

**PENDIDIKAN AKHLAK PADA BUKU TERJEMAHAN KITAB  
*TAISIRUL KHALLAAQ FI ILMIL AKHLAK***

**SKRIPSI**

**OLEH  
HAJIRATUL QUDSI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
2023 M / 1445 H**



**PENDIDIKAN AKHLAK PADA BUKU TERJEMAHAN KITAB *TAISIRUL  
KHALLAAQ FI ILMIL AKHLAK***

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh Hajiratul Qudsi  
NIM. 190101010538**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH  
DAN KEGURUAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BANJARMASIN  
2023 M / 1445 H**

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Hajiratul Qudsi  
NIM : 190101010538  
Tempat, Tanggal Lahir : Samuda, 16 April 2001  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pendidikan Akhlak pada Buku Terjemahan Kitab *Taisirul Khallaaq Fi Ilmil Akhlak*” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 02 Oktober 2023  
Yang Membuat Pernyataan



Hajiratul Qudsi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI  
Nomor : 014/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/10/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Hajiratul Qudsi  
NIM : 190101010538  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

KONSEP PENDIDIKAN KARAKTER DALAM ISLAM (TELAAH KITAB TAISIRUL  
KHALLAQ FI ILMIL AKHLAK

Hasil Uji Plagiasi : 17%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 12 Oktober 2023  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



Hj. Suraijiah, M.Pd  
NIP. 196702181994032001

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pendidikan Akhlak Pada Buku Terjemahan  
Kitab *Taisirul Khallaaq Fi Ilmil Akhlak*

Ditulis Oleh : Hajiratul Qudsi

NIM : 190101010538

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

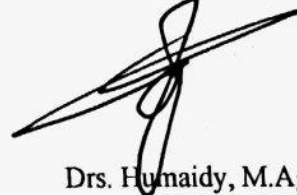
Tahun Akademik : 2023/2024 Ganjil

Tempat dan Tanggal Lahir : Samuda, 16 April 2001

Alamat : Jln. Suprpto xx, No. 92, Kabupaten  
Kotawaringin Timur / Kalimantan Tengah

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 02 Oktober 2023  
Pembimbing



Drs. Humaidy, M.Ag  
NIP. 196010201997031001

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Pendidikan Akhlak Pada Buku Terjemahan Kitab *Taisirul Khallaaq Fi Ilmil Akhlak*.

Nama Hajiratul Qudsi, NIM 190101010538, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis  
Tanggal : 26 Oktober 2023  
Nilai : 90,3 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan M.Pd  
196604051993031005

### TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. H. Abdul Basir, M.Ag (Ketua)	1.
2	Drs. Humaidy, M.Ag (Anggota)	
3	Husaini, S.Pd, M.Pd.I (Anggota)	3.

## ABSTRAK

**Hajiratul Qudsi.** NIM. 190101010538. Pendidikan Akhlak Pada Buku Terjemahan Kitab *Taisirul Khallaaq Fi Ilmil Akhlak*. Pembimbing Skripsi Drs. Humaidy, M.Ag., pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2023.

**Kata Kunci:** Pendidikan, Akhlak, *Taisirul Khallaaq fi Ilmil Akhlak*

Pendidikan akhlak dianggap sangat penting serta diajarkan guna mengarahkan serta membimbing dan mendidik anak agar mencapai tujuan hidupnya, yakni dengan menumbuhkan kesadarannya sebagai individu yang memiliki akhlak mulia. Dengan adanya kitab *Taisirul Khallaaq Fi Ilmil Akhlak* dengan versi terjemahannya yang mana memuat permasalahan akhlak secara singkat dan jelas memudahkan para pembacanya memahami serta memperaktikkannya isi buku tersebut.

Penelitian ini bertujuan guna mengetahui pendidikan akhlak pada buku terjemahan kitab *Taisirul Khallaaq fi Ilmil Akhlak*. Hal yang disampaikan dalam penulisan ini ialah bagaimanakah pendidikan akhlak pada buku terjemahan kitab *Taisirul Khallaaq fi Ilmil Akhlak* terhadap kehidupan sehari-hari. Maka untuk menjawab pertanyaan tersebut, peneliti menggunakan pendekatan *library reseach*. Adapun sumber utama dalam penelitian ini ialah terjemahan dari kitab *Taisirul Khallaaq fi Ilmil Akhlak*, adapun sumber pendukung lainnya ialah berupa bukubuku/ artikel-artikel yang berkaitan dengan materi tersebut.

Jenis Penelitian ini termasuk kedalam penelitian kepustakaan (*library/litteraty reseach*), yakni penelitian yang menggunakan literatur (kepustakaan), membaca, mencatat, dan juga mengolah bahan yang bersumber dari buku, kamus, jurnal, ensklopedi, majalah, dokumen, dan lain sebagainya.

Temuan ini menunjukkan bahwa pendidikan akhlak yang terdapat pada buku terjemahan kitab *Taisirul Khallaaq fi Ilmil Akhlak* ialah kesempurnaan seseorang dalam berbuat baik kepada Allah, diri sendiri, dan manusia lainnya. Pendidikan akhlak yang terdapat dalam kitab terjemahan tersebut sangat didasarkan kepada Al-Qur'an dan Hadis. Dengan demikian dapat memberikan motivasi guna melaksanakan kebaikkab dalam menjalani kehidupan. Dengan adanya kitab terjemahan ini dapat membentuk manusia yang memiliki ketaqwaan sejak dini serta menerima ajaran dari kitab *Taisirul Khallaaq fi Ilmil Akhlak*.



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ وَالصَّلَاةُ  
وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penelitian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penelitian skripsi yang sesuai dengan pengembangan program studi.
3. Bapak Dr. Humaidy, M.Ag selaku pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi serta bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Para Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.

5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan seluruh staf yang telah memberikan layanan baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Ayahanda M.Suni dan Ibunda Wardiyah selaku orang tua dan saudara kandung abang Abdul Rahim, Nor Kholis dan kakak Halimatussa'diah yang telah berusaha jerih payah bekerja keras untuk menguliahkan penulis serta mendoakan yang terbaik dari awal perkuliahan hingga ke tahap ini.
7. Serta semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 16 Rabi'ul Awal 1445 H  
02 Oktober 2023 M

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
SURAT BEBAS PLAGIASI .....	iii
SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
TRANSLITERASI.....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Signifikasi Penelitian.....	8
E. Definisi Istilah.....	9
F. Penelitian Terdahulu.....	11
G. Sistematika Penulisan .....	15
<b>BAB II DESKRIPSI UMUM TOKOH DAN KITAB</b>	
A. Biografi Hafidz Hasan al-Mas'udiy .....	16
1. Kelahiran Hafidz Hasan al-Mas'udiy .....	16
2. Pendidikan Hafidz Hasan al-Mas'udiy .....	18
3. Karya-karya Hafidz Hasan al-Mas'udiy .....	21
4. Karakteristik Pemikiran Hafidz Hasan al-Mas'udiy .....	24
B. Gambaran Umum Kitab.....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	47
B. Objek Penelitian .....	48
C. Sumber Data.....	48
D. Teknik Pengumpulan Data.....	49
E. Teknik Analisis Data .....	50
F. Tahap Kajian .....	51
<b>BAB IV KAJIAN DAN PEMETAAN POKOK BAHASAN</b>	
A. Pendidikan Akhlak .....	52
1. Pengertian Pendidikan .....	52
2. Pengertian Akhlak .....	55
3. Pengertian Pendidikan Akhlak.....	58
B. Dasar dan Tujuan Pendidikan Akhlak.....	61
1. Dasar-Dasar Pendidikan Akhlak .....	61

2. Tujuan Pendidikan Akhlak.....	66
C. Ruang Lingkup Pendidikan Akhlak .....	69
1. Akhlak Kepada Allah.....	70
2. Akhlak Kepada Diri Sendiri.....	71
3. Akhlak Terhadap Lingkungan.....	72
D. Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak.....	73

## **BAB V HASIL ANALISIS**

A. Pendidikan Akhlak Pada Buku Terjemahan Kitab <i>Taisirul Khallaaq fi Ilmil Akhlak</i> .....	76
1. Akhlak Manusia Kepada Allah .....	76
2. Akhlak Manusia Kepada Diri Sendiri.....	77
3. Akhlak Manusia Kepada Manusia Lainnya dan Lingkungan .....	88

## **BAB VI PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	93
B. Saran .....	93

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I: Daftar Terjemah.....	99
LAMPIRAN II: Daftar Gambar.....	104
LAMPIRAN III: Surat Seminar.....	105
LAMPIRAN IV: Surat Penunjukkan Pembimbing.....	107
LAMPIRAN V: Daftar Riwayat Hidup.....	108

## TRANSLITERASI

### A. Konsonan

Transliterasi kata Arab ke dalam huruf Latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tanggal 22 Januari 1988 Nomor 157/1987 dan 0593/1987.

#### 1. Konsonan tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	TŠ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	<u>H</u>	ha (dengan garis di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
سین	Syin	Sy	es dan ya
ص	Šad	Šh	es (dengan titik di bawah)
ض	Đad	Đh	e (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	Ṭh	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ža	Žh	zet (dengan titik di bawah)

ع	'ain	'	koma terbalik di atas
غ	Gain	Gh	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en
و	Waw	W	We
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	Y	Ya

## B. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	a	Fathah
ـِ	i	Kasrah
ـُ	u	Dhammah

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـِ	ai	a dan i
ـَـُ	au	a dan u

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَ	Â	a dengan topi di atas
بِ	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

### C. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Kata sandang: Contoh (ال رِجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّيْوَان) al-dîwân bukan ad- dîwân.

### D. Syiddah (Tasydid)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (- ّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.



## E. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيْقَة	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmî'ah al-Islamiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

## F. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan AlBanjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Râniri.