

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

##### **1. Jenis Penelitian**

Jenis penelitian ini ialah jenis field research yang dimana penelitian melakukan survey langsung terhadap subjek yang akan diteliti dilapangan. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, yang dimaksud metode kualitatif adalah penelitian yang melihat dari kualitas hubungan, kegiatan, situasi atau dokumen. Penelitian kualitatif sangat mengedepankan penjelasan secara jelas segala sesuatu yang terjadi dalam kegiatan atau situasi tertentu (Romlah, 2021).

##### **2. Pendekatan Penelitian**

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif-deskriptif, yaitu tidak menggunakan metode statisti atau kuantitatif agar mendapatkan hasil yang diinginkan. Setiap kehidupan individu, sejaraj, perilaku, fungsi organisasi, gerakan sosial, dan hubungan dengan kerabat semua dapat diungkapkan melalui penelitian deskriptif kualitatif, seperti apa yang telah dijelaskan oleh (Ghoni M. & Almanshur, 2012).

Dengan pandangan jika data yang telah dikumpulkan dalam penelitian ini adalah kata-kata atau gambar yang diambil pada saat dilakukannya wawancara, dokumen, catatan lapangan, serta sumber lain daripada angka, pendekatan kualitatif adalah deskriptif. Strategi penulisan dalam memperhitungkan informasi yang diperoleh dalam bentuk kata-kata yang berasal dari hasil wawancara yang dilakukan peneliti selama penelitian berlangsung (Thalib, 2022).

## **B. Subjek Penelitian & Objek Penelitian**

### **1. Subjek Penelitian**

Subyek penelitian pada skripsi ini adalah dewan guru Pondok Pesantren Darul Hijrah Cindai Alus Martapura. Dewan guru merupakan sebutan bagi sekumpulan guru yang mengajar di Pondok Pesantren Darul Hijrah Cindai Alus Martapura pada semua jenjang pendidikan, baik MTs maupun MA. Perkumpulan guru ini disebut dengan *Kulliyatul Muallimin Al-Islamiyyah* (KMI). Istilah KMI ini tidak hanya digunakan kepada guru-guru, akan tetapi juga kepada santri dan jenjang pendidikan yang disediakan oleh pihak pondok pesantren.

### **2. Objek Penelitian**

Objek penelitian yaitu dewan guru Pondok Pesantren Darul Hijrah Putra Cindai Alus Martapura.

## C. Data dan Sumber Data

### 1. Data

Data adalah bahan mentah yang perlu diolah sehingga menghasilkan informasi atau keterangan, menggunakan jenis data kualitatif yaitu berupa kata-kata atau gambaran bukan angka-angka walaupun ada hanya bersifat sebagai penunjang, yang nantinya akan menunjukkan fakta. Adapun data yang akan digali ialah data mengenai : (Sugiyono, 2017, hlm. 59)

- a. Data Primer adalah data yang berhubungan dengan masalah secara langsung dan dikumpulkan sendiri oleh peneliti yang diperoleh dari sumber data pertama di lokasi penelitian atau objek penelitian. Dalam penelitian ini sumber data pokok berasal dari hasil wawancara dengan dewan guru Pondok Pesantren Darul Hijrah Putra Cindai Alus Martapura tentang bagaimana literasi dan inklusi keuangan syariah.

Dalam penelitian ini data utama yang diambil oleh peneliti adalah langsung dari dewan guru Pondok Pesantren Darul Hijrah Putra Cindai Alus Martapura berupa data wawancara langsung, kemudian diolah dan dikumpulkan terkait dengan Literasi dan Inklusi Keuangan Syariah pada dewan guru. Berikut ini adalah data dari Informan yang diwawancarai pada survei ini :

Tabel 3.1

#### Daftar Wawancara Informan

No	Nama	Jenis Kelamin	Alamat

1	Ust. Lukmanul Hakim	L	Cindai Alus
2	Ust. Gusman	L	Cindai Alus
3	Ust. Said Taufiqurrahamn	L	Cindai Alus
4	Ust. Rifqi Ilhami	L	Cindai Alus
5	Usth. Normilawatu	P	Cindai Alus
6	Ust. Lamhin	L	Cindai Alus
7	Ust. Furqon Annajmi	L	Cindai Alus
8	Ust. Ardi Diyan S	L	Cindai Alus
9	Usth. Soraya Norjannah	P	Cindai Alus
10	Usth. Nor Hadiya	P	Cindai Alus
11	Usth. Ummi Kulsum	P	Cindai Alus
12	Usth. Helda Raida	P	Cindai Alus
13	Ust. Akhmad Khatib	L	Cindai Alus
14	Ust. Ibnu Firdaus	L	Cindai Alus
15	Ust. M. Nuh	L	Cindai Alus
16	Ust. Rivaldy	L	Cindai Alus
17	Usth. Rabiatal Aslamiyah	P	Cindai Alus
18	Usth. Hasanah Bulkiah	P	Cindai Alus
19	Usth. Rizka Agnia	P	Cindai Alus
20	Usth. Amirah Mirza	P	Cindai Alus
21	Ust.abdul Rasyid	L	Cindai Alus
22	Ust. Agung Pujiasto	L	Cindai Alus

23	Ust. Haikal	L	Cindai Alus
24	Ust. Assalam	L	Cindai Alus
25	Ust. Dicky Pratama	L	Cindai Alus
26	Usth. Ismaya	P	Cindai Alus
27	Usth. Vina Rahma	P	Cindai Alus
28	Ust. Suriadi Jannah	L	Cindai Alus
29	Ust. M.Ikhsan	L	Cindai Alus
30	Ust. Rifqi Hadi	L	Cindai Alus

- b. Data Sekunder, yaitu data terkait hal-hal lain berhubungan dengan penelitian secara tidak langsung yang berfungsi untuk melengkapi data pokok. Dalam penelitian ini yang termasuk data sekunder ialah identitas informan meliputi nama, umur, alamat.

## 2. Sumber Data

Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dewan guru Pondok Pesantren Darul Hijrah Putra Cindai Alus Martapura sebagai informan dan berjumlah 30 dewan guru.

## D. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data dalam penelitian kualitatif biasanya menggunakan berbagai jenis data dan memanfaatkan waktu seefektif mungkin untuk mengumpulkan informasi di lokasi penelitian (Thalib, 2022). Teknik

pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian kali ini adalah sebagai berikut :

### **1. Wawancara**

Teknik wawancara biasanya peneliti dapat melakukan *face to face* (wawancara berhadapan langsung dengan responden), mewawancarai mereka dengan menggunakan telepon ataupun dengan cara lain yang dapat diterima keabsahan datanya dan dapat dipertanggungjawabkan (Thalib, 2022). Hasil wawancara ini dituangkan dalam bentuk tulisan/catatan lapangan. Wawancara dengan model seperti ini dilakukan karena jadwal mengajar setiap guru berbeda antara satu dengan yang lain. Disamping itu, peneliti juga melakukan wawancara melalui media komunikasi lain seperti telepon, *whats app* dan lain sebagainya.

### **E. Teknik Analisis Data**

Teknik analisis data yang digunakan dari analisis Miles dan Huberman. Menurut Miles Dan Huberman (1992) “Analisis data kualitatif terdiri dari tiga cara yaitu : reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.”

#### **1. Reduksi Data**

Tahap yang pertama dilakukan adalah reduksi data. Reduksi data merupakan bentuk analisis data yang menggolongkan, mengarahkan, membuang data yang tidak perlu dengan cara meringkas data dan memilah data-data yang diperlukan. Proses pencarian data di lapangan cukup banyak, untuk itu peneliti perlu mereduksi data. Agar data yang diambil sesuai dan

tidak berbelit-belit.

## **2. Penyajian Data**

Tahap yang kedua adalah penyajian data. Penyajian data adalah sebuah kegiatan dimana seorang peneliti mengumpulkan informasi dalam bentuk catatan- catatan tertulis. Informasi yang telah didapatkan kemudian di hitung sesuai teori yang ada serta disusun agar peneliti mudah memahami situasi dan permasalahan yang terjadi. Catatan bisa di rangkum agar mudah dipahami.

## **3. Penarikan Kesimpulan**

Tahap yang ketiga adalah penarikan kesimpulan. Penarikan kesimpulan ialah bagian proses terakhir yang dilakukan peneliti dengan cara verifikasi data setelah semua informasi dikumpulkan sudah lengkap. Penarikan kesimpulan ini merupakan usaha peningkatan agar lebih detail dan menemukan data yang valid.