

**KEPEMIMPINAN KIAI DALAM TRANSFORMASI PONDOK
PESANTREN STUDI PADA PONDOK PESANTREN AL-ISHLAH
BONDOWOSO JAWA TIMUR**

TESIS

**Oleh:
Arisandi Hidayatullah
190211030075**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
PASCASARJANA
BANJARMASIN
2023 M / 1445 H**

**KEPEMIMPINAN KIAI DALAM TRANSFORMASI PONDOK
PESANTREN STUDI PADA PONDOK PESANTREN AL-ISHLAH
BONDOWOSO JAWA TIMUR**

TESIS

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Untuk Memenuhi Salah Satu persyaratan
Menyelesaikan Program Magister Manajemen Pendidikan Islam**

**Oleh:
Arisandi Hidayatullah
190211030075**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2023 M / 1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arisandi Hidayatullah
NIM : 190211030075
Tempat/Tgl. Lahir : Sumenep, 30 September 1991
Program Studi : S2 Manajemen Pendidikan Islam

menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul: "Kepemimpinan Kiai dalam Transformasi Pondok Pesantren Studi Pada Pondok Pesantren Al-Ishlah Bondowoso Jawa Timur" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin,
Yang membuat pernyataan,



Arisandi Hidayatullah

HALAMAN BUKTI PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
UNIT PENJAMIN MUTU PASCASARJANA
SERTIFIKAT BEBAS PLAGIARISME

No: 1017/Un.14/IV/UPM-BP/07/2023

Setelah kami melakukan pengecekan dengan aplikasi turnitin pada alamat <https://www.turnitin.com/>, dengan ini, kami nyatakan bahwa tesis yang ditulis oleh:

Nama : Arisandi Hidayatullah
NIM : 190211030075
Jenjang/Program Studi : S2/MPI
Judul : Kepemimpinan Kiai dalam Transformasi Pondok Pesantren Al-Ishlah Bondowoso Jawa Timur

tidak terindikasi plagiarisme dengan hasil kurang dari 20%. Naskah tesis yang tidak terindikasi plagiarisme tersebut harus diunggah di repository UIN Antasari di alamat <http://idr.uin-antasari.ac.id/>

Banjarmasin, 28 Juli 2023

Mengetahui
Direktur,



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M. Pd
NIP. 197105251997031006

PERSETUJUAN TESIS

KEPEMIMPINAN KIAI DALAM TRANSFORMASI PONDOK
PESANTREN STUDI PADA PONDOK PESANTREN AL-ISHLAH
BONDOWOSO JAWA TIMUR

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

Arisandi Hidayatullah

190211030075

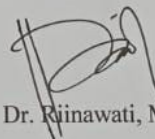
Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I



Dr. Wahyudin, M.Si,

Pembimbing II



Dr. Riinawati, M.Pd.

PENGESAHAN TESIS

**KEPEMIMPINAN KIAI DALAM TRANSFORMASI PONDOK
PESANTREN STUDI PADA PONDOK PESANTREN AL-ISHLAH
BONDOWOSO JAWA TIMUR**

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH:

ARISANDI HIDAYATULLAH

190211030075

Telah diajukan pada Dewan Penguji

Pada: 28 Juli 2023

Dewan Penguji

Nama

Tanda Tangan

1. Dr. Ahmad Salabi, M.Pd

(Ketua)

1.....

2. Dr. Wahyudin, M.Si

(Anggota)

2.....

3. Dr. H. Suriagiri, M.Pd

(Anggota)

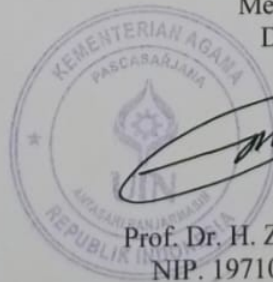
3.....

4. Dr. Adi Anshari, M.Pd

(Anggota)

4.....

Mengetahui,
Direktur



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd
NIP. 197105251997031006

ABSTRAK

Arisandi Hidayatullah. NIM 190211030075. Kepemimpinan Kiai Dalam Transformasi Pondok Pesantren Studi Pada Pondok Pesantren Al-Ishlah Bondowoso Jawa Timur. Di bawah bimbingan (I) Dr. Wahyudin, M.Si dan (II) Dr. Riinawati, M.Pd, Tesis, Progam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2023.

Kata Kunci: Kepemimpinan, Kiai, Transformasi, Pondok Pesantren dan Studi

Latar belakang dilakukannya penelitian ini adalah adanya transformasi kepemimpinan di Pondok Pesantren Al-Ishlah disebabkan oleh Perubahan zaman yang membawa perubahan dalam kebutuhan pendidikan. Untuk tetap relevan dan dapat bersaing dengan pendidikan modern, dan untuk terus berupaya melakukan perbaikan maka, pondok pesantren harus melakukan transformasi untuk menggabungkan pendidikan agama dengan ilmu pengetahuan dan teknologi terkini. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis tranformasi yang dilakukan Kiai dalam memimpin pondok pesantren Al-Ishlah. Dan menjelaskan periodesasi transformasi pondok pesantren oleh Kiai dalam memimpin pondok pesantren Al-Ishlah.

Pendekatan penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan metode penelitian diskriptif. Desain penelitian ini menggunakan desain penelitian multi situs. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Subjek penelitiannya adalah staf humas dan guru pondok pesantren Al-Ishlah Bondowoso, sedangkan objek penelitiannya adalah Transfomasi Kepemimpinan. Teknik analisa datanya menggunakan reduksi data, penyajian data serta melakukan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini adalah : (1) Terdiri dari tiga aspek transformasi yang dilakukan oleh Al-Ishlah dalam melakukan perubahan dari Mifatahul Ulum: pada aspek kelembagaan, aspek kurikulum dan aspek pembelajaran. Lembaga ini didirikan pada tahun 1970 yang hingga saat ini masih terus melakukan berbagai macam perubahan perbaikan. (2) Periodesasi transformasi pondok pesantren yang dilakukan oleh Kiai dalam memimpin pondok pesantren Al-Ishlah terdiri 2 pimpinan yaitu KH.Ma'sum yang merupakan pendiri dan memimpin hingga tahun 2018 yang selanjutnya kepemimpinan diteruskan oleh putranya KH.Thoha hingga saat ini. Masa pesantren salaf berakhir pada tahun 1974, bertransformasi pada pondok pesantren Khalaf hingga saat ini. Pada tiap periode kepemimpinan masing-masing memiliki keunggulan dan kekurangannya masing-masing.

Arisandi Hidayatullah.NIM 190211030075. Leadership of Kiai in the Transformation of Islamic Boarding Schools Study at Pondok Pesantren Al-Ishlah, East Java. Under the guidance of (I) Dr. Wahyudin, M.Si and (II) Dr. Riinawati, M.Pd, Thesis, Postgraduate Program of UIN Antasari Banjarmasin, 2023.

Keywords: Leadership, Kiai, Transformation, Islamic Boarding School and Studies

The background of this study is the transformation of leadership in Al-Ishlah Islamic Boarding School due to changing times that bring changes in educational needs. To remain relevant and able to compete with modern education, and to continue to strive for improvement, Islamic boarding schools must transform to combine religious education with the latest science and technology. The purpose of this study is to Analyze the transformation carried out by Kiai in leading Al-Ishlah Islamic boarding school, Explain the periodization of the transformation of Islamic boarding school by Kiai in leading Al-Ishlah Islamic boarding school.

This research approach is a qualitative approach with descriptive research methods. This research design uses a multi-site research design. Data collection techniques using observation, interviews and documentation. The subject of the research is the public relations staff and teachers of Al-Ishlah Bondowoso Islamic boarding school, while the object of the research is Leadership Transformation. The data analysis technique uses data reduction, data presentation and conclusion drawing.

The results of this research are (1) It consists of three aspects of the transformation carried out by Al-Ishlah in making changes from Mifatahul Ulum: in the institutional aspect, curriculum aspect and learning aspect. This institution was founded in 1970 which until now still continues to make various kinds of changes and improvements. (2) The periodization of the transformation of the boarding school carried out by the Kiai in leading the Al-Ishlah boarding school consists of 2 leaders, namely KH.Ma'sum who was the founder and led until 2018, then the leadership was continued by his son KH.Thoha until now. The salaf pesantren period ended in 1974, transforming into a Khalaf pesantren until now. In each leadership period, each has its own advantages and disadvantages.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Subhanahu wata'ala, karena berkat limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga tesis yang berjudul "Kepemimpinan Kiai Dalam Transformasi Pondok Pesantren Studi Pada Pondok Pesantren Al-Ishlah Bondowoso Jawa Timur" ini dapat diselesaikan tepat waktu.

Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada Baginda Rasulullah SAW yang telah memberikan pencerahan terhadap umatnya melalui keselarasan perkataan dan perbuatan. Semoga kita senantiasa mengikuti jalan dan mendapatkan syafa'atnya hari kebangkitan. Aamiin

Penyusunan tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd, sebagai Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd., sebagai Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan arahan penulisan tesis yang sesuai dengan kepentingan pengembangan jurusan.
3. Ibu Noor Hidayati, M.Pd., sebagai Sekretaris Prodi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah membantu dalam pemenuhan administrasi penulisan tesis yang sesuai dengan persyaratan kampus.
4. Bapak Dr. Wahyudin, M.Pd., sebagai Pembimbing I dan Ibu Dr. Riinawati, M.Pd., sebagai Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan saran serta koreksi

dalam penyusunan tesis ini.

5. Para dosen dan karyawan Prodi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan pelayanan prima selama penulis mengikuti perkuliahan.
6. Kepada semua pihak yang telah bersedia memberikan informasi, pengalaman serta ilmunya dalam pencarian pengumpulan data tesis ini. Terkhusus Kepada Abi KH. Thoha Yusuf Zakariya, Lc selaku pimpinan Pondok Pesantren Al-Ishlah Bondowoso, Pengurus Yayasan, Mudir KMI, IKAPI (Ikatan Keluarga Besar Alumni Pondok Pesantren Al-Ishlah Bondowoso), Asatidz, Ustadz Wahyudi Muthalib dan yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu yang telah memberikan kemudahan informasi dan akses dalam pengerjaan tesis ini.
7. Ibuku tercinta Istiqomah, istri Ana Haninah Billini, Saudara dan saudariku yang telah mendoakan dan mendukung masa studi dan pengerjaan tesis serta semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Allah jualah sebaik-baik pembalas kebaikan dan sebaik-baik penolong.

Masih banyak terdapat kekurangan dalam penulisan dan penyusunan Tesis ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari semua pihak. Semoga tesis ini dapat bermanfaat dan diterima tesis saya ini. Amin ya Rabbal 'Alamin.

Banjarmasin, 27 Juli 2023
Penulis

Arisandi Hidayatullah
NIM.190211030075

DAFTAR ISI

HALAMAN Sampul.....	I
HALAMAN Logo.....	II
HALAMAN Pernyataan Keaslian Tulisan.....	III
HALAMAN Bukti Plagiasi.....	IV
HALAMAN Persetujuan.....	V
HALAMAN Pengesahan.....	VI
ABSTRAK.....	VII
<i>ABSTRACT</i>	VIII
KATA PENGANTAR.....	IX
DAFTAR ISI.....	XI
DAFTAR TABEL.....	XIII
DAFTAR GAMBAR.....	XIV
PEDOMAN Transliterasi Arab-Indonesia.....	XV

BAB 1 PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan.....	7
D. Signifikansi Penelitian.....	7
E. Definisi Istilah.....	8
F. Penelitian Terdahulu.....	9
G. Sistematika Penulisan.....	16

BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR

A. Kepemimpinan.....	18
B. Kiai.....	22
C. Kepemimpinan Kiai.....	25
D. Transformasi.....	27
E. Pondok Pesantren.....	33
F. Transformasi Kepemimpinan.....	36

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Pendekatan Penelitian.....	43
B. Desain Penelitian.....	44
C. Lokasi Penelitian.....	44
D. Subjek Penelitian.....	45
E. Data dan sumber Data.....	46
F. Teknik Pengumpulan Data.....	48
G. Teknik Analisis Data.....	50

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Obyektif Penelitian.....	53
B. Aspek Transformasi yang Dilakukan Kiai Dalam Memimpin Pondok Pesantren Al-Ishlah.....	84
C. Periodisasi Yang Dilakukan Kiai Dalam Memimpin Pondok Pesantren Al- Ishlah.....	111
D. Analisis dan Pembahasan.....	130

BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	137
B. Saran.....	137
DAFTAR PUSTAKA.....	139
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	149
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	151

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Daftar Nama Pimpinan Ponpes Al-Ishlah.....	58
Tabel 4.2 Daftar Denah Lokasi Pondok Al-Ishlah Bondowoso.....	62
Tabel 4. 3 Jadwal Harian Santri.....	68
Tabel 4. 4 Jadwal Mingguan Santri.....	70
Tabel 4. 5 Jadwal Bulanan Santri.....	73
Tabel 4. 6 Sarana Prasana.....	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Tranfomasi Gedung Serba Guna.....	54
Gambar 4. 2 . Struktur Organisasi Pengurus PP. Al-Ishlah.....	61
Gambar 4. 3 Denah Lokasi Pondok Al -Ishlah Bondowoso.....	62
Gambar 4. 4 Tranfomasi Gerbang utama.....	78
Gambar 4. 5 Logo Al-Ishlah.....	79
Gambar 4. 6 Pamphlet Tambhana Ate Dari Masa Ke Masa.....	87
Gambar 4. 7 Majalah Suara Al-Ishlah dari Masa ke Masa.....	89
Gambar 4. 8 Program Laziz Wafa.....	92
Gambar 4. 9 Proses Penyembelihan.....	94
Gambar 4. 10 Program Al Ishlah Peduli Bangsa.....	96
Gambar 4. 11 Kegiatan PSPUP Pondok Pesantren Al-Ishlah.....	98
Gambar 4. 12 Gedung Balai Latihan Kerja Pondok Pesantren Al-Ishlah.....	99
Gambar 4. 13 Gedung GSG – Gedung Pembelajaran.....	107
Gambar 4. 14 Gedung Pembelajaran.....	109
Gambar 4. 15 Foto Kegiatan Tapak Suci- Kegiatan Ektrakulikuler.....	109
Gambar 4. 16 Foto KH.Muhammad Ma’shum.....	116
Gambar 4. 17 K.H Thoha Yusuf Zakariya, Lc.....	124

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	Ś	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓa	Ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ص	Syin	Sy	es dan ye
ض	Ṣad	Ṣ	es (dengan titik di bawah)
ظ	Ḍad	Ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	Ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	Ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	‘	Koma terbalik di atas

غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en
و	Waw	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

B. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

<i>Muta' aqqidin</i>	Ditulis	مُعَدِّين
'iddah	Ditulis	عِدَّة

C. Ta' marbutah

1. Apabila dimatikan ditulis h

<i>Hibbah</i>	Ditulis	هبة
<i>Jizyah</i>	Ditulis	جزية

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap kedalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

<i>Karāmah al auliyā'</i>	Ditulis	كرامة الأولياء
---------------------------	---------	----------------

2. Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dhammah ditulis t.

<i>Zakātul-fiṭri</i>	Ditulis	زكاة الفطر
----------------------	---------	------------

D. Vokal pendek

◌ِ ā	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
◌َ ā	fathah	Ditulis	<i>A</i>
◌ُ ā	ḍammah	Ditulis	<i>U</i>

E. Vokal panjang

1	Fathah + alif جاهلية	Ditulis	Ā <i>Jāhiliyyah</i>
2	Fathah + ya' mati يسعى	Ditulis	Ā <i>yas'ā</i>
3	Kasrah + ya' mati كريم	Ditulis	Ī <i>Karīm</i>
4	Dhammah + wawu mati فروض	Ditulis	Ū <i>Furūd</i>

F. Vokal rangkap

1	Fathah + ya' mati بيكم	Ditulis	<i>Ai</i> <i>Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati قول	Ditulis	<i>Au</i> <i>Qaulun</i>

G. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

<i>A'antum</i>	Ditulis	أأنتم
<i>U'iddat</i>	Ditulis	أأعدت

<i>La'in syakartum</i>	Ditulis	لئن شكرتم
------------------------	---------	-----------

H. Kata sandang alif + lam

1. Apabila diikuti huruf qamariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”

<i>al-qur'ān</i>	Ditulis	القرآن
<i>al-qiyās</i>	Ditulis	القياس

2. Apabila diikuti huruf syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al” nya.

<i>as-samā</i>	Ditulis	السماء
<i>asy-syams</i>	Ditulis	الشمس

I. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

<i>ẓawī al-furūd</i>	Ditulis	ذوي الفروض
<i>ahl as-Sunnah</i>	Ditulis	أهل السنة