

## DAFTAR LAMPIRAN

### LAMPIRAN 1 : Terjemah Ayat

NO	HAL	BAB	KETERANGAN	TERJEMAH
1.	1	1	Q.S al-Mujadalah/11	Hai orang-orang yang beriman apabila dikatakan kepadamu :”berlapang-lapanglah dalam majlis”, maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan :”Berdirilah kamu”, maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.

## **LAMPIRAN 2 : Pedoman Wawancara**

### **Wawancara Dengan Guru Fikih**

1. Apa riwayat pendidikan bapak?
2. Sudah berapa lama bapak mengajar di sekolah ini?
3. Bagaimana persiapan bapak sebelum melakukan proses pembelajaran?
4. Apakah bapak tau apa itu metode pembelajaran?
5. Metode Apa saja yang biasanya bapak gunakan pada mata pelajaran fikih?
6. Apakah bapak menggunakan media/alat ketika pembelajaran? Media apa sajakah itu?
7. Apakah bapak melakukan evaluasi setiap selesai pembelajaran?
8. Apakah bapak mengalami kesulitan atau kendala dalam penyampaian proses pembelajaran? Bagaimana solusinya?
9. Menurut bapak apa saja faktor yang mempengaruhi penerapan metode dalam pembelajaran?
10. Bagaimana minat atau ketertarikan peserta didik terhadap pembelajaran fikih?
11. Bagaimana sikap bapak ketika menghadapi peserta didik yang pasif dalam pembelajaran?
12. Menurut bapak apakah sarana dan prasarana di sekolah ini sudah cukup memadai untuk mendukung proses pembelajaran?
13. Menurut bapak apakah lingkungan mempengaruhi motivasi peserta didik?

## **Wawancara Dengan Peserta Didik**

1. Siapa nama anda?
2. Apakah anda menyukai pelajaran fikih?
3. Materi apa yang anda sukai ?
4. Bagaimana proses guru menyampaikan pembelajaran?
5. Apakah anda mengalami kesulitan dalam proses pembelajaran fikih?

## **Wawancara Dengan Kepala Madrasah**

1. Bagaimana sejarah awal berdirinya MTs Ulumul Qur'an?
2. Apakah tenaga pengajar disini dari jurusan keguruan semua?
3. Menurut bapak apakah selama ini guru-guru di seokolah ini selalu memberikan motivasi belajar terhadap siswa?
4. Menurut Bapak apa yang menjadi kendala guru dalam penerapan metode pembelajaran di MTs Ulumul Qur'an?
5. Bagaimana Bapak mengatasi kendala yang ada dalam penerapan metode pembelajaran di MTs Ulumul Qur'an?
6. Apakah sarana dan prasarana di MTs Ulumul Qur'an sudah lengkap dan menunjang penciptaan pendidikan?

## **Wawancara Dengan Tata Usaha**

1. Apa visi dan misi MTs Ulumul Qur'an?
2. Berapa jumlah ruangan yang ada di MTs Ulumul Qur'an?
3. Berapa jumlah tenaga pengajar di MTs Ulumul Qur'an ?
4. Berapa jumlah tenaga administrasi MTs Ulumul Qur'an?
5. Berapa jumlah seluruh siswa MTs Ulumul Qur'an pada tahun 2022/2023?
6. Fasilitas apa saja yang ada di MTs Ulumul Qur'an?

## LAMPIRAN 3 : DOKUMENTASI PENULISAN

### 5.1 Wawancara dengan Kepala Sekolah



### 3.2 Wawancara dengan Guru Fikih kelas VIII



### 5.3 Wawancara dengan peserta didik



### 5.4 Wawancara dengan Kepala Tata Usaha MTs. Ulumul Qur'an



## Dokumentasi RPP 1

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

#### (RPP)

Nama Madrasah : MTs. Ulumul Qur'an  
Mata Pelajaran : Fikih  
Kelas/Semester : VIII/Ganjil  
Materi Pokok : Ketentuan Ibadah Puasa  
Alokasi Waktu : 1 x 60 menit

#### A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama Islam yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam sekitarnya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena atau kejadian yang tampak mata.
4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain menurut sudut pandang/teori yang kuat.

#### B. Kompetensi Dasar

- 1.3 Menghayati hikmah ibadah puasa
- 2.3 Memiliki sikap empati dan simpati sebagai implementasi hikmah dari puasa
- 3.3 Menganalisis ketentuan ibadah puasa
- 4.3 Menyajikan ketentuan ibadah puasa

#### C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 1.3.1 Memiliki penghayatan terhadap hikmah sujud tilaawah dalam kehidupan sehari-hari
- 2.3.1 Peserta didik diminta terbiasa memiliki sikap empati dan simpati sebagai implementasi hikmah dari puasa
- 3.3.1 Menjelaskan pengertian puasa dan dalilnya
- 3.3.2 Menjelaskan hukum, dalil, syarat dan rukun puasa
- 3.3.3 Menyebutkan hal-hal yang *makruh* pada waktu berpuasa, dan yang *membatalkannya*
- 3.3.4 Menyebutkan macam-macam puasa
- 3.3.5 Menjelaskan hikmah puasa
- 4.3.1 Membuat analisis tentang ketentuan ibadah puasa
- 4.3.2 Merumuskan hikmah ketentuan ibadah puasa
- 4.3.3 Mengemukakan pendapat tentang hikmah dari ketentuani badah puasa



#### **D. Metode, Media, Alat, Bahan dan Sumber Pembelajaran**

❖ **Metode : Diskusi**

❖ **Media :**

- *Worksheet* atau lembar kerja (siswa)
- Lembar penilaian
- Perpustakaan sekolah
- Handphone

❖ **Alat/Bahan :**

- Spidol, papan tulis

❖ **Sumber Belajar :**

- Buku Pedoman Guru Mapel Fikih MTs, Kemenag RI
- Buku Pegangan Siswa Mapel Fikih MTs, Kemenag RI
- Buku penunjang lainnya yang relevan
- Lingkungan sekitar yang mendukung

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p><b>Orientasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li> <li>➤ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li> <li>➤ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</li> </ul> <p><b>Apersepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengaitkan materi/<i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/<i>tema/kegiatan</i> sebelumnya,</li> <li>➤ Mengingat kembali materi dengan bertanya.</li> <li>➤ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.</li> </ul> <p><b>Motivasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.</li> <li>➤ Apabila materitema// projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian Puasa dan dalilnya</li> <li>- Syarat dan rukun Puasa Hal yang dimakruhkan ketika berpuasa</li> <li>- Hal yang dapat membatalkan puasa</li> <li>- Macam-Macam Puasa</li> <li>- Hikmah Puasa</li> </ul> </li> <li>➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</li> <li>➤ Mengajukan pertanyaan.</li> </ul> <p><b>Pemberian Acuan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.</li> <li>➤ Pembagian kelompok belajar</li> <li>➤ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran</li> </ul>	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Menyimak</b></li> <li>➤ Peserta didik diminta mengamati gambar /foto/QS/Hadist yang berhubungan dengan <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian Puasa dan dalilnya</li> <li>- Syarat dan rukun Puasa Hal yang dimakruhkan ketika berpuasa</li> <li>- Hal yang dapat membatalkan puasa</li> </ul> </li> </ul>	30 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Macam-Macam Puasa</li> <li>- Hikmah Puasa</li> </ul> <p>➤ Peserta didik diminta menyimak penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian Puasa dan dalilnya</li> <li>- Syarat dan rukun Puasa Hal yang dimakruhkan ketika berpuasa</li> <li>- Hal yang dapat membatalkan puasa</li> <li>- Macam-Macam Puasa</li> <li>- Hikmah Puasa</li> </ul>	
	<p>➤ <b>Menanya</b></p> <p>➤ peserta didik mengidentifikasi pertanyaan yang berkaitan dengan hadits yang disajikan dan yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian Puasa dan dalilnya</li> <li>- Syarat dan rukun Puasa Hal yang dimakruhkan ketika berpuasa</li> <li>- Hal yang dapat membatalkan puasa</li> <li>- Macam-Macam Puasa</li> <li>- Hikmah Puasa</li> </ul>	
	<p>➤ <b>Mengumpulkan informasi</b></p> <p>➤ Peserta didik diminta mengumpulkan data yang diperoleh dari berbagai sumber tentang</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian Puasa dan dalilnya</li> <li>- Syarat dan rukun Puasa Hal yang dimakruhkan ketika berpuasa</li> <li>- Hal yang dapat membatalkan puasa</li> <li>- Macam-Macam Puasa</li> <li>- Hikmah Puasa</li> </ul> <p>➤ Peserta didik diminta berdiskusi dalam kelompok mengenai</p> <p>Masalah-masalah berikut :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian Puasa dan dalilnya</li> <li>- Syarat dan rukun Puasa Hal yang dimakruhkan ketika berpuasa</li> <li>- Hal yang dapat membatalkan puasa</li> <li>- Macam-Macam Puasa</li> <li>- Hikmah Puasa</li> </ul>	
	<p>➤ <b>Mengasosiasi</b></p> <p>➤ Peserta didik secara berkelompok mendiskusikan</p>	

	<p>hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir dalam menyelesaikan : Masalah-masalah berikut : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian Puasa dan dalilnya</li> <li>- Syarat dan rukun Puasa</li> <li>- Hal yang dimakruhkan ketika berpuasa</li> <li>- Hal yang dapat membatalkan puasa</li> <li>- Macam-Macam Puasa</li> <li>- Hikmah Puasa</li> </ul> </li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Mengkomunikasikan</b></li> <li>➤ Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan</li> <li>➤ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang : Masalah-masalah berikut : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian Puasa dan dalilnya</li> <li>- Syarat dan rukun Puasa Hal yang dimakruhkan ketika berpuasa</li> <li>- Hal yang dapat membatalkan puasa</li> <li>- Macam-Macam Puasa</li> <li>- Hikmah Puasa</li> </ul> </li> <li>➤ Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan</li> <li>➤ Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</li> <li>➤ Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian Puasa dan dalilnya</li> <li>- Syarat dan rukun Puasa Hal yang dimakruhkan ketika berpuasa</li> </ul> </li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hal yang dapat membatalkan puasa</li> <li>- Macam-Macam Puasa</li> <li>- Hikmah Puasa</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan.</li> <li>➤ Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa.</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Bersama-sama melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.</li> <li>b) Guru memberi apresiasi terhadap hasil kerja siswa</li> <li>c) Bersama-sama menutup pelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam</li> </ul>	15 menit

## Dokumentasi RPP 2

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah : MTs. Ulumul Qur'an  
Mata Pelajaran : Fikih  
Kelas/Semester : VIII/Ganjil  
Materi Pokok : Zakat  
Alokasi Waktu : 1 x 60 menit

#### E. Kompetensi Inti

KI-1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya

KI-2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya

KI-3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

KI-4 : Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di madrasah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori

#### F. Kompetensi Dasar

- 1.2. Menghayati zakat sebagai bukti ketaatan pada ajaran Islam
- 2.2. Menjalankan sikap peduli dan kasih sayang kepada sesama.
- 3.2. Menganalisis ketentuan pelaksanaan zakat
- 4.2. Menyajikan ketentuan pelaksanaan zakat

#### G. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 1.2.1. Menunjukkan sikap taat kepada Allah melalui zakat
- 1.2.2. Menunjukkan sikap syukur kepada Allah
- 2.2.1. Menunjukkan sikap peduli kepada sesama
- 2.2.2. Membiasakan sikap dermawan sebagai implementasi hikmah zakat
- 3.2.1. Memahami ketentuan zakat fitrah dan zakat mal
- 3.2.2. Menjelaskan mustahiq zakat
- 3.2.3. Menentukan hikmah zakat

## **E. Metode, Media, Alat, Bahan dan Sumber Pembelajaran**

❖ **Metode : Tanya Jawab**

❖ **Media :**

- *Worksheet* atau lembar kerja (siswa)
- Lembar penilaian
- Perpustakaan sekolah

❖ **Alat/Bahan :**


- Spidol, papan tulis

❖ **Sumber Belajar :**

- Buku Pedoman Guru Mapel Fikih MTs, Kemenag RI
- Buku Pegangan Siswa Mapel Fikih MTs, Kemenag RI
- Buku penunjang lainnya yang relevan
- Lingkungan sekitar yang mendukung

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p><b>Orientasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li> <li>❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li> <li>❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</li> </ul> <p><b>Apersepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengaitkan materi/<i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/<i>tema/kegiatan</i> sebelumnya yaitu tentang <i>sujud tilawah</i></li> <li>• Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.</li> </ul> <p><b>Motivasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.</li> <li>• Apabila materi tema / projek ini dipelajari dengan baik dan sungguh-sungguh dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ <i>Pengertian zakat fitrah</i></li> <li>➢ <i>Syarat wajib zakat</i></li> <li>➢ <i>Rukun zakat fitrah</i></li> <li>➢ <i>Akibat orang yang tidak mengeluarkan zakat fitrah</i></li> <li>➢ <i>Mustahiq zakat fitrah</i></li> </ul> </li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</li> <li>• Mengajukan pertanyaan.</li> </ul> <p><b>Pemberian Acuan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.</li> <li>• Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung</li> <li>• Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.</li> </ul>	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Menyimak</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Peserta didik diminta mengamati Materi /projek yang berhubungan dengan : <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Pengertian zakat fitrah</i></li> <li>- <i>Syarat wajib zakat</i></li> <li>- <i>Rukun zakat fitrah</i></li> <li>- <i>Akibat orang yang tidak mengeluarkan zakat fitrah</i></li> <li>- <i>Mustahiq zakat fitrah</i></li> </ul> </li> <li>➢ Peserta didik diminta untuk mengamati gambar berikut ini, yang terdapat pada buku siswa</li> </ul> </li> </ul>	30 menit



	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik menyimak penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian zakat fitrah</li> <li>- Syarat wajib zakat</li> <li>- Rukun zakat fitrah</li> <li>- Akibat orang yang tidak mengeluarkan zakat fitrah</li> <li>- Mustahiq zakat fitrah</li> </ul> </li> </ul> <p>❖ <b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang belum paham.</li> </ul> <p>❖ <b>Mengumpulkan informasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik diminta mengeksplor pengetahuannya dengan membaca buku referensi tentang <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian zakat fitrah</li> <li>- Syarat wajib zakat</li> <li>- Rukun zakat fitrah</li> <li>- Akibat orang yang tidak mengeluarkan zakat fitrah</li> <li>- Mustahiq zakat fitrah</li> </ul> </li> </ul> <p>❖ <b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya mau pun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung .</li> </ul> <p>❖ <b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan siswa bertanya jawab secara individu dan memberikan penguatan materi, melalui pertanyaan berupa: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apakah pentingnya menumbuhkan kesadaran mengeluarkan zakat?</li> <li>- Kenapa masih banyak orang kaya yang belum mau membayar zakat?</li> <li>- Bagaimana melakukan pembiasaan membayar zakat sejak usia dini?</li> <li>- Mengapa fakir, miskin, amil, muallaf, riqab, gharim, sabilillah dan ibn As-Sabil berhak menerima zakat?</li> <li>- Apa yang kamu ketahui tentang badan amil zakat?</li> </ul> </li> </ul>	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru dan siswa bersama-sama membuat simpulan tentang materi</li> <li>2) Guru mengadakan evaluasi.</li> <li>3) Guru menutup pembelajaran dengan do'a dan salam bersama siswa.</li> </ol>	<p>15 menit</p>

## LAMPIRAN 4 : Surat Keterangan Dosen Pembimbing



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 152 TAHUN 2022  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PAI Tanggal 21 Maret 2022
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023
- Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Drs. H. Murdan, M. Ag.  
NIP/NUP : 196603041993031004  
Pangkat/Golongan : Pembina/IV/a  
Jabatan Akademik : Lektor Kepala  
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
2. Nama : Husaini, S.Pd.I., M.Pd.I.  
NIP/NUP : 201703095  
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tk.I/III/b  
Jabatan Akademik : Asisten Ahli  
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Khairunnisa  
NIM : 180101011068  
Jurusan/Prodi : PAI  
Judul Skripsi : Strategi Guru Fiqih Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Fiqih Peserta Didik Kelas VIII MTs Ulumul Qur'an Kab. Barito Kuala
- Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin  
pada tanggal 27 Maret 2022



Dr. H. Hamdan, M. Pd  
NIP. 196604051993031005

- Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
  2. Ketua Jurusan;

## LAMPIRAN 5 : Surat Selesai Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [ftk.antasari@gmail.com](mailto:ftk.antasari@gmail.com) Web: [www.ftk.uin-antasari.ac.id](http://www.ftk.uin-antasari.ac.id)

### SURAT KETERANGAN

Nomor: 259/Un.14/III.1.t/03/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Khairunnisa  
NIM : 180101011068  
Jurusan/Prodi : PAI  
Alamat : Jl. Drs. M. Hatta Desa Danda Jaya Rt/Rw. 07/002  
Kec. Rantau Baduah, Kab. Barito Kuala

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**STRATEGI GURU FIQH DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR FIQH PESERTA DIDIK KELAS VIII MTS ULUMUL QUR'AN BARITO KUALA**

Pada Hari/Tanggal : Senin, 14 Maret 2022

Tempat : Google Meet

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 04 April 2022  
Ketua,



Dr. Hj. Suraijjah, M. Pd  
NIP. 196702181994032001

## LAMPIRAN 6 : Surat Komprehensif

	<p><b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b> <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI</b> <b>ANTASARI BANJARMASIN</b> <b>FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN</b></p> <p>Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: ftk.uin-antasari.ac.id</p>
<p align="center"><b><u>SURAT KETERANGAN</u></b></p> <p align="center">Nomor: B- 5248/Un.14/III.b.1/PP.00.9/11/2021</p>	
<p>Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin menerangkan bahwa :</p>	
Nama	: KHAIRUNNISA
NIM	: 180101011068
Jurusan/Konsentrasi	: PAI/FIQH
<p>Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif, yang dilaksanakan pada:</p>	
Tanggal	: 1 s.d. 15 November 2021
<p>Berdasarkan hasil <b><i>Ujian Tertulis (67,00)</i></b> dan <b><i>Ujian Praktik Keagamaan (80,00)</i></b>, yang namanya tersebut di atas dinyatakan <b><u>LULUS</u></b> dengan Nilai Akhir: <b>74,80 (B)</b></p>	
<p>Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.</p>	
<p align="right">Banjarmasin, 16 November 2021 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,</p> <p align="center"> Dr. Hairul Hudaya, M.Ag NIP. 197510232006041003</p>	

## LAMPIRAN 7 : Surat Keterangan Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3267476; (0511) 6783136  
E-mail: rk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

### **SURAT RISET**

Nomor : B-3380/Un.14/III.1/PP.00.9/12/2022

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Khairunnisa  
NIM : 180101011068  
Semester : IX ( Sembilan)  
Alamat : Jl. Drs. M. Hatta Desa Danda Jaya Rt. 07 Kec. Rantau Badauh  
Kab. Barito Kuala  
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan judul :

#### **STRATEGI GURU FIKIH DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR FIKIH PESERTA DIDIK KELAS VIII MTs ULUMUL QUR'AN BARITO KUALA**

Tempat Penelitian : MTs ULUMUL QUR'AN  
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan  
Dari Tanggal : 24 Desember 2022  
Sampai Tanggal : 24 Februari 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 22 Desember 2022

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Ahmad Muradi, M.Ag  
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Khairunnisa  
180101011068

## LAMPIRAN 8 : Surat Keterangan Selesai Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BARITO KUALA  
MADRASAH TSANAWIYAH ULUMUL QUR'AN BARITO KUALA  
Jalan Brigjen H. Hasan Basri KM. 29 Desa Sungai Gampa Asahi RT. 002 Kec. Rantau Badauh  
Kab. Barito Kuala HP. 081255512911, Email : [ua.tsanawiyah@gmail.com](mailto:ua.tsanawiyah@gmail.com)

### SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : 015/MTs.17.10.22/PP.00.5/1/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini kepala Madrasah Tsanawiyah Ulumul Qur'an Barito Kuala menerangkan bahwa :

NAMA	: KHAIRUNNISA
NIM	: 180101011068
PROGRAM STUDI	: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS	: TARBIYAH DAN KEGURUAN
ASAL PERGURUAN TINGGI	: UIN ANTASARI BANJARMASIN
ALAMAT	: JL. Drs. MOCH. HATTA DESA DANDA JAYA RT. 07 KEC. RANTAU BADAUH KAB. BARITO KUALA
NO. HP	: 0831-4358-4961

Telah menyelesaikan penelitian di MTs. Ulumul Qur'an, sejak tanggal 24 Desember s/d. 24 Februari 2023 untuk memperoleh data guna penyusunan tugas akhir skripsi dengan judul **"STRATEGI GURU FIKIH DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR FIKIH PESERTA DIDIK KELAS VIII MTs ULUMUL QUR'AN BARITO KUALA"**.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Rantau Badauh, 27 Januari 2023  
Kepala madrasah,  
  
Abdurrahman Addiba'I, S.Pd

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama : Khairunnisa
2. NIM : 180101011068
3. Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 05 Desember 1999
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Desa Danda Jaya RT. 07
6. No Hp : 0831-4358-4968
7. Alamat Email : Ichabatola@gmail.com
8. Pengalaman Organisasi :
  - a. Himpunan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin sebagai Anggota bidang Informasi dan Komunikasi periode 2018/2019
  - b. Himpunan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin sebagai Anggota bidang Sosial Keagamaan periode 2019/2020
  - c. LDK Nurul Fata sebagai Anggota periode 2018/2019
  - d. Kerukunan Mahasiswa Kabupaten Barito Kuala sebagai Anggota bidang Kebudayaan, Mahasiswa dan organisasi Periode 2019/2020
  - e. Kerukunan Mahasiswa Kabupaten Barito Kuala sebagai Sekretaris Umum periode 2020/2021
  - f. Kerukunan Mahasiswa Kabupaten Barito Kuala sebagai Wakil Ketua Umum periode 2021/2022

- g. Dewan Kerja Ranting Rantau Badauh sebagai Anggota periode 2017 s/d 2020
  - h. Dewan Kerja Ranting Rantau badauh sebagai sekretaris periode 2020 s/d 2022
  - i. Kwartir Ranting Rantau Badauh Sebagai Sekretaris 1 periode 2022 s/d 2024
  - j. Karang Taruna “GenKaMuda” Desa Danda Jaya Sebagai Anggota sejak 2021 s/d sekarang.
9. Prestasi Akademik : -
10. Prestasi Non-akademik : Peserta Raimuna Nasional ke XII Th. 2023

Banjarmasin, 27 September 2023

Penulis