

ABSTRAK

Haura Zahra Devani Jodie, 190101060673. Pengaruh Pola Pikir Terhadap Aktualisasi Diri Peserta Didik MAN 2 Hulu Sungai Tengah, Skripsi, Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam. Pembimbing Widiya Aris Radiani, S.Psi, M. Psi, Psikolog. Tahun 2023.

Kata Kunci: Pengaruh, Pola Pikir, Aktualisasi Diri

Peserta didik merupakan bagian dari masyarakat yang sedang berusaha mengembangkan diri dengan cara pembelajaran pada jalur pendidikan formal maupun nonformal, dalam proses belajar mengajar tersebut pola pikir sangat berpengaruh dalam segala hal termasuk mengambil keputusan atau mengambil tindakan salah satunya dalam hal mengaktualisasikan dirinya. Berdasarkan fakta dilapangan tidak semua peserta didik mengikuti kegiatan ekstrakurikuler untuk mengaktualisasikan diri.

Tujuan dari penelitian ini yaitu mengetahui tingkat pola pikir, mengetahui tingkat aktualisasi diri dan mengetahui pengaruh pola pikir terhadap aktualisasi diri peserta didik MAN 2 Hulu Sungai Tengah. Jenis dan pendekatan penelitian yaitu kuantitatif dengan metode asosiatif kausal. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 239 peserta didik dan sampel penelitian berjumlah 60 peserta didik. Teknik pengumpulan data menggunakan angket pola pikir yang telah diuji validitas dan reliabilitas yaitu 25 item valid 0,890 dan angket aktualisasi diri yaitu 15 item valid dengan nilai 0,665.

Berdasarkan hasil penelitian, pola pikir mempunyai skor rata-rata 77,46 yang berarti pada tingkat tinggi (85%) dan aktualisasi diri peserta didik MAN 2 Hulu Sungai Tengah mempunyai skor rata-rata 41,75 yang berarti berada pada tingkat tinggi (90%). Besar pengaruh pola pikir terhadap aktualisasi diri ialah sebesar 0,252 atau 25,2% yang artinya terdapat pengaruh pola pikir terhadap aktualisasi diri peserta didik MAN 2 Hulu Sungai Tengah.