

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan penelitian deskriptif kualitatif yaitu dengan mendeskripsikan atau menggambarkan penelitian dengan menggunakan kata-kata. Secara harfiah, penelitian deskriptif adalah penelitian yang bermaksud untuk membuat pancandraan (deskripsi) mengenai situasi-situasi atau kejadian-kejadian.¹ Tujuan deskriptif kualitatif ini adalah untuk membantu pembaca mengetahui apa yang terjadi di lingkungan di bawah pengamatan, seperti apa pandangan partisipan yang berada di latar penelitian dan seperti apa peristiwa atau aktivitas yang terjadi di latar penelitian.² Dalam hal ini penelitian yang peneliti lakukan adalah mengenai Penerapan metode pembelajaran pada mata pelajaran fikih di MTs Ulumul Qur'an.

B. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Madrasah Tsanawiyah Ulumul Qur'an yang beralamat di jalan Brigjend. H. Hasan Basry KM 29 Desa Sungai

¹ Sumadi Suryabrata, *Metodologi Penelitian* (Cet. II; Jakarta: CV. Rajawali, 1985), h.19

² Emzir, *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kuantitatif & Kualitatif* (Cet. VI; Jakarta: Rajawali Pers, 2012), h. 174.

Gampa Asahi Kecamatan Rantau Badauh, Kab. Barito Kuala, Provinsi Kalimantan Selatan.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian disini adalah Guru mata pelajaran Fiqih dan peserta didik kelas VIII MTs Ulumul Qur'an Barito Kuala.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian disini yaitu penerapan metode pembelajaran serta faktor yang mempengaruhi penerapan metode pembelajaran pada mata pelajaran fikih di MTs Ulumul Qur'an.

D. Data dan Sumber Data

a. Data

Data merupakan informasi yang di gunakan sebagai kata, artikulasi, kalimat dan kegiatan, dan bukan merupakan informasi dalam bentuk angka faktual, seperti dalam pemeriksaan kuantitatif. Data merupakan informasi yang di gunakan sebagai kata, artikulasi, kalimat dan kegiatan, dan bukan merupakan informasi dalam bentuk angka faktual, seperti dalam pemeriksaan kuantitatif.³

³ Nugrahani, "Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa," Surakarta. Deepublish,107.

Dalam penelitian ini, data dan sumber data yang digunakan adalah berupa data primer dan sekunder, yaitu sebagai berikut:

1. Data Pokok

a. Data tentang penerapan metode pembelajaran pada mata pelajaran fikih di MTs Ulumul Qur'an

1) Tahap Perencanaan

(a) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

2) Tahap Pelaksanaan

(a) Langkah-langkah Metode Diskusi

(b) Langkah-langkah Metode Tanya Jawab

3) Evaluasi

b. Faktor yang mempengaruhi penerapan metode pembelajaran pada mata pelajaran fikih yaitu :

1) Tujuan yang hendak dicapai

2) Peserta didik

3) Lingkungan

4) Guru

2. Data Penunjang

Data ini merupakan data pelengkap yang bersifat mendukung data pokok, meliputi :

a. Sejarah singkat berdirinya MTs Ulumul Qur'an

- b. Gambaran umum lokasi
- c. Keadaan sekolah
- d. Keadaan peserta didik
- e. Keadaan guru
- f. Keadaan sarana dan prasarana

b. Sumber Data

- 1) Responden: Guru fikih dan peserta didik kelas VIII MTs Ulumul Qur'an Barito Kuala
- 2) Informan: Kepala sekolah, dan Staf Tata Usaha MTs Ulumul Qur'an.
- 3) Dokumentasi: Data yang berkaitan dengan segala sesuatu yang berhubungan dengan penelitian.

E. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

Dalam pelaksanaannya digunakan pengamatan langsung yaitu teknik pengumpulan data, dimana peneliti mengadakan pengamatan secara langsung (tanpa alat) terhadap gejala-gejala subjek yang diteliti.⁴

⁴ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik...*, 136

Mengamati adalah menatap kejadian, gerak atau proses.⁵ Untuk teknik ini peneliti datang langsung ketempat penelitian dengan memperhatikan kondisi yang ada serta melakukan pencatatan seperlunya untuk dilaporkan dalam penelitian ini.

Observasi dalam penelitian ini digunakan untuk memperoleh data berupa penerapan metode pembelajaran serta Faktor yang mempengaruhi penerapan metode pembelajaran pada mata pelajaran fikih di MTs Ulumul Qur'an.

2. Wawancara

Dalam penelitian ini yang menjadi informan atau yang diwawancarai dalam penerapan metode pembelajaran adalah guru mata pelajaran fikih kelas VIII MTs Ulumul Qur'an. serta kepala madrasah dan Kepala Tata Usaha di Mts Ulumul Qur'an guna memperoleh informasi terkait gambaran umum dan data penunjang lainnya.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik pengumpulan data dengan menghimpun dan menganalisis dokumen-dokumen baik dokumen tertulis, gambar maupun elektronik.⁶ Dokumen yang berkaitan dalam penelitian ini ialah data keadaan sekolah, data guru dan data peserta didik.

⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*, 146.

⁶ Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: 2004).

F. Instrumen Penelitian

Dalam pengelolaan data ini ada beberapa teknik yang peneliti gunakan, yaitu:

1. Reduksi Data

Yaitu peneliti memilih data, mengkategorikan, membuang Menyusun data dan membuat rangkuman dalam satuan analisis, setelah itu dilakukan pemeriksaan data Kembali dan mengelompokkannya. Setelah direduksi, data dideskripsikan sehingga diperoleh gambaran utuh tentang masalah penelitian.

2. Display data

yaitu peneliti menyajikan data dalam bentuk narasi, dengan menggambarkan hasil temuan data dalam bentuk uraian kalimat dan hubungan antar kategori secara sistematis.

3. Penarikan Kesimpulan

Yaitu peneliti melakukan penarikan kesimpulan sesuai dengan data yang diperoleh. Penarikan kesimpulan dengan Teknik induktif dari pernyataan yang bersifat khusus menjadi sebuah kesimpulan yang bersifat umum.⁷

⁷ Nursapia Harahap, *Penelitian Kualitatif*, (Medan: 2020), 69

Tabel 3.1 Matriks Data,Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Jenis Data	Sumber Data	TPD
1.	Data tentang Penerapan metode pembelajaran pada mata pelajaran fikih di MTs. Ulumul Qur'an, yaitu : a. Tahap Perencanaan 1) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) b. Tahap Pelaksanaan 1)Langkah-langkah Metode Diskusi 2)Langkah-langkah Metode Tanya Jawab c. Evaluasi	Guru Mata Pelajaran Fikih dan peserta didik Kelas VIII MTs Ulumul Qur'an Kab. Barito Kuala	Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi
2.	Data tentang Faktor yang mempengaruhi Penerapan metode pembelajaran pada mata pelajaran fikih di MTs. Ulumul Qur'an, Meliputi : a. Tujuan yang hendak dicapai b. Peserta didik c. Lingkungan d. Guru	Guru Mata Pelajaran Fikih dan peserta didik Kelas VIII MTs Ulumul Qur'an Kab. Barito Kuala	Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi
3.	Data Penunjang tentang objek sebagai berikut : a. Sejarah singkat berdirinya MTs Ulumul Qur'an b. Gambaran umum lokasi c. Keadaan sekolah d. Keadaan peserta didik e. Keadaan guru f. Keadaan sarana dan prasarana	Kepala sekolah dan Tata Usaha MTs Ulumul Qur'an Kab. Barito Kuala	Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi

G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

Analisis data adalah serangkaian kegiatan penelaahan, pengelompokan, sistematisasi, penafsiran dan verifikasi data agar sebuah fenomena memiliki nilai sosial, akademis dan ilmiah.⁸

1. Tahap pertama

Menganalisa dan mempelajari hasil observasi, wawancara, dan dokumen yang terkumpul.

2. Tahap kedua

Menelaah penerapan metode Pembelajaran yang digunakan guru, serta faktor yang mempengaruhi penerapan metode pembelajaran pada mata pelajaran fikih di MTs Ulumul Qur'an,

⁸ Ahmad Tamzah, *Pengantar Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Teras, 2009) h. 69.