

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta, 2009.
- Asmiati, Mislin. "Pengaruh Self Efficacy Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SD Negeri 147 Pelali Kecamatan Curio Kabupaten Enrekang." *Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Unoversitas Muhammadiyah Makassar*, November 2020.
- Astuti, Erni Puji. "Penalaran Matematis Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Siswa SMP." *Jurnal Pendidiksn Surya Edukasi (JPSE)* 3, no. 2 (Desember 2017).
- Borah, Mayuri. "Motivation In Learning." *Journal of Critical Reviews* 8, no. 02 (2021).
- Cahyono, Suprat Dwi, dan Mega Teguh. "Pengaruh Self Efficacy Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII smp Negeri 22 Surabaya Pada Materi Lingkaran." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 3, no. 5 (2016).
- Candra Ramadan. "Pengaruh Self-Efficacy Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa (Studi pada Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 3 Bandar Lampung semester Genap Tahun Pelajaran 2021/2022)." Skripsi, 2022.
- Chiew Fen Ng dan Poh Kiat Ng. "A Review of Intrinsic and Extrinsic Motivation of ESL Learners." *Journal International Conference on Culture*, 2015.
- Departemen Pendidikan Nasional. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama, 2008.
- Djaal. *Psikologi Pendidikan*. Cet ke-4. Jakarta: Bumi Aksara, 2009.
- Duli, Nikolaus. *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar Untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish, 2019.
- Efendi, Rohmad. "Self Efficacy: Studi Indigenou Pada Guru Bersuku Jawa." *Journal of social and Industrial Psychology* 2, no. 2 (Oktober 2013).
- Hamalik, Omear. *Proses Belajar Mengajar*. Cet ke-15. Jakarta: Bumi Aksara, 2015.
- Hamid, Marwan, dan dkk. *Analisis Jalur Dan Aplikasi SPSS Versi 25 Edisi Pertama*. Bireuen: Sefa Bumi Persada, 2019.

- Heris, Euis, dan Utari. *Hard Skills Dan Soft Skill Matematika Siswa*. Bandung: PT. Refika Aditama, 2017.
- Hidayat, Aziz Alimul. *Menyusun Instrumen Penelitian & Uji Validitas-Reabilitas*. Surabaya: Health Books, 2021.
- H.M Musfiqon. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakarya, 2016.
- H.Mahmudi. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia, 2011.
- Indriastuti, Menik, Mulyono, dan Indah Kristiyani. “Kemampuan Penalaran Matematis ditinjau dari Motivasi Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Generative secara Daring.” *Journal Unnes Jurusan Matematika* Vol. 4 (2021).
- Janie, Dyah Nirmala Arum. *Statistik Deskriptif & Regresi Linier Berganda Dengan SPSS*. Semarang: Semarang University Press, 2012.
- John W. Santrock. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Salemba Humanika, 2014.
- Khairuddin. “Pendidikan Inklusif di Lembaga Pendidikan.” *Jurnal Tazkiya* IX, no. 1 (2020).
- Konita, Mita, dan Mohammad Asikin. “Kemampuan Penalaran Matematis dalam Model Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE)” 2 (2019).
- Kusumastuti, Adhi, Ahmad Mustamil, dan Taofan Ali Achmadi. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish, 2020.
- Lestari, Karunia Eka, dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama, 2018.
- Linola, Delima Mei, Retno Marsitin, dan Tri Candra Wulandari. “Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Cerita di SMAN 6 Malang.” *Pi: Mathematics Education Journal* 1, no. 1 (21 Oktober 2017): 27–33. <https://doi.org/10.21067/pmej.v1i1.2003>.
- Makki, Ismail, dan Alfalah. *Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran*. Pamekasan: Duta Media Publishing, 2019.
- Martono, Anang. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2010.
- Maryam, Inana Siti. “Hubungan Antara Self-efficacy Dengan Kecemasan Menghadapi Mata Pelajaran Matematika pada Siswa SD Negeri Bratan III Surakarta.” *Universitas Muhammadiyah Surakarta*, 2013.

- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia,. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 58 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta, 2014.
- Ming-Hung Lin, Huang-Cheng Chen, dan Kuang-Sheng Liu. "A Study of the Effects of Digital Learning on Learning Motivation and Learning Outcome." *Eurasian Journal of Mathematics Science and Technology Education* 7, no. 13 (2017).
- Mukti, Bani, dan Fatwa Tentama. "Faktor-faktor yang mempengaruhi efikasi diri akademik." *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan*, Agustus 2019.
- Noviawati, Dian Rizki. "Pengaruh Self Efficacy Terhadap Kinerja Karyawan Dengan Motivasi Sebagai Variabel Intervening." *Jurnal Ilmu Manajemen* 4, no. 3 (2016).
- Oktiani, Ifni. "Kreativitas Guru dalam Memotivasi Belajar Peserta Didik." *Jurnal Kependidikan* Vol. 5, no. No. 2 (November 2017).
- Pamungkas, Aan Subhan, dan Yuyu Yuhana. "PENGEMBANGAN BAHAN AJAR UNTUK PENINGKATAN KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS MAHASISWA CALON GURU MATEMATIKA." *JPPM* Vol. 9, no. No 2 (2016).
- Pardimin. "SELF-EFFICACY MATEMATIKA DAN SELF-EFFICACY MENGAJAR MATEMATIKA GURU MATEMATIKA." *Jurnal Ilmu Pendidikan* 24, no. 1 (3 Oktober 2018): 29.
- Payadnya, I Putu Ade Andre. *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik Dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- PISA. "Programme for Internasional Student Assessment 2018 Result." *OECD Publishing*, 2019.
- Pratama, Arjun Yoga. "Pengaruh Self-Efficacy dan Motivasi Belajar terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa." *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta* Vol .5, no. No. 1 (Februari 2023).
- Prawira, Purwa Atmaja. *Psikologi Pendidikan Dalam Perspektif Baru*. Yogyakarta: Ar- Ruzz Media, 2014.
- Purnomo, Rochmat Aldy. *Analisis Statistik Ekonomi dan Bisnis Dengan SPSS*. Ponorogo: WADE Group, 2016.
- Qomusuddin, Ivan Fanami, dan Siti Romiah. *Analisis Data Kuantitatif Dengan Program IBM SPSS Statistic 20.0*. Yogyakarta: Deepublish, 2021.

- “quran.kemenag.” Diakses 2 Mei 2023. <https://quran.kemenag.go.id/quran/per-ayat/surah/3?from=190&to=200>.
- Rhew, Emily, Jody S. Piro, Pauline Goolkasian, dan Patricia Cosentino. “The effects of a growth mindset on self-efficacy and motivation.” *Cogent education* 5 (2 Juli 2018).
- Rohantizani. “Self-Efficacy Matematis Mahasiswa Pendidikan Matematika Ditinjau Dari Perbedaan Gender.” *Rekognisi: Jurnal Pendidikan Dan Kependidikan* 3, no. 1 (Juni 2018).
- Rohim Andriyono dan Trisna Roy Pradipta. “Analisis Penalaran Matematis Siswa Ditinjau Dari Motivasi Belajar.” *Anargya: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* Vol. 5, no. No. 1 (April 2022).
- Rudi Ahmad Suryadi. “Motivasi Belajar Perspektif Pendidikan Islam Klasik (Studi atas pemikiran al-Jarnuzi).” *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta’lim* Vol. 10, no. No 1 (2012).
- Rujakat, Ajat. *Pendekatan Penelitian Kuantitatif Quantitative Research Approach*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- Sanhadi, Kusnul Chotimah Dwi. “Pengaruh Kemampuan Penalaran dan Self-Efficacy terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII.” *Jurnal Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2015.
- Santosa, Farah Heniati, dan Samsul Bahri. “Pengaruh self-efficacy matematis terhadap kemampuan penalaran matematis siswa dalam situasi online learning.” *Journal of Didactic Mathematics*, 15 September 2022.
- Saputri, Intan. “Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Menggunakan Pendekatan Metaphorical Thinking pada Materi Perbandingan Kelas VII di SMPN 1 Indralaya Utara.” *Jurnal Elemen Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Sriwijaya* Vol. 3, no. No. 1 (Januari 2017).
- Sarjono, Haryadi, dan Winda Julianita. *SPSS vs LISREL*. Jakarta: Salemba Empat, 2011.
- Schwarzer, Ralf. *Self-Efficacy: Thought Control Of Action*. New York: Routledge, 2014.
- Setiawan, Agus. “Hubungan Kausal Penalaran Matematis terhadap Prestasi Belajar Matematika pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar ditinjau dari Motivasi Belajar Matematika Siswa.” *Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika* 7, no. 1 (10 Juni 2016): 91–100. <https://doi.org/10.24042/ajpm.v7i1.133>.

- Siswanto, dan Suryanto. *Metodologi Penelitian Kuantitatif Korelasi*. Klaten: Bossript, 2018.
- Siti Umaroh, Yuyu Yuhana, dan Aan Hendrayana. "Pengaruh Self-Efficacy dan Kecemasan Matematika Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP." *Wilangan: Jurnal Inovasi dan Riset Pendidikan Matematika* Vol.1, no. No.1 (Maret 2020).
- Sucito, Fitra, Nana Sumarna, dan Dodi Priyatmo Silondae. "Pengaruh Self-Efficacy Terhadap Motivasi Belajar Pada Siswa." *Jurnal SUBLIMAPSI* Vol. 1, no. No. 3 (September 2020).
- Sudijono, Anas. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2008.
- Sudirman a.m. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: rajawali pers, 2006.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Sumantri, Mohammad Syaif. *Strategi Pembelajaran Teori dan Praktik Ditingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo, 2015.
- Sutrisno Hadi. *Metodologi Riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015.
- Uno, Hamzah B. *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2009.
- Usman, dan Setiawati. *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya Ofsat, 2001.
- Widanti, Fitri Nur. "Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending)." *Jurnal UMS Surakarta*, 2013.
- Yuliyani, Rahmawati, Shinta Dwi Handayani, dan Somawati. "Peran Efikasi Diri (Self Efficacy) dan Kemampuan Berpikir Positif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika." *Jurnal Formatif* 7, no. 2 (2017).