengan keadaan anda.
- Kejujuran anda dalam mengisi angket ini sangat membantu dalam pengumpulan data.

Angket Motivasi Menghafal

No	Pertanyaan	Sangat Setuju	Setuju	Kurang Setuju	Tidak Setuju
1	Saya tidak yakin dapat menghafal surah pendek sendiri.				
2	Saya senang menghafal surah pendek dengan bantuan guru dan teman.				
3	Saya merasa bosan jika menghafal surah pendek sendiri.				
4	Saya akan menghafal terlebih dahulu materi surah pendek yang ada dibuku paket meskipun belum ada perintah menghafal dari guru.				

5	Saya tidak membaca dan menghafal materi yang berkaitan dengan surah pendek yang ada dibuku paket.				
6	Ketika dirumah saya akan mengulang-ulang hafalan surah pendek.				
7	Ketika disekolah saya akan berusaha meminta bantuan guru atau teman ketika sedang kesulitan dalam menghafal surah pendek.				
8	Saya tidak mempunyai target yang jelas dalam mencapai hafalan surah pendek.				
9	Jika saya belum maksimal dalam menghafal surah pendek, saya akan belajar menghafal lebih rajin lagi.				
10	Saya rajin menghafal surah pendek untuk mendapat syafa'at dan pahala yang berlipat ganda dari Allah Swt.				
11	Saya senang mendapatkan pujian atau penghargaan dari guru dan teman ketika dapat menghafal surah pendek dengan baik.				
12	Saya mendapatkan hukuman apabila tidak menyetorkan hafalan surah pendek.				
13	Menggunakan metode dan media akan membuat saya senang dalam menghafal surah pendek.				
14	Dengan mengulang-ulang bacaan ayat Alquran sebanyak 5-15 kali sambil memperhatikan dan mengisi lembar kerja yang dibagikan guru saya termotivasi dalam menghafal surah pendek.				
15	Dengan mengikuti bacaan Alquran yang dicontohkan guru dan memperhatikan lembar kerja yang dibagikan guru saya termotivasi dalam menghafal surah pendek.				
16	Penggunaan media pembelajaran LCD proyektor dan LKPD yang dibagikan guru sangat sulit untuk dipahami dalam menghafal surah pendek.				
17	Saya suka bertanya kepada guru mengenai surah pendek yang dihafalkan.				
18	Suasana di kelas sangat membantu saya untuk menghafal surah pendek.				

LAMPIRAN 3.1 LKPD Kelas VA

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
Menghafal Surah Al-Bayyinah (Metode TIKRAR)

Surah Al-Bayyinah termasuk golongan surah Madaniyyah. Surah Al-Bayyinah terdiri dari 8 ayat, surah ini terdapat pada urutan ke 98 dalam Alquran, surah Al-Bayyinah diturunkan setelah surah At-Talaq. Nama surah Al-Bayyinah diambil dari ayat pertama surah, yang artinya "Bukti Yang Nyata".

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لَمْ يَكُنِ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ مُنْفَكِينَ حَتَّىٰ تَأْتِيَهُمُ الْبَيِّنَةُ

Lam ya kunil laziina kafaru min ahli kitaabi wal mushri kiina mun fak kiina hattaa ta-tiya humul bayyindah
Artinya : (1) Orang-orang yang kafir dari golongan Ahli Kitab dan orang-orang musyrik tidak akan meninggalkan (agama mereka) sampai datang kepada mereka bukti yang nyata,

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

رَسُولٌ مِنَ اللَّهِ يَتْلُو صُحُفًا مُطَهَّرَةً

Rasuulum minal laahi yatlu suhufam mutahharah

Artinya : (2) (yaitu) seorang Rasul dari Allah (Muhammad) yang membacakan lembaran-lembaran yang suci (Al-Qur'an),

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

فِيهَا كُتُبٌ قَيِّمَةٌ

Fiiha kutubun qaiyimah

Artinya : (3) di dalamnya terdapat (isi) kitab-kitab yang lurus (benar).

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

وَمَا تَفَرَّقَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَتْهُمْ الْبَيِّنَةُ

Wa maa tafarraqal laziina uutul kitaaba il-la mim b'adi ma jaa-at humul baiyyindah

Artinya : (4) Dan tidaklah terpecah-belah orang-orang Ahli Kitab melainkan setelah datang kepada mereka bukti yang nyata.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ ۗ حُنَفَاءَ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ وَذَلِكَ دِينُ الْقَيِّمَةِ

Wa maa umiruu il-la liy'abu dul laaha mukhlisiina lahud-diina huna faa-a wa yuqiimus salaahata wa yu-tuz zakaata; wa zaalika diinul qaiyimah

Artinya: (5) Padahal mereka hanya diperintah menyembah Allah dengan ikhlas menaati-Nya semata-mata karena (menjalankan) agama, dan juga agar melaksanakan shalat dan menunaikan zakat; dan yang demikian itulah agama yang lurus (benar).

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ فِي نَارِ جَهَنَّمَ خَالِدِينَ فِيهَا ۗ أُولَٰئِكَ هُمْ شَرُّ الْبَرِيَّةِ

Innal laziina kafaru min ahli kitaabi wal mushri kiina fii nari jahan nama khaal diina fiiha; ulaa-ika hum shar rul ba riiyah
Artinya : (6) Sungguh, orang-orang yang kafir dari golongan Ahli Kitab dan orang-orang musyrik (akan masuk) ke neraka Jahannam; mereka kekal di dalamnya selama-lamanya. Mereka itu adalah seburuk-buruknya makhluk.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَٰئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ

Innal laziina amanu wa 'amilul saalihaati ula-ika hum khairul bariiyah

Artinya : (7) Sungguh, orang-orang yang beriman dan mengerjakan kebajikan, mereka itu adalah sebaik-baik makhluk.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

جَزَاءُ هُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ جَنَّاتٌ عَدْنٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا ۗ أَبَدًا ۖ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ ۗ ذَلِكَ لِمَنْ حَسِبَ رَبَّهُ

Jazaa-uhum inda rabbihim jan naatu 'adnin tajrii min tahtihal an haaru khalidiina fiiha abada; radiy-yallaahu 'anhum wa ra du 'an zaalika liman khashiy rabbah.

Artinya : (8) Balasan mereka di sisi Tuhan mereka ialah surga 'Adn yang mengalir di bawahnya sungai-sungai; mereka kekal di dalamnya selama-lamanya. Allah ridha terhadap mereka dan mereka pun ridha kepada-Nya. Yang demikian itu adalah (balasan) bagi orang yang takut kepada Tuhannya.

--	--	--	--	--	--	--	--

LAMPIRAN 3.2 Kelas VB

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Menghafal Surah Al-Bayyinah (Metode TIKRAR)

Surah Al-Bayyinah termasuk golongan surah Madaniyyah. Surah Al-Bayyinah terdiri dari 8 ayat, surah ini terdapat pada urutan ke 98 dalam Alquran, surah Al-Bayyinah diturunkan setelah surah At-Talaq. Nama surah Al-Bayyinah diambil dari ayat pertama surah, yang artinya "Bukti Yang Nyata".

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لَمْ يَكُنِ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ مُنْفَكِينَ حَتَّى تَأْتِيَهُمُ الْبَيِّنَةُ

Lam ya kunil laziina kafaru min ahli kitaabi wal mushri kiina mun fak kiina hattaa ta-tiya humul bayyinah

Artinya : (1) Orang-orang yang kafir dari golongan Ahli Kitab dan orang-orang musyrik tidak akan meninggalkan (agama mereka) sampai datang kepada mereka bukti yang nyata,

رَسُولٌ مِّنَ اللَّهِ يَتْلُو صُحُفًا مُّطَهَّرَةً ۖ

Rasuulum minal laahi yatlu suhufam mutahharah

Artinya : (2) (yaitu) seorang Rasul dari Allah (Muhammad) yang membacakan lembaran-lembaran yang suci (Al-Qur'an),

فِيهَا كُتُبٌ قَيِّمَةٌ

Fiiha kutubun qaiyimah

Artinya : (3) di dalamnya terdapat (isi) kitab-kitab yang lurus (benar).

وَمَا تَفَرَّقَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَتْهُمْ الْبَيِّنَةُ

Wa maa tafarraqal laziina uutul kitaaba il-la mim b'adi ma jaa-at humul baiyyinah

Artinya : (4) Dan tidaklah terpecah-belah orang-orang Ahli Kitab melainkan setelah datang kepada mereka bukti yang nyata.

وَمَا أَمْرٌ إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ ۗ حُنَفَاءَ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ وَذَلِكَ دِينُ الْقَيِّمَةِ

Wa maa umiruu il-la liy'abu dul laaha mukhlisiina lahud-diina huna faa-a wa yuqiimus salaahata wa yu-tuz zakaata; wa zaalika diinul qaiyimah

Artinya: (5) Padahal mereka hanya diperintah menyembah Allah dengan ikhlas menaati-Nya semata-mata karena (menjalankan) agama, dan juga agar melaksanakan shalat dan menunaikan zakat; dan yang demikian itulah agama yang lurus (benar).

إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ فِي نَارِ جَهَنَّمَ خَالِدِينَ فِيهَا أُولَئِكَ هُمْ شَرُّ الْبَرِيَّةِ

Innal laziina kafaru min ahli kitaabi wal mushri kiina fii nari jahan nama khaali diina fiiha; ulaa-ika hum shar rul ba riiyah

Artinya : (6) Sungguh, orang-orang yang kafir dari golongan Ahli Kitab dan orang-orang musyrik (akan masuk) ke neraka Jahanam; mereka kekal di dalamnya selama-lamanya. Mereka itu adalah seburuk-buruknya makhluk.

إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ

Innal laziina aamanu wa 'amilus saalihaati ula-ika hum khairul bariiyah

Artinya : (7) Sungguh, orang-orang yang beriman dan mengerjakan kebajikan, mereka itu adalah sebaik-baik makhluk.

جَزَاؤُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ جَنَّاتٌ عَدْنٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ
وَرَضُوا عَنْهُ ذَلِكَ لِمَنْ خَشِيَ رَبَّهُ

Jazaa-uhum inda rabbihim jan naatu 'adnin tajrii min tahtihal an haaru khalidiina fiiha abada; radiy-yallaahu 'anhum wa ra du 'an zaalika liman khashiya rabbah.

Artinya : (8) Balasan mereka di sisi Tuhan mereka ialah surga 'Adn yang mengalir di bawahnya sungai-sungai; mereka kekal di dalamnya selama-lamanya. Allah ridha terhadap mereka dan mereka pun ridha kepada-Nya. Yang demikian itu adalah (balasan) bagi orang yang takut kepada Tuhannya.



Lampiran 4.1 Data Hasil Angket Motivasi Menghafal Surah Al-Bayyinah di Kelas VA

No. Resp	Angket Kelas Eksperimen I (Y1)																		Total Y1	
	Y1.1	Y1.2	Y1.3	Y1.4	Y1.5	Y1.6	Y1.7	Y1.8	Y1.9	Y1.10	Y1.11	Y1.12	Y1.13	Y1.14	Y1.15	Y1.16	Y1.17	Y1.18		
1	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	1	4	4	62	
2	4	4	4	3	2	3	4	3	4	4	3	2	3	3	4	1	4	4	59	
3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	2	3	3	3	2	3	3	57	
4	3	4	4	3	2	4	3	2	3	4	3	2	4	3	4	3	4	3	58	
5	4	3	4	4	3	3	4	2	3	3	3	3	4	4	3	2	3	4	59	
6	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	2	3	4	63	
7	4	4	3	4	2	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	1	3	4	62	
8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	4	2	4	4	57	
9	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	1	4	4	4	2	3	4	60	
10	3	4	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	4	4	1	3	4	58	
11	3	3	4	4	2	4	4	2	4	4	3	1	3	4	3	1	4	4	57	
12	3	4	4	4	2	4	4	3	4	3	3	2	3	4	4	2	4	3	60	
13	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	2	3	4	4	2	4	4	61	
14	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	2	4	3	59	
15	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	2	4	3	4	1	3	4	60	
16	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	1	4	3	4	1	4	4	55	
17	4	4	4	3	3	4	4	2	4	4	4	2	4	4	3	2	3	4	62	

Lampiran 4.2 Data Hasil Angket Motivasi Kelas VB

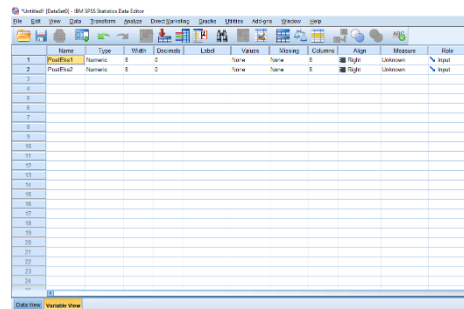
No. Resp	Angket Kelas Eksperimen II (Y2)																		Total Y2	
	Y2.1	Y2.2	Y2.3	Y2.4	Y2.5	Y2.6	Y2.7	Y2.8	Y2.9	Y2.10	Y2.11	Y2.12	Y2.13	Y2.14	Y2.15	Y2.16	Y2.17	Y2.18		
1	2	3	4	4	4	3	3	3	2	4	4	2	4	4	4	4	1	4	4	59
2	2	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	2	3	4	4	4	2	4	4	60
3	2	3	4	4	4	3	3	3	2	4	4	2	4	3	3	1	3	4	4	56
4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	4	4	4	4	2	4	4	63
5	2	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	1	3	3	4	4	1	3	3	56
6	2	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	1	4	4	4	4	2	3	4	60
7	2	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	1	3	4	3	2	4	4	4	57
8	2	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	2	3	4	3	2	4	3	4	57
9	2	3	4	4	3	3	3	4	2	4	4	2	3	3	4	4	1	4	4	57
10	2	3	3	3	4	3	3	4	2	4	4	2	3	3	4	4	1	3	4	55
11	2	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	1	3	3	3	3	2	4	4	56
12	2	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	2	4	4	4	4	2	4	4	61
13	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	2	4	4	4	3	1	3	4	61
14	2	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	2	3	4	4	4	2	4	3	58
15	2	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	2	3	4	4	4	2	3	3	58
16	2	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	1	4	4	3	3	1	4	4	60
17	1	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	1	3	4	4	4	1	4	4	59

Lampiran 4.3 Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, Varians Angket Motivasi Siswa Kelas VA dan VB

Berikut langkah-langkah perhitungan rata-rata, standar deviasi dan varians dengan menggunakan SPSS :

1. Memasukkan Data ke SPSS

- a. Membuka lembar kerja baru
- b. Membuka *variable view* untuk memasukkan nama dan properti variabel, maka terlihat seperti gambar ini:



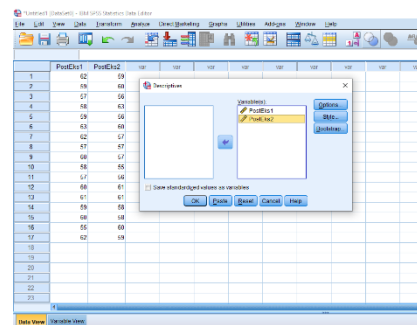
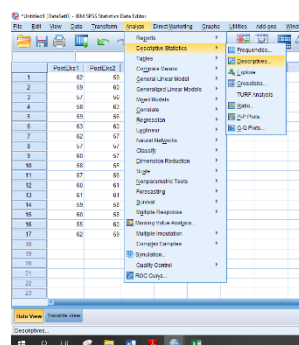
2. Mengisi Data

- a. Membuka tampilan data *view*, pada variabel PostEks1 masukkan skor dari kelas eksperimen I dan pada variabel PostEks2 masukkan skor dari kelas eksperimen II. Seperti gambar ini:

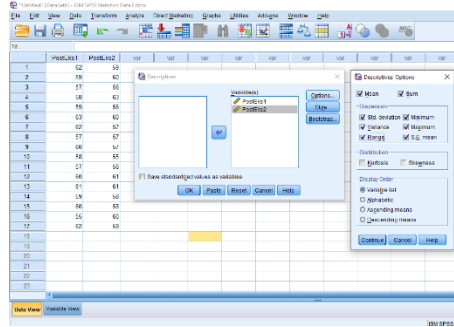
	PostEks1	PostEks2
1	62	59
2	59	60
3	57	56
4	58	63
5	59	56
6	63	60
7	62	57
8	57	57
9	60	57
10	58	55
11	57	56
12	60	61
13	61	61
14	59	58
15	60	58
16	55	60
17	62	59
18		
19		
20		
21		
22		
23		

3. Mengolah Data

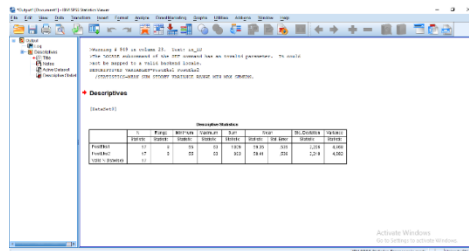
- a. Mengklik menu *Analyze-Descriptive Statistics-Descriptive*. Masukkan skor perolehan responden ke kotak variable (s), seperti gambar ini:



- b. Mengklik *options*, beri centang pada *mean*, *std.deviation* dan *variance*. Lalu klik *continue* seperti gambar ini:



- c. Mengklik ok, maka terlihat output seperti gambar ini:



Dari hasil perhitungan maka diperoleh:

	Descriptive Statistics								
	N	Range	Minimum	Maximum	Sum	Mean	Std. Deviation	Variance	Std. Error
PostEks1	17	8	55	63	1009	59,35	,535	2,206	4,868
PostEks2	17	8	55	63	993	58,41	,536	2,210	4,882
Valid N (listwise)	17								

Ringkasan statistik deskriptif dari nilai kelas VA dan kelas VB yaitu, sebagai berikut:

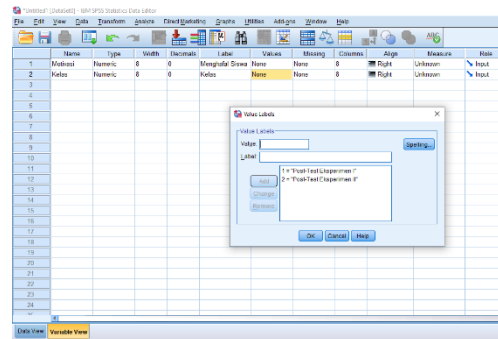
1. Rata-rata nilai kelas VA adalah 59,35 dan rata-rata nilai kelas VB adalah 58,41.
2. Varians untuk kelas VA adalah 4,868 dan untuk kelas VB adalah 4,882.
3. Standar deviasi untuk kelas VA adalah 2,206 dan untuk kelas VB adalah 2,210.
4. Nilai minimum untuk kelas VA adalah 55 dan untuk kelas VB adalah 55.
5. Nilai maximum untuk kelas VA adalah 63 dan untuk kelas VB adalah 63.

Lampiran 4.4 Perhitungan Uji *Normalitas* Hasil Angket Motivasi Siswa Dalam Menghafal Surah *Albayyinah*

Perhitungan uji normalitas menggunakan IBM SPSS 22. Pengujian data diperoleh dalam penelitian dengan langkah-langkah pengujian uji *Kolmogrov-Smirnov*, yaitu sebagai berikut:

1. Memasukan Data

- a. Membuka lembar kerja baru
- b. Membuka *variabel view* untuk memasukkan nama dan properti variabel, pada kolom *value* isi angka 1 dan pada kolom label isi *posttest* eksperimen I selanjutnya isi *value* dengan angka 2 dan kolom label isi *posttest* eksperimen II. Maka akan terlihat seperti gambar ini:

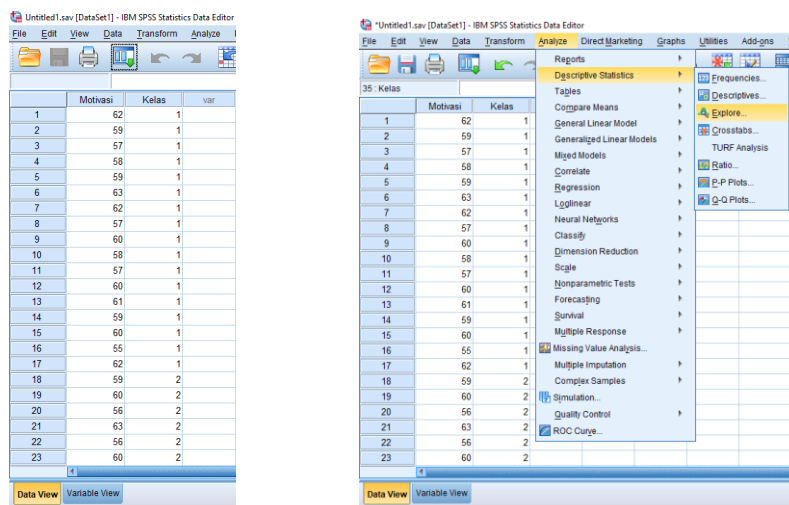


2. Mengisi Data

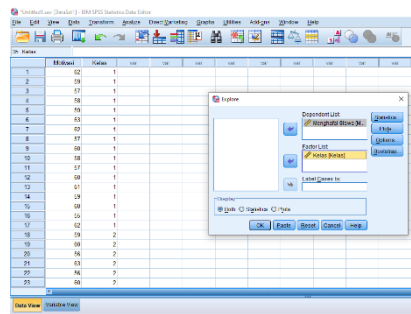
- a. Membuka data *view*, masukan skor total dari jawaban setiap responden ke kolom motivasi secara berurutan dari skor *posttest* kelas eksperimen I dan skor *posttest* kelas eksperimen II. Kemudian pada kolom kelas isi dengan angka 1 untuk kelas eksperimen I dan angka 2 untuk kelas eksperimen II seperti gambar dibawah ini:

3. Mengolah Data

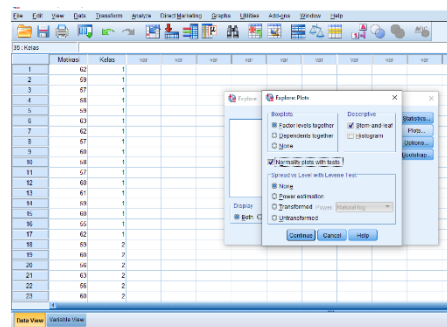
- a. Mengklik menu *Analyze-Descriptive Statistics-Explore*



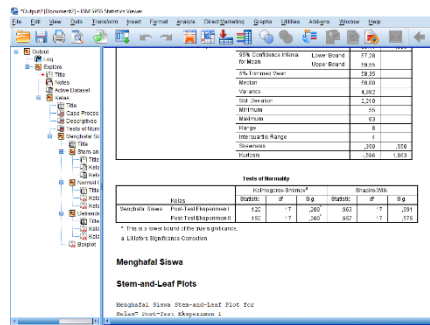
- b. Pada tampilan *Eksplore*, masukkan variabel motivasi ke kolom *dependen list* dan pada variabel kelas masukkan ke kolom *factor list*, seperti gambar ini:



- c. Mengklik *plots*, lalu beri centang pada *normality plots with test*. Klik *continue*, seperti gambar ini:



- d. Mengklik tombol ok, maka terlihat output seperti gambar ini:



Dari hasil perhitungan maka diperoleh:

Tests of Normality

Kelas	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Menghafal Siswa Post-Test Ekspimen I	,120	17	,200*	,963	17	,691
Post-Test Ekspimen II	,150	17	,200*	,957	17	,575

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

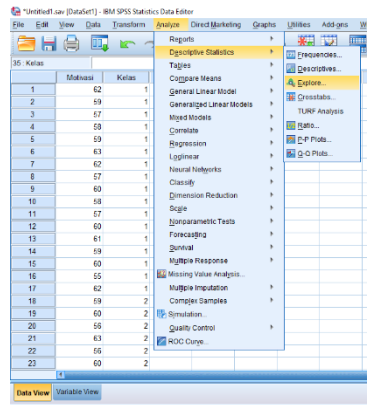
Tabel di atas menunjukkan uji normalitas dengan uji *Kolmogorov-Smirnov* dan *Shapiro-Wilk*. Nilai signifikansi data untuk kelas eksperimen I adalah $0,200 > 0,05$ yang berarti data berdistribusi normal dan nilai signifikansi data untuk kelas eksperimen II adalah $0,200 > 0,05$ yang berarti data berdistribusi normal.

Lampiran 4.5 Perhitungan Uji *Homogenitas* Hasil Angket Motivasi Siswa

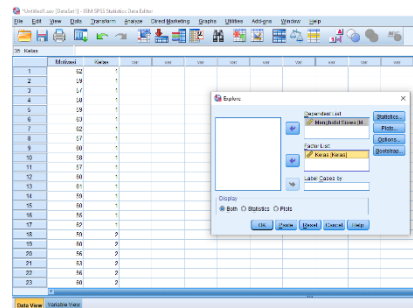
Teknik untuk menguji homogenitas menggunakan IBM SPSS 22 sama dengan menguji normalitas terkecuali pada langkah ketiga. Berikut ini langkah-langkahnya:

1. Mengolah Data

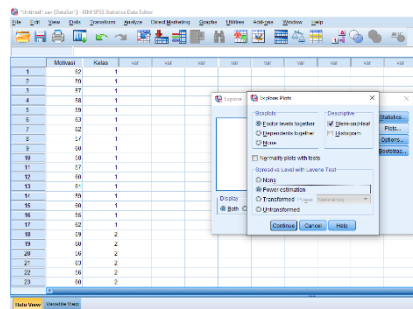
- a. Mengklik menu *Analyze-Descriptive Statistics-Explore* seperti gambar ini:



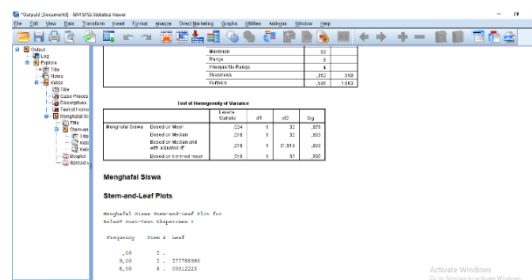
- b. Pada tampilan *Explore*, masukkan variabel motivasi ke kolom *dependent list* dan pada variabel kelas masukkan ke kolom *factor list*, seperti gambar ini:



- c. Mengklik *plots*, lalu beri centang pada *power estimation*. Klik *continue*, seperti gambar ini:



- d. Mengklik tombol ok, maka terlihat output seperti gambar ini:



Dari hasil perhitungan maka diperoleh:

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Menghafal Siswa	Based on Mean	,024	1	32	,878
	Based on Median	,018	1	32	,893
	Based on Median and with adjusted df	,018	1	31,919	,893
	Based on trimmed mean	,019	1	32	,890

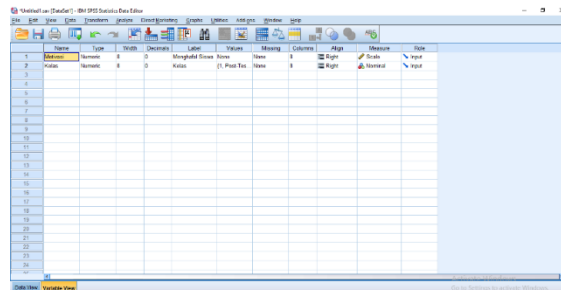
Tabel di atas menunjukkan uji homogenitas dengan menggunakan uji *Levene Statistic*. Nilai signifikansi data pada *Based on Mean* adalah 0,878 > 0,05 maka dapat dikatakan data bersifat homogen.

Lampiran 4.6 Perhitungan Uji T Hasil Angket Motivasi Siswa

Data *posttest* siswa berdistribusi normal dan homogen, selanjutnya akan dilakukan uji t. Perhitungan yang digunakan adalah *Independent-Sample T test*. Perhitungan uji t dengan menggunakan IBS SPSS 22 dengan langkah-langkah berikut ini:

1. Memasukkan Data

- a. Menampilkan *variable view* untuk mempersiapkan pemasukan nama dan properti variabel, maka akan terlihat dilayar sebagai berikut:



2. Mengisi Data

- a. Selanjutnya buka menu data *view*, masukkan skor siswa pada kolom motivasi secara berurutan dari skor kemampuan awal kelas eksperimen I sampai dengan skor kemampuan kelas eksperimen II. Pada kolom kelas isi dengan angka 1 untuk kelas eksperimen I dan angka 2 untuk kelas eksperimen II seperti gambar

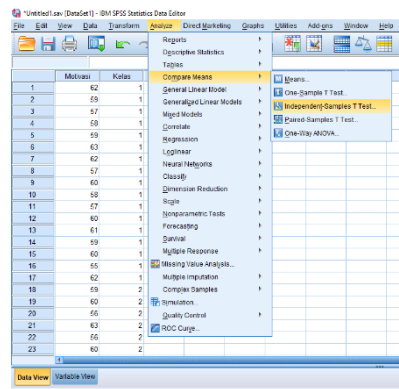
ini:

	Motivasi	Kelas
1	62	1
2	59	1
3	57	1
4	58	1
5	59	1
6	63	1
7	62	1
8	57	1
9	60	1
10	58	1
11	57	1
12	60	1
13	61	1
14	59	1
15	60	1
16	55	1
17	62	1
18	59	2
19	60	2
20	56	2
21	63	2
22	56	2
23	60	2

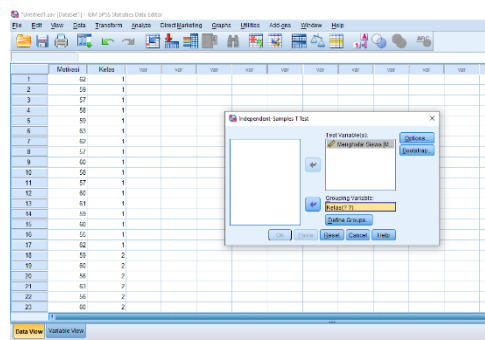
3. Mengolah Data

- a. Mengklik *Analyze-Compare means-Independent-Sample T test* seperti gambar

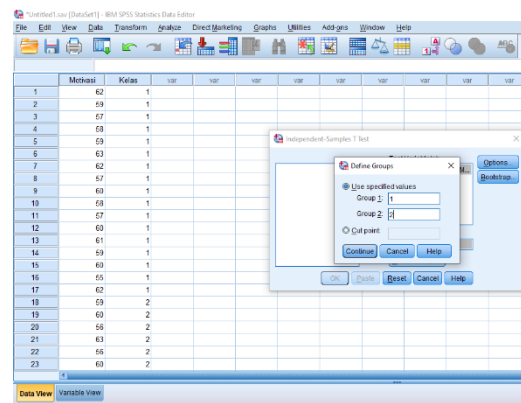
ini:



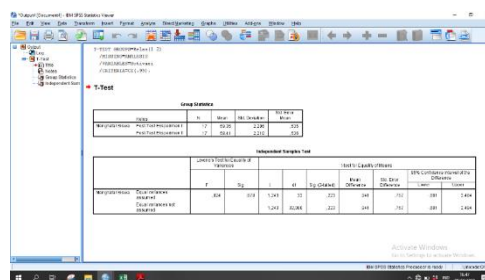
- b. Memasukkan data motivasi ke kotak *test variable (s)*, lalu masukkan data kelas pada kotak *grouping variable* seperti gambar ini:



- c. Mengklik *define groups*, isilah group 1 dengan angka 1 dan group 2 dengan angka 2 seperti gambar ini:



- d. Mengklik *continue*, lalu ok maka terlihat output seperti gambar ini:



Dari hasil perhitungan maka diperoleh:

Independent Samples Test										
	Levene's Test for Equality of Variances		t-Test for Equality of Means							
	F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference		
								Lower	Upper	
Menghafal Siswa	Equal variances assumed	.024	.878	1,243	32	.223	.941	.757	-.601	2,484
	Equal variances not assumed			1,243	32,000	.223	.941	.757	-.601	2,484

Berdasarkan tabel di atas dengan uji *compare means*, nilai Sig.(2-tailed) adalah $0,223 > 0,05$. Karena itu maka H_0 diterima dan H_a ditolak, dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara motivasi menghafal siswa di kelas VA dan kelas VB.

LAMPIRAN 5. 1 Cara Menentukan Nilai Kategori Tinggi, Sedang dan Rendah dan Perhitungan Manual

Menurut Suharsimi Arikunto, data yang sudah tersusun perlu dikategorikan dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- Kelompok tinggi, semua responden yang mempunyai skor sebanyak skor rata-rata plus 1 (+1) standar deviasi ($X \geq M_i + S_{di}$)
- Kelompok sedang, semua responden yang mempunyai skor antara skor rata-rata minus 1 standar deviasi dan skor rata-rata plus 1 standar deviasi ($(M_i - 1SD_i) \leq X < (M_i + SD_i)$)
- Kelompok kurang, semua responden yang mempunyai skor lebih rendah dari skor rata-rata minus 1 standar deviasi ($X < M_i - 1SD_i$).

Sedangkan skor Mean ideal (M_i) dan Standar Deviasi ideal (SD_i) diperoleh berdasarkan rumus berikut ini:

- Mean ideal (M_i) : $1/2$ (skor tertinggi + skor terendah)
- Standar Deviasi ideal (SD_i) : $1/6$ (skor tertinggi – skor terendah)

Nilai	Kategori
62	Rendah
58	Rendah
57	Rendah
50	Rendah
53	Sedang
59	Sedang
62	Sedang
67	Tinggi
60	Tinggi
59	Tinggi
57	Tinggi
60	Tinggi
61	Tinggi
59	Tinggi
60	Tinggi
55	Rendah
62	Rendah

Statistik	Nilai
X min	34
X max	67
Range	23
Mean	46
SD = Range / 6	3,83
Rendah	$X < M - 1SD$ $X < 46 - 4$ $X < 42$
Sedang	$M - 1SD \leq X < M + 1SD$ $46 - 4 \leq X < 46 + 4$ $42 \leq X < 50$
Tinggi	$M + 1SD \leq X$ $46 + 4 \leq X$ $50 \leq X$

Dalam menyusun distribusi frekuensi, digunakan langkah-langkah menurut Sugiyono yaitu, sebagai berikut:

1. Menentukan kelas jumlah Kelas Interval

Rumus untuk menentukan jumlah kelas interval adalah menggunakan rumus sturges yaitu kelas interval = $1 + 3,3 \log n$. Dimana n adalah jumlah responden.

2. Menentukan Rentang Data (Range)

Rentang kelas = (skor maksimum – skor minimum) + 1

3. Menentukan Panjang Kelas Interval

Panjang kelas interval = Rentang data/jumlah kelas interval ($p = R / KI$)

4. Rata-rata

Rata-rata merupakan suatu nilai yang mewakili suatu kelompok dari sebuah data. Biasanya rata-rata disebut dengan istilah ukuran lokasi, maksudnya bahwa nilainya cenderung berada di tengah-tengah dari sekelompok data yang sudah diurutkan.

5. Standar Deviasi

Standar deviasi adalah suatu statistik yang digunakan untuk menggambarkan variabilitas dalam suatu distribusi maupun variabilitas beberapa distribusi.

Lampiran 6.1 Pedoman Pengumpulan Data

A. Dokumentasi

1. data tentang letak dan sejarah berdirinya sekolah.
2. Dokumentasi tentang jumlah pendidik dan kependidikan di sekolah.
3. Dokumen tentang jumlah siswa keseluruhan.
4. Daftar pembagian tugas mengajar guru di MI Sullamut Taufiq
5. Data tentang sarana dan prasarana di MI Sullamut Taufiq

B. Wawancara

1. Sejarah kapan berdirinya sekolah MI Sullamut Taufiq ?
2. Berapa banyak pergantian kepala sekolah sampai saat ini ?
3. Apa latar belakang pendidikan Bapa ?
4. Apakah bapa mengguna media ada saat pembelajaran ?
5. Metode apa yang sering bapa gunakan dalam mengajar siswa?

6. Apa kendala bapa dalam mengajar mata pelajaran Alquran Hadits di kelas VA dan VB ?

C. Hasil Wawancara

1. Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq berdiri pada tahun 1968, berdiri diatas tanah yang dihibahkan oleh H. Naseri, atas permintaan masyarakat sekitar yang pada saat itu yang kesulitan mencari sekolah dasar yang dekat dengan pemukiman tempat tinggal mereka, oleh karena itu dibangunlah MI Sullamut Taufiq.
2. Sekolah ini sudah terjadi pergantian pemimpin atau kepala sekolah kurang lebih sebanyak 6 kali. Dimulai dari pemimpin pertama yaitu Bapa Abdul Ghani dilanjutkan dengan Ibu Noorjannah, Bapa Suriansyah , S.Pd.I, Ibu Elfah Jumiati S. Ag, Bapak Zamaludin, S.Pd.I dan pada saat ini MI ini dipimpin Ibu Siti Karmina, S.Ag.
3. Bapa S2 Jurusan PAI di IAIN Antasari Banjarmasin
4. Terkadang menggunakan media gambar dan bercerita.
5. Metode demonstrasi atau siswa ditugaskan membaca bergantian sambil yang lain memperhatikan.
6. Masih adanya siswa yang kurang lancar dalam membaca Alquran, solusinya dengan membaca bersama-sama sambil memperhatikan dan terkadang juga sesekali bapa berikan latinnya untuk memudahkan mereka dalam menghafal.

Lampiran 7 Surat Menyurat

Lampiran 7.1 Surat Izin Validitas Ahli



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-137/Un.14/III.1/PP.00.9/01/2023
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

17 Januari 2023

Yth. **Ibu Mufida Istati, M.Pd.**
Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"Perbandingan Motivasi Siswa Menghafal Surah Pendek Menggunakan Metode TIKRAR dan TALQIN Berbantuan LKPD Berbasis Audio Visual di MI Sullamut Taufiq"**, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Maulana Anjar Wibowo
NIM : 190101070941
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jalan Tambun Bungai Nomor. 11 Kuala Kapuas, Kalimantan Tengah

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Abdullah Muradi

Tembusan :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2.

Lampiran 7.2 Surat Persetujuan Riset dari Pembimbing Skripsi**SURAT PERSETUJUAN RISET**

Skripsi yang berjudul : Perbandingan Motivasi Siswa Menghafal Surah Pendek Menggunakan Metode TIKRAR dan TALQIN Berbantuan LKPD Berbasis Audio Visual di MI Sullamut Taufiq

Ditulis oleh : Maulana Anjar Wibowo

NIM : 190101070941

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Semester : VIII (Delapan)

Alamat : Komplek Grand Purnama II, Handel Bakti, Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing, riset akan dilaksanakan pada :

Tempat Riset : MI Sullamut Taufiq
Daerah Tempat Riset : Jl. Manggis No. 11, Kuripan, Kec. Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan 70236.

Banjarmasin, 6 Maret 2023

Mengetahui,
Pembimbing Skripsi


Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I
NIP. 196704031993031006

Lampiran 7.3 Surat Izin Riset dari Jurusan PGMI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-753 /Un.14/III.1/PP.00.9/03/2023
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas
 Hal : Mohon Izin Riset

08 Maret 2023

Yth. Kepala MI SULLAMUT TAUFIQ
 Kota Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Maulana Anjar Wibowo
 NIM : 190101070941
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Komplek Grand Purnama II, Handel Bakti, Banjarmasin
 No HP : 082153465853

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 7.3 (Lanjutan)



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B-753/Un.14/III.1/PP.00.9/03/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Maulana Anjar Wibowo
NIM : 190101070941
Semester : VIII
Alamat : Komplek Grand Purnama II, Handel Bakti, Banjarmasin
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

PERBANDINGAN MOTIVASI SISWA MENGHAFAK SURAH PENDEK MENGGUNAKAN METODE TIKRAR DAN TALQIN BERBANTUAN LKPD BERBASIS AUDIO VISUAL DI MI SULLAMUT TAUFIQ

Tempat Penelitian : MI SULLAMUT TAUFIQ
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 13 Maret 2023
Sampai Tanggal : 13 Mei 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 08 Maret 2023

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



(Signature)
Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Maulana Anjar Wibowo
190101070941

Lampiran 7.3 (Lanjutan)



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-753/Un.14/III.1/PP.00.9/03/2023
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas
 Hal : Mohon Izin Riset

08 Maret 2023

Yth.

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Maulana Anjar Wibowo
 NIM : 190101070941
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Komplek Grand Purnama II, Handel Bakti, Banjarmasin
 No HP : 082153465853

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 7.4 Surat Keterangan Persetujuan Seminar Proposal Skripsi



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin

Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 327449

Email: ftk.antasari@gmail.com/pgmiantasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN PERSETUJUAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Dengan ini, kami menyatakan bahwa:

Nama : Maulana Anjar Wibowo
 NIM : 190101070941
 Semester : 7
 Judul Proposal : Perbandingan Motivasi Siswa Menghafal Surah Pendek
 Menggunakan Metode Tikrar dan Talqin Berbantuan LKPD
 Berbasis Audio Visual di MI Sullamut Taufiq

dapat melaksanakan seminar proposal skripsi dengan judul tersebut. Jadwal dan persyaratan lainnya akan dibicarakan lebih lanjut.

Demikian surat pemberitahuan ini kami sampaikan, atas perhatian Ibu kami ucapkan terima kasih.

Banjarmasin, 24 Agustus 2022

Mengetahui dan menyetujui,

Pembimbing Skripsi

Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fill.I
 NIP 196704031993031006

Mahasiswa

Maulana Anjar Wibowo
 NIM 190101070941

Lampiran 7.5 Seminar Proposal Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Hari/Tanggal : Jumat, 26 Agustus 2022

Judul Proposal Skripsi : Perbandingan Motivasi Siswa Menghafal Surah Pendek Menggunakan Metode TIKRAR dan TALQIN Berbantuan LKPD Berbasis Audio Visual di MI Sullamut Taufiq

Nama Penyaji /NIM : Maulana Anjar Wibowo

Dosen Pembimbing : Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fill.I

Ruang Seminar : Gedung BKPI, Ruang 1.15

Alamat Rumah : Jl. Trans Kalimantan KM. 8 Basarang, Kuala Kapuas
Komplek Grand Puurnama II, Handel Bakti Banjarmasin

Penanggung Utama : Istianah

Penanggung Umum : 1. Mansur
2. Liqa Mawaddah

Banjarmasin, 26 Agustus 2022

Pembimbing Skripsi

Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fill.I
 NIP 196704031993031006

Moderator,

Dina Safitri
 NIM. 190101070469

Catatan :

1. Blanko ditandatangani oleh Pembimbing dan Moderator sewaktu kegiatan seminar dilaksanakan.
2. Blanko ini segera **diupload** melalui [REPORT SEMPRO PGMI](#), setelah kegiatan seminar dilaksanakan

Lampiran 7.5 (Lanjutan)



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Maulana Anjar Wibowo
 N I M : 190101070941
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
 Judul Proposal Skripsi : Perbandingan Motivasi Siswa Menghafal Surah Pendek Menggunakan Metode Tikrar dan Talqin Berbantuan LKPD Berbasis Audio Visual di MI Sullamut Taufiq

Dosen Pembimbing : Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fill.I

Catatan Hasil Seminar :

	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	Istianah : Diperhatikan fontnya untuk times new roman (fontote) dan daftar pustaka. Apa alasan mengambil judul tersebut ?	1.	Sempurnakan lagi landasan teorinya (bab II) kerangka teori.
2.	Mansur: Mengapa memilih MI Sullamut Taufiq sebagai tempat penelitian ?	2.	Jelaskan atau lebih dirincikan lagi apa itu teknik purposive sampling. Kenapa jadi memilih teknik itu, lebih dirincikan lagi dengan syarat-syarat sama, misla A ke B atau boleh sebaliknya B ke A.(Ada syarat-syarat tertentu)
3.	Liqa: Apa saja manfaat yang dapat diperoleh guru ?	3.	Analisis data: lebih dirincikan lag Uji T dan Uji U, bagaimana cara atau prosedur menggunakan kedua uji tersebut, bagaimana langkah-langahnya

Banjarmasin, 26 Agustus 2022
 Moderator,


Dina Safitri

Catatan : Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator

Lampiran 7.6 Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal dari Jurusan PGMI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 64/Un.14/II.2.J/PP.00.9/08/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Maulana Anjar Wibowo

NIM : 190101070941

Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PERBANDINGAN MOTIVASI SISWA MENGHAFAK SURAH PENDEK
MENGUNAKAN METODE TIKRAR DAN TALQIN BERBANTUAN
LKPD BERBASIS AUDIO VISUAL DI MI SULLAMUT TAUFIQ**

pada:

Hari/Tanggal : Jum'at, 26 Agustus 2022

Tempat : Gedung BKPI Ruang 1.15 (Lantai
Satu)

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 29 Agustus 2022



Ketua Jurusan PGMI



Dr. Noor Alfulaila, M.Pd




Lampiran 7.7 Catatan Bimbingan Skripsi





BUKU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA MAHASISWA	Maulana Anjar Wibowo
NIM	190101070941
JURUSAN/PROGRAM STUDI	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
SEMESTER/TANGGAL SEMINAR	IX / 26 Agustus
TAHUN	2022
JUDUL	Perbandingan Motivasi Siswa Menghafal Surah Pendek Menggunakan Metode TIKRAR Dan Talqin Berbantuan LKPD Berbasis Audio Visual Di MI Sullamut Taufiq
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI	Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Dosen Pembimbing Skripsi	Tanda Tangan
1	1 September 2022	1. Membuat angket/ instrumen penelitian 2. Sambil diperbaiki penulisan sesuai buku pedoman.	
2	16 Februari 2023	1. Mengoreksi angket/instrumen penelitian	

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Datang ke jurusan untuk menguji validitas angket 3. Mendatangi dosen yang bersangkutan untuk menguji validitas angket. 	
3	9 Maret 2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meminta tanda tangan untuk riset penelitian 2. Perbaiki format penulisan masih banyak yang typo dan jarak terlalu jauh 	
4	16 Maret 2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ganti dengan teknik pengambilan sampel jenuh 	
5	12 September 2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hilangkan nomor halaman di cover depan skripsi 2. Nomor halaman diturunkan lagi lebih kebawah 3. Tambahkan nomor ayat di surah <i>al-bayyinah</i> 4. Bahasa/kata asing selalu hurup miring 5. Sesuaikan batas kiri kanan tabel 6. Hilangkan tanggal dan nama kepala sekolah yang ada dibawah tabel nama guru di Mi Sullamut Taufiq 7. Kalau di mulai kata "dari", maka ujungnya pakai kata "sampai" 8. Sesuaikan deskripsi kegiatan pembelajaran di skripsi dengan RPP maupun tabel. 9. Pindahkan saja uji validitas dan reliabilitas ke lampiran. 10. Tabel dikasih nomor 11. Ganti menjadi "siswa dalam menghafal surah <i>al-bayyinah</i>" bukan "menghafal siswa" 12. Ganti menjadi huruf kecil (rata-rata, standar deviasi dan varians). 	

		13. Selesaikan dan lanjutkan analisis data dan bab V	
6	10 Oktober 2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buatlah bagian awal/pendahuluan (asbtrak, kata pengantar, daftar isi dll) 2. Perbaiki daftar pustaka 3. Buatlah daftar cerita konsultasi 4. Buatlah lembar persetujuan pembimbing 5. Sambil di liat kalau masih ada kata/kalimat yang keliru 	
7	17 Oktober 2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bisa didaftarkan sidang ujian skripsi, sambil diperbaiki sesuai catatan 	

Lampiran 8 Foto Dokumentasi Penelitian

Lampiran 8.1 Uji Validitas Instrumen (Angket) Penelitian



Lampiran 8.2 Kegiatan Pembelajaran di Kelas VA



Lampiran 8.3 Kegiatan Pembelajaran di Kelas VB



DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Maulana Anjar Wibowo
2. Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 20 Mei 2001
3. Agama : Islam
4. Status Perkawinan : Belum Menikah
5. Alamat : Jl. Trans Kalimantan KM. 8 Basarang RT. 1,RW 1
6. Pendidikan
 - a. SD/MI : MIN Selat Hulu Unit II/ MIN 1 Kapuas
 - b. SMP/MTs : MTsN Negeri Selat Kuala Kapuas
 - c. SMA/MA : MAN Kapuas
7. Orang Tua
 - a. Ayah : H. Fitriansyah
 - b. Pekerjaan Ayah : Wiraswasta
 - c. Ibu : Hj. Mardiana
 - d. Pekerjaan Ibu : Wiraswasta
8. Saudara (Jumlah Saudara) : 5 (Lima) Bersaudara

Kuala Kapuas, 16 Oktober 2023

Penulis

Maulana Anjar Wibowo