

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Dari uraian yang telah disampaikan sebelumnya, dapat di tarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Peran guru akidah akhlak dalam membina akhlak peserta didik di MAN Muara Teweh Kalimantan Tengah antara lain
  - a. Peran guru sebagai pembimbing akhlak peserta didik sangat terlihat dari usaha guru dalam memberikan pembinaan tidak hanya pada saat jam pelajaran dan pada kegiatan-kegiatan keagamaan di sekolah.
  - b. Peran guru sebagai model (contoh) terlihat jelas dari bentuk kedisiplinan yang diberikan kepada peserta didik mengikutinya dengan baik.
  - c. Peran guru sebagai penasehat, setiap melaksanakan pembelajaran, upacara bendera, serta di saat kegiatan-kegiatan keagamaan guru selalu menyelipkan nasihat yang baik agar para peserta didik dapat melaksanakannya.

2. Faktor-faktor yang mempengaruhi guru akidah akhlak dalam membina akhlak siswa di MAN Muara Teweh Kalimantan Tengah antara lain.
  - a. Faktor guru sangat jelas terhadap membina akhlak peserta didik selalu memberikan dorongan, motivasi, pengawasan, dan keteladanan yang terbaik untuk peserta didiknya.
  - b. Faktor orangtua yang memiliki pengetahuan agama yang cukup berperan langsung dalam melakukan pembinaan akhlak terhadap anak-anak mereka dengan memberikan pendidikan dan pengetahuan dari sejak dini dilingkungan rumah.
  - c. Faktor lingkungan sekolah dan masyarakat cukup mendukung dalam upaya membina akhlak disekolah, dimana menunjukkan situasi yang santun dan agamis.

## **B. Saran-saran**

Dari simpulan yang telah diuraikan di atas, perlu kiranya penulis memberikan saran-saran bagi semua pihak terhadap Peran guru akidah akhlak dalam membina akhlak peserta didik di MAN Muara Teweh Kalimantan Tengah sebagai berikut:

1. Kepada pihak sekolah dan seluruh dewan guru, agar lebih meningkatkan pembinaan akhlak siswanya sehingga teraplikasikan dalam kehidupan sehari-hari.

2. Kepada para orang tua agar memberikan perhatian, bimbingan dan dorongan kepada anaknya agar mereka selalu berakhlak mulia, dan memperhatikan serta mengontrol setiap kegiatan yang dilakukan oleh anak.
3. Kepada para siswa, agar mempertahankan dan meningkatkan *Akhlakul Kararimah* mereka baik di sekolah maupun diluar sekolah.