

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

1. Siklus I

a. Observasi Kegiatan Guru dalam Pembelajaran

Hasil penelitian ini diambil dari hasil observasi terhadap guru saat mengajar, observasi siswa saat mengikuti pelaksanaan pembelajaran dan hasil tes yang diperoleh siswa pada tes akhir siklus I, siklus II dan siklus III.

Tabel. 1. Hasil Observasi Aktivitas Guru Selama Kegiatan PTK Siklus I

No.	Aspek yang diamati	Skor			
		1	2	3	4
1.	Persiapan a. Tertulis b. Alat Peraga c. Pengelolaan Kelas		√	√	
2.	Jalannya Kegiatan a. Pelaksanaan Apersepsi b. Penyampaian Materi c. Penggunaan Alat Peraga d. Motivasi Siswa e. Hubungan antara Guru dan Siswa f. Penggunaan Metode		√ √ √ √ √ √	√ √	

	g. Kesesuaian Metode dengan Materi			√	
	h. Pembuatan Kesimpulan				
3.	Pelaksanaan Evaluasi				
	a. Alat Tulis		√		
	b. Penelitian		√		
	c. Hasil Evaluasi		√		
	d. Tindak Lanjut			√	
Jumlah			18	18	
Jumlah		36			

Berdasarkan hasil observasi terhadap guru pada siklus I diperoleh data:

$$\begin{aligned}
 NA &= \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 \\
 &= \frac{36}{60} \times 100 \\
 &= 60\%
 \end{aligned}$$

Dari hasil skor yang diperoleh maka dapat diambil kesimpulan bahwa aktivitas guru dalam pembelajaran masih belum maksimal dan perlu ditingkatkan

b. Observasi Kegiatan Siswa dalam Pembelajaran

Dari hasil observasi siswa pada siklus I pertemuan ke I dan ke II dapat disimpulkan bahwa pada aspek keaktifan siswa dalam mengikuti pelajaran, keaktifan siswa yang mengajukan pertanyaan, keaktifan siswa dalam menjawab pertanyaan guru, keberanian siswa berpendapat dan ikut

mendemonstrasikan alat peraga, inisiatif siswa dalam menarik kesimpulan masih kurang dan perlu ditingkatkan, adapun aspek yang lain adalah cukup namun perlu ditingkatkan lagi.

Tabel. 2. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I

No.	Aspek yang diamati	Kelompok I				Kelompok II			
		Skor				Skor			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Keaktifan siswa dalam mengikuti pelajaran		√			√			
2.	Keaktifan siswa dalam mengajukan pertanyaan		√			√			
3.	Keaktifan siswa dalam menjawab pertanyaan guru		√			√			
4.	Keberanian siswa berpendapat dan ikut mendemonstrasikan alat peraga		√			√			
5.	Keberanian siswa mengerjakan soal di papan tulis			√			√		
6.	Inisiatif siswa dalam menarik kesimpulan		√			√			
7.	Minat siswa dalam belajar menarik kesimpulan			√		√			
8.	Pemahaman materi secara klasikal			√			√		
Jumlah			10	9			12	6	
Jumlah		19				18			

Berdasarkan hasil observasi terhadap kegiatan Aktivitas siswa pada siklus I diperoleh data:

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{19}{32} \times 100\%$$

$$P = 59,3\%$$

Persentasi Aktivitas siswa Kelompok I = 59,3 %

$$P = \frac{18}{32} \times 100\%$$

$$= \frac{18}{32} \times 100\%$$

$$= 56,2\%$$

Persentasi Aktivitas siswa Kelompok II = 56,2%

Sedangkan rata-rata aktivitas kelompok dihitung sebagai berikut:

$$\bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^n x_i}{n}$$

$$\bar{x} = \frac{59,3 + 56,2}{2}$$

$$\bar{x} = 57,75 \%$$

Dari persentase tersebut di atas dapat disimpulkan bahwa aktivitas Kedua Kelompok siswa dalam kegiatan belajar mengajar Pada siklus I Kurang aktif, pada aspek-aspek tertentu masih ada yang belum optimal misalnya hanya ada siswa itu saja yang mengajukan pertanyaan dan menjawab pertanyaan guru (skor 3), kurang disiplin berdiskusi karena siswa masih ada yang sibuk sendiri berjalan kemana-mana menanyakan jawaban kepada kelompok lain (skor 3), partisipasi aktif siswa dan menanggapi hasil kerja temannya masih banyak siswa yang diam (skor 2) serta dalam menyimpulkan pelajaran siswa masih bergantung kepada apa yang dikatakan guru (skor 2). Hal ini karena pembelajaran dengan menggunakan alat Peraga ini baru bagi anak sehingga anak belum terbiasa.

c. Hasil Belajar Siswa

Berdasarkan hasil tes yang dicapai siswa pada akhir siklus I pada pertemuan I yang mendapat nilai $< 6,0$ sebanyak 87,5% dan yang mendapat nilai $> 6,0$ sebanyak 12,5%, sedangkan pertemuan ke II pada siklus I nilai yang dicapai siswa $< 6,0$ sebanyak 75% dan yang mendapat nilai $> 6,0$ sebanyak 25%

Tabel. 3. Hasil Belajar Siswa Siklus I Pertemuan I

No.	Nama	Nilai	
		LKS Siklus	Tes Akhir Siklus
1	Akmaludin	6	6
2	Lia Nursentya	6	6
3	Misbahul Janah	6	7
4	M.Gajali	7	6
5	Normakiah	6	5
6	Normilawati	4	6
7	Sakdiah	6	6
8	Vina Nurul H	4	6
	Yang mendapat nilai > 6,0 (%)	12,5	12,5
	Yang mendapat nilai < 6,0 (%)	87,5	87,5

Tabel 4. Hasil Belajar Siswa Siklus I Pertemuan II

No.	Nama	Nilai Tes Akhir Siklus
1	Akmaludin	7
2	Lia Nursentya	7
3	Misbahul Janah	6
4	M.Gajali	6
5	Normakiah	6
6	Normilawati	6
7	Sakdiah	6
8	Vina Nurul H	6
	Yang mendapat nilai > 6,0 (%)	25
	Yang mendapat nilai < 6,0 (%)	75

:

Analisis statistik deskriptif digunakan untuk mengetahui gambaran prestasi matematika dengan melihat nilai rata-rata

$$\bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^n x_i}{n}$$

$$\bar{x} = \frac{50}{8}$$

$$\bar{x} = 25 \%$$

2. Siklus II

a. Observasi Kegiatan Guru dalam Pembelajaran

Dari hasil observasi terhadap guru pada siklus II pertemuan ke I dan ke II diperoleh hasil bahwa pada aspek penggunaan metode, kesesuaian metode dengan materi, pelaksanaan evaluasi alat tulis dan penelitian masih kurang dan perlu ditingkatkan, sedangkan pada aspek persiapan alat peraga sudah maksimal dan aspek lainnya cukup namun perlu ditingkatkan.

Tabel. 5. Hasil Observasi Aktivitas Guru Selama Kegiatan PTK Siklus II

No.	Aspek yang diamati	Skor			
		1	2	3	4
1.	Persiapan a. Tertulis b. Alat Peraga c. Pengelolaan Kelas			√ √	√
2.	Jalannya Kegiatan a. Pelaksanaan Apersepsi b. Penyampaian Materi c. Penggunaan Alat Peraga d. Motivasi Siswa e. Hubungan antara Guru dan Siswa f. Penggunaan Metode g. Kesesuaian Metode dengan Materi h. Pembuatan Kesimpulan		√ √	√ √ √ √ √	
3.	Pelaksanaan Evaluasi a. Alat Tulis		√		

	b. Penelitian		√		
	c. Hasil Evaluasi			√	
	d. Tindak Lanjut			√	
	Jumlah		8	30	4
	Jumlah	42			

Berdasarkan hasil observasi terhadap guru pada siklus II diperoleh data :

$$\begin{aligned}
 NA &= \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 \\
 &= \frac{42}{60} \times 100 \\
 &= 70\%
 \end{aligned}$$

Dari hasil skor yang diperoleh maka dapat diambil kesimpulan bahwa aktivitas guru dalam pembelajaran sudah baik namun perlu ditingkatkan lagi.

b. Observasi Kegiatan Siswa dalam Pembelajaran

Dari hasil observasi siswa pada siklus II pertemuan ke I dan ke II diperoleh data sebagai berikut:

Tabel. 6. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II

No.	Aspek yang diamati	Kelompok I				Kelompok II			
		Skor				Skor			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Keaktifan siswa dalam mengikuti pelajaran				√				√
2.	Keaktifan siswa dalam mengajukan pertanyaan				√			√	
3.	Keaktifan siswa dalam menjawab pertanyaan guru			√				√	
4.	Keberanian siswa berpendapat dan ikut mendemonstrasikan alat peraga		√				√		
5.	Keberanian siswa mengerjakan soal di papan tulis			√				√	
6.	Inisiatif siswa dalam menarik kesimpulan		√				√		
7.	Minat siswa dalam belajar menarik kesimpulan			√				√	
8.	Pemahaman materi secara klasikal			√				√	
Jumlah			4	12	8		4	15	4
Jumlah		24				23			

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{24}{32} \times 100\%$$

$$P = 75\%$$

Persentasi Aktivitas siswa Kelompok I = 75 %

$$\begin{aligned} P &= \frac{23}{32} \times 100\% \\ &= \frac{23}{32} \times 100\% \\ &= 71,8\% \end{aligned}$$

Persentasi Aktivitas siswa Kelompok II = 71,8%

Sedangkan rata-rata aktivitas kelompok dihitung sebagai berikut:

$$\begin{aligned} \bar{x} &= \frac{\sum_{i=1}^n x_i}{n} \\ \bar{x} &= \frac{75+71,8}{2} \\ \bar{x} &= 73,4\% \end{aligned}$$

Berdasarkan hasil observasi kegiatan siswa pada siklus II dapat ditarik kesimpulan bahwa kegiatan belajar siswa sudah baik namun belum maksimal sehingga perlu ditingkatkan lagi

c. Hasil Belajar Siswa

Berdasarkan hasil tes yang dicapai siswa pada akhir pertemuan I pada siklus II yang mendapat nilai < 6,0 sebanyak 62,5% dan yang mendapat nilai > 6,0 sebanyak 37,5%, sedangkan pada pertemuan ke II

nilai yang didapat $< 6,0$ sebanyak 50% dan yang mendapat nilai $> 6,0$ sebanyak 50%

Tabel. 7. Hasil Belajar Siswa Siklus II Pertemuan I

No.	Nama	Tes Akhir Siklus
1	Akmaludin	6
2	Lia Nursentya	6
3	Misbahul Janah	7
4	M.Gajali	7
5	Normakiah	7
6	Normilawati	6
7	Sakdiah	6
8	Vina Nurul H	6
	Yang mendapat nilai > 6,0 (%)	37,5
	Yang mendapat nilai < 6,0 (%)	62,5

Tabel. 8. Hasil Belajar Siswa Siklus II Pertemuan II

No.	Nama	Tes Akhir Siklus
1	Akmaludin	8
2	Lia Nursentya	7
3	Misbahul Janah	7
4	M.Gajali	7
5	Normakiah	6
6	Normilawati	6
7	Sakdiah	6
8	Vina Nurul H	6
	Yang mendapat nilai > 6,0 (%)	50
	Yang mendapat nilai < 6,0 (%)	50

3. Siklus III

a. Observasi Kegiatan Guru dalam Pembelajaran

Hasil observasi terhadap guru pada siklus III diperoleh data bahwa pada aspek persiapan tertulis, alat peraga, pengelolaan kelas baik dan pada aspek jalannya kegiatan, pelaksanaan evaluasi adalah baik.

Tabel. 9. Hasil Observasi Aktivitas Guru Selama Kegiatan PTK Siklus III

No.	Aspek yang diamati	Skor			
		1	2	3	4
1.	Persiapan a. Tertulis b. Alat Peraga c. Pengelolaan Kelas				√ √ √
2.	Jalannya Kegiatan a. Pelaksanaan Apersepsi b. Penyampaian Materi c. Penggunaan Alat Peraga d. Motivasi Siswa e. Hubungan antara Guru dan Siswa f. Penggunaan Metode g. Kesesuaian Metode dengan Materi h. Pembuatan Kesimpulan			√ √ √ √ √ √ √ √	
3.	Pelaksanaan Evaluasi a. Alat Tulis b. Penelitian c. Hasil Evaluasi d. Tindak Lanjut			√ √ √ √	
Jumlah				12	44
Jumlah		56			

Berdasarkan hasil observasi terhadap guru pada siklus I diperoleh

data:

$$NA = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

$$= \frac{56}{60} \times 100$$

= 93,3%

Dari hasil skor yang diperoleh maka dapat diambil kesimpulan bahwa aktivitas guru dalam pembelajaran sudah sangat baik.

b. Observasi Kegiatan Siswa dalam Pembelajaran

Hasil observasi terhadap siswa pada siklus III kelompok I diperoleh data bahwa pada inisiatif siswa dalam menarik kesimpulan sudah cukup, sedangkan aspek lainnya sudah maksimal. Sedangkan pada kelompok II keberanian siswa berpendapat dan ikut mendemonstrasikan alat peraga, Inisiatif dan minat siswa dalam belajar menarik kesimpulan sudah cukup dan aspek lainnya sudah maksimal sehingga penelitian ini dicukupkan.

Tabel. 10. Hasil Aktivitas Kegiatan Belajar Siswa Siklus III

No.	Aspek yang diamati	Kelompok I				Kelompok II			
		Skor				Skor			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Keaktifan siswa dalam mengikuti pelajaran				√				√
2.	Keaktifan siswa dalam mengajukan pertanyaan				√				√
3.	Keaktifan siswa dalam menjawab pertanyaan guru				√				√
4.	Keberanian siswa berpendapat dan ikut mendemonstrasikan alat peraga				√			√	
5.	Keberanian siswa mengerjakan soal di papan tulis				√				√
6.	Inisiatif siswa dalam menarik kesimpulan			√				√	
7.	Minat siswa dalam belajar menarik kesimpulan				√			√	
8.	Pemahaman materi secara klasikal				√				√
Jumlah				3	28			9	20
Jumlah		31				29			

Berdasarkan hasil observasi terhadap kegiatan belajar siswa pada siklus III diperoleh data:

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{31}{32} \times 100\%$$

$$P = 96,8\%$$

Persentasi Aktivitas siswa Kelompok I = 96,8 %

$$\begin{aligned}
 P &= \frac{f}{N} \times 100\% \\
 &= \frac{29}{32} \times 100\% \\
 &= 90,6\%
 \end{aligned}$$

Persentasi Aktivitas siswa Kelompok II = 90,6%

Sedangkan rata-rata aktivitas kelompok dihitung sebagai berikut:

$$\begin{aligned}
 \bar{x} &= \frac{\sum_{i=1}^n x_i}{n} \\
 \bar{x} &= \frac{96,8+90,6}{2} \\
 \bar{x} &= 93,7\%
 \end{aligned}$$

c. Hasil Belajar Siswa

Berdasarkan hasil tes yang dicapai siswa pada akhir siklus III siswa yang mendapat nilai > 6,0 sebanyak 87,5% dan yang mendapat nilai < 6,0 12,5%.

Tabel. 11. Hasil Belajar Siswa Siklus III

No.	Nama	Tes Akhir Siklus
1	Akmaludin	8
2	Lia Nursentya	7
3	Misbahul Janah	7

4	M.Gajali	8
5	Normakiah	7
6	Normilawati	6
7	Sakdiah	7
8	Vina Nurul H	8
	Yang mendapat nilai > 6,0 (%)	87,5
	Yang mendapat nilai < 6,0 (%)	12,5

d. Refleksi Tindakan Kelas Tiga Siklus dan Nilai Tes Siklus I, II, III

Berdasarkan hasil observasi kegiatan pembelajaran pecahan di kelas IV MI Darul Ulum Papuyuan Kecamatan Lampihong Balangan serta tes pada setiap akhir pertemuan tindakan kelas secara umum dari siklus I, II dan III menunjukkan bahwa dalam pembelajaran tidak mengalami kendala yang cukup berarti. Melalui alat peraga pecahan dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa, hal ini mengindikasikan bahwa meningkatnya aktivitas dan hasil belajar pecahan siswa terkait erat dengan penggunaan alat peraga pecahan. Dengan kata lain konsep abstrak pecahan yang disajikan dalam bentuk konkrit telah berhasil membantu memvisualisasikan konsep pecahan kedalam fakta-fakta pecahan secara abstrak.

Dari hasil analisis terhadap hasil akhir tindakan secara umum dapat disimpulkan bahwa melalui alat peraga pecahan dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar secara signifikan. Hal ini dibuktikan oleh dengan perolehan nilai 87,5% atau 7 dari 8 siswa yang memperoleh nilai 7 ke atas. Hal ini telah melampaui indikator keberhasilan yang ditetapkan sebelumnya.

B. Pembahasan

1. Siklus I

Berdasarkan hasil tes siswa pada akhir siklus I pertemuan I menunjukkan bahwa siswa yang mendapat nilai $> 6,0$ sebanyak 12,5% dan pada pertemuan ke II nilai $> 6,0$ sebanyak 25%. Hal ini dapat diartikan bahwa hasil belajar siswa pada siklus I belum berhasil. Karena indikator kebersihan yang ingin dicapai adalah siswa mendapat nilai $> 6,0$.

Kiranya merupakan hal yang wajar bila siswa belum dapat meningkatkan hasil belajarnya karena materi pecahan merupakan hal baru yang ditemui siswa dan belum pernah diajarkan di kelas IV.

Berdasarkan uraian di atas, pembelajaran pada siklus I akan diulang pada siklus II. Dan dilaksanakan hampir sama dengan siklus I, hanya untuk materi lebih lanjut ditekankan pada pemanfaatan alat peraga.

Dari hasil observasi siswa pada siklus I diperoleh data bahwa pada aspek keaktifan siswa mengikuti pelajaran dan keaktifan siswa dalam mengajukan pertanyaan baik, adapun aspek yang lain cukup.

Dari hasil observasi terhadap cara guru mengajar diperoleh kesimpulan bahwa dilihat dari hasil refleksi pada siklus I mungkin guru belum tepat dalam menggunakan alat peraga meskipun persiapan tertulis sudah baik namun kenyataan dilapangan menunjukkan bahwa pada saat pembelajaran yang berperan aktif hanya guru saja. Alat peraga seharusnya diberikan pada setiap siswa tidak hanya diberikan pada setiap kelompok saja sehingga siswa akan lebih jelas memahami materi.

2. Siklus II

Berdasarkan hasil tes siswa pada akhir siklus II pertemuan I siswa yang mendapat nilai $< 6,0$ sebanyak 62,5% dan yang mendapat nilai $> 6,0$ sebanyak 37,5% sedangkan pada pertemuan ke II siswa yang mendapat nilai $< 6,0$ sebanyak 50% dan yang mendapat nilai $> 6,0$ sebanyak 50% . Hal ini lebih meningkat dari pada hasil tes siswa pada akhir siklus I yang tadinya menunjukkan bahwa siswa yang mendapat nilai $< 6,0$ sebanyak 75% dan siswa yang mendapat nilai $> 6,0$ sebanyak 25%. Tetapi peningkatan nilai pada siklus I ke siklus II belum dapat dikatakan berhasil karena hasil tes pada siklus II masih ada siswa yang mendapat nilai $< 6,0$ sebanyak 37,5%, sedang indikator keberhasilan yang ingin dicapai adalah apabila siswa secara individual mendapat nilai $> 6,0$. Hal ini berarti pembelajaran siklus II perlu diulang pada pembelajaran siklus III dan dilaksanakan hampir sama dengan siklus I dan siklus II hanya materi lebih ditingkatkan serta lebih ditekankan pada penggunaan alat peraga dengan metode yang bervariasi dan diperbanyak latihan soal-soal.

Dari hasil observasi siswa pada siklus II diperoleh data bahwa pada aspek keberanian siswa mengerjakan soal dipapan tulis dan inisiatif siswa menarik kesimpulan cukup, sedang aspek yang lain baik.

Adapun hasil observasi terhadap cara guru mengajar diperoleh kesimpulan yang dapat dilihat dari hasil refleksi pada siklus II bahwa guru belum tepat dalam menggunakan alat peraga dengan metode yang bervariasi, meskipun persiapan secara tertulis sudah baik, namun

kenyataan di lapangan menunjukkan bahwa saat pembelajaran yang berperan aktif lebih banyak hanya guru saja, guru dalam memberikan informasi pelajaran dan dalam penggunaan alat peraga lebih sering dengan metode ceramah saja.

3. Siklus III

Berdasarkan hasil tes siswa pada siklus III diperoleh hasil bahwa siswa yang mendapat nilai $< 6,0$ sebanyak 12,5% dan siswa yang mendapat nilai $> 6,0$ sebanyak 87,5%. Hal ini lebih meningkat dari hasil tes siklus I dan II.

Dari hasil observasi terhadap siswa pada siklus III diperoleh data bahwa siswa sangat aktif mengikuti jalannya pelajaran, siswa aktif dalam mengajukan pertanyaan dan menjawab pertanyaan guru dengan baik dan siswa berani mengeluarkan pendapat dan berani dalam memperagakan alat peraga serta dapat menarik kesimpulan materi dengan benar sedang pada aspek pemahaman materi secara klasikal adalah baik.

Dilihat dari hasil observasi terhadap guru pada siklus III diperoleh data bahwa pada aspek persiapan tertulis, alat, peraga, pengelolaan kelas baik dan pada aspek jalannya kegiatan baik, sedang pada aspek pelaksanaan evaluasi baik dan hasil evaluasi baik sekali karena telah sesuai dengan indikator keberhasilan yang diharapkan yaitu siswa mendapat nilai paling rendah 6,0.