

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan untuk mengetahui unsur matematika pada Rumah Adat Betang Suku Dayak Kalimantan Tengah, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Unsur Matematika dalam Rumah Adat Betang Suku Dayak Kalimantan Tengah

Secara matematika, terdapat berbagai konsep matematika dari Rumah Adat Betang Suku Dayak Kalimantan Tengah tersebut. Konsep matematika tersebut diantaranya:

- a. Persegi panjang
- b. Lingkaran
- c. Segitiga
- a. Pola bilangan aritmatika
- b. Titik
- c. Tabung
- d. Balok
- e. Refleksi
- f. Koordinat kartesius
- g. Kurva

h. Himpunan

B. Saran

Berdasarkan permasalahan yang diangkat oleh peneliti yaitu Etnomatematika Rumah Adat Betang Suku Dayak Kalimantan Tengah, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Penelitian ini hanya dilakukan untuk menemukan konsep matematika pada Rumah Adat Betang Suku Dayak Kalimantan Tengah. Maka untuk kebutuhan penelitian selanjutnya bagi yang berminat dapat meneliti mengenai implementasi atau pengaplikasian etnomatematika rumah adat betang di sekolah.
2. Penelitian ini dilakukan hanya untuk menemukan konsep matematika secara umum tanpa mempertimbangkan materi matematika sesuai jenjang sekolah. Untuk keperluan penelitian lebih lanjut, bagi yang berminat mempelajari budaya, salah satunya Rumah Adat Betang Suku Dayak Kalimantan Tengah, dapat meneliti lebih dalam beberapa materi dengan mengelompokkannya berdasarkan jenjang sekolah.
3. Bagi pendidik, hendaknya menggunakan unsur kebudayaan rumah adat betang Suku Dayak Kalimantan Tengah sebagai salah satu media pendekatan dalam pembelajaran matematika. Hal ini di samping lebih memberikan variasi dalam pembelajaran, juga menjadi cara memperkenalkan kebudayaan kepada peserta didik.
4. Bagi pemerintah, hendaknya lebih fokus dalam upaya melestarikan dan memperkenalkan kebudayaan, khususnya Rumah Adat Betang Suku Dayak

Kalimantan Tengah. Alangkah lebih baik jika dalam sistem pemerintahan bidang kebudayaan, ada tim khusus yang bertugas dalam bidang Rumah Adat Betang Suku Dayak.