

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN PADA
MATA PELAJARAN FIKIH DI MTs. ULUMUL
QUR'AN**

SKRIPSI

**OLEH
KHAIRUNNISA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1445 H**

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN PADA MATA
PELAJARAN FIKIH DI MTs. ULUMUL QUR'AN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Khairunnisa

NIM.180101011068

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2023 M / 1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Khairunnisa
NIM : 180101011068
Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 05 Desember 1999
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Penerapan Metode Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Fikih Di Mts. Ulumul Qur’an” benar-benar merupakan karya saya sendiri, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 20 September 2023

Yang Membuat Pernyataan



METERA
TEMPEL
C9AAKX689819938

Khairunnisa



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 014/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/09/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Khairunnisa
NIM : 180101011068
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN FIKIH DI MTs
ULUMUL QUR'AN

Hasil Uji Plagiasi : 11%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 21 September 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. H. Surajjiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Metode Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Fikih Di Mts. Ulumul Qur'an
Ditulis oleh : Khairunnisa
NIM : 180101011068
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2023/2024 Ganjil
Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 05 Desember 1999
Alamat : Jl. Drs. Moh. Hatta Desa Danda Jaya RT. 07
Kec. Rantau Badauh Kab. Barito Kuala

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyutujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 24 Agustus 2023

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

Drs. H. Murdan, M. Ag
NIP. 196693041993031004

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Husaini, S. Pd. I M. Pd. I
NUP. 201703095

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hj. Suraijah, M. Pd
NIP. 196702181994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penerapan Metode Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Fikih Di Mts. Ulumul Qur'an,

Nama : Khairunnisa, NIM. 180101011068 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 09 Oktober 2023
Nilai : 81,5 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



TIM PENGUJI

| No | Nama | Tanda Tangan |
|----|------------------------------------|--------------|
| 1 | Drs.H. Murdan, M.Ag Ketua | |
| 2 | Dra. Hj. Mudhi'ah, M.Ag Anggota | |
| 3 | Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I Anggota | |

ABSTRAK

Khairunnisa. NIM. 180101011068. *Penerapan Metode Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Fiqh Di MTs Ulumul Qur'an.* Pembimbing Skripsi Husaini,S.Pd.I M.Pd.I dan Drs. H. Murdan M.Ag, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: Penerapan, Metode, Pembelajaran Fiqh.

Guru mata pelajaran umum serta guru mata pelajaran fiqh pada khususnya di tuntut agar bisa membangkitkan semangat serta memberi motivasi di peserta didiknya, supaya bisa belajar dengan sungguh-sungguh. sebab sebagaimana kita ketahui bahwa para peserta didik umumnya kurang tertarik perhatiannya atau kurang termotivasi untuk mengikuti mata pelajaran fiqh pada sekolah/madrasah serta bahkan terkadang pelajaran tadi cenderung di sepelekan karena dianggap membosankan serta membingungkan. Namun demikian Jika para pengajar khususnya guru mata pelajaran fiqh mempunyai kompetensi dalam mengajar yang baik serta dapat berinovasi dalam mendesain pembelajaran dengan tepat dan efektif tentunya bisa dipastikan akan mampu membangkitkan semangat atau motivasi belajar peserta didik.

Tujuan Penulisan ini adalah untuk mengetahui Penerapan Metode Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Fiqh di MTs Ulumul Qur'an.

Metode penelitian menggunakan metode deksriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah Guru fikih, kepala sekolah, peserta didik kelas VIII dan Staff Tata Usaha. Sedangkan objek penelitian adalah Data tentang Penerapan Metode Pembelajaran pada mata pelajaran fikih di MTs Ulumul Qur'an. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini yaitu Proses Penerapan Metode Pembelajaran, guru fikih di MTs Ulumul Qur'an sudah baik, didalam RPP beliau mencantumkan beberapa Metode yaitu Metode diskusi yang di aplikasikan dalam materi puasa dan Metode Tanya jawab dalam materi zakat. Adapun Faktor yang mendukung Penerapan metode pembelajaran di MTs Ulumul Qur'an yaitu : Faktor Tujuan yang ingin dicapai dan Faktor guru. Sedangkan Faktor yang menghambat penerapan metode pembelajaran yaitu faktor Peserta didik, dan Faktor Lingkung

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ
سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan, dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak. Khususnya, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Surajiah, M. Pd, dan Bapak M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I dan Bapak Drs. H. Murdan, M.Ag. selaku Pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Seluruh Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan Staff yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Abdurrahman Addiba'i, S.Pd., Selaku Kepala Madrasah serta Bapak M. Hamdan Thaher, S.Pd., selaku Guru Fikih di MTs. Ulumul Qur'an yang telah mengizinkan dan berkenan membantu penulis dalam penelitian.
7. Teruntuk Kedua Orangtuaku tercinta, Abah Hamberan dan Mama Suratni yang selalu *support* dan mendoakan yang terbaik dari awal perkuliahan hingga ke tahap ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 27 Safar 1445 H
13 September 2023 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

A. Konsonan Tunggal

| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin | Keterangan |
|------------|------|-------------|-----------------------------|
| ا | Alif | A | A |
| ب | Ba' | B | Be |
| ت | Ta' | T | Te |
| ث | Sa' | S | Es (dengan titik di atas) |
| ج | Jim | J | Je |
| ح | Ha | H | Ha (dengan titik di bawah) |
| خ | Kha | Kh | Ka dan Ha |
| د | Dal | D | De |
| ذ | Dzal | D | Zet (dengan titik di atas) |
| ر | Ra | R | Er |
| ز | Zal | Z | Zet |
| س | Sin | S | Es |
| ش | Syin | Sy | Es dan ye |
| ص | Sad | S | Es (dengan titik di bawah) |
| ض | Dad | D | De (dengan titik di bawah) |
| ط | Tha | TH | Te (dengan titik di bawah) |
| ظ | Zha | ZH | Zet (dengan titik di bawah) |
| ع | 'Ain | ...' | Koma Terbalik di atas |
| غ | Gain | G | Ge |
| ف | Fa | F | Ef |
| ق | Qaf | Q | Qi |
| ك | Kaf | K | Ka |
| ل | Lam | L | 'el |
| م | Mim | M | 'em |
| ن | Nun | N | 'en |
| هـ | Ha | H | Ha |

| | | | |
|---|--------|-------|----------|
| و | Waw | W | We |
| ء | Hamzah | ..’.. | Apostrof |
| ي | Ya | Y | Ye |

B. Vokal Pendek

| | | |
|----|---------|---|
| أ | Fathah | A |
| إ | Kasrah | I |
| آ | Dhommah | U |

C. Mad dan Diftong :

| | |
|-----|-----|
| بَا | Baa |
| بِي | Bii |
| بُو | Buu |
| أُو | Au |
| أَي | Ay |

Catatan :

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap
Misalnya : رَبَّانَا di tulis “*rabbana*”
2. Suku Sandang *alif + lam* (ال)
Bila diikuti oleh huruf qomariyah di tulis **al**, misalnya : di tulis *al-kafirun*
Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf *lam* di ganti dengan huruf yang mengikutinya , misalnya : ditulis *ar-rijal*
3. Ta’ *marbutah* (ة)
Bila terletak di akhir kalimat, ditulis **h**, misalnya : البقرة ditulis *al-baqarah*.
Bila ditengah kalimat di tulis **t**, misalnya : زكاة المال ditulis *zakat al-amal*,
atau سورة النساء *surat an-annisa*

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|----------------------------------------------|---------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | ii |
| BUKTI BEBAS PLAGIASI | iii |
| PERSETUJUAN | iv |
| PENGESAHAN | v |
| ABSTRAK | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| TRANSLITERASI..... | x |
| DAFTAR ISI..... | xii |
| DAFTAR TABEL..... | xiv |
| DAFTAR GAMBAR | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xvi |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Definisi Operasional | 5 |
| C. Fokus Penelitian..... | 7 |
| D. Tujuan Penelitian | 7 |
| E. Signifikansi Penelitian | 7 |
| F. Penelitian Terdahulu | 8 |
| G. Sistematika Penulisan | 11 |
| | |
| BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR | 12 |
| A. Kajian Teori | 12 |
| B. Kerangka Pikir | 33 |
| | |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN..... | 34 |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian | 34 |
| B. Lokasi Penelitian..... | 34 |
| C. Subjek dan Objek Penelitian..... | 35 |
| D. Data dan Sumber Data | 35 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 37 |
| F. Instrumen Penelitian | 39 |
| G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data | 41 |

| | |
|------------------------------------|----|
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 42 |
| A. Hasil Penelitian | 42 |
| B. Pembahasan..... | 62 |
| | |
| BAB V PENUTUP..... | 71 |
| A. Simpulan | 71 |
| B. Saran | 71 |
| | |
| DAFTAR PUSTAKA | 73 |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | 77 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS | 99 |

DAFTAR TABEL

| No. | Halaman |
|-----|---------------------------------------------------------------|
| 2.1 | KI dan KD Fikih MTs kelas VIII..... 33 |
| 3.1 | Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data 40 |
| 4.1 | Data Ruangan di MTs. Ulumul Qur'an 46 |
| 4.2 | Data Fasilitas di MTs. Ulumul Qur'an 46 |
| 4.3 | Data Fasilitas di Ruang Kepala Madrasah 47 |
| 4.4 | Data Fasilitas di Ruang Guru..... 47 |
| 4.5 | Data Fasilitas di Ruang Tata Usaha..... 47 |
| 4.6 | Data Guru di MTs. Ulumul Qur'an 48 |
| 4.7 | Data Peserta didik di MTs. Ulumul Qur'an..... 49 |
| 5.1 | Daftar Terjemahan Ayat 77 |

DAFTAR GAMBAR

| No. | Halaman |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1 | Kerangka Pikir 33 |
| 5.1 | Wawancara bersama Bapak Abdurrahman Addiba'i S.Pd selaku kepala MTs Ulumul Qur'an 82 |
| 5.2 | Wawancara bersama Bapak M. Hamdan Thaher S.Pd selaku Guru Fiqih Kelas VIII MTs Ulumul Qur'an 82 |
| 5.3 | Wawancara bersama M. Iqbal selaku peserta didik kelas VIII..... 83 |
| 5.3 | Wawancara bersama Bapak M. Hernowo S.Kom selaku Kepala Tata Usaha MTs. Ulumul Qur'an 83 |

DAFTAR LAMPIRAN

| No. | | Halaman |
|-----|----------------------------------------|---------|
| 1 | Terjemah Ayat | 77 |
| 2 | Pedoman Wawancara..... | 78 |
| 3 | Dokumentasi Penelitian | 82 |
| 4 | Dokumentasi RPP..... | 83 |
| 5 | Surat Keterangan Dosen Pembimbing..... | 94 |
| 6 | Surat Keterangan Selesai Seminar..... | 95 |
| 7 | Surat Keterangan Komprehensif..... | 96 |
| 8 | Surat Keterangan Riset | 97 |
| 9 | Surat Keterangan Selesai Riset | 98 |
| 10 | Daftar Riwayat Hidup Penulis | 99 |