

**PERBANDINGAN MOTIVASI SISWA MENGHAFAK SURAH  
PENDEK MENGGUNAKAN METODE TIKRAR DAN TALQIN  
BERBANTUAN LKPD BERBASIS AUDIO VISUAL DI MI  
SULLAMUT TAUFIQ**

**SKRIPSI**

**OLEH  
MAULANA ANJAR WIBOWO**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2023 M/1445 H**

**PERBANDINGAN MOTIVASI SISWA MENGHAFAL SURAH PENDEK  
MENGUNAKAN METODE TIKRAR DAN TALQIN BERBANTUAN  
LKPD BERBASIS AUDIO VISUAL DI MI SULLAMUT TAUFIQ**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Maulana Anjar Wibowo  
NIM. 190101070941**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2023 M/1445 H**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

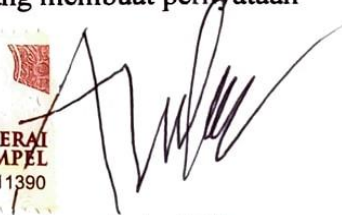
Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maulana Anjar Wibowo  
NIM : 190101070941  
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 20 Mei 2001  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Perbandingan Motivasi Siswa Menghafal Surah Pendek Menggunakan Metode TIKRAR DAN TALQIN Berbantuan LKPD Berbasis Audio Visual Di MI SULLAMUT TAUFIQ” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 16 Oktober 2023  
Yang membuat pernyataan



  
Maulana Anjar Wibowo



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI  
Nomor : 167/Un.14/II.2.J/PP.00.9/10/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Maulana Anjar Wibowo  
NIM : 190101070941  
Program : S-1  
Program Studi : PGMI  
Judul Skripsi : Perbandingan Motivasi Siswa Menghafal Surah Pendek Menggunakan Metode TIKRAR dan TALQIN Berbantuan LKPD Berbasis Audio Visual di MI Sullamut Taufiq

Hasil Uji Plagiasi : 25%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 16 Oktober 2023

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd  
NIP. 198309022009122005

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Perbandingan Motivasi Siswa Menghafal Surah Pendek Menggunakan Metode Tikrar dan Talqin Berbantuan LKPD Berbasis Audio Visual di MI Sullamut Taufiq

Ditulis oleh : Maulana Anjar Wibowo

NIM : 190101070941

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

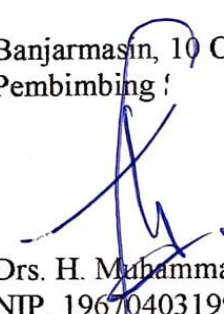
Tahun Akademik : 2023/2024

Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 20 Mei 2001

Alamat : Jl. Trans Kalimantan, RT.001, RW.001, Kel. Tambun Raya, Kec. Basarang, Kab. Kapuas

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk keperluan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 10 Oktober 2023  
Pembimbing :

  
Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fill.I  
NIP. 196704031993031006

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



  
Dr. Noor Alfulaila, M.Pd  
NIP. 198309022009122005

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Perbandingan Motivasi Siswa Menghafal Surah Pendek Menggunakan Metode TIKRAR dan TALQIN Berbantuan LKPD Berbasis Audio Visual di MI SULLAMUT TAUFIQ.

Nama Maulana Anjar Wibowo, NIM 190101070941 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:




Hari : Selasa  
Tanggal : 24 Oktober 2023  
Nilai : 85,3

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd  
NIP. 196604051993031005

### TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag	1 
2	Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I	2 
3	Eko Wahyu Nur Sufianto, S.Pd, M.Pd	3 

## ABSTRAK

**Maulana Anjar Wibowo.** NIM 190101070941. *Perbandingan Motivasi Siswa Menghafal Surah Pendek Menggunakan Metode Tikrar dan Talqin Berbantuan LKPD Berbasis Audio Visual di MI Sullamut Taufiq.* Pembimbing Skripsi Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fill.I, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

**Kata Kunci :** Perbandingan, Motivasi Siswa Menghafal, Metode *Tikrar*, Metode *Talqin*, LKPD, Media Audio Visual.

Metode tiktar dan talqin merupakan metode pembelajaran yang digunakan dalam memotivasi siswa menghafal surah pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui motivasi siswa dalam menghafal surah *albayyinah* menggunakan metode tiktar dan talqin berbantuan LKPD berbasis audio visual di kelas V MI Sullamut Taufiq Banjarmasin apakah terdapat perbedaan signifikan dari penggunaan kedua metode tersebut terhadap motivasi siswa dalam menghafal surah *albayyiah*.

Metode yang digunakan yaitu metode eksperimen dengan desai *quasi eksperimental Desain*. Populasi dan sampel pada penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas V di MI Sullamut Taufiq yang berjumlah 34 orang dan terbagi di dua kelas, yaitu kelas VA dan VB. Kelas VA di beri perlakuan dengan metode tiktar sedangkan kelas VB diberi perlakuan dengan menggunakan metode talqin, dalam penerapannya kedua metode tersebut sama-sama berbantuan LKPD dan berbasis Audio Visual. Materi yang diajarkan adalah Surah *Albayyinah*.

Hasil penelitian menunjukkan motivasi siswa dalam menghafal surah menggunakan metode tiktar maupun dengan menggunakan metode talqin yang sama-sama berbantuan LKPD dan berbasis media audio visual menunjukkan kategori kecendurang siswa dalam menghafal yaitu ada di kategori sedang dengan nilai rata-rata 59,35 dan 58,41. Adapun hasil dari uji T diperoleh nilai Sig. 0,223 > 0,05 maka Ho diterima dan Ha ditolak, dapat disimpulkan tidak terdapat perbedaan yang signifikan dari perbedaan penggunaan kedua metode tersebut terhadap motivasi siswa dalam menghafal surah *Albayyinah* di kelas VA maupun di kelas VB.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ , أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ , وَالصَّلَاةُ  
وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ.

Segala puji bagi Allah swt, Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw, yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan kerendahan hati penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd, dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.



3. Ibu Meyninda Destiara, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Penasehat Akademik dan Bapak Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, konsultasi dan arahan.
4. Para Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf serta Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang telah diperlukan untuk kepentingan studi maupun penyusunan skripsi ini.
6. Kepada Kepala Madrasah MI Sullamut Taufiq, Guru Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas V, Wali Kelas VA dan VB, Staf Tata Usaha dan para peserta didik yang telah membantu dan bersedia dalam pelaksanaan penelitian ini.

Semoga Allah swt. Melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 1 Rabi'ul Akhir 1445 H  
16 Oktober 2023 M

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT BEBAS PLAGIASI.....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERSETUJUAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Signifikansi Penelitian .....	7
E. Definisi Operasional.....	8
F. Alasan memilih Judul.....	11
G. Penelitian Terdahulu .....	11
H. Hipotesis Penelitian.....	12
I. Sistematika Penulisan.....	13
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>14</b>
A. Motivasi Menghafal Alquran .....	14
B. Metode Tikrar dan Talqin Sebagai Metode Pembelajaran.....	18
C. Hubungan Metode Pembelajaran dan Motivasi Siswa.....	22
D. Media Pembelajaran Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	23
E. Hubungan Metode dan Media Pembelajaran .....	26
F. Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits.....	27
G. Materi Al-Qur'an Hadits MI Kelas V Surah <i>Al-Bayyinah</i> .....	28

<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
A. Pendekatan dan Metodologi Penelitian .....	31
B. Desain Penelitian.....	32
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	33
D. Populasi dan Sampel Penelitian .....	34
E. Variabel Penelitian .....	35
F. Data dan Sumber Data .....	36
G. Teknik Dalam Pengumpulan Data .....	37
H. Pengembangan Instrumen .....	40
I. Teknik Dalam Mengolah Data .....	42
J. Teknik Menganalisis Data.....	44
K. Prosedur Penelitian.....	45
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>48</b>
A. Penyajian Data .....	48
B. Analisis Data .....	66
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>68</b>
A. Kesimpulan .....	68
B. Saran.....	69
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>70</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>72</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS .....</b>	<b>129</b>

## DAFTAR TABEL

No.		
3.1	Desain Penelitian.....	33
3.2	Distribusi Populasi .....	34
3.3	Rincian Jenis Kelamin Siswa yang dijadikan Sampel .....	35
3.4	Skala <i>Likert</i> Dalam Penskoran Angket .....	38
3.5	Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data .....	39
3.6	Penyusunan Instrumen Angket Motivasi Siswa Menghafal Surah .....	40
4.1	Rincian Kegiatan Pembelajaran di Kelas VA .....	52
4.2	Rincian Kegiatan Pembelajaran di Kelas VB .....	54
4.3	Frekuensi Angket Kelas VA (Metode TIKRAR) Dalam Menghafal Surah <i>Albanyinah</i> .....	56
4.4	Kategori Angket di Kelas VA (Metode TIKRAR) Dalam Menghafal Surah <i>Albanyinah</i> .....	57
4.5	Frekuensi Angket Kelas VB (Metode Talqin) Dalam Menghafal Surah <i>Albanyinah</i> .....	59
4.6	Kategori Angket di Kelas VB (Metode Talqin) Dalam Menghafal Surah <i>Albanyinah</i> .....	60
4.7	Rata-Rata, Standar Deviasi dan Varians <i>Posttest</i> di Kelas VA dan VB Dalam Menghafal Surah <i>Albanyinah</i> Menggunakan Metode TIKRAR dan Talqin Berbantuan LKPD Berbasis Audio Visual .....	62
4.8	Uji Normalitas Angket Kelas VA dan VB Dalam Menghafal Surah <i>Albanyinah</i> Menggunakan Metode TIKRAR dan Talqin Berbantuan LKPD Berbasis Audio Visual .....	63
4.9	Uji Homogenitas Angket Dalam Menghafal Surah <i>Albanyinah</i> di Kelas VA dan VB Dengan Menggunakan Metode TIKRAR dan	

	Talqin Berbantuan LKPD Berbasis Audio Visual .....	64
4.10	Uji T Angket Dalam Menghafal Surah <i>Albayyinah</i> di Kelas VA dan VB Dengan Menggunakan Metode TIKRAR dan Talqin Berbantuan LKPD Berbasis Audio Visual .....	65

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 RPP Kelas VA dan VB .....	72
Lampiran 2 Uji Validitas, Reliabilitas dan Angket Motivasi Siswa Dalam Menghafal Surah .....	94
Lampiran 3 LKPD Kelas VA dan VB .....	100
Lampiran 4 Data dan Perhitungan Angket Kelas VA dan VB.....	103
Lampiran 5 Cara Menentukan Nilai Kategori Tinggi, Sedang dan Rendah .....	112
Lampiran 6 Pedoman Pengumpulan Data.....	113
Lampiran 7 Surat Menyurat .....	115
Lampiran 8 Foto Dokumentasi Penelitian.....	127