

LAMPIRAN I
PEDOMAN WAWANCARA, OBSERVASI DAN DOKUMENTASI

A. Pedoman Wawancara

1. Pedoman wawancara dengan pimpinan pesantren

- a. Bagaimana sejarah dan perkembangan pondok pesantren.....?
- b. Apa visi misi dan tujuan pondok pesantren.....?
- c. Bagaimana keadaan guru, karyawan dan santri pondok pesantren.....?
- d. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana pondok pesantren.....?

2. Pedoman wawancara dengan para ustadz, wakamad kesiswaan dan pembina asrama

- a. Materi apa saja yang disampaikan pada saat pembelajaran di kelas, di masjid maupun di rumah para ustadz?
- b. Metode apa saja yang digunakan pada saat pembelajaran di kelas, di masjid maupun di rumah para ustadz?
- c. Bagaimana penghayatan santri terhadap materi yang disampaikan hingga menjadi nilai yang diimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari?
- d. Bagaimana pengamalan santri terhadap nilai-nilai yang ditanamkan selama ini?
- e. Faktor apa saja yang mendukung dan menghambat proses penghayatan santri terhadap nilai-nilai yang ditanamkan selama ini?

3. Pedoman wawancara dengan para santri

- a. Materi apa saja yang disampaikan para ustadz pada saat pembelajaran di kelas, di masjid maupun di rumah para ustadz?
- b. Metode apa saja yang digunakan pada saat pembelajaran di kelas, di masjid maupun di rumah para ustadz?
- c. Bagaimana penghayatan kalian terhadap materi yang disampaikan hingga menjadi nilai yang diimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari?
- d. Bagaimana pengamalan kalian terhadap nilai-nilai yang ditanamkan selama ini?

B. Pedoman observasi

1. Letak dan keadaan geografis
2. Situasi dan kondisi sekolah
3. Kegiatan belajar mengajar di kelas, masjid, dan lingkungan pesantren
4. Sarana dan prasarana

C. Pedoman dokumentasi

1. Letak geografis
2. Sejarah berdiri dan perkembangan pesantren
3. Jumlah ustadz, karyawan, serta latar belakang pendidikannya
4. Jumlah santri pondok pesantren.....
5. Struktur organisai
6. Visi, misi
7. Kekhasan
8. Sarana dan prasarana

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Helmiannoor
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 5 Juni 1988
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Republik Indonesia
5. Status Perkawinan : Kawin
6. Alamat : Jl. Amuntai Tanjung Desa. Muara Baruh RT.
01 No. 17 Kec. Amuntai Utara HSU Kalsel.
7. Pendidikan :
 - a. Sekolah Dasar : SDN Kelayan Timur 6 Banjarmasin (Lulus Tahun 1998)
 - b. Madrasah Tsanawiyah : Madrasah Tsanawiyah Ponpes Nurul Jannah (Lulus Tahun 2002)
 - c. Madrasah Aliyah : Madrasah Aliyah Ponpes Nurul Jannah (Lulus Tahun 2005)
 - d. S1 (Strata Satu) : S1 PAI STAI Al-Jami' Banjarmasin (Lulus Tahun 2013)
 - e. S2 (Strata Dua) : S2 PAI IAIN Antasari Banjarmasin (Lulus Tahun 2016)
8. Orang Tua
 - a. Ayah
Nama : Hilmi
Pekerjaan : Swasta
Alamat : Jl. Gerilya Paradapan RT. 31 RW. 12 Kec.
Banjarmasin Selatan Banjarmasin Kalsel
 - b. Ibu
Nama : Halimah
Pekerjaan : Swasta
Alamat : Jl. Gerilya Paradapan RT. 31 RW. 12 Kec.
Banjarmasin Selatan Banjarmasin Kalsel

9. Saudara (jumlah saudara) : 3 Orang
10. Isteri : Raudah
11. Anak : 5 Orang
12. Pengalaman Kerja :
 - a. Pengajar di TK/TPA/TPSA/TQA Unit 002 Da'watul Khair Banjarmasin Tahun 2007 s/d 2012
 - b. Pengajar di MI Sei. Kindaung 1-2 Tahun 2011 s/d 2013
 - c. Pengajar di Madrasah Aliyah Normal Islam Putera Rasyidiyah Khalidiyah (Rakha) Amuntai 2015 s/d 2017.
 - d. Dosen Tetap di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Rasyidiyah Khalidiyah (Rakha) Amuntai 2016 s/d sekarang.
13. Daftar Karya Ilmiah
 - a. Pembelajaran Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Diniyah Islamiyah Muhammadiyah 1-2 sei. Kindaung Kecamatan Banjarmasin Utara Kota Banjarmasin
 - b. Nilai-nilai Karakter dalam Al-Qur'an (Studi Tematik Surah Yusuf dalam Perspektif Pendidikan Islam)
 - c. Analisis Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Ibtidaiyah.
 - d. Perkembangan Ilmu Pengetahuan di Masa Dinasti Fatimiyyah
 - e. Konsep Metode Pendidikan Islam Menurut Al-Qur'an dan Hadits
 - f. Eksistensi dan Dedikasi Ulama Perempuan dalam Pendidikan Islam di Rumpun Melayu
 - g. Urgensi Menciptakan Lingkungan Pendidikan Islam yang Kondusif
 - h. Implementasi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru PAI di SDIT Ihsanul Amal Alabio