

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka peneliti dapat simpulkan bahwa:

1. Terdapat pengaruh *self-efficacy* terhadap kemampuan penalaran matematis siswa SMP Negeri 23 Banjarmasin tahun ajaran 2023/2024 sebesar 11,9%.
2. Terdapat pengaruh motivasi belajar terhadap kemampuan penalaran matematis siswa SMP Negeri 23 Banjarmasin tahun ajaran 2023/2024 sebesar 12,0%.
3. Terdapat pengaruh *self-efficacy* dan motivasi belajar terhadap kemampuan penalaran matematis siswa SMP Negeri 23 Banjarmasin tahun ajaran 2023/2024 sebesar 15,3%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka penulis memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah dan guru, diharapkan dapat meningkatkan kepercayaan diri (*self-efficacy*) dan motivasi belajar khususnya pada mata pelajaran matematika guna peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa.
2. Bagi siswa, diharapkan dapat meningkatkan lagi kepercayaan diri (*self-efficacy*) dalam menyelesaikan permasalahan dalam belajar dan meningkatkan motivasi belajar agar terus bersemangat dalam mengikuti pembelajaran. Semoga dengan

tingginya kepercayaan diri (*self-efficacy*) dan motivasi belajar mampu mengoptimalkan kemampuan penalaran matematis serta hasil belajar.

3. Bagi peneliti lain, dikarenakan dalam penelitian ini terdapat berbagai keterbatasan, sekiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dan pokok bahasan yang lebih luas lagi.