

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pemaparan hasil penelitian dan analisis penelitian sebagaimana yang sudah dipaparkan di atas, dapat di tarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Proses pembelajaran fikih di MTs. Ulumul Qur'an sudah baik sesuai dengan (Permendiknas) Nomor 41 tahun 2007 tentang standar proses untuk satuan pendidikan dasar dan menengah . yaitu melalui beberapa proses tahapan yaitu Perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi.
2. Faktor yang mendukung penerapan metode pembelajaran pada mata pelajaran fikih di MTs. Ulumul Qur'an yaitu faktor tujuan yang dicapai, dan Guru, sedangkan faktor yang menghambat penerapan metode pembelajaran yaitu faktor peserta didik dan Faktor Lingkungan.

B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan yang didapatkan, maka Penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Kepala sekolah, diharapkan dapat dapat melakukan pelatihan terkait metode pembelajaran seperti mengikuti kegiatan MGMP dan sebagainya dalam rangka meningkatkan inovasi dalam pembelajaran.
2. Bagi guru, Harapannya guru fikih mampu Terus meningkatkan dan mengembangkan kompetensi tentang keguruan,dan menggunakan strategi-strategi belajar terbaru dan metode - metode yang lebih menyenangkan.
3. Bagi peserta didik, diharapkan peserta didik agar selalu aktif dan giat dalam mengikuti proses pembelajaran, serta diharapkan untuk lebih semangat lagi dalam mengikuti proses pembelajaran.
4. Bagi peneliti selanjutnya, hendaknya meneruskan penelitian ini dengan mengadakan inovasi terkait penerapan metode pembelajaran pada mata pelajaran fikih.