

ملخص البحث

محمد فخري نور عبيدي، ٢٠٢٣. فعالية استخدام الرسوم المتحركة بتطبيقات توينكرافت (*Tween Craft*) لتعليم مهارة الكلام لطلبة الصف السابع بمدرسة الرحمن المتوسطة الإسلامية بنجاربارو. البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية. المشرف محمد كامل راما أنصار الماجستير.

الكلمات الرئيسية: الرسوم المتحركة توينكرافت، تعلم مهارة الكلام

التحدث هو جزء مهم جدًا في تعلم اللغة الثانية. قدرة الطلاب على التواصل بوضوح وفعالية باستخدام اللغة الثانية تسهم بشكل كبير في نجاحهم في المدرسة. تطور التكنولوجيا في هذا المجال سيؤدي إلى ظهور أساليب متعددة يمكن أن تساعد في تطوير عملية التعليم وتطوير مهارات الطلاب خلال عملية التعلم. لذلك، يتم استخدام وسائل التعليم أثناء التدريس لأنها يمكن أن تساعد الطلاب في فهم المواد بشكل أفضل. لهذا السبب، قام الباحث بإنشاء فيديو رسوم متحركة باستخدام تطبيق توينكرافت في تعليم مهارات التحدث لطلاب الصف السابع في مدرسة إسلامية متكاملة في بنجاربارو. مشكلة البحث في هذه الدراسة هي لفهم مدى فعالية استخدام تطبيق الرسوم المتحركة توينكرافت في تعليم مهارات التحدث لطلاب الصف السابع في مدرسة إسلامية متكاملة آر رحمن في بنجاربارو. نتائج التعلم باستخدام تطبيق SPSS إصدار ٢٦ تشير إلى وجود تحسن في مجموعة البحث التي استخدمت تطبيق الرسوم المتحركة توينكرافت. استنادًا إلى القيمة المحصل عليها لاختبار الفرق (٢-tailed) والبالغة ٠,٠٠٢، أقل من ٠,٠٥، يمكن القول إن استخدام الرسوم المتحركة بتطبيقات توينكرافت لتعليم مهارة الكلام لطلبة الصف السابع بمدرسة الرحمن المتوسطة الإسلامية بنجاربارو أكثر فعالية من تعليم مهارات التحدث باستخدام وسائل تقليدية. ويمكن رؤية ذلك من خلال متوسط درجات النجاح للطلاب. متوسط درجات النجاح لمجموعة البحث (التي استخدمت تطبيق الرسوم المتحركة توينكرافت) كانت ٦١,٦٠ في الاختبار الأول وارتفعت إلى ٨١,٣٣ في الاختبار الثاني،

مما يشير إلى زيادة بنسبة ٣٢٪. بينما في مجموعة السيطرة (التي لم تستخدم تطبيق الرسوم المتحركة توينكرافت)، كانت متوسط درجات النجاح ٦١,٦٠ في الاختبار الأول وارتفعت إلى ٦٧,٧٣ في الاختبار الثاني، مما يشير إلى زيادة بنسبة ٩,٩٥٪.

ABSTRAK

Muhamad Fakhri Noor Abdi. 2023. *Efektifitas penggunaan aplikasi animasi TweenCraft untuk pembelajaran keterampilan berbicara pada siswa kelas tujuh di SMP Islam Terpadu Ar-Rahman Banjarbaru.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Dosen Pembimbing Muhammad Kamil Ramma Oeansyar, S.Pd.I, M.Pd.

Kata Kunci : *animasi tweencraft, pembelajaran keterampilan berbicara*

Berbicara adalah bagian yang sangat penting dalam pembelajaran bahasa kedua. Kemampuan untuk berkomunikasi dengan bahasa kedua secara jelas dan efisien memberikan kontribusi terhadap kesuksesan siswa di sekolah. Perkembangan alat saai ini akan menghasilkan berbagai metode yang dapat membantu dalam memajukan proses pendidikan dan mengembangkan keterampilan siswa dalam proses belajar. Kemudian untuk membantu dalam perkembangan pembelajaran yaitu dengan menggunakan media saat mengajar, karena ini dapat memudahkan siswa dalam memahami pembelajaran. Maka dari itu peneliti membuat video animasi menggunakan aplikasi tweencraft dalam pembelajaran keterampilan berbicara siswa kelas VII SMP Islam Terpadu Banjarbaru. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauh mana Efektifitas penggunaan aplikasi animasi *Tween Craft* untuk pembelajaran keterampilan berbicara pada siswa kelas tujuh di SMP Islam Terpadu Ar-Rahman Banjarbaru. Hasil belajar menggunakan bantuan aplikasi SPSS versi 26 menunjukkan bahwa ada peningkatan pada kelompok eksperimen dengan menggunakan aplikasi animasi tweencraft. berdasarkan pada diperoleh nilai sig. (2-tailed) sebesar $0,002 < 0,05$, maka penggunaan aplikasi animasi TweenCraft untuk pembelajaran keterampilan berbicara pada siswa kelas tujuh di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Ar-Rahman Banjarbaru. lebih **efektif** daripada pembelajaran keterampilan berbicara dengan menggunakan media konvensional. Kemudian dapat dilihat dari rata-rata skor hasil belajar siswa. Rata-rata siswa kelompok eksperimen (kelompok yang menggunakan aplikasi animasi *tween craft*) Ketika *pre-test* yaitu 61,60 dan ketika post-test diperoleh rata-rata 81,33 artinya ada peningkatan sebesar 32%, sedangkan pada kelompok kontrol (kelompok yang tidak menggunakan aplikasi animasi tweencraft) ketika *pre-test* memperoleh rata-rata sebesar 61,60 dan 67,73 ketika post-test, yang mana hanya menunjukkan peningkatan sebesar 9,95%.