

ABSTRAK

MUHAMMAD AKBAR. NIM. 170102010145. *Peran Guru Akidah Akhlak dalam Membina Akhlak Peserta Didik di MAN Muara Teweh Kalimantan Tengah.* Skripsi, Pembimbing Skripsi: Dr. H. Hasni Noor, M.Ag, dan Noor Hasanah, S.Pd.I, MA pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023

Kata kunci: *Peran guru akidah akhlak, membina akhlak peserta didik*

Akhlak merupakan norma-norma yang mengatur hubungan manusia, baik hubungan dengan Allah Swt. maupun sesama manusia dan lingkungan alam sekitarnya. Istilah akhlak sudah sangat akrab di tengah kehidupan kita, karena perkataan akhlak selalu dikaitkan dengan tingkah laku manusia. Adapun tujuan penelitian ini untuk mengetahui peran apa saja yang dilakukan Guru akidah akhlak dalam membina akhlak peserta didik di MAN Muara Teweh Kalimantan Tengah. dan faktor-faktor yang mempengaruhi pembinaan akhlak peserta didik di MAN Muara Teweh Kalimantan Tengah.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif dalam bentuk deskriptif. Teknik pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan (*Verification*). Subjek penelitian satu orang guru akidah akhlak dan peserta didik di MAN Muara Teweh Kalimantan Tengah. Sedangkan objek penelitian ini adalah peran guru akidah akhlak dalam membina akhlak peserta didik di MAN Muara Teweh Kalimantan Tengah beserta faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa peran guru akidah akhlak dalam membina akhlak peserta didik di MAN Muara Teweh Kalimantan Tengah antara lain guru sebagai pembimbing akhlak peserta didik sangat terlihat dari usaha guru dalam memberikan pembinaan, keteladanan dan juga nasehat pada saat jam pelajaran dan pada kegiatan-kegiatan keagamaan di sekolah. Faktor yang mempengaruhi antara lain dari faktor guru yang selalu memberikan dorongan, motivasi, pengawasan, dan keteladanan yang terbaik untuk peserta didiknya. Faktor orangtua berperan langsung dalam melakukan pembinaan akhlak terhadap anak-anak mereka dari sejak dini dilingkungan rumah. Faktor lingkungan sekolah dan masyarakat cukup mendukung dalam upaya membina akhlak disekolah, karena menunjukkan situasi yang baik seperti santun dan agamis. Akan tetapi dari lingkungan masyarakat kurang mendukung pembinaan akhlak yang di sekolah.