

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti mengenai pengaruh pola pikir terhadap aktualisasi diri peserta didik MAN 2 Hulu Sungai Tengah dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Pola pikir peserta didik MAN 2 Hulu Sungai Tengah memiliki mean 74,66 dengan frekuensi 13% untuk tingkat interval sangat tinggi, frekuensi 85% untuk tingkat interval tinggi dan frekuensi 2% untuk tingkat interval rendah.
2. Aktualisasi diri peserta didik MAN 2 Hulu Sungai Tengah memiliki mean 41,75 dengan frekuensi 2% untuk tingkat interval sangat tinggi, frekuensi 90% untuk tingkat interval tinggi dan frekuensi 8% untuk tingkat interval rendah.
3. Hasil analisis berdasarkan ketentuan pada uji regresi linear sederhana, dapat diketahui bahwa pola pikir berpengaruh terhadap aktualisasi diri peserta didik dengan hasil nilai persamaan regresi  $Y = 18,565 + 0.311 X$ . Besarnya korelasi/hubungan (R) ialah sebesar 0,502, dari *output* tersebut diperoleh koefisien determinasi (*R square*) sebesar 0,252, yang berarti bahwa besar pengaruh variabel bebas yakni pola pikir terhadap aktualisasi diri yakni ialah sebesar 25,2%. Pada *output* diatas diketahui bahwa nilai F hitung = 19.591 dengan tingkat signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$ , maka model regresi dapat dipakai untuk memprediksi variabel partisipasi atau kata lain ada pengaruh pola pikir (X) terhadap aktualisasi diri (Y).

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang peneliti peroleh, maka peneliti menyampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi guru BK/Konselor diharapkan dapat menjadi tambahan wawasan mengetahui pola pikir serta aktualisasi diri peserta didik serta dapat membantu konseli (peserta didik) dalam mengaktualisasikan dirinya agar dapat tumbuh dan berkembang hingga mencapai hasil yang terbaik.
2. Bagi peserta didik diharapkan menjadi gambaran dalam meningkatkan potensi yang dimiliki karena telah mengetahui adanya pengaruh pola pikir dalam mengambil tindakan atau keputusan terhadap aktualisasi diri untuk mengembangkan potensi yang dimiliki hingga mencapai kepuasan maksimal.
3. Bagi peneliti selanjutnya agar dapat memanfaatkan hasil penelitian ini dengan tujuan untuk menunjang penelitian lanjutan agar dapat dikembangkan lebih dalam mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi pola pikir serta aktualisasi diri, serta bermanfaat sebagai gambaran bagi peneliti selanjutnya.