

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### Lampiran 1. Daftar Terjemah

No.	BAB	Kutipan	Hal	Terjemah
1.	I	<p>إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاجْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لآيَاتٍ لِّأُولِي الْأَلْبَابِ</p>	1	Sesungguhnya dalam penciptaan langit dan bumi serta pergantian malam dan siang terdapat tanda-tanda (kebesaran Allah) bagi orang yang berakal
2.	I	<p>عَنْ أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ أَبِي حَفْصٍ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ : إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ وَإِنَّمَا لِكُلِّ امْرِئٍ مَا نَوَى . فَمَنْ كَانَتْ هِجْرَتُهُ إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ فَهِيَ حِجْرَتُهُ إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ، وَمَنْ كَانَتْ هِجْرَتُهُ لِدُنْيَا يُصِيبُهَا أَوْ امْرَأَةٍ يَنْكِحُهَا فَهِيَ حِجْرَتُهُ إِلَى مَا هَاجَرَ إِلَيْهِ</p>	4	Dari Amirul Mukmini Abu Hafsah Umar bin Al-Khaththab Radiallahunhu berkata: saya mendengar Rasulullah SAW bersabda: Semua perbuatan tergantung niatnya, dan (balasan) bagi tiap-tiap orang (tergantung) apa yang diniatkan. Barang siapa niat hijrahnya karena dunia yang ingin digapainya atau karena seorang perempuan yang ingin dinikahnya, maka hijrahnya adalah kepada apa yang diniatkan
3.	II	<p><i>Self-Efficacy as a belief in one's own ability to be successful in particular circumstances</i></p>	17	Self-Efficacy (efikasi diri) sebagai keyakinan akan kemampuan diri sendiri berhasil dalam keadaan tertentu

## Lampiran 2. Rapot Mutu SMP Negeri 23 Banjarmasin

Nomor Indikator	Nama Indikator	Nilai Sekolah Anda	Capaian	Perbandingan			Rentang Nilai	Definisi Indikator	Definisi Capaian	Waktu Pengkinaan	Level	
				Satuan Pendidikan Serupa di Nasional	Nilai Rata-Rata Kab/kota	Nilai Rata-Rata Provinsi						Nilai Rata-Rata Nasional
A.2	Kemampuan numerasi	1.66	Di bawah Kompetensi minimum	1.69	1.73	1.66	1.65	1 - 3	Persentase Peserta didik berdasarkan kemampuan dalam berpikir menggunakan konsep, prosedur, fakta, dan alat matematika untuk menyelesaikan masalah sehari-hari pada berbagai jenis konteks yang relevan	Kurang dari 50% peserta didik telah mencapai kompetensi minimum untuk numerasi.	November 2021	1
A.2	Proporsi peserta didik dengan kemampuan numerasi Mahir	2.22%	Mahir					0 - 100	Persentase peserta didik berdasarkan kemampuan dalam berpikir menggunakan konsep, prosedur,	Peserta didik mampu bernalar untuk menyelesaikan masalah kompleks serta nonrutin berdasarkan	November 2021	1

Lampiran 3. Angket *Self-Efficacy***Angket *Self- Efficacy***

## A. Identitas Siswa

Nama :  
 Kelas :  
 Jenis Kelamin :  
 Hari/Tanggal :

## B. Petunjuk Pengisian

1. Pilihlah salah satu jawaban yang menurut Anda paling tepat dan sesuai dengan keadaan Anda.
2. Berikan tanda ceklis (√) pada jawaban yang dianggap paling sesuai.

## C. Daftar Pernyataan

No	Pertanyaan	Pilihan Jawaban				
		Sangat Setuju (SS)	Setuju (S)	Ragu-Ragu (RR)	Tidak Setuju (TS)	Sangat Tidak Setuju (STS)
1.	Saya mampu untuk menyelesaikan soal matematika yang sederhana maupun rumit.					
2.	Apapun soal yang diberikan, saya harus siap menyelesaikannya.					
3.	Keyakinan saya terhadap kemampuan yang saya miliki, semakin bertambah jika saya berhasil menyelesaikan soal matematika yang rumit.					
4.	Saya malas mencoba cara lain ketika gagal menyelesaikan soal matematika					
5.	Saya menyerah, ketika mengerjakan soal matematika yang rumit.					
6.	Saya selalu dibantu teman saat mengerjakan tugas.					
7.	Saya pasti bisa menghadapi kesulitan, jika saya memiliki niat dan tujuan.					
8.	Saya merasa tidak terbebani dengan adanya tugas yang rumit.					

9.	Saya akan berusaha dengan giat untuk dapat mengerjakan setiap tugas yang diberikan.					
10.	Saya sering kebingungan ketika mengerjakan tugas terkait perhitungan yang rumit.					
11.	Soal yang rumit membuat saya merasa malas dalam mengerjakannya.					
12.	Saya mendapatkan nilai yang rendah, jika semua soal matematika rumit.					
13.	Saya pasti bisa mengerjakan soal yang rumit, jika saya mau berusaha.					
14.	Saya yakin mampu menyelesaikan soal matematika karena membuat saya bersemangat.					
15.	Saya yakin bisa mengerjakan tugas tanpa bantuan teman dan guru.					
16.	Karena merasa tidak bisa mengerjakan langsung, saya lebih suka mengerjakan soal-soal yang sederhana.					
17.	Saya putus asa ketika saya tidak menemukan jawaban dari soal yang dikerjakan.					
18.	Saya tidak memiliki keyakinan untuk dapat mengerjakan soal matematika.					
19.	Saya mampu mengatasi rasa takut saat tidak dapat menyelesaikan soal-soal matematika.					
20.	Banyak latihan soal membuat saya yakin pada kemampuan saya.					
21.	Saya yakin bisa mengerjakan PR matematika sebanyak apapun yang diberikan guru.					
22.	Saya merasa kesulitan memahami setiap materi pelajaran yang diberikan, karena materi yang diberikan terlalu banyak.					
23.	Saya mudah menyerah ketika menghadapi soal penalaran matematika.					
24.	Saya tidak akan mengerjakan tugas yang tidak bisa saya kerjakan.					
25.	Saya tidak yakin dapat menyelesaikan semua tugas yang diberikan tepat waktu.					
26.	Saya mampu mengerjakan soal ulangan matematika yang diberikan karena pengalaman mengerjakan latihan soal matematika yang beragam.					
27.	Saya mampu merasa tenang saat diminta guru untuk menjawab soal matematika di depan kelas.					

28.	Saya mudah merasa bosan ketika dihadapkan dengan rumus matematika yang rumit.					
29.	Saya merasa terbebani ketika diminta guru mengerjakan soal matematika di depan kelas.					

## Lampiran 4. Angket Motivasi Belajar

**Angket Motivasi Belajar**

## A. Identitas Siswa

Nama :

Kelas :

Jenis Kelamin :

Hari/Tanggal :

## B. Petunjuk Pengisian

1. Pilihlah salah satu jawaban yang menurut Anda paling tepat dan sesuai dengan keadaan Anda.
2. Berikan tanda ceklis (√) pada jawaban yang dianggap paling sesuai.

## C. Daftar Pernyataan

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		Sangat Setuju (SS)	Setuju (S)	Ragu-Ragu (RR)	Tidak Setuju (TS)	Sangat Tidak Setuju (STS)
1.	Saya belajar matematika saat ada PR saja.					
2.	Saya selalu berusaha dengan tekun untuk menyelesaikan soal matematika.					
3.	Saya tidak malu bertanya jika tidak paham saat belajar matematika.					
4.	Saya merasa cepat bosan ketika mengerjakan soal matematika.					
5.	Saya malas mengerjakan soal matematika.					
6.	Saya tertarik untuk menyelesaikan soal-soal matematika.					
7.	Saya mengikuti pelajaran matematika di kelas dengan baik.					
8.	Saya mempelajari materi matematika sebelum diajarkan.					
9.	Saya tidak ingin mempelajari matematika.					
10.	Saya merasa senang mengerjakan soal-soal matematika.					
11.	Saya sering mengobrol dengan teman saat guru menjelaskan materi matematika.					

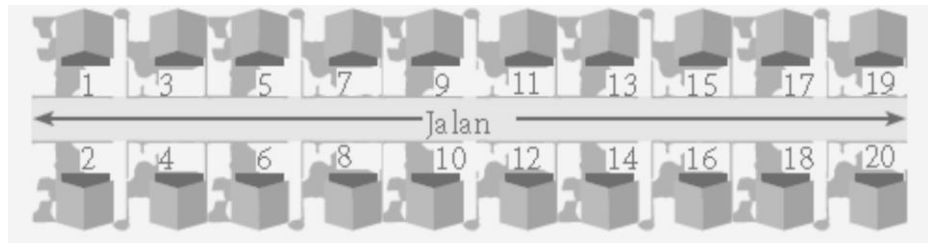
12.	Saya merasa malas belajar matematika karena penjelasan materi dibuku membingungkan.					
13.	Saya menjadi lebih rajin belajar matematika, ketika saya mendapatkan hadiah.					
14.	Saya mengikuti pembelajaran matematika di kelas dengan baik.					
15.	Saya mengerjakan tugas matematika dengan cara mencontek punya teman.					
16.	Saya malas mencari informasi tentang pelajaran matematika dari berbagai sumber.					
17.	Saya mengerjakan PR matematika sampai selesai.					
18.	Saya menghindari menjawab pertanyaan terkait hitungan matematika dari guru walau itu untuk tambahan nilai.					
19.	Saya berusaha menjawab pertanyaan matematika yang diberikan oleh guru untuk mendapatkan nilai tambahan.					
20.	Saya rajin belajar matematika agar dapat pujian dari guru.					
21.	Saya belajar matematika agar mendapat nilai yang bagus.					
22.	Saya tidak terdorong untuk belajar matematika lebih giat, ketika melihat siswa lain mendapat penghargaan.					
23.	Pujian yang diberikan guru tidak membuat saya menjadi lebih rajin dalam belajar matematika.					
24.	Saya lebih semangat belajar matematika ketika dapat berdiskusi tentang materi matematika dengan teman.					
25.	Saya merasa senang belajar matematika, saat guru mengajar dengan cara yang menarik.					
26.	Saya merasa biasa saja ketika terlambat mengumpulkan tugas matematika.					
27.	Saya merasa senang ketika guru memberikan kesempatan untuk bertanya mengenai materi matematika yang kurang dipahami.					
28.	saya tidak tertarik ketika dihadapkan dengan soal matematika.					
29.	Saya tidak suka permainan dalam pelajaran matematika.					
30.	Saya merasa bosan belajar matematika ketika guru memberikan latihan soal yang banyak.					

## Lampiran 5. Tes Kemampuan Penalaran Matematis

## TES KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIKA

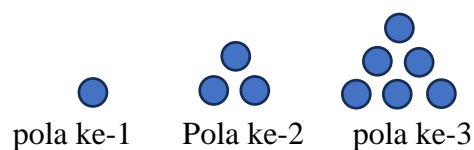
Pertanyaan:

- Berikut adalah pola nomor rumah di kompleks tersebut:



Suatu hari, andi ingi mengunjungi ke rumah dua orang temannya. Tapi, dia tidak mengetahui nomor rumah kedua temannya, andi hanya tahu jika rumah temannya yang pertama berada di sebelah kiri jalan urutan ke- 17. Sedangkan rumah temannya yang kedua berada di sebelah kanan jalan urutan ke- 19. Bagaimana cara andi mengetahui nomor rumah kedua temannya ?

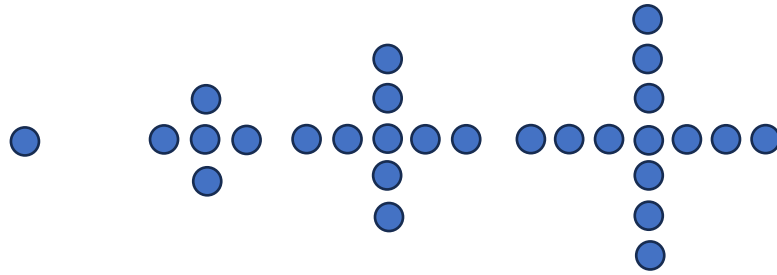
- Dalam gedung pertunjukkan disusun kursi dengan baris paling depan terdiri dari 12 buah, baris kedua berisi 14 buah, baris ketiga 16 buah dan seterusnya selalu bertambah 2. Berapa banyak kursi pada baris ke-6 adalah?
- Sebuah lampu hias di taman berubah warna hijau, kuning, dan merah yang berubah setiap 2 detik dengan pola yang sama. Warna lampu apakah yang menyala pada urutan ke-8 ?
- Perhatikan pola berikut!



Tentukan jumlah bulatan pada pola ke-4? Tunjukkan bukti jawabanmu dengan mengambarkan polanya!



5. Perhatikan pola bilangan berikut.






pola ke- 1      Pola ke- 2      pola ke- 3      pola ke- 4


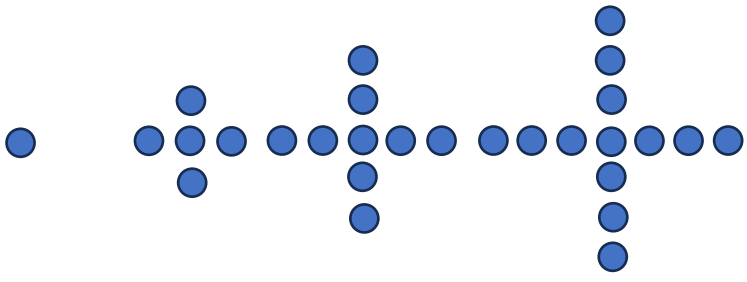
Tentukan banyak bola pada pola ke- 12 ?

## Lampiran 6. Pedoman Penskoran

## PEDOMAN PENSKORAN

No.	Penyelesaian	Indikator Penalaran	Skor
1.	<p>Diketahui : Pola bilangannya</p> <p style="padding-left: 40px;">1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19</p> <p style="padding-left: 40px;">2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20</p> <p>Ditanya: Berapa ke- 17 kiri jalan? Berapa ke- 19 kanan jalan?</p> <p>Penyelesaian:</p> <p>Dilihat dari gambar terdapat 2 pola bilangan yakni pola bilangan ganjil untuk sebelah kiri dan pola bilangan genap untuk sebelah kanan</p> <p>Untuk ke- 17 kiri jalan (Ganjil)</p> $U_n = 2(n) - 1$ $U_{17} = 2(17) - 1$ $U_{17} = 34 - 1$ $U_{17} = 33$ <p>Untuk ke- 19 kanan jalan (Genap)</p> $U_n = 2n$ $U_{19} = 2(19)$ $U_{19} = 38$ <p>Jadi, nomor rumah yang dicari andi adalah 33 dan 38</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>7</p> <p>3</p> <p>5</p>	20
2.	<p>Diketahui : Barisan bilangan pada pola tersebut 12, 14, 16</p> <p style="padding-left: 40px;">Beda = 2</p> <p>Ditanya : berapa banyak kursi pada baris ke-6</p> $U_n = a + (n - 1)b$ $U_6 = 12 + (6 - 1)2$ $= 12 + (5)2$	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>	16

	$= 12 + 10$ $= 22$ <p>Jadi, banyaknya kursi pada baris ke-6 adalah 22</p>	5	
3.	<p>Diketahui : lampu warna hijau, kuning, merah yang berubah tiap 2 detik</p> <p>Ditanya : warna lampu pada urutan ke- 8 ?</p> <p>Penyelesaian:</p> <p>Pola ke- = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8</p> <p>Pola lampu = H, K, M, H, K, M, H, K</p> <p>Maka : warna Hijau = 1, 4, 7</p> <p style="padding-left: 40px;">warna Kuning = 2, 5, 8</p> <p style="padding-left: 40px;">warna Merah = 3, 5</p> <p>Jadi, warna lampu yang menyala pada urutan ke-8 adalah warna KUNING</p>	1 2 7 6 4	20
4.	<p>Diketahui :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>pola ke-1</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Pola ke-2</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>pola ke-3</p> </div> </div> <p>Ditanya: Jumlah pola ke-4 dan gambar polanya?</p> <p>Penyelesaian:</p> <p>Karena pola segitiga, untuk pola selanjutnya</p> $\begin{aligned} \text{Pola ke-4} &= \frac{n}{2}(n + 1) \\ &= \frac{4}{2}(4 + 1) \\ &= \frac{4}{2}(5) \\ &= \frac{20}{2} \\ &= 10 \end{aligned}$ <p>Jadi, pola ke-4 adalah 10</p> <p>Dan gambarnya sebagai berikut:</p>	1 2 3 5	20

	 <p>pola ke-4</p>	4	
5.	<p>Diketahui:</p>  <p>pola ke-1    Pola ke-2    pola ke-3    pola ke-4</p> <p>Ditanya: tentukan banyak bola pada pola ke- 12</p> <p>Penyelesaian:</p> $U_{12} = 1 + (n - 1) \times b$ $= 1 + (12 - 1) \times 4$ $= 1 + 11 \times 4$ $= 1 + 44$ $= 45$ <p>Jadi, banyak bola pada pola ke-12 adalah 45 bola</p>	1 2  3  5	16
<b>Skor Maksimal</b>			<b>92</b>

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$



8.									
9.									
10.									
11.									
12.									
13.									
14.									
15.									
16.									
17.									
18.									
19.									
20.									
21.									
22.									
23.									
24.									
25.									
26.									
27.									
28.									
29.									
30.									

Saran :

--

Kesimpulan :

--

Banjarmasin, 20 Juli

2023

Validator

Yusran Fauzi, M.Pd.

NIP. 201701016





9.									
10.									
11.									
12.									
13.									
14.									
15.									
16.									
17.									
18.									
19.									
20.									
21.									
22.									
23.									
24.									
25.									
26.									
27.									
28.									
29.									
30.									

Saran :

--

Kesimpulan :

--

Banjarmasin, 11 Juli

2023

Validator

Widiya Aris Radiani

NIK.201702045



8.									
9.									
10.									
11.									
12.									
13.									
14.									
15.									
16.									
17.									
18.									
19.									
20.									
21.									
22.									
23.									
24.									
25.									
26.									
27.									
28.									
29.									
30.									

Saran :

--

Kesimpulan :

--

Banjarmasin, 20 Juli

2023

Validator

Yusran Fauzi, M.Pd.

NIP. 201701016



9.									
10.									
11.									
12.									
13.									
14.									
15.									
16.									
17.									
18.									
19.									
20.									
21.									
22.									
23.									
24.									
25.									
26.									
27.									
28.									
29.									
30.									

Saran :

--

Kesimpulan :

--

Banjarmasin, 11 Juli  
2023  
Validator

Widiya Aris Radiani  
NIK.201702045



## Lampiran 9. Surat Izin Validasi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-636/Un.14/III.1/PP.00.9/07/2023 10 Juli 2023  
 Sifat : Penting  
 Lampiran : -  
 Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Ibu Widiya Aris Radiani, M.Psi., Psikolog.**  
 Banjarmasin

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "**Pengaruh Self-Efficacy dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP Negeri 23 Banjarmasin**", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Chaerul Amin  
 NIM : 190101040052  
 Program Studi : Pendidikan Matematika  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Alamat : Jl. A. Yani RT 07 Desa Matabu, Kecamatan Dusun Timur  
 Kabupaten Barito Timur, Kalimantan Tengah

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Murad

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2. ....



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**

**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235

Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136

E-mail: [ftk@uin-antasari.ac.id](mailto:ftk@uin-antasari.ac.id) Website: [ftk.uin-antasari.ac.id](http://ftk.uin-antasari.ac.id)

Nomor : B-689/Un.14/III.1/PP.00.9/07/2023 12 Juli 2023  
Sifat : Penting  
Lampiran : -  
Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Bapak Yusran Fauzi, S.Pd., M.Pd.**  
Banjarmasin

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "**Pengaruh Self-Efficacy dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP Negeri 23 Banjarmasin**", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Chaerul Amin  
NIM : 190101040052  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jl. A. Yani RT Desa Matabu, Kec. Dusun Timur, Kab. Barito Timur, Kalimantan Tengah

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :  
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
2. ....

Lampiran 10. Data Angket *Self-Efficacy*

c	Nama Siswa	X.1	X.2	X.3	X.4	X.5	X.6	X.7	X.8	X.9	X.10	X.11	X.12	X.13	X.14	X.15	X.16	X.17	X.18	X.19	X.20
1.	AL	5	5	4	3	2	5	4	2	1	2	3	4	4	3	2	2	1	2	5	3
2.	ANH	4	5	3	2	1	4	4	3	4	3	2	1	3	4	3	5	2	1	4	4
3.	ASA	3	2	3	2	4	3	3	3	1	3	3	3	4	5	4	3	2	3	4	4
4.	ARS	3	4	4	3	4	5	4	3	3	4	4	4	3	2	2	4	5	5	3	3
5.	AM	3	4	3	2	4	5	4	3	3	4	5	3	3	3	2	5	1	2	3	3
6.	AN	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3
7.	AND	3	4	3	4	3	4	4	4	1	3	2	4	3	4	4	3	4	4	3	4
8.	DA	5	4	5	2	3	3	5	5	4	3	1	3	4	4	3	5	3	3	4	3
9.	E	3	4	4	4	3	1	4	2	3	4	3	2	3	3	3	4	3	2	3	4
10.	KAZ	4	4	4	3	2	2	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	2	2	4	4
11.	MF	4	5	5	2	2	4	5	2	4	4	2	4	4	5	5	5	2	2	5	5
12.	MH	3	4	3	2	3	5	5	3	4	3	3	4	4	3	2	3	2	3	3	3
13.	MNA	4	4	4	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	2	2	4	4
14.	MAA	3	4	4	4	3	3	5	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3
15.	MD	3	3	4	4	5	4	3	4	1	5	4	5	3	3	3	5	4	4	4	3
16.	MHI	3	4	4	2	2	4	4	3	4	2	2	2	3	4	3	4	2	2	4	4
17.	MN	2	4	3	5	1	4	3	4	3	4	3	3	2	2	4	5	3	5	4	3
18.	MRF	2	3	2	3	2	2	3	1	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	2	2
19.	MS	4	4	5	3	1	4	5	3	1	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4
20.	NR	3	5	4	3	3	3	4	3	1	3	3	4	3	4	2	3	4	4	4	3
21.	NK	3	4	4	4	5	5	5	1	1	5	5	5	2	4	1	5	2	3	3	1
22.	NTA	3	3	3	3	2	4	4	2	4	4	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3

No	Nama Siswa	X.1	X.2	X.3	X.4	X.5	X.6	X.7	X.8	X.9	X.10	X.11	X.12	X.13	X.14	X.15	X.16	X.17	X.18	X.19	X.20
23.	NY	2	4	1	3	5	3	5	2	3	4	4	4	3	3	3	3	5	4	3	3
24.	RA	4	4	4	2	2	4	4	4	3	3	2	2	4	4	4	5	2	5	5	4
25.	RAA	3	4	4	2	1	2	4	3	3	3	3	4	4	3	5	4	4	3	4	4
26.	RFH	3	5	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	5	3	4
27.	SRA	1	4	3	4	5	4	4	2	3	4	4	3	3	2	3	4	4	3	3	3
28.	SMA	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4
29.	VI	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	2	2	3	3	4	2	2	3	3
30.	Z	5	4	3	2	2	2	5	5	3	5	4	5	3	5	3	5	4	2	5	3
31.	NAH	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	2	3	4	3
32.	A	4	4	4	2	2	2	4	4	3	2	2	2	3	4	3	4	2	2	4	4
33.	AA	1	3	2	1	3	5	2	5	3	3	4	2	2	4	3	2	1	3	2	3
34.	AAH	3	2	3	3	2	4	3	3	1	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3
35.	ARN	2	3	3	2	3	3	3	4	1	4	2	2	2	2	3	3	4	3	4	4
36.	ANH	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3
37.	AI	4	5	4	3	2	3	5	4	3	2	2	2	4	4	3	4	2	2	4	4
38.	CKP	3	4	3	2	3	5	4	3	3	4	4	4	2	3	3	4	4	4	2	3
39.	DNI	4	4	3	2	3	4	4	4	3	4	4	2	4	5	3	4	4	2	5	4
40.	FR	4	5	5	4	4	5	4	4	3	5	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3
41.	HHH	5	5	4	4	1	2	4	4	4	1	1	1	4	4	3	3	2	1	5	4
42.	HA	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3
43.	KB	5	3	3	4	3	2	3	5	1	3	3	4	2	2	4	2	3	3	4	5
44.	MR	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	2	3	3	3	4	1	4	4	3	4
45.	M	4	4	4	2	2	1	5	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4	2	4	4
46.	MAD	3	3	3	4	4	2	3	3	1	3	4	4	2	4	4	3	2	2	3	3

No	Nama Siswa	X.1	X.2	X.3	X.4	X.5	X.6	X.7	X.8	X.9	X.10	X.11	X.12	X.13	X.14	X.15	X.16	X.17	X.18	X.19	X.20
47.	MAN	5	4	4	3	5	3	4	3	3	4	3	2	3	5	4	3	3	4	4	4
48.	MIL	3	3	3	2	4	4	2	2	1	3	4	3	2	3	3	2	3	4	3	2
49.	MRNA	4	4	4	4	5	5	3	1	1	5	5	3	1	4	3	5	4	3	5	5
50.	MRY	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	5	3	5	4	5	4	3	5	4
51.	NRN	3	5	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	3	4	3	4	3	4
52.	NRA	4	4	4	3	3	4	4	4	1	5	3	5	2	5	5	5	5	3	3	5
53.	NLH	4	4	4	3	4	4	5	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3
54.	RD	2	3	4	3	4	2	4	2	1	3	3	4	1	2	2	3	3	4	2	4
55.	RAA	1	3	2	3	5	3	3	3	3	5	2	4	2	3	1	5	5	3	3	3
56.	R	3	4	4	5	5	1	2	3	1	5	5	3	2	4	5	1	1	2	2	5
57.	SA	3	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	5	3	4	3	4	3	5	5	5
58.	SAN	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4
59.	SRA	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4
60.	Y	5	5	5	2	3	4	4	4	3	3	3	2	4	4	5	4	3	4	2	4
61.	MS	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4
62.	RAY	3	4	2	4	2	5	2	2	3	3	2	4	2	4	5	2	2	3	3	3
63.	AAL	5	4	4	5	3	5	4	5	1	4	3	2	3	5	4	3	3	4	4	4
64.	AZG	2	3	3	4	5	2	2	3	1	2	4	5	4	5	5	2	3	3	4	4
65.	ASH	4	4	4	3	2	4	4	4	3	2	2	2	2	4	3	4	3	1	4	3
66.	AF	3	3	3	3	4	4	5	3	1	3	3	4	3	5	4	5	4	3	4	4
67.	ARR	3	4	2	3	1	5	4	5	4	5	4	3	1	1	5	4	3	4	5	4
68.	AY	3	3	3	3	3	4	5	3	1	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3
69.	ASL	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	2	4	4	3	3	3
70.	BA	3	4	4	2	2	4	4	3	3	4	2	2	3	4	3	4	3	2	4	4

No	Nama Siswa	X.1	X.2	X.3	X.4	X.5	X.6	X.7	X.8	X.9	X.10	X.11	X.12	X.13	X.14	X.15	X.16	X.17	X.18	X.19	X.20	
71.	DM	4	5	4	4	2	2	3	3	4	4	4	2	2	4	3	3	4	2	3	4	
72.	EL	4	5	5	3	2	5	5	4	4	5	4	2	4	4	4	5	3	3	4	3	
73.	ISA	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	
74.	LAMS	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	
75.	MSI	3	3	3	2	1	4	4	5	1	2	3	3	2	2	4	3	3	1	3	3	
76.	MAR	3	4	3	2	2	3	4	3	4	4	2	3	4	4	3	4	4	3	4	4	
77.	MFS	3	4	3	3	4	3	3	4	1	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	4	
78.	MJ	3	3	3	3	4	4	3	3	1	3	3	4	3	5	3	4	3	3	3	3	
79.	MRH	3	4	5	4	4	3	5	4	3	4	4	2	2	5	3	4	4	4	3	5	
80.	MRFH	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	
81.	MRMA	4	4	3	2	4	2	4	3	3	4	2	4	3	4	2	4	2	2	4	4	
82.	N	4	5	4	2	2	2	5	2	4	4	2	2	4	4	4	4	4	2	2	4	4
83.	NRLA	3	3	2	2	1	4	4	5	4	4	2	3	4	3	4	4	3	3	4	3	
84.	NMH	3	4	4	2	3	4	4	2	3	4	4	3	3	4	4	4	2	3	4	4	
85.	RGA	3	4	4	2	3	2	5	3	3	4	3	3	4	5	4	4	3	3	3	3	
86.	RZI	3	4	3	4	2	5	5	4	1	3	3	5	3	3	3	3	5	4	3	5	
87.	STI	3	4	4	2	2	4	4	2	3	4	3	3	3	3	2	4	2	3	4	4	
88.	SLH	3	4	4	2	3	4	2	3	3	4	3	3	3	4	2	4	3	2	3	2	
89.	SYR	4	5	4	2	5	5	4	3	3	4	2	4	4	4	2	4	2	4	2	5	
90.	SRM	3	4	3	3	2	5	2	1	3	3	2	3	4	1	3	4	1	3	3	2	
91.	VDW	3	3	4	4	3	4	4	3	3	5	5	5	4	4	3	4	4	3	3	3	
92.	ZA	4	5	5	3	2	4	5	4	4	5	4	3	4	4	4	5	3	3	4	3	

No	Nama Siswa	X.21	X.22	X.23	X.24	X.25	X.26	X.27	X.28	X.29
1.	AL	4	3	2	1	2	2	4	5	5
2.	ANH	3	2	2	1	1	4	3	2	3
3.	ASA	1	3	4	4	3	4	4	4	4
4.	ARS	1	4	5	3	3	4	1	5	5
5.	AM	4	4	3	4	2	3	2	5	3
6.	AN	3	4	3	2	2	3	3	4	3
7.	AND	4	3	4	3	3	5	5	3	4
8.	DA	3	3	3	2	2	4	4	2	2
9.	E	4	5	3	1	1	3	1	3	5
10.	KAZ	3	3	3	2	3	4	1	3	5
11.	MF	4	4	2	2	1	5	5	5	2
12.	MH	3	3	3	2	3	4	3	3	4
13.	MNA	3	2	2	2	2	4	3	2	2
14.	MAA	4	5	5	3	5	5	4	4	5
15.	MD	1	4	4	5	3	3	3	4	5
16.	MHI	3	2	2	2	3	4	2	2	2
17.	MN	3	3	3	4	2	4	2	4	1
18.	MRF	3	3	3	3	2	3	1	4	3
19.	MS	2	3	3	1	3	4	3	4	3
20.	NR	2	3	2	3	2	3	2	3	4
21.	NK	1	5	5	4	3	3	1	5	5
22.	NTA	2	3	3	3	2	2	3	5	3
23.	NY	3	4	4	4	3	3	3	4	2
24.	RA	4	3	2	2	1	5	4	2	2

No	Nama Siswa	X.21	X.22	X.23	X.24	X.25	X.26	X.27	X.28	X.29
25.	RAA	3	5	3	2	5	4	3	5	5
26.	RFH	2	1	4	5	2	3	2	5	3
27.	SRA	2	4	4	5	3	2	1	5	4
28.	SMA	4	4	3	4	3	3	3	2	2
29.	VI	3	2	2	2	2	3	3	3	3
30.	Z	5	4	3	5	3	3	1	5	3
31.	NAH	2	5	4	4	2	4	3	5	4
32.	A	4	2	2	2	1	3	3	2	2
33.	AA	2	3	1	4	5	3	4	2	4
34.	AAH	3	4	2	3	3	4	3	4	3
35.	ARN	4	3	3	2	2	3	4	5	4
36.	ANH	3	4	4	3	3	3	3	4	3
37.	AI	4	3	1	1	2	4	4	2	2
38.	CKP	4	4	3	4	3	4	3	3	4
39.	DNI	4	4	3	1	3	4	3	5	3
40.	FR	3	3	4	3	2	3	4	3	3
41.	HHH	4	2	2	2	1	4	4	2	2
42.	HA	3	4	4	3	2	3	3	3	3
43.	KB	4	3	3	4	3	4	3	4	2
44.	MR	3	4	4	3	2	3	4	2	2
45.	M	4	4	2	1	1	4	4	4	2
46.	MAD	3	3	3	3	3	3	3	3	3
47.	MAN	4	2	2	2	2	4	4	2	3
48.	MIL	5	3	3	4	3	3	4	2	3



No	Nama Siswa	X.21	X.22	X.23	X.24	X.25	X.26	X.27	X.28	X.29
49.	MRNA	4	4	2	5	5	5	3	4	4
50.	MRY	5	4	5	4	2	4	5	4	5
51.	NRN	3	4	3	4	2	4	3	4	3
52.	NRA	5	3	5	3	5	3	5	5	5
53.	NLH	4	4	4	3	2	3	2	4	4
54.	RD	2	2	3	4	3	2	3	3	2
55.	RAA	3	3	5	3	2	3	1	1	3
56.	R	4	4	1	2	1	5	3	3	1
57.	SA	4	4	4	3	5	5	4	3	5
58.	SAN	4	4	4	4	3	3	4	4	4
59.	SRA	3	3	3	3	3	3	3	3	3
60.	Y	5	1	2	5	2	1	3	5	1
61.	MS	3	4	3	4	2	4	3	4	3
62.	RAY	2	3	4	3	3	3	4	3	2
63.	AAL	4	2	2	2	2	4	2	5	4
64.	AZG	2	2	4	4	3	2	4	4	4
65.	ASH	3	3	4	3	2	4	3	4	3
66.	AF	3	4	3	4	2	4	3	4	3
67.	ARR	2	1	5	4	2	4	3	5	2
68.	AY	2	3	3	3	2	3	2	3	3
69.	ASL	2	3	4	3	1	3	1	4	4
70.	BA	3	2	2	1	1	4	3	4	2
71.	DM	3	3	3	3	1	2	4	1	3
72.	EL	4	4	1	4	1	5	3	4	5

No	Nama Siswa	X.21	X.22	X.23	X.24	X.25	X.26	X.27	X.28	X.29
73.	ISA	3	4	4	3	3	3	2	3	3
74.	LAMS	2	3	3	2	2	4	3	4	4
75.	MSI	3	3	2	4	1	3	3	3	2
76.	MAR	3	3	3	2	2	4	3	2	3
77.	MFS	5	3	4	3	2	3	1	3	3
78.	MJ	3	4	3	3	2	4	3	4	3
79.	MRH	2	5	3	3	3	3	2	5	5
80.	MRFH	1	4	3	3	2	2	3	2	2
81.	MRMA	2	2	2	2	3	4	2	4	2
82.	N	2	2	4	2	1	4	2	4	2
83.	NRLA	4	4	3	2	2	4	2	4	3
84.	NMH	3	2	2	4	1	4	3	4	4
85.	RGA	3	3	3	2	2	3	4	3	3
86.	RZI	5	3	5	3	2	4	3	5	5
87.	STI	3	2	3	4	3	4	3	4	4
88.	SLH	3	4	3	3	3	3	2	4	3
89.	SYR	2	4	4	2	1	5	5	4	5
90.	SRM	5	4	3	1	1	3	3	4	3
91.	VDW	2	3	3	3	2	4	3	3	2
92.	ZA	4	4	1	4	1	5	3	4	5

Lampiran 11. Data Angket Motivasi Belajar

No	Nama Siswa	Y.1	Y.2	Y.3	Y.4	Y.5	Y.6	Y.7	Y.8	Y.9	Y.10	Y.11	Y.12	Y.13	Y.14	Y.15	Y.16	Y.17	Y.18	Y.19	Y.20	
1.	AL	3	4	4	5	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	2	2	3	5	
2.	ANH	3	4	4	2	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3
3.	ASA	5	5	3	5	4	3	4	4	5	4	5	4	4	3	5	5	5	5	4	4	3
4.	ARS	4	3	2	4	3	2	3	2	3	3	3	4	3	3	4	5	3	5	3	3	3
5.	AM	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	4	2	2	2	3	3	4	4	4	3
6.	AN	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4
7.	AND	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
8.	DA	3	4	4	3	3	4	4	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4
9.	E	4	5	2	2	2	3	4	2	2	3	3	4	3	3	2	3	4	2	5	2	2
10.	KAZ	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4
11.	MF	5	5	5	3	4	4	5	3	3	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
12.	MH	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
13.	MNA	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
14.	MAA	2	4	5	3	2	3	4	3	2	3	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4
15.	MD	3	3	2	4	5	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4
16.	MHI	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4
17.	MN	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4
18.	MRF	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4
19.	MS	4	4	3	3	3	5	5	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5
20.	NR	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
21.	NK	3	3	3	5	5	5	4	4	4	5	5	5	3	3	4	4	4	4	5	5	5
22.	NTA	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3

No	Nama Siswa	Y.1	Y.2	Y.3	Y.4	Y.5	Y.6	Y.7	Y.8	Y.9	Y.10	Y.11	Y.12	Y.13	Y.14	Y.15	Y.16	Y.17	Y.18	Y.19	Y.20
23.	NY	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	2	3	4	4	3
24.	RA	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
25.	RAA	4	4	5	5	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	5	3	3	3
26.	RFH	4	4	4	3	2	3	2	2	2	2	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4
27.	SRA	3	3	3	3	4	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4
28.	SMA	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
29.	VI	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3
30.	Z	5	4	3	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	3
31.	NAH	4	4	4	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4
32.	A	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	2	2	4	4	4	4
33.	AA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4
34.	AAH	3	3	3	3	4	4	4	5	5	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3
35.	ARN	3	3	4	4	4	5	5	4	4	2	2	2	4	4	4	4	3	3	3	4
36.	ANH	3	4	3	3	3	4	4	3	2	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3
37.	AI	2	5	5	2	2	4	4	4	2	2	2	2	2	4	5	5	5	5	4	4
38.	CKP	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3
39.	DNI	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4
40.	FR	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4
41.	HHH	4	4	4	2	2	5	5	4	4	4	2	2	3	3	2	2	4	4	4	4
42.	HA	3	4	4	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2
43.	KB	4	5	5	4	4	2	2	4	3	5	5	4	4	4	2	2	2	2	3	3
44.	MR	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	2	4
45.	M	4	4	5	3	4	4	5	3	4	4	3	3	2	4	4	5	5	5	4	4
46.	MAD	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3

No	Nama Siswa	Y.1	Y.2	Y.3	Y.4	Y.5	Y.6	Y.7	Y.8	Y.9	Y.10	Y.11	Y.12	Y.13	Y.14	Y.15	Y.16	Y.17	Y.18	Y.19	Y.20
47.	MAN	2	4	4	2	2	4	4	5	2	4	2	2	5	4	2	2	4	4	4	5
48.	MIL	3	5	3	3	3	2	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	5	3	3
49.	MRNA	4	3	4	5	4	3	4	1	4	3	5	5	3	3	4	4	2	3	4	2
50.	MRY	5	4	5	4	5	4	5	4	3	3	5	4	3	3	3	2	3	3	3	4
51.	NRN	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	3	3	3	4
52.	NRA	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	5
53.	NLH	4	4	5	5	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4
54.	RD	4	4	4	4	4	5	5	4	2	2	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3
55.	RAA	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	4	4	4
56.	R	4	4	5	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	5	4	4	4	3	3
57.	SA	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4
58.	SAN	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	5	4	4	4	4	4	4	5
59.	SRA	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3
60.	Y	4	4	4	3	3	3	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4
61.	MS	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	5	5	5	5
62.	RAY	5	5	5	3	3	4	4	3	5	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3
63.	AAL	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4
64.	AZG	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3
65.	ASH	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
66.	AF	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4
67.	ARR	4	4	3	3	5	5	5	3	3	3	5	5	2	2	2	5	5	5	5	5
68.	AY	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
69.	ASL	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4
70.	BA	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	4	4	3	3	4	4	4	4

No	Nama Siswa	Y.1	Y.2	Y.3	Y.4	Y.5	Y.6	Y.7	Y.8	Y.9	Y.10	Y.11	Y.12	Y.13	Y.14	Y.15	Y.16	Y.17	Y.18	Y.19	Y.20	
71.	DM	3	3	3	2	2	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	
72.	EL	5	5	5	5	3	3	3	3	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	
73.	ISA	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	
74.	LAMS	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	
75.	MSI	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4
76.	MAR	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
77.	MFS	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4
78.	MJ	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3
79.	MRH	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4
80.	MRFH	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	2	3	3	3	4	4	4	3	2	2
81.	MRMA	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
82.	N	4	5	4	4	2	4	5	5	2	2	2	4	4	5	2	2	5	5	5	5	4
83.	NRLA	4	4	3	4	2	4	5	2	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
84.	NMH	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	2	4	4	4
85.	RGGA	3	3	4	4	4	4	3	3	2	2	4	4	4	3	3	3	4	2	5	3	3
86.	RZI	3	3	3	4	3	5	3	3	2	3	5	4	3	3	3	3	3	3	5	5	3
87.	STI	3	4	4	3	3	3	4	4	2	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	2
88.	SLH	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3
89.	SYR	4	4	2	5	5	5	4	2	3	4	4	4	2	5	4	2	5	2	4	2	2
90.	SRM	5	3	4	3	3	4	4	3	3	3	5	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3
91.	VDW	5	4	4	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	4	2	3	4	3	4	3	3
92.	ZA	5	5	5	4	3	3	5	4	3	4	4	4	4	5	5	3	4	5	3	5	3

No	Nama Siswa	Y.21	Y.22	Y.23	Y.24	Y.25	Y.26	Y.27	Y.28	Y.29	Y.30
1.	AL	3	3	2	3	3	4	4	5	5	3
2.	ANH	5	3	3	3	4	2	3	3	3	3
3.	ASA	3	5	4	3	3	3	4	4	4	4
4.	ARS	5	4	4	3	3	2	3	4	5	5
5.	AM	3	4	4	2	2	3	3	5	3	3
6.	AN	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3
7.	AND	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
8.	DA	5	3	3	3	5	5	5	4	4	4
9.	E	4	2	3	3	4	1	3	3	4	4
10.	KAZ	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4
11.	MF	5	3	3	3	5	5	5	3	3	4
12.	MH	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3
13.	MNA	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4
14.	MAA	5	5	2	5	5	4	4	3	3	3
15.	MD	4	3	2	2	2	2	4	4	4	5
16.	MHI	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5
17.	MN	4	5	5	5	5	5	3	4	4	4
18.	MRF	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4
19.	MS	5	4	4	4	4	3	3	3	3	3
20.	NR	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4
21.	NK	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
22.	NTA	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3
23.	NY	4	4	3	4	4	2	3	4	3	4
24.	RA	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3

No	Nama Siswa	Y.21	Y.22	Y.23	Y.24	Y.25	Y.26	Y.27	Y.28	Y.29	Y.30
25.	RAA	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
26.	RFH	4	4	4	4	5	5	5	5	3	3
27.	SRA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
28.	SMA	4	4	2	2	2	2	4	4	4	4
29.	VI	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3
30.	Z	5	3	2	5	5	4	5	4	2	2
31.	NAH	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4
32.	A	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2
33.	AA	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4
34.	AAH	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3
35.	ARN	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4
36.	ANH	3	3	2	4	3	2	3	3	3	3
37.	AI	4	4	4	4	5	5	4	2	2	2
38.	CKP	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3
39.	DNI	4	4	4	5	5	3	3	4	4	4
40.	FR	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4
41.	HHH	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3
42.	HA	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4
43.	KB	5	5	3	2	3	4	3	3	3	3
44.	MR	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4
45.	M	5	2	2	2	2	2	4	4	4	4
46.	MAD	4	3	2	5	5	4	3	3	5	4
47.	MAN	5	2	4	4	4	3	4	2	3	4
48.	MIL	2	3	3	3	3	4	3	3	4	4



No	Nama Siswa	Y.21	Y.22	Y.23	Y.24	Y.25	Y.26	Y.27	Y.28	Y.29	Y.30
49.	MRNA	1	4	4	3	3	5	2	3	4	3
50.	MRY	5	5	3	5	4	3	4	4	5	3
51.	NRN	4	3	3	4	4	4	4	4	2	2
52.	NRA	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
53.	NLH	5	3	4	5	5	5	5	5	5	4
54.	RD	3	3	3	2	2	2	4	4	4	4
55.	RAA	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3
56.	R	3	3	4	5	5	4	4	4	4	4
57.	SA	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4
58.	SAN	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4
59.	SRA	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3
60.	Y	4	4	4	3	3	3	5	5	5	5
61.	MS	3	3	3	3	5	5	3	3	3	3
62.	RAY	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3
63.	AAL	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4
64.	AZG	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
65.	ASH	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
66.	AF	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4
67.	ARR	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
68.	AY	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3
69.	ASL	4	5	5	5	5	2	2	4	4	4
70.	BA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
71.	DM	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2
72.	EL	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4

No	Nama Siswa	Y.21	Y.22	Y.23	Y.24	Y.25	Y.26	Y.27	Y.28	Y.29	Y.30
73.	ISA	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3
74.	LAMS	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3
75.	MSI	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4
76.	MAR	4	3	3	4	5	5	4	3	3	3
77.	MFS	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3
78.	MJ	3	4	5	3	4	4	3	4	4	4
79.	MRH	4	2	5	5	5	4	5	4	5	5
80.	MRFH	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
81.	MRMA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
82.	N	5	5	5	5	5	2	2	2	2	2
83.	NRLA	4	2	2	4	4	2	4	3	3	3
84.	NMH	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
85.	RGA	5	3	3	4	5	5	5	3	3	3
86.	RZI	4	3	5	4	3	3	3	5	3	2
87.	STI	4	3	3	4	4	2	3	3	3	4
88.	SLH	4	4	5	5	4	4	4	3	3	3
89.	SYR	4	5	4	4	4	2	4	4	4	2
90.	SRM	3	2	3	3	3	5	5	3	3	3
91.	VDW	4	2	3	4	4	3	3	3	3	4
92.	ZA	5	3	3	5	5	3	5	4	5	4

Lampiran 12. Data Tes Kemampuan Penalaran Matematis Kelas Uji Coba

No	Nama Siswa	Soal					
		1	2	3	4	5	6
1.	AR	4	8	16	16	17	13
2.	AA	4	8	16	16	10	12
3.	AS	9	10	8	4	8	10
4.	A	9	10	16	16	8	4
5.	B	12	18	16	15	8	7
6.	DHI	8	8	8	12	5	5
7.	DA	10	18	16	16	12	10
8.	FSS	12	16	15	16	12	8
9.	I	10	14	16	12	12	8
10.	HI	9	14	16	16	10	8
11.	HY	4	16	12	16	10	8
12.	MF	4	18	15	10	8	4
13.	MI	4	18	12	16	10	12
14.	MRM	4	10	15	15	16	16
15.	MAM	12	20	10	8	8	4
16.	M	10	20	16	16	8	8
17.	MTH	12	8	2	4	8	4
18.	MR	12	18	12	8	8	8
19.	NM	10	14	16	15	10	9
20.	NMI	10	14	11	8	12	10
21.	R	12	10	11	7	10	12
22.	N	4	12	10	16	12	16
23.	SLP	8	8	5	4	4	4
24.	MRI	6	8	15	16	10	8
25.	K	10	14	16	16	10	8
26.	TNA	4	18	16	16	15	12
27.	RF	10	15	14	5	13	10
28.	RS	8	12	13	8	12	10
29.	SSA	10	14	16	16	15	12
30.	ZS	8	10	16	16	8	13

Lampiran 13. Data Tes Kemampuan Penalaran Matematis

No	Nama Siswa	Soal				
		1	2	3	4	5
1.	AL	18	16	10	12	10
2.	ANH	20	16	20	16	16
3.	ASA	16	10	4	8	8
4.	ARS	18	10	4	10	10
5.	AM	18	14	18	20	16
6.	AN	20	15	12	4	4
7.	AND	18	12	4	10	12
8.	DA	8	4	4	10	8
9.	E	18	16	19	18	16
10.	KAZ	20	14	18	18	16
11.	MF	16	12	8	10	10
12.	MH	19	10	8	8	10
13.	MNA	18	12	13	4	4
14.	MAA	10	10	8	4	10
15.	MD	8	10	12	4	6
16.	MHI	16	10	8	8	10
17.	MN	16	8	4	10	8
18.	MRF	18	14	16	18	16
19.	MS	18	10	10	10	8
20.	NR	12	10	14	8	4
21.	NK	18	16	18	18	16
22.	NTA	20	16	18	18	16
23.	NY	16	12	14	4	2
24.	RA	18	12	8	10	12
25.	RAA	12	10	12	16	8
26.	RFH	16	10	8	10	8
27.	SRA	10	10	8	8	8
28.	SMA	18	10	18	19	8
29.	VI	18	12	12	8	4
30.	Z	12	8	4	10	10
31.	NAH	18	12	12	6	4
32.	A	20	16	16	17	13
33.	AA	16	16	16	10	12
34.	AAH	10	8	4	8	10
35.	ARN	8	10	16	8	4
36.	ANH	5	12	15	8	7
37.	AI	8	8	12	5	5

No	Nama Siswa	Soal				
		1	2	3	4	5
38.	CKP	20	16	16	12	10
39.	DNI	16	15	16	12	8
40.	FR	20	16	12	12	8
41.	HHH	18	16	16	10	8
42.	HA	5	12	16	10	8
43.	KB	10	15	10	8	4
44.	MR	18	12	16	10	12
45.	M	16	15	15	16	16
46.	MAD	16	10	8	8	4
47.	MAN	20	16	16	8	8
48.	MIL	4	2	4	8	4
49.	MRNA	20	16	8	8	8
50.	MRY	18	15	15	10	9
51.	NRN	14	11	8	12	10
52.	NRA	14	11	7	10	12
53.	NLH	16	15	15	12	16
54.	RD	8	12	10	8	4
55.	RAA	4	5	4	4	4
56.	R	17	15	16	10	8
57.	SA	13	12	8	12	7
58.	SAN	18	15	16	15	12
59.	SRA	15	14	5	13	10
60.	Y	12	13	8	12	10
61.	MS	18	14	16	15	12
62.	RAY	8	4	5	4	4
63.	AAL	17	15	16	8	13
64.	AZG	8	10	9	4	4
65.	ASH	9	9	10	16	13
66.	AF	19	15	20	16	14
67.	ARR	8	4	4	10	4
68.	AY	10	8	10	8	9
69.	ASL	19	16	13	13	16
70.	BA	20	16	20	15	15
71.	DM	9	9	10	15	12
72.	EL	19	15	19	15	10
73.	ISA	17	16	20	15	12
74.	LAMS	19	16	19	10	10
75.	MSI	8	10	4	12	8
76.	MAR	10	9	10	16	16

No	Nama Siswa	Soal				
		1	2	3	4	5
77.	MFS	18	15	19	10	9
78.	MJ	17	16	20	17	9
79.	MRH	10	9	13	10	12
80.	MRFH	10	10	8	15	12
81.	MRMA	18	16	19	14	10
82.	N	20	12	16	15	10
83.	NRLA	18	10	8	8	4
84.	NMH	18	16	19	18	15
85.	RGA	15	16	20	14	10
86.	RZI	18	15	18	12	10
87.	STI	17	16	17	14	10
88.	SLH	17	16	20	12	8
89.	SYR	19	14	20	14	10
90.	SRM	15	10	12	8	4
91.	VDW	20	15	20	14	10
92.	ZA	19	16	19	16	13









.006	.649	.129	.454	.031	.031	.029	.190	.554	.453	.691	.182	.149	.921	.407	.011
92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92
.030	.289**	-.080	-.105	.138	.036	-.064	-.008	-.034	-.119	-.309**	.177	.013	-.113	-.178	.095
.778	.005	.451	.320	.190	.735	.545	.936	.749	.258	.003	.092	.902	.282	.090	.367
92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92
-.032	.387**	.313**	.275**	.046	.042	-.046	.284**	.230*	.247*	.012	.163	-.135	.258*	.202	.519**
.763	.000	.002	.008	.661	.690	.660	.006	.028	.018	.907	.120	.201	.013	.053	.000
92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92
-.071	.036	.142	.200	-.124	-.134	-.081	.322**	.141	.517**	.219*	-.112	-.194	.288**	.295**	.339**
.500	.731	.177	.055	.240	.202	.446	.002	.179	.000	.036	.289	.064	.005	.004	.001
92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92
-.077	.079	.329**	.352**	-.049	-.065	-.108	.305**	.524**	.412**	.390**	-.016	.102	.299**	.293**	.467**
.463	.452	.001	.001	.646	.538	.303	.003	.000	.000	.000	.883	.333	.004	.005	.000
92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92
.081	.139	-.150	-.041	.227*	.013	.043	-.017	-.145	-.316**	-.237*	.161	.134	.049	.054	.174
.443	.188	.155	.698	.030	.903	.685	.872	.168	.002	.023	.126	.204	.643	.612	.096
92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92
.235*	.176	-.042	-.195	.236*	.259*	.107	.026	-.142	-.060	.016	.242*	.260*	.007	.127	.369**
.024	.093	.688	.063	.024	.013	.309	.804	.176	.570	.878	.020	.012	.946	.228	.000
92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92
1	-.116	-.011	.023	.161	.330**	.268**	-.097	-.141	.053	-.071	.196	.389**	.088	-.240*	.220*
	.270	.918	.827	.126	.001	.010	.359	.180	.618	.500	.061	.000	.402	.021	.035
92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92
-.116	1	.133	-.050	.345**	.007	.051	.152	.049	.118	-.125	.226*	-.135	.197	.130	.428**





X24	Pearson Correlation	-.256*	-.185	-.126	.190	.356**	.219*	-.097	.079	-.119	.247*	.517**	.412**	-.316**	-.060
	Sig. (2-tailed)	.014	.078	.232	.069	.001	.036	.358	.453	.258	.018	.000	.000	.002	.570
	N	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92
X25	Pearson Correlation	-.238*	-.332**	-.216*	.029	.269**	.127	-.129	-.042	-.309**	.012	.219*	.390**	-.237*	.016
	Sig. (2-tailed)	.023	.001	.039	.781	.009	.229	.221	.691	.003	.907	.036	.000	.023	.878
	N	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92
X26	Pearson Correlation	.218*	.192	.157	-.009	-.131	.080	.218*	.140	.177	.163	-.112	-.016	.161	.242*
	Sig. (2-tailed)	.037	.066	.135	.933	.214	.446	.037	.182	.092	.120	.289	.883	.126	.020
	N	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92
X27	Pearson Correlation	.258*	.123	.161	-.082	-.015	.070	-.034	.152	.013	-.135	-.194	.102	.134	.260*
	Sig. (2-tailed)	.013	.243	.125	.438	.889	.510	.749	.149	.902	.201	.064	.333	.204	.012
	N	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92
X28	Pearson Correlation	.012	.063	.055	.068	.013	.264*	.227*	-.011	-.113	.258*	.288**	.299**	.049	.007
	Sig. (2-tailed)	.912	.552	.602	.522	.906	.011	.029	.921	.282	.013	.005	.004	.643	.946
	N	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92
X29	Pearson Correlation	-.076	.043	.126	.112	.215*	.269**	.159	-.087	-.178	.202	.295**	.293**	.054	.127
	Sig. (2-tailed)	.471	.684	.231	.286	.040	.010	.129	.407	.090	.053	.004	.005	.612	.228
	N	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92
JUMLAH	Pearson Correlation	.303**	.302**	.395**	.290**	.253*	.275**	.443**	.264*	.095	.519**	.339**	.467**	.174	.369**
	Sig. (2-tailed)	.003	.003	.000	.005	.015	.008	.000	.011	.367	.000	.001	.000	.096	.000
	N	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

















Y24	Pearson Correlation	.156	.154	.187	.170	.006	.148	.160	.081	-.027	.044	.085	.048	.110	.162
	Sig. (2-tailed)	.139	.144	.075	.106	.952	.160	.128	.442	.798	.677	.420	.646	.297	.124
	N	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92
Y25	Pearson Correlation	.141	.254*	.267*	.052	-.042	.147	.112	.030	-.045	.091	.098	.077	.282**	.279**
	Sig. (2-tailed)	.179	.014	.010	.623	.690	.161	.286	.780	.671	.390	.353	.465	.006	.007
	N	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92
Y26	Pearson Correlation	.120	.059	.319**	.205	.213*	.139	-.090	.022	.181	.108	.218*	.080	.252*	.094
	Sig. (2-tailed)	.256	.574	.002	.050	.041	.187	.394	.838	.084	.304	.037	.451	.015	.371
	N	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92
Y27	Pearson Correlation	.308**	.226*	.304**	.264*	.262*	.231*	.066	.050	.037	.179	.229*	.178	.342**	.267*
	Sig. (2-tailed)	.003	.030	.003	.011	.012	.027	.530	.633	.729	.087	.028	.089	.001	.010
	N	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92
Y28	Pearson Correlation	.183	-.119	.075	.472**	.326**	.011	-.200	-.138	.109	.048	.274**	.267**	.003	-.179
	Sig. (2-tailed)	.081	.257	.477	.000	.002	.917	.056	.190	.300	.652	.008	.010	.974	.087
	N	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92
Y29	Pearson Correlation	.148	-.061	.029	.302**	.252*	-.115	-.003	-.196	.071	.196	.254*	.285**	-.003	-.097
	Sig. (2-tailed)	.160	.566	.783	.003	.016	.277	.976	.061	.501	.062	.014	.006	.980	.358
	N	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92
Y30	Pearson Correlation	.087	-.059	.006	.113	.172	-.230*	-.096	-.108	.041	.228*	.117	.184	.117	-.084
	Sig. (2-tailed)	.408	.577	.952	.282	.102	.028	.361	.307	.700	.029	.268	.078	.266	.427
	N	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92
Jumlah	Pearson Correlation	.522**	.442**	.386**	.443**	.381**	.299**	.233*	.219*	.330**	.429**	.442**	.410**	.428**	.424**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.004	.025	.036	.001	.000	.000	.000	.000	.000
	N	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



Lampiran 16. *Output SPSS 26* Validitas Tes Kemampuan Penalaran Matematis

		Correlations						
		Soal1	Soal2	Soal3	Soal4	Soal5	Soal6	Total
Soal1	Pearson Correlation	1	.205	-.158	-.388*	-.301	-.428*	-.072
	Sig. (2-tailed)		.277	.404	.034	.106	.018	.706
	N	30	30	30	30	30	30	30
Soal2	Pearson Correlation	.205	1	.326	.164	.059	-.124	.521**
	Sig. (2-tailed)	.277		.078	.387	.757	.513	.003
	N	30	30	30	30	30	30	30
Soal3	Pearson Correlation	-.158	.326	1	.725**	.481**	.320	.851**
	Sig. (2-tailed)	.404	.078		.000	.007	.084	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30
Soal4	Pearson Correlation	-.388*	.164	.725**	1	.351	.354	.737**
	Sig. (2-tailed)	.034	.387	.000		.057	.055	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30
Soal5	Pearson Correlation	-.301	.059	.481**	.351	1	.698**	.664**
	Sig. (2-tailed)	.106	.757	.007	.057		.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30
Soal6	Pearson Correlation	-.428*	-.124	.320	.354	.698**	1	.534**
	Sig. (2-tailed)	.018	.513	.084	.055	.000		.002
	N	30	30	30	30	30	30	30
Total	Pearson Correlation	-.072	.521**	.851**	.737**	.664**	.534**	1
	Sig. (2-tailed)	.706	.003	.000	.000	.000	.002	
	N	30	30	30	30	30	30	30

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 17. Rekapitulasi Data *Self-Efficacy* Siswa

No.	Nama Siswa	Total	Persentase	Kategori
1.	AL	83	64%	Baik
2.	ANH	75	58%	Cukup Baik
3.	ASA	85	65%	Baik
4.	ARS	94	72%	Baik
5.	AM	87	67%	Baik
6.	AN	82	63%	Baik
7.	AND	95	73%	Baik
8.	DA	87	67%	Baik
9.	E	81	62%	Baik
10.	KAZ	80	61%	Baik
11.	MF	97	75%	Baik
12.	MH	82	63%	Baik
13.	MNA	74	57%	Cukup Baik
14.	MAA	98	75%	Baik
15.	MD	99	76%	Baik
16.	MHI	74	57%	Cukup Baik
17.	MN	86	66%	Baik
18.	MRF	69	53%	Cukup Baik
19.	MS	86	66%	Baik
20.	NR	84	65%	Baik
21.	NK	94	72%	Baik
22.	NTA	80	61%	Baik
23.	NY	88	68%	Baik
24.	RA	88	68%	Baik
25.	RAA	90	69%	Baik
26.	RFH	92	71%	Baik
27.	SRA	87	67%	Baik
28.	SMA	90	69%	Baik
29.	VI	79	61%	Baik
30.	Z	98	75%	Baik
31.	NAH	92	71%	Baik
32.	A	75	58%	Cukup Baik
33.	AA	72	55%	Cukup Baik
34.	AAH	80	61%	Baik
35.	ARN	82	63%	Baik
36.	ANH	91	70%	Baik
37.	AI	80	61%	Baik
38.	CKP	91	70%	Baik
39.	DNI	92	71%	Baik
40.	FR	97	75%	Baik
41.	HHH	76	58%	Cukup Baik
42.	HA	89	68%	Baik



No	Nama Siswa	Total	Persentase	Kategori
43.	KB	88	68%	Baik
44.	MR	86	66%	Baik
45.	M	86	66%	Baik
46.	MAD	81	62%	Baik
47.	MAN	90	69%	Baik
48.	MIL	80	61%	Baik
49.	MRNA	103	79%	Baik
50.	MRY	112	86%	Sangat Baik
51.	NRN	95	73%	Baik
52.	NRA	108	83%	Sangat Baik
53.	NLH	96	74%	Baik
54.	RD	75	58%	Cukup Baik
55.	RAA	79	61%	Baik
56.	R	83	64%	Baik
57.	SA	106	81%	Sangat Baik
58.	SAN	101	78%	Baik
59.	SRA	85	65%	Baik
60.	Y	89	68%	Baik
61.	MS	97	75%	Baik
62.	RAY	79	61%	Baik
63.	AAL	96	74%	Baik
64.	AZG	87	67%	Baik
65.	ASH	84	65%	Baik
66.	AF	95	73%	Baik
67.	ARR	91	70%	Baik
68.	AY	80	61%	Baik
69.	ASL	86	66%	Baik
70.	BA	79	61%	Baik
71.	DM	82	63%	Baik
72.	EL	100	77%	Baik
73.	ISA	88	68%	Baik
74.	LAMS	86	66%	Baik
75.	MSI	75	58%	Cukup Baik
76.	MAR	82	63%	Baik
77.	MFS	84	65%	Baik
78.	MJ	87	67%	Baik
79.	MRH	98	75%	Baik
80.	MRFH	74	57%	Cukup Baik
81.	MRMA	78	60%	Cukup Baik
82.	N	80	61%	Baik
83.	NRLA	83	64%	Baik
84.	NMH	88	68%	Baik
85.	RGA	85	65%	Baik

No	Nama Siswa	Total	Persentase	Kategori
86.	RZI	100	77%	Baik
87.	STI	84	65%	Baik
88.	SLH	80	61%	Baik
89.	SYR	96	74%	Baik
90.	SRM	74	57%	Cukup Baik
91.	VDW	90	69%	Baik
92.	ZA	100	77%	Baik
Rata-rata			67%	Baik

## Lampiran 18. Rekapitulasi Data Motivasi Belajar Siswa

No	Nama Siswa	Total	Persentase	Kategori
1.	AL	106	71%	Baik
2.	ANH	102	68%	Baik
3.	ASA	121	81%	Sangat Baik
4.	ARS	103	69%	Baik
5.	AM	93	62%	Baik
6.	AN	99	66%	Baik
7.	AND	108	72%	Baik
8.	DA	124	83%	Sangat Baik
9.	E	91	61%	Baik
10.	KAZ	112	75%	Baik
11.	MF	128	85%	Sangat Baik
12.	MH	114	76%	Baik
13.	MNA	110	73%	Baik
14.	MAA	113	75%	Baik
15.	MD	101	67%	Baik
16.	MHI	120	80%	Baik
17.	MN	113	75%	Baik
18.	MRF	101	67%	Baik
19.	MS	112	75%	Baik
20.	NR	107	71%	Baik
21.	NK	134	89%	Sangat Baik
22.	NTA	96	64%	Baik
23.	NY	99	66%	Baik
24.	RA	137	91%	Sangat Baik
25.	RAA	106	71%	Baik
26.	RFH	107	71%	Baik
27.	SRA	100	67%	Baik
28.	SMA	105	70%	Baik
29.	VI	94	63%	Baik
30.	Z	126	84%	Baik
31.	NAH	106	71%	Baik
32.	A	106	71%	Baik
33.	AA	104	69%	Baik
34.	AAH	102	68%	Baik
35.	ARN	109	73%	Baik
36.	ANH	96	64%	Baik
37.	AI	106	71%	Baik
38.	CKP	108	72%	Baik
39.	DNI	113	75%	Baik
40.	FR	120	80%	Sangat Baik
41.	HHH	103	69%	Baik
42.	HA	98	65%	Baik

No	Nama Siswa	Total	Persentase	Kategori
43.	KB	103	69%	Baik
44.	MR	106	71%	Baik
45.	M	110	73%	Baik
46.	MAD	102	68%	Baik
47.	MAN	102	68%	Baik
48.	MIL	101	67%	Baik
49.	MRNA	102	68%	Baik
50.	MRY	116	77%	Baik
51.	NRN	105	70%	Baik
52.	NRA	136	91%	Sangat Baik
53.	NLH	120	80%	Baik
54.	RD	101	67%	Baik
55.	RAA	101	67%	Baik
56.	R	111	74%	Baik
57.	SA	137	91%	Sangat Baik
58.	SAN	122	81%	Sangat Baik
59.	SRA	102	68%	Baik
60.	Y	124	83%	Sangat Baik
61.	MS	109	73%	Baik
62.	RAY	108	72%	Baik
63.	AAL	116	77%	Baik
64.	AZG	93	62%	Baik
65.	ASH	110	73%	Baik
66.	AF	102	68%	Baik
67.	ARR	116	77%	Baik
68.	AY	103	69%	Baik
69.	ASL	112	75%	Baik
70.	BA	108	72%	Baik
71.	DM	92	61%	Baik
72.	EL	133	89%	Sangat Baik
73.	ISA	104	70%	Baik
74.	LAMS	100	67%	Baik
75.	MSI	104	70%	Baik
76.	MAR	111	74%	Baik
77.	MFS	102	68%	Baik
78.	MJ	108	72%	Baik
79.	MRH	114	76%	Baik
80.	MRFH	91	61%	Baik
81.	MRMA	106	71%	Baik
82.	N	110	73%	Baik
83.	NRLA	103	69%	Baik
84.	NMH	105	70%	Baik
85.	RGA	106	71%	Baik

No	Nama Siswa	Total	Persentase	Kategori
86.	RZI	104	70%	Baik
87.	STI	100	67%	Baik
88.	SLH	104	70%	Baik
89.	SYR	109	73%	Baik
90.	SRM	104	70%	Baik
91.	VDW	98	65%	Baik
92.	ZA	124	83%	Sangat Baik
Rata-rata			72,2%	Baik

Lampiran 19. Rekapitulasi Data Kemampuan Penalaran Matematis Siswa

No	Nama Siswa	Total	Persentase	Kategori
1.	AL	66	72%	Baik
2.	ANH	88	96%	Sangat Baik
3.	ASA	46	50%	Cukup
4.	ARS	52	56%	Cukup
5.	AM	86	93%	Sangat Baik
6.	AN	55	60%	Cukup
7.	AND	56	61%	Baik
8.	DA	34	37%	Kurang
9.	E	87	95%	Sangat Baik
10.	KAZ	86	93%	Sangat Baik
11.	MF	56	61%	Baik
12.	MH	55	60%	Baik
13.	MNA	51	55%	Cukup
14.	MAA	42	46%	Cukup
15.	MD	40	43%	Cukup
16.	MHI	52	56%	Cukup
17.	MN	46	50%	Cukup
18.	MRF	82	89%	Sangat Baik
19.	MS	56	61%	Cukup
20.	NR	48	52%	Cukup
21.	NK	86	93%	Sangat Baik
22.	NTA	88	96%	Sangat Baik
23.	NY	48	52%	Cukup
24.	RA	60	65%	Baik
25.	RAA	58	63%	Baik
26.	RFH	52	56%	Cukup
27.	SRA	44	48%	Cukup
28.	SMA	73	79%	Baik
29.	VI	54	59%	Cukup
30.	Z	44	48%	Cukup
31.	NAH	52	56%	Cukup
32.	A	82	89%	Sangat Baik
33.	AA	70	76%	Baik
34.	AAH	40	43%	Cukup
35.	ARN	46	50%	Cukup
36.	ANH	47	51%	Cukup
37.	AI	38	41%	Cukup
38.	CKP	74	80%	Baik
39.	DNI	67	73%	Baik
40.	FR	68	74%	Baik
41.	HHH	68	74%	Baik
42.	HA	51	55%	Cukup

No	Nama Siswa	Total	Persentase	Kategori
43.	KB	47	51%	Cukup
44.	MR	68	74%	Baik
45.	M	78	85%	Sangat Baik
46.	MAD	46	50%	Cukup
47.	MAN	68	74%	Baik
48.	MIL	22	24%	Kurang
49.	MRNA	60	65%	Baik
50.	MRY	67	73%	Baik
51.	NRN	55	60%	Cukup
52.	NRA	54	59%	Cukup
53.	NLH	74	80%	Baik
54.	RD	42	46%	Cukup
55.	RAA	21	23%	Kurang
56.	R	66	72%	Baik
57.	SA	52	57%	Cukup
58.	SAN	76	83%	Sangat Baik
59.	SRA	57	62%	Baik
60.	Y	55	60%	Cukup
61.	MS	75	81%	Sangat Baik
62.	RAY	25	27%	Kurang
63.	AAL	69	75%	Baik
64.	AZG	35	38%	Kurang
65.	ASH	57	62%	Baik
66.	AF	84	91%	Sangat Baik
67.	ARR	30	33%	Kurang
68.	AY	45	49%	Cukup
69.	ASL	77	84%	Baik
70.	BA	86	93%	Sangat Baik
71.	DM	55	60%	Cukup
72.	EL	78	85%	Sangat Baik
73.	ISA	80	87%	Sangat Baik
74.	LAMS	74	80%	Baik
75.	MSI	42	46%	Cukup
76.	MAR	61	66%	Baik
77.	MFS	71	77%	Baik
78.	MJ	79	86%	Sangat Baik
79.	MRH	54	59%	Cukup
80.	MRFH	55	60%	Cukup
81.	MRMA	77	84%	Sangat Baik
82.	N	73	79%	Baik
83.	NRLA	48	52%	Cukup
84.	NMH	86	93%	Sangat Baik
85.	RGA	75	81%	Sangat Baik

No	Nama Siswa	Total	Persentase	Kategori
86.	RZI	73	79%	Baik
87.	STI	74	80%	Baik
88.	SLH	73	80%	Baik
89.	SYR	77	84%	Sangat Baik
90.	SRM	49	53%	Cukup
91.	VDW	79	86%	Sangat Baik
92.	ZA	83	90%	Sangat Baik
Rata-rata			66,1%	Cukup Baik



## Lampiran 20. Hasil Tes Kemampuan Penalaran Matematis Tinggi

Nama = Adhwa Nabilah

NO 1 : Diketahui = Rumah teman pertama andi disebelah kiri urutan ke-17  
Rumah teman kedua andi disebelah kanan urutan ke-19.

Ditanya = Cara mengetahui nomor rumah kedua temannya?  
Jawab : a. un =  $2n - 1$   
ult =  $\{2 \times 17\} - 1 = 33$

b. un =  $2n$   
ult =  $2 \times 19 = 38$

Jadi urutan rumah teman andi ke-17 adalah 33  
Dan urutan rumah teman andi ke-19 adalah 38

2 = 1    2    3    4    5    6    7  
12    14    16    18    20    22    24

2    2    2    2    2    2

Jadi banyak kursi pada baris ke-6 adalah 22.

3 = 1    2    3    4    5    6    7    8  
H    K    m    H    K    m    H    K

2    2    2    2    2    2    2

Jadi lampu yang menyala pada urutan ke-8 adalah lampu warna kuning.

4 : Diketahui = Pola 1 = 1  
Pola 2 = 3  
Pola 3 = 6

Ditanya = Jumlah bulatan pada pola ke-4?  
Jawab =

P-1    P-2    P-3    P-4

Jadi jumlah bulatan pada pola ke-4 adalah 10

S = ① Diketahui = Pola k 1 = 1

Pola k 2 = 5

Pola k 3 = 9

Pola k 4 = 13

① Ditanya = banyak pola ke-12?

Jawab = 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

1 5 9 13 17 21 25 29 33 37 41 45

4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4

Jadi banyak pola ke-12 adalah 45.

## Lampiran 21. Hasil Tes Kemampuan Penalaran Matematis Sedang

25/8 2023

nama: M. FEBRIANNUR SAPUTRA

1.  $U_n = 17 \times 2 = 34 - 1 = 33$  n  
 genap  $U_n = 2 \times 19 = 38$

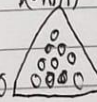
ganjil  
 diketahui = rumah teman pertama diseseperti kiri = pada bilangan ganjil  
 = dentan  $n = 17$   
 rumah teman yang kedua diseseperti kanan = pada bilangan genap  
 dentan  $n = 19$

ditanya = bagaimana ~~anda~~ andi mengetahui nomor kedua rumah temannya  
 dijawab =  $U_{17} = 17 \times 2 = 34 - 1 = 33$   
 genap  
 dijawab =  $U_{19} = 2 \times 19 = 38$

2. diketahui = baris paling depan terdiri dari 12 buah baris kedua 14 buah baris  
 ketiga 16 buah dst masih bertambah dua  
 ditanya = banyak kursi pada baris ke-6  
 jawaban =  
 $12 + 2 \quad 14 + 2 \quad 16 + 2 \quad 18 + 2 \quad 20 + 2$  (22)  
 jadi banyak kursi pada baris ke-6 22

B. 14

3. diketahui = lampu hias ditanam berubah warna setiap 2 detik dengan pola  
 yang sama  
 ditanya = warna lampu yang menyala pada urutan ke 8  
 jawaban = detik 1 = warna ~~hijau~~ hijau  
 2 = kuning  
 3 = merah  
 4 = hijau  
 5 = kuning  
 6 = merah  
 7 = hijau  
 8 = kuning

4.  $U_4 = \frac{4(4+1)}{2} = \frac{4 \cdot 5}{2} = \frac{20}{2} = 10$  

5.  $U_{12} = 1 + (12-1) \cdot 4$   
 $= 1 + 11 \cdot 4$   
 $= 11 \cdot 4 + 1 = 45$



Lampiran 22. Hasil Tes Kemampuan Penalaran Matematis Rendah

11  $u_n = 2n - 1$   
 tentukan suku ke 17 pada pola bilangan ganjil  
 jawab:  
 $u_n = 2n - 1$   
 $u_{17} = (17) = 2(17) - 1 = 34 - 1 = 33$   
 jadi suku ke 17 pada pola bilangan ganjil adalah 33

12  $u_n = 2n$   
 $u_{19} = 2(19) = 38$   
 jadi suku ke 19 pada pola bilangan genap adalah 38

2 12, 14, 16, 18, 20, 22  
 jadi Berapakah busa ke 6 adalah 22

3 Kubus

Diagram 1: A cube with faces labeled POLA 1, POLA 2, POLA 3, POLA 4, POLA 5, POLA 6. Faces 1, 2, and 3 are on the top, 4, 5, and 6 are on the bottom. Face 1 has 2 dots, face 2 has 3 dots, and face 3 has 4 dots.

Diagram 2: A cube with faces labeled POLA 1, POLA 2, POLA 3, POLA 4, POLA 5, POLA 6. Faces 1, 2, and 3 are on the top, 4, 5, and 6 are on the bottom. Face 1 has 2 dots, face 2 has 3 dots, and face 3 has 4 dots.

Diagram 3: A cube with faces labeled POLA 1, POLA 2, POLA 3, POLA 4, POLA 5, POLA 6. Faces 1, 2, and 3 are on the top, 4, 5, and 6 are on the bottom. Face 1 has 2 dots, face 2 has 3 dots, and face 3 has 4 dots.

Diagram 4: A cube with faces labeled POLA 1, POLA 2, POLA 3, POLA 4, POLA 5, POLA 6. Faces 1, 2, and 3 are on the top, 4, 5, and 6 are on the bottom. Face 1 has 2 dots, face 2 has 3 dots, and face 3 has 4 dots.

Diagram 5: A cube with faces labeled POLA 1, POLA 2, POLA 3, POLA 4, POLA 5, POLA 6. Faces 1, 2, and 3 are on the top, 4, 5, and 6 are on the bottom. Face 1 has 2 dots, face 2 has 3 dots, and face 3 has 4 dots.

Diagram 6: A cube with faces labeled POLA 1, POLA 2, POLA 3, POLA 4, POLA 5, POLA 6. Faces 1, 2, and 3 are on the top, 4, 5, and 6 are on the bottom. Face 1 has 2 dots, face 2 has 3 dots, and face 3 has 4 dots.

## Lampiran 23. r Tabel

Tabel r untuk df = 51 - 100

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
51	0.2284	0.2706	0.3188	0.3509	0.4393
52	0.2262	0.2681	0.3158	0.3477	0.4354
53	0.2241	0.2656	0.3129	0.3445	0.4317
54	0.2221	0.2632	0.3102	0.3415	0.4280
55	0.2201	0.2609	0.3074	0.3385	0.4244
56	0.2181	0.2586	0.3048	0.3357	0.4210
57	0.2162	0.2564	0.3022	0.3328	0.4176
58	0.2144	0.2542	0.2997	0.3301	0.4143
59	0.2126	0.2521	0.2972	0.3274	0.4110
60	0.2108	0.2500	0.2948	0.3248	0.4079
61	0.2091	0.2480	0.2925	0.3223	0.4048
62	0.2075	0.2461	0.2902	0.3198	0.4018
63	0.2058	0.2441	0.2880	0.3173	0.3988
64	0.2042	0.2423	0.2858	0.3150	0.3959
65	0.2027	0.2404	0.2837	0.3126	0.3931
66	0.2012	0.2387	0.2816	0.3104	0.3903
67	0.1997	0.2369	0.2796	0.3081	0.3876
68	0.1982	0.2352	0.2776	0.3060	0.3850
69	0.1968	0.2335	0.2756	0.3038	0.3823
70	0.1954	0.2319	0.2737	0.3017	0.3798
71	0.1940	0.2303	0.2718	0.2997	0.3773
72	0.1927	0.2287	0.2700	0.2977	0.3748
73	0.1914	0.2272	0.2682	0.2957	0.3724
74	0.1901	0.2257	0.2664	0.2938	0.3701
75	0.1888	0.2242	0.2647	0.2919	0.3678
76	0.1876	0.2227	0.2630	0.2900	0.3655
77	0.1864	0.2213	0.2613	0.2882	0.3633
78	0.1852	0.2199	0.2597	0.2864	0.3611
79	0.1841	0.2185	0.2581	0.2847	0.3589
80	0.1829	0.2172	0.2565	0.2830	0.3568
81	0.1818	0.2159	0.2550	0.2813	0.3547
82	0.1807	0.2146	0.2535	0.2796	0.3527
83	0.1796	0.2133	0.2520	0.2780	0.3507
84	0.1786	0.2120	0.2505	0.2764	0.3487
85	0.1775	0.2108	0.2491	0.2748	0.3468
86	0.1765	0.2096	0.2477	0.2732	0.3449
87	0.1755	0.2084	0.2463	0.2717	0.3430
88	0.1745	0.2072	0.2449	0.2702	0.3412
89	0.1735	0.2061	0.2435	0.2687	0.3393
90	0.1726	0.2050	0.2422	0.2673	0.3375
91	0.1716	0.2039	0.2409	0.2659	0.3358
92	0.1707	0.2028	0.2396	0.2645	0.3341
93	0.1698	0.2017	0.2384	0.2631	0.3323
94	0.1689	0.2006	0.2371	0.2617	0.3307
95	0.1680	0.1996	0.2359	0.2604	0.3290
96	0.1671	0.1986	0.2347	0.2591	0.3274
97	0.1663	0.1975	0.2335	0.2578	0.3258
98	0.1654	0.1966	0.2324	0.2565	0.3242
99	0.1646	0.1956	0.2312	0.2552	0.3226
100	0.1638	0.1946	0.2301	0.2540	0.3211

Lampiran 24. Tabel Nilai *Durbin Watson*

n	k=1		k=2		k=3		k=4		k=5	
	dL	dU	dL	dU	dL	dU	dL	dU	dL	dU
71	1.5865	1.6435	1.5577	1.6733	1.5284	1.7041	1.4987	1.7358	1.4685	1.7685
72	1.5895	1.6457	1.5611	1.6751	1.5323	1.7054	1.5029	1.7366	1.4732	1.7688
73	1.5924	1.6479	1.5645	1.6768	1.5360	1.7067	1.5071	1.7375	1.4778	1.7691
74	1.5953	1.6500	1.5677	1.6785	1.5397	1.7079	1.5112	1.7383	1.4822	1.7694
75	1.5981	1.6521	1.5709	1.6802	1.5432	1.7092	1.5151	1.7390	1.4866	1.7698
76	1.6009	1.6541	1.5740	1.6819	1.5467	1.7104	1.5190	1.7399	1.4909	1.7701
77	1.6036	1.6561	1.5771	1.6835	1.5502	1.7117	1.5228	1.7407	1.4950	1.7704
78	1.6063	1.6581	1.5801	1.6851	1.5535	1.7129	1.5265	1.7415	1.4991	1.7708
79	1.6089	1.6601	1.5830	1.6867	1.5568	1.7141	1.5302	1.7423	1.5031	1.7712
80	1.6114	1.6620	1.5859	1.6882	1.5600	1.7153	1.5337	1.7430	1.5070	1.7716
81	1.6139	1.6639	1.5888	1.6898	1.5632	1.7164	1.5372	1.7438	1.5109	1.7720
82	1.6164	1.6657	1.5915	1.6913	1.5663	1.7176	1.5406	1.7446	1.5146	1.7724
83	1.6188	1.6675	1.5942	1.6928	1.5693	1.7187	1.5440	1.7454	1.5183	1.7728
84	1.6212	1.6693	1.5969	1.6942	1.5723	1.7199	1.5472	1.7462	1.5219	1.7732
85	1.6235	1.6711	1.5995	1.6957	1.5752	1.7210	1.5505	1.7470	1.5254	1.7736
86	1.6258	1.6728	1.6021	1.6971	1.5780	1.7221	1.5536	1.7478	1.5289	1.7740
87	1.6280	1.6745	1.6046	1.6985	1.5808	1.7232	1.5567	1.7485	1.5322	1.7745
88	1.6302	1.6762	1.6071	1.6999	1.5836	1.7243	1.5597	1.7493	1.5356	1.7749
89	1.6324	1.6778	1.6095	1.7013	1.5863	1.7254	1.5627	1.7501	1.5388	1.7754
90	1.6345	1.6794	1.6119	1.7026	1.5889	1.7264	1.5656	1.7508	1.5420	1.7758
91	1.6366	1.6810	1.6143	1.7040	1.5915	1.7275	1.5685	1.7516	1.5452	1.7763
92	1.6387	1.6826	1.6166	1.7053	1.5941	1.7285	1.5713	1.7523	1.5482	1.7767
93	1.6407	1.6841	1.6188	1.7066	1.5966	1.7295	1.5741	1.7531	1.5513	1.7772
94	1.6427	1.6857	1.6211	1.7078	1.5991	1.7306	1.5768	1.7538	1.5542	1.7776
95	1.6447	1.6872	1.6233	1.7091	1.6015	1.7316	1.5795	1.7546	1.5572	1.7781
96	1.6466	1.6887	1.6254	1.7103	1.6039	1.7326	1.5821	1.7553	1.5600	1.7785
97	1.6485	1.6901	1.6275	1.7116	1.6063	1.7335	1.5847	1.7560	1.5628	1.7790

## Lampiran 25. Tabel t

Titik Persentase Distribusi t (df = 81 –120)

Pr df	0.25 0.50	0.10 0.20	0.05 0.10	0.025 0.050	0.01 0.02	0.005 0.010	0.001 0.002
81	0.67753	1.29209	1.66388	1.98969	2.37327	2.63790	3.19392
82	0.67749	1.29196	1.66365	1.98932	2.37269	2.63712	3.19262
83	0.67746	1.29183	1.66342	1.98896	2.37212	2.63637	3.19135
84	0.67742	1.29171	1.66320	1.98861	2.37156	2.63563	3.19011
85	0.67739	1.29159	1.66298	1.98827	2.37102	2.63491	3.18890
86	0.67735	1.29147	1.66277	1.98793	2.37049	2.63421	3.18772
87	0.67732	1.29136	1.66256	1.98761	2.36998	2.63353	3.18657
88	0.67729	1.29125	1.66235	1.98729	2.36947	2.63286	3.18544
89	0.67726	1.29114	1.66216	1.98698	2.36898	2.63220	3.18434
90	0.67723	1.29103	1.66196	1.98667	2.36850	2.63157	3.18327
91	0.67720	1.29092	1.66177	1.98638	2.36803	2.63094	3.18222
92	0.67717	1.29082	1.66159	1.98609	2.36757	2.63033	3.18119
93	0.67714	1.29072	1.66140	1.98580	2.36712	2.62973	3.18019
94	0.67711	1.29062	1.66123	1.98552	2.36667	2.62915	3.17921
95	0.67708	1.29053	1.66105	1.98525	2.36624	2.62858	3.17825
96	0.67705	1.29043	1.66088	1.98498	2.36582	2.62802	3.17731
97	0.67703	1.29034	1.66071	1.98472	2.36541	2.62747	3.17639
98	0.67700	1.29025	1.66055	1.98447	2.36500	2.62693	3.17549
99	0.67698	1.29016	1.66039	1.98422	2.36461	2.62641	3.17460
100	0.67695	1.29007	1.66023	1.98397	2.36422	2.62589	3.17374
101	0.67693	1.28999	1.66008	1.98373	2.36384	2.62539	3.17289
102	0.67690	1.28991	1.65993	1.98350	2.36346	2.62489	3.17206
103	0.67688	1.28982	1.65978	1.98326	2.36310	2.62441	3.17125
104	0.67686	1.28974	1.65964	1.98304	2.36274	2.62393	3.17045
105	0.67683	1.28967	1.65950	1.98282	2.36239	2.62347	3.16967
106	0.67681	1.28959	1.65936	1.98260	2.36204	2.62301	3.16890
107	0.67679	1.28951	1.65922	1.98238	2.36170	2.62256	3.16815
108	0.67677	1.28944	1.65909	1.98217	2.36137	2.62212	3.16741
109	0.67675	1.28937	1.65895	1.98197	2.36105	2.62169	3.16669
110	0.67673	1.28930	1.65882	1.98177	2.36073	2.62126	3.16598



Lampiran 26. Dokumentasi Riset Pengisian Angket dan Tes







## Lampiran 27. Surat Keputusan Pembimbing Skripsi



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 224 TAHUN 2023  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023
- Pertama** : Menunjuk dan menugaskan kepada:
- Nama : Rinda Azmi Saputri, M.Pd.  
NIP/NUP : 199312022019032000  
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tk. I/ III/b  
Jabatan Akademik : Lektor  
Sebagai Pembimbing Skripsi
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Chaerul Amin  
NIM : 190101040052  
Jurusan/Prodi : PMTK  
Judul Skripsi : PENGARUH SELF-EFFICACY DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA SMPN 23 BANJARMASIN
- Kedua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin  
pada tanggal 14 Maret 2023  
DEKAN



**Tembusan:**

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Prodi;
3. Dosen Pembimbing;

## Lampiran 28. Surat Keterangan Selesai Seminar



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
Website: ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: pmtk@uin-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 388 /Un.14/III.1.g/PP.00.9/08/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Chaerul Amin  
NIM : 190101040052  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Alamat : Jl. A.Yani RT 07 Desa Matabu, Kec. Dusun Timur, Kab. Barito Timur,  
Prov. Kalimantan Tengah

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi yang berjudul:

**Pengaruh Self-Efficacy dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP Negeri 23 Banjarmasin**

Pada Hari/Tanggal : Jum'at /2023-12-05  
Tempat : Via Google Meet

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 18 Agustus 2023

Ketua Prodi PMTK,



Assyby Assidiqi, S.Pd., M.Si.  
NIP 198210192009121004



## Lampiran 29. Surat Izin Riset

**SURAT RISET**

Nomor : B- 659 /Un.14/III.1/PP.00.9/07/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Chaerul Amin  
 NIM : 190101040052  
 Semester : VIII (Delapan)  
 Alamat : Jl. A. Yani RT 07 Desa Matabu, Kec. Dusun Timur, Kab. Barito Timur, Kalimantan Tengah  
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan judul :

**PENGARUH SELF-EFFICACY DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA SMP NEGERI 23 BANJARMASIN**

Tempat Penelitian : SMP Negeri 23 Banjarmasin  
 Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan  
 Dari Tanggal : 17 Juli 2023  
 Sampai Tanggal : 17 September 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 10 Juli 2023

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Prof. Dr. Ahmad Meradi, M.Ag.  
 NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Chaerul Amin  
 190101040052



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 659 /Un.14/III.1/PP.00.9/07/2023 10 Juli 2023  
 Sifat : Penting  
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas  
 Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala SMP Negeri 23 Banjarmasin  
 Kota Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (I) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Chaerul Amin  
 NIM : 190101040052  
 Program Studi : Pendidikan Matematika  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Alamat : Jl. A. Yani RT 07 Desa Matabu, Kec. Dusun Timur, Kab. Barito Timur, Kalimantan Tengah  
 No HP : 082353000786

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.  
 Wassalamu'alaikum Wr.Wb




Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

## Lampiran 30. Surat Persetujuan Riset Dari Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin



**PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
 Alamat : Jl. P. Tendean No. 29 RT.40 RW.13 Kel. Gadang  
 Telepon : 0511-3253373 Fax : 0511-3250914 e-mail : info@disdik.banjarmasinkota.go.id  
 Banjarmasin 70231

---

Nomor : 423.4/7031-Sekr/Dipendidik/2023 Banjarmasin, 17 Juli 2023  
 Lampiran : -  
 Perihal : Izin Penelitian/ Permintaan Data

Kepada  
 Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan  
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari  
 Banjarmasin  
 di -  
 Banjarmasin

**REKOMENDASI**


Berdasarkan surat Saudara, Nomor: B-659/Un.14/III.1/PP.00.9/07/2023 Tanggal 17 Juli 2023 perihal tersebut di atas. Dengan ini diberikan rekomendasi kepada :

1. Nama : CHAERUL AMIN
2. N.I.M/ NIDN : 190101040052
3. Program Studi : PENDIDIKAN MATEMATIKA
4. Tempat : SMPN 23 BANJARMASIN
5. Jangka Waktu : 2 (dua) bulan
6. Judul : "PENGARUH SELF-EFFICACY DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA SMP NEGERI 23 BANJARMASIN "


Dengan Ketentuan:

1. Sebelum melaksanakan kegiatan agar yang bersangkutan menghubungi Kepala Sekolah tempat Penelitian dilaksanakan.
2. Agar Kegiatan yang dilakukan tidak mengganggu proses belajar mengajar.
3. Menyampaikan / melaporkan hasilnya ke Sub Bagian Umum dan Kepegawaian Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.

Demikian rekomendasi ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya





**Kepala Dinas,**



**NURVADI, S.Pd., M.A**  
 Pembina Tk-I  
 NIP-196704131988041004

**Tembusan Yth :**  
 Kepala SMPN 23 BANJARMASIN

## Lampiran 31. Surat Selesai Riset


 PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN  
 DINAS PENDIDIKAN  
**SMP NEGERI 23 BANJARMASIN**


Terakreditasi : A NSS : 2011 5600 2023 NPSN : 30304223  
 Jalan Harmoni Komp. Bumi Raya Permai I Rt.31 No. 37 Telp.(0511)255868 Pekapuran Raya, Banjarmasin Timur  
 Website : [www.smpn23banjarmasin.sch.id](http://www.smpn23banjarmasin.sch.id) e-mail : [smpn23banjarmasin@gmail.com](mailto:smpn23banjarmasin@gmail.com)

---

**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN**  
 Nomor : 070 / 136 – SMPN.23/IX/2023


Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri 23 Kota Banjarmasin menerangkan bahwa :

N a m a	:	Chaerul Amin
N I M	:	190101040052
Jurusan	:	PENDIDIKAN MATEMATIKA
Tempat	:	SMP Negeri 23 Banjarmasin

Telah melaksanakan penelitian. **“PENGARUH SELF-EFFICACY DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP KEMAMPUAN PENALARAN MATEMETIS SISWA SMP NEGERI 23 BANJARMASIN.”**

Demikian surat keterangan ini kami buat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Banjarmasin  
 Pada Tanggal : 8 September 2023

Kepala Sekolah,  
  
 Alau Jaya, S.Pd., M.M  
 Pembina Tk.1  
 NIP. 19690606 199702 1 004

## Lampiran 32. Lembar Konsultasi




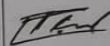
**UIN**  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
**ANTASARI**  
BANJARMASIN


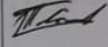
**LEMBAR KONSULTASI**



**REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI**



No.	Tanggal	Bab/Bagian
1	6 Juni 2023	BAB I
2	13 Juni 2023	BAB II
3	21 Juni 2023	BAB III
4	23 Juni 2023	BAB III (Acc persetujuan Riset)
5	14 September	BAB III
6	26 September 2023	BAB IV
7	4 Oktober 2023	BAB IV - BAB V
8	4 Oktober 2023	BAB V (Acc Persetujuan)



Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	6 Juni 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pada hal A ditambahkan sumbernya</li> <li>- Minen data dari sekolah terkait dengan Penalaran matematis di sekolah tersebut</li> <li>- Hubungkan hasil Penalaran matematis yang diperoleh kemudian simpulkan itu terbitan rendah/sedang/tinggi</li> <li>- Pindahkan arti ayat Al-Quran dan Hadise ke daftar terjemah di lampiran</li> </ul>	
2	13 Juni 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sesuaikan indikator Penalaran matematis dengan pendapat yang ada</li> <li>- Pertimbangkan lagi apakah satu indikator Penalaran matematis satu soal atau satu soal mencakup semua indikator yang di pilih</li> </ul>	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
3	21 Juni 2023	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tentukan / cari validator sesuai bidangnya</li><li>- Untuk Tes diujikan terlebih dahulu ke siswa yang bukan sampel</li><li>- Buat Angket self-efficacy</li><li>- Buat Angket Motivasi Belajar</li></ul>	
4	23 Juni 2023	ACC persetujuan Riset	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
5	14 September 2023	<ul style="list-style-type: none"><li>- sesuaikan uji yang diperlukan untuk analisis jalur</li><li>- kaji lagi tentang analisis jalur</li></ul>	
6	26 September 2023	<ul style="list-style-type: none"><li>- Perbaiki penulisan Tabel dan halamannya</li><li>- Tambahkan di lampiran, kemampuan penalaran tinggi/ sedang/ rendah</li><li>- lengkapi lampiran</li></ul>	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
7	4 oktober 2023	<ul style="list-style-type: none"><li>- Perbaiki abstrak, sesuaikan dengan tujuan dan simpulan di skripsi</li><li>- Tambahkan nominal hasil pengaruh antar variabel di bagian simpulan sesuai variabelnya</li></ul>	
8	4 oktober 2023	ACC Persetujuan skripsi	

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Chaerul Amin
2. NIM : 190101040052
3. Tempat dan Tanggal Lahir : Barabai, 12 Desember 2000
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jl. A. Yani, Desa Matabu RT 07,  
Kec. Barito Timur, Kab. Barito  
Timur, Kalimantan Tengah
6. No. HP : 082353000786
7. Alamat Email : aminbaru12@gmail.com
8. Pengalaman Organisasi :
  - a. Himpunan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Matematika UIN Antasari Banjarmasin Kabinet Kita sebagai anggota Periode 2021/2022
  - b. Putera Puteri Pendidikan Matematika UIN Antasari Banjarmasin sebagai Wakil I Putera Pendidikan Matematika Periode 2021/2022
  - c. Lembaga Pengajian dan Pengkajian Al-Quran UIN Antasari Banjarmasin sebagai pengurus Periode 2021/2022
  - d. Lembaga Pengajian dan Pengkajian Al-Quran UIN Antasari Banjarmasin sebagai Ketua Koordinator Divisi Hubungan Masyarakat dan Dana Periode 2022/2023
9. Prestasi Akademik : -
10. Prestasi Non Akademik : -

Banjarmasin, 28 September 2023

Penulis



Chaerul Amin