

ABSTRAK

Khairunnisa. NIM. 180101011068. *Penerapan Metode Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Fikih Di MTs Ulumul Qur'an.* Pembimbing Skripsi Husaini,S.Pd.I M.Pd.I dan Drs. H. Murdan M.Ag, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: Penerapan, Metode, Pembelajaran Fikih.

Guru mata pelajaran umum serta guru mata pelajaran fiqh pada khususnya diuntut agar bisa membangkitkan semangat serta memberi motivasi di peserta didiknya, supaya bisa belajar dengan sungguh-sungguh. sebab sebagaimana kita ketahui bahwa para peserta didik umumnya kurang tertarik perhatiannya atau kurang termotivasi untuk mengikuti mata pelajaran fiqh pada sekolah/madrasah serta bahkan terkadang pelajaran tadi cenderung di sepelekan karena dianggap membosankan serta membingungkan. Namun demikian Jika para pengajar khususnya guru mata pelajaran fiqh mempunyai kompetensi dalam mengajar yang baik serta dapat berinovasi dalam mendesain pembelajaran dengan tepat dan efektif tentunya bisa dipastikan akan mampu membangkitkan semangat atau motivasi belajar peserta didik.

Tujuan Penulisan ini adalah untuk mengetahui Penerapan Metode Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Fikih di MTs Ulumul Qur'an.

Metode penelitian menggunakan metode deksriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah Guru fikih, kepala sekolah, peserta didik kelas VIII dan Staff Tata Usaha. Sedangkan objek penelitian adalah Data tentang Penerapan Metode Pembelajaran pada mata pelajaran fikih di MTs Ulumul Qur'an. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini yaitu Proses Penerapan Metode Pembelajaran, guru fikih di MTs Ulumul Qur'an sudah baik, didalam RPP beliau mencantumkan beberapa Metode yaitu Metode diskusi yang di aplikasikan dalam materi puasa dan Metode Tanya jawab dalam materi zakat. Adapun Faktor yang mendukung Penerapan metode pembelajaran di MTs Ulumul Qur'an yaitu : Faktor Tujuan yang ingin dicapai dan Faktor guru. Sedangkan Faktor yang menghambat penerapan metode pembelajaran yaitu faktor Peserta didik, dan Faktor Lingkungan.