

**UPAYA GURU DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI
KARAKTER PEDULI TERHADAP LINGKUNGAN
DI MTSN 1 KOTAWARINGIN BARAT PROVINSI
KALIMANTAN TENGAH**

SKRIPSI

**OLEH
SITI JULAIHA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1445 H**

**UPAYA GURU DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI KARAKTER
PEDULI TERHADAP LINGKUNGAN DI MTSN 1 KOTAWARINGIN
BARAT PROVINSI KALIMANTAN TENGAH**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Siti Julaiha

NIM. 190101010254

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2023 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Julaiha
NIM : 190101010254
Tempat/Tanggal Lahir : 09 September 1999
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Upaya Guru Dalam Menanamkan Nilai-nilai karakter Peduli Terhadap Lingkungan Di MTsN 1 Kotawaringin Barat Provinsi Kalimantan Tengah” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia meneriam sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 28 September 2023
Yang membuat Pernyataan,



Siti Julaiha

Siti Julaiha



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 014/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/09/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Siti Julaiha
NIM : 190101010254
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

UPAYA GURU DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI KARAKTER
KEBERSIHAN DAN KERAPIAN TERHADAA

Hasil Uji Plagiasi : 23%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 29 September 2023

Ketua Program Studi

Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Upaya Guru dalam Menanamkan Nilai-nilai Karakter Kebersihan dan Kerapian Terhadap Peserta Didik di MTsN 1 Kotawaringin Barat Provinsi Kalimantan Tengah

Ditulis oleh : Siti Julaiha

NIM : 190101010254

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata 1 (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam


Tahun Akademik : 2023/2024 Ganjil

Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 09 September 1999

Alamat : Jl. Sukma Aryaningrat No. 93, Kel Baru Kab. Kotawaringin barat Pangkalan Bun

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 27 September 2023
Pembimbing



H. Samsuni, S.Sos, M.Ag
NIP. 196004211989121001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Upaya Guru Dalam Menanamkan Nilai-nilai Karakter Peduli Terhadap Lingkungan Di MTsN 1 Kotawaringin Barat Provinsi Kalimantan Tengah,

Nama Siti Julaiha, NIM. 190101010254 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Pada

Hari : Jum'at

Tanggal : 06 Oktober 2023

Nilai : 80 (A)



TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. M. Noor Fuady, M.Ag. (Ketua)	1.
2.	Dr. Fahmi Riady, S.Th.I, M.S.I (Anggota 1)	2.
3.	H. Samsuni, S.Sos, M.Ap (Anggota 2)	3.

ABSTRAK

Siti Julaiha, 190101010254. *Upaya Guru Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Karakter Peduli Terhadap Lingkungan Di Mtsn 1 Kotawaringin Barat Provinsi Kalimantan Tengah*, Pembimbing: H Samsuni, S.Sos, M.Ap Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. 2023

Kata Kunci: Upaya Guru, Nilai-Nilai Karakter, Peduli Lingkungan

Kebersihan lingkungan merupakan hal yang tak terpisahkan dari kehidupan manusia, dengan menjaga kebersihan lingkungan sekolah memberikan pengalaman yang bermakna bagi siswa. Mengingat di lingkungan sekitar sekolah MTsN 1 Kotawaringin barat memiliki lingkungan yang harus dijaga dan dipelihara, tentunya sangatlah diterapkan sekali pola hidup bersih, hidup sehat, hidup damai, khususnya di dalam sekolah karena di dalam sekolah tersebut merupakan sebuah tempat di mana seseorang di didik, dilatih dalam segala aspek kepribadiannya, contoh kecilnya menjaga lingkungan sekolah agar bisa tetap bersih, sehat, alami dan subur.

Tujuan Penelitian ini ialah untuk mengetahui bagaimana upaya guru dalam menanamkan nilai-nilai karakter peduli terhadap lingkungan di mts n 1 kotawaringin barat provinsi kalimantan tengah.

Penelitian ini berjenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Penelitian ini berlokasi di MTsN 1 Kotawaringin Barat Provinsi Kalimantan Tengah dengan subjek 2 guru. Objek dalam penelitian ini ialah upaya guru dalam menanamkan nilai-nilai karakter peduli terhadap lingkungan di MTsN 1 Kotawaringin Barat. Data dikumpul melalui teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Berdasarkan analisis data maka dapat disimpulkan upaya guru dalam menanamkan nilai-nilai karakter peduli terhadap lingkungan di MTsN 1 Kotawaringin provinsi kalimantan tengah, dapat dikatakan efektif dan baik, hal tersebut dapat dilihat sebagai: keteladanan, perintah, motivasi, nasehat, hukuman dan penghargaan yang diterapkan oleh guru. Sarana prasarana yang mencukupi menjadi faktor pendukung dari upaya guru dalam menanamkan nilai-nilai karakter peduli terhadap lingkungan. Karakter peserta didik yang berbeda-beda menjadi penghambat upaya guru dalam menanamkan nilai-nilai karakter peduli terhadap lingkungan di MTsN 1 Kotawaringin Barat Provinsi Kalimantan Tengah.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan semesta alam, oleh-Nya kita dihidupkan dan oleh-Nya pula lah kita dimatikan. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw. yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan yang dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Surajiah, M.Pd dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas

Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak H Samsuni, S.Sos, M.Ap selaku Dosen Penasehat Akademik dan Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan.
4. Para Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Syarifah, S.Ag. M.Pd selaku Kepala Sekolah MTs Negeri 1 Kotawaringin Barat, Guru-guru serta para staf lainnya yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Kedua Orang tua tercinta, Bapak Nurani dan Ibu Siti Noorfah, selaku orang tua yang selalu menyayangi dan mendoakan anaknya, sungguh tidak akan bisa terbalas semua kebaikan yang telah engkau berikan, hanya doa dari anak mu tidak akan henti-hentinya ku sebut namamu disetiap doa ku agar kelak kita dapat bersatu di Jannah-Nya. Aamiin.

Banjarmasin, 13 Rabiulawal 1445 H
28 September 2023 M

Penulis

TRANSLITERASI

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ' (Kasrah)
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : <u>H</u>	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sy	28. ء : ` (Kasrah)
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah

Kata sandang: Contoh: (الرجال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الديوان) al-dîwân

bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَيَ	Ai	a dan i
ـَوَ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (◌̣) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak

ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طريقة	Tharîqah
2	الجامعة الإسلامية	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وحدة الوجود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذهب الأستاذ	dzahaba al-ustâdzu
ثبت الأجر	tsabata al-ajru
الحركة العصرية	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أشهد أن لا إله إلا الله	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مولانا ملك الصالح	mawlânâ Malik al-Shâlih
يؤثركم الله	yu'tsirukum Allâh
المظاهر العقلية	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حب الإستطلاع	ḥub al-istithlâ'
المادة المصنوعة من الحيوان	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طرف العين	tharf al-‘ayni
المساهمة	al-musâhamah
ذمن سلك طريقا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN	v
ABSTAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Fokus Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Alasan Memilih Judul	9
F. Signifikansi Penelitian	9
G. Penelitian Terdahulu.....	10
H. Sistematika Penulisan	12
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Upaya Guru Menenamkan Nilai-Nilai Karakter	13
B. Karakter.....	19
C. Nilai-nilai Peduli Lingkungan.....	24
D. Lingkungan	25
E. Kerangka Pikir	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian.....	28
B. Lokasi Penelitian.....	28
C. Subjek Dan Objek Penelitian	28
D. Data Dan Sumber Data.....	29
E. Teknik Pengumpulan Data	30
F. Teknik Pengelolaan Data Dan Analisis Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Hasil Penelitian	35
B. Pembahasan.....	58
BAB V PENUTUP	67

A. Kesimpulan	67
B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA.....	68
LAMPIRAN.....	71
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	87

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	32
4.1 Periodisasi Kepemimpinan MTsN 1 Kotawaringin Barat	36
4.2 Data Tenaga Pendidik 2022/2023	40
4.3 Jumlah Peserta Didik Tahun 2022/2023.....	43
4.4 Tidak Naik Kelas dan Pindah Kelas.....	43
4.5 Input dan Output Siswa Mtsn 1 Kotawaringin Barat.....	45
4.6 Sarana dan Prasarana.....	47

DAFTAR BAGAN

	Halaman
2.1 Karangka Pikir	27

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Daftar Terjemah Bahasa Asing.....	71
2. Instrumen Penelitian.....	74
3. Surat Penetapan Dosen Pembimbing	76
4. Surat Keterangan Telah Selesai Seminar Proposal.....	77
5. Surat Riset Dekan FTK UIN Antasari Banjarmasin.....	78
6. Surat Izin Melaksanakan Penelitian	79
7. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi	80
8. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian.....	83
9. Foto-Foto Melaksanakan Penelitian.....	84
10. Daftar Riwayat Hidup	87