

LAMPIRAN 1

DAFTAR TERJEMAHAN

NO	BAB	Kutipan	Hal	Terjemahan
1.	I	Al-Qur'an Surah Al-Hujurat Ayat 13	3	“Hai manusia, sesungguhnya Kami menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan dan menjadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku supaya kamu saling kenal-mengenal. Sesungguhnya orang yang paling mulia diantara kamu disisi Allah ialah orang yang paling taqwa diantara kamu. Sesungguhnya Allah Maha mengetahui lagi Maha Mengenal.”
2.		Al-Qur'an Surah Luqman Ayat 15	14	Dan jika keduanya memaksamu untuk mempersekutukan dengan aku sesuatu yang tidak ada pengetahuanmu tentang itu, maka janganlah kamu mengikuti keduanya, dan pergaulilah keduanya di dunia dengan baik, dan ikutilah jalan orang yang kembali kepada-Ku, kemudian hanya kepada-Kulah kembalimu, Maka Kuberitakan kepadamu apa yang telah kamu kerjakan.

LAMPIRAN 2 PEDOMAN PENGUMPULAN DATA

A. Pedoman Observasi

1. Mengamati lokasi penelitian
2. Mengamati sikap dan perilaku anak

B. Pedoman Dokumentasi

1. Gambaran lokasi penelitian
2. Foto wawancara dengan orang tua

C. Pedoman Wawancara

No	Indikator	Pertanyaan	Keterangan jawab
1	Pengetahuan orang tua tentang aplikasi tiktok.	<ol style="list-style-type: none"> a. Apa yang anda ketahui tentang aplikasi tiktok? b. Seberapa aktif anak sering menggunakan aplikasi tiktok? 	
2	Pengaruh penggunaan aplikasi tiktok pada anak.	<ol style="list-style-type: none"> a. Dampak apa yang terlihat pada anak ketika menggunakan aplikasi tiktok? b. Dampak apa yang paling signifikan yang terjadi pada anak saat menggunakan tiktok? 	
3	Bertanggung jawab atas perilakunya untuk kebaikan diri sendiri.	<ol style="list-style-type: none"> a. Apakah anak anda memiliki tanggung jawab, misalnya untuk membersihkan mainannya sendiri 	

		setiap selesai bermain ?	
4	Bermain dengan teman sebaya.	<ul style="list-style-type: none"> a. Apakah anak anda senang bermain dengan teman sebayanya? b. Apakah anak anda senang bermain dengan teman yang berusia dibawahnya? c. Apakah anak anda senang bermain dengan teman yang berusia diatasnya? 	
5	Berbagi dengan orang lain.	<ul style="list-style-type: none"> a. Apakah anak anda mau berbagi atau meminjamkan barang yang dimiliki anak kepada orang lain? b. Apakah anak anda mau berbagi makanan yang dimiliki kepada orang lain? 	
6	Menghargai hak/pendapat/karya orang lain.	<ul style="list-style-type: none"> a. Apakah anak anda mendengarkan ketika diajak berbicara? b. Apakah anak anda memberi respon ketika dipanggil? 	
7	Bersikap kooperatif dengan teman.	<ul style="list-style-type: none"> a. Apakah anak anda dapat bermain secara berkelompok dengan temannya? b. Apakah anak anda dapat bermain peran bersama temannya? 	
8	Mentaati aturan.	<ul style="list-style-type: none"> a. Apakah anak anda dapat mematuhi aturan beribadah yang anda terapkan 	

		<p>dirumah?</p> <p>b. Apakah anak anda dapat mematuhi aturan yang anda terapkan dirumah seperti bermain dengan waktu tertentu?</p>	
9	Mengenal tata krama dan sopan santun dengan nilai sosial budaya setempat	<p>a. Apakah anak anda dapat menerapkan sopan santun ketika dirumah?</p> <p>b. Apakah anak anda dapat menerapkan sopan santun ketika ditempat umum?</p>	
10	Pengaruh aplikasi tiktok terhadap perkembangan sosial emosional anak.	<p>a. Upaya apa yang orang tua lakukan dalam mengatasi Dampak aplikasi tiktok?</p>	

Lampiran 3 Catatan Observasi

Catatan Lapangan 1

Catatan Observasi Dampak Media Sosial Tiktok terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di Kelurahan Binuang Kabupaten Tapin

Kode : COE.1

Hari dan Tanggal : Kamis, 25 Mei 2023

Jam : 16.30 WITA

Tempat : Rumah Ibu U

A adalah kepala keluarga. Suami, yang pekerjaan sehari-harinya sebagai pedagang. Pendidikan terakhir Bapak A adalah Sekolah Menengah Atas (SMA). Istrinya alias ibu U bekerja sebagai pedagang. Pendidikan terakhir ibu U adalah Sekolah Menengah Atas (SMA).

Keluarga bapak A dan ibu U dikaruniai tiga (3) orang anak. Anak pertama perempuan berusia 14 tahun dan sekarang duduk di kelas 2 (dua) Sekolah Menengah Pertama (SMP). Anak kedua perempuan yang berusia lima (5) tahun dan sekarang sekolah di tingkat taman kanak-kanak. Anak terakhir laki-laki yang masih berusia tiga (3) bulan.

Pada hari Kamis, 25 Mei 2023 peneliti melakukan observasi terhadap anak ibu U, yang berinsial E. Dalam pengamatan yang peneliti lakukan. E terlihat

menggunakan gadget dan membuka aplikasi permainan. Tidak lama kemudian E membuka aplikasi tiktok, menonton video-video yang ada di aplikasi tiktok. Beberapa waktu kemudian E terlihat juga mengikutinya sambil bernyanyi-nyanyi. E juga bisa membuat video pada aplikasi tiktok dengan menggunakan berbagai filter dan juga bisa membuat video yang ada diiringi lagu.

Catatan Lapangan 2

Catatan Observasi Dampak Media Sosial Tiktok terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di Kelurahan Binuang Kabupaten Tapin

Kode : COL1

Hari dan Tanggal : Jumat, 26 Mei 2023

Jam : 17.00 WITA

Tempat : Rumah Ibu M

I adalah kepala keluarga. Suami, yang pekerjaan sehari-harinya sebagai satuan Polisi Pamong Praja yaitu satpol PP, istrinya alias ibu M bekerja sebagai perawat. Keluarga bapak I dan ibu M mempunyai 3 orang anak. Salah satunya anak terakhir yakni anak perempuan yang berusia 6 tahun berinsial L, L kini sedang menempuh pendidikan taman kanak-kanak.

Pada hari Jumat, 26 Mei 2023 peneliti melakukan observasi terhadap anak Ibu M yang berinsial L, berdasarkan pengamatan tersebut peneliti melihat L sangat lihai dalam memainkan media sosial tiktok ini. L sangat mudah mengingat gerakan-gerakan tarian yang ada di video. Namun L juga sering tampak kesal karena video yang di tontonnya cukup sulit untuk diikuti gerakannya. Apalagi gadget yang diletakkannya terjatuh, untuk merekam dirinya untuk melakukan gerakan-gerakan atau tarian seperti di video tiktok. L juga suka bernyanyi mengikuti video yang ditontonnya walaupun bukan lagu anak-anak.

Catatan Lapangan 3

Catatan Observasi Dampak Media Sosial Tiktok Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di Kelurahan Binuang Kabupaten Tapin

Kode : COL2

Hari dan Tanggal : Sabtu, 27 Mei 2023

Jam : 17.00 WITA

Tempat : Rumah Pengasuh

Pengasuh anak Ibu M juga merupakan keluarga dari Ibu M. Pada hari Sabtu, 27 Mei 2023 peneliti melakukan observasi kepada anak Ibu M yang berinsial L. Disaat melakukan observasi kepada L, tampak L sedang memainkan gadget, L sedang memainkan permainan game. Sese kali L juga berkata kasar. Peneliti menanyakan kepada L, apakah L tahu arti dari kata-kata kasar yang dikatakannya, L hanya menjawab tidak tahu. Kemudian L memainkan tiktok, terlihat L sangat senang mengikuti video yang ditontonnya contohnya, seperti berjoget-joget, bernyanyi, L juga membuat video seperti yang ditontonnya., setelah videonya selesai dibuat kadang-kadang langsung dihapus L, ada juga yang disimpannya langsung pada aplikasi tiktok tersebut.

Catatan Lapangan 4

Catatan Observasi Dampak Media Sosial Tiktok terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di Kelurahan Binuang Kabupaten Tapin

Kode : COA1

Hari dan Tanggal : Selasa, 30 Mei 2023

Jam : 17.00 WITA

Tempat : Rumah Ibu E

S adalah kepala keluarga. Suami, yang pekerjaan sehari-harinya sebagai perawat. Istrinya alias Ibu E sebagai Ibu rumah tangga dan latar pendidikan terakhir SMA. Keluarga Bapak S dan Ibu E mempunyai dua (2) orang anak, salah satunya anak pertama yakni perempuan yang berusia 5 tahun berinsial A, A kini sedang menempuh pendidikan di taman kanak-kanak, anak kedua berjenis kelamin laki-laki yang berumur dua (2) tahun, S yang bekerja sebagai perawat tentunya banyak menghabiskan waktu diluar rumah, hal ini yang menyebabkan S sebagai kepala keluarga kurang maksimal dalam mendidik anak-anaknya dirumah, sehingga pendidikan diserahkan kepada Ibu E.

Dalam pengamatan yang peneliti lakukan pada anak ibu E. terlihat anak Ibu E sedang bermain gadget, A membuka aplikasi tiktok dan menonton video-video yang ada di aplikasi tersebut, A sangat suka mengikuti tarian-tarian seperti pada video pada aplikasi tiktok dan sambil bernyanyi. A juga bisa membuat video

tiktok dengan berbagai filter yang sudah ada di dalam aplikasi tiktok tersebut, A juga membuka aplikasi lainnya seperti youtube dan permainan. Ketika peneliti mencoba mengajak A untuk bermain yang lain seperti bermain boneka, masak-masakan, menggambar dan mewarnai, A tampak tidak tertarik dan sedikit malu pada peneliti, peneliti mengajak A untuk menggambar dan mewarnai, A sangat pandai dalam menggambar dan mewarnai.

Catatan Lapangan 4

Catatan Observasi Dampak Media Sosial Tiktok terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di Kelurahan Binuang Kabupaten Tapin

Kode : COD1

Hari dan Tanggal : Jumat, 2 Juni 2023

Jam : 11.30 WITA

Tempat : Rumah Ibu N

Ibu N adalah seorang pegawai negeri sipil (PNS) yang berumur 50 tahun. N tinggal di kelurahan Binuang dan pendidikan terakhir Ibu N adalah S1. Ibu N mempunyai seorang suami, namun sudah meninggal pada tahun 2018.

Keluarga Ibu N dikaruniai dua (2) orang anak. Anak pertama perempuan berusia 16 tahun dan sekarang duduk di kelas satu (1) SMA. Anak kedua perempuan yang berusia 6 tahun dan sekarang sekolah di tingkat taman kanak-kanak.

Pada hari Jumat, 2 Juni 2023 peneliti melakukan observasi terhadap anak Ibu N yang berinsial D. berdasarkan pengamatan tersebut D terlihat malu-malu saat peneliti mengajak berbicara. D juga langsung pergi ketempat lain setelah menjawab beberapa pertanyaan terkait apa yang suka dimainkannya saat bermain gadget, anak Ibu N hanya menjawab nonton video-video tiktok dan bermain game. Setelah itu peneliti mengamati bahwa anak Ibu N menonton video-video

yang ada di tiktok tentang anak-anak yang memperlihatkan sedang membuka mainan-mainan yang baru dibelinya, video orang-orang bernyanyi, berjoget, dan masih banyak lagi macam-macam video di tiktok yang di tonton anak Ibu N.

Catatan Lapangan 5

Catatan Observasi Dampak Media Sosial Tiktok terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di Kelurahan Binuang Kabupaten Tapin

Kode : COD2

Hari dan Tanggal : Sabtu, 3 Juni 2023

Jam : 16.00 WITA

Tempat : Rumah Ibu N

Pada hari Sabtu, 3 Juni 2023 pada pukul 16.00 WITA. Peneliti melakukan pengamatan kepada anak Ibu N, peneliti melakukan pendekatan kepada anak Ibu N. Peneliti mengajak anak Ibu N bermain-main dokter-dokteran pada saat anak beliau sedang bermain gadget. Peneliti mengajak bermain bersama, D tidak mendengarkan dan fokus bermain gadget, setelah beberapa lama, D mulai tertarik untuk bermain bersama dengan peneliti. D terlihat sangat senang bermain peran dengan peneliti, tidak lama kemudian D langsung saja berhenti bermain dengan peneliti, dan langsung mencari gadget untuk memainkan aplikasi-aplikasi yang ada di gadget.

Lampiran 4 Catatan Wawancara

Catatan Lapangan 1

Catatan Wawancara Dampak Media Sosial Tiktok terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di Kelurahan Binuang Kabupaten

Tapin

Kode : CWU.1

Hari dan Tanggal : Selasa, 23 Mei 2023

Jam : 16.00 WITA

Tempat : Toko

Interview : Ibu U

Interviewer : Sipa Rahmah (Peneliti)

No	Pertanyaan	Jawaban	Terjemah
1	Apa yang anda ketahui tentang aplikasi tiktok ?	<i>Salah satu aplikasi yang lagi tren wahini, seperti ada yang berjualan, informasi-informasi viral wahini, macam-macam orang dan meolah jogetan-jogetan. Membuka aplikasi tiktok ini diwaktu senggang aja.</i>	Salah satu aplikasi yang populer saat ini, seperti orang berjualan, informasi-informasi viral masa kini, bermacam-macam orang membuat joget-jogetan. Membuka aplikasi diwaktu senggang saja.
2	Seberapa aktif	<i>Kurang lebih 1 sampai 2 jam</i>	kurang lebih 1

	<p>anak sering menggunakan aplikasi tiktok ?</p>	<p><i>an anakku menggunakannya, terkadang juga lebih memainkannya. Bulik dari sekolah inya meanu handphone sampai jam 1 an kusuruh inya makan-makan habis tuh kusuruh inya guring siang.</i></p>	<p>sampai 2 jam dalam sehari, terkadang juga lebih dari 2 jam menggunakan aplikasi tiktoknya. Tergantung anaknya kapan ingin menggunakan gadget dan pastinya ketika menggunakan gadget anak selalu memainkan aplikasi tiktok. ketika sudah jam siang, anak harus melakukan tidur siang agar tidak terlalu kelelahan, karena sudah berkefatitas seperti bersekolah.</p>
3	<p>Dampak apa yang terlihat pada anak ketika menggunakan aplikasi tiktok ?</p>	<p><i>Senang inya menggunakan aplikasi tiktok, bernyanyi, berjoget, meumpati, ekspresi orang yang ada di video tiktok, kayak menangis, tertawa, sedih, dan masih banyak ae lagi. Rancak jua meumpati kata-kata yang ditontonnya di aplikasi tiktok, bisa kata kasar ada jua kata yang baik.</i></p>	<p>anak sangat senang menggunakan aplikasi tiktok, terlihat ketika anak memainkan aplikasi tiktok anak senang bernyanyi, menari, mengikuti berbagai ekspresi orang-orang yang ada di video aplikasi tiktok, seperti menangis, tertawa, sedih dan masih banyak lagi. Anak juga sering mengikuti atau</p>

			mengucapkan kata-kata yang kurang pantas untuk diucapkan dengan usianya yang masih anak-anak. Peneliti juga menanyakan dampak apa yang paling signifikan yang terjadi pada anak beliau saat menggunakan aplikasi tiktok.
4	Dampak apa yang paling signifikan yang terjadi pada anak saat menggunakan tiktok ?	<i>Lebih rancak meumpati gerakan dan lagu yang dilihati lawan di dengar pada aplikasi tiktok.</i>	Lebih sering mengikuti gerakan dan lagu yang anak lihat dan didengar pada aplikasi tiktok
5	apakah anak anda memiliki tanggung jawab, misalnya untuk membersihkan mainannya sendiri setiap selesai bermain ?	<i>Bahanu merapikan saorang inya, ada juga kada merapikan bila ada handphone ditangannya, kada mau lagi inya merapikan.</i>	Terkadang merapikan sendiri, ada juga tidak ingin merapikan apabila gadget sudah di tangan anak, maka anak tidak mau lagi merapikan.
6	apakah anak anda senang bermain dengan teman sebayanya ?	<i>Senang inya bermain dengan kawan yang seumurannya, kada pernah jua terlihat bekelahi bilanya bekawanan.</i>	Sangat senang bermain dengan teman seumurannya, tidak pernah terlihat bertengkar saat bermain bersama.
7	Apakah anak anda senang bermain teman	<i>Bahanu kada cocok inya bekawan lawan usia yang dibawahnya nih, kada tapi</i>	Terkadang tidak cocok berteman dengan usia yang

	yang berusia dibawahnya ?	<i>diheraninya bila kanakan yang dibawah usianya membawai bemainan, hakun membuka handphone inya.</i>	dibawahnya, tidak dihiraukannya apabila anak tersebut ingin berteman dengannya. Anak lebih tertarik bermain gadget miliknya.
8	apakah anak anda senang bermain dengan teman yang berusia diatasnya ?	<i>Kalaunya berusia diatasnya hakun inya bekawan, sepupunya ada yang tetuha pada inya cocok haja bekawan, kada bisa tehual munnya bermainan.</i>	Kalaunya berusia diatasnya anak mau berteman, seperti dengan sepupunya yang lebih tua dari anak, anak merasa cocok berteman dan tidak pernah bertengkar.
9	Apakah anak anda mau berbagi atau meminjamkan barang yang dimiliki anak kepada orang lain ?	<i>Hakun haja inya meinjami barangnya, kayak mainannya ke orang lain.</i>	Mau saja anaknya meminjamkan barangnya kepada orang lain.
10	apakah anak anda mau berbagi makanan yang dimiliki anak kepada orang lain ?	<i>Hakun aja anaknya berbagi makanan, tapi biasanya aku suruh dulu menawari makanan kekawanannya, supaya jadi kebiassan jua aku melajari inya supaya terbiasa berbagi.</i>	Mau saja anaknya berbagi makanan, tapi biasanya ibunya suruh dulu untuk menawarkan makanannya terlebih dahulu kepada temannya. Supaya menjadi kebiasaan baik, saya mengajari anak saya, supaya terbiasa.
11	apakah anak	<i>Mendengarkan aja bilanya</i>	Mau saja

	anda mendengarkan ketika diajak berbicara ?	<i>dibawai berpandiran. Misalnya inya lagi main apakah, kawa haja dibawai bapandir.</i>	mendengarkan apabila anak diajak berbicara, misalnya anak lagi bermain, anak bisa saja diajak berbicara
12	apakah anak anda memberi respon ketika dipanggil ?	<i>Bilanya main handphone lambat membari respon, apalagi inya membuka aplikasi tiktok habsi tuh sambil meumpati bejoget kah atau benyanyi, kada diheraninya sama sekali biasanya.</i>	Apabila sedang bermain gadget anak lambat memberi respon. Apalagi disaat anak membuka aplikasi tiktok, dan sambil mengikuti jogetan dan benyanyi. Anak sama sekali tidak menghiraukan.

Interview



Sipa Rahmah

Binuang, 24 Agustus 2023

Menyetujui

Interviewer



Ibu U

Catatan Lapangan 2

Catatan Wawancara Dampak Media Sosial Tiktok Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di Kelurahan Binuang Kabupaten Tapin

Kode : CWU2

Hari dan Tanggal : Rabu, 24 Mei 2023

Jam : 14.30 WITA

Tempat : Toko

Interview : Ibu U

Interviewer : Sipa Rahmah (Peneliti)

No	Pertanyaan	Jawaban	Terjemah
1	Apakah anak anda dapat bermain secara berkelompok dengan temannya ?	<i>Ketujua anaknya bermain yang berkelompok nih lawan kekawananny. Paling sepupunya atau keluarga yang lain haja bila datang hanyar bekawanan inya.</i>	Suka anak bermain secara berkelompok dengan teman-temannya. Seperti dengan sepupunya atau keluarga yang lainnya. Bila keluarga nya berkunjung.
2	Apakah anak anda dapat bermain peran bersama temannya ?	<i>Bisa anakku bermain peran lawan kekawanannya, kalaunya dirumah atau ditoko bisa jua lawan keluarga atau sepupunya. Bermain kayak pada umumnya ae binian,</i>	Bisa anak saya bermain peran dengan temannya. Kalaunya dirumah atau ditoko bisa juga sama keluarga


		<i>bemasakaan, main bonek, ada jua inya bahanu beolah video kayak tiktok an.</i>	atau sepupunya. Bermain seperti pada umumnya anak perempuan, bermain masak-masakan, bermain boneka, dan sering juga membuat video-video di aplikasi tiktok.
3	Apakah anak anda dapat mematuhi aturan beribadah yang anda terapkan dirumah ?	<i>Kalaunya masalah beribadah memang ada diolah akan aturan lawan abahnya, jadi anakku bisa mematuhi aturan beribadah dirumah, karena sudah dibiasakan. Untuk mengaji kaina diantar kerumah guru mengaji yang sama kayak kakaknya haja kaina.</i>	Kalaunya masalah beribadah memang ada di bikinkan aturan dengan bapaknya, jadi anak saya bisa mematuhi aturan beribadah dirumah, karena sudah dibiasakan. Untuk mengaji nanti diantar kerumah guru mengaji yang sama seperi kakanya.
4	Apakah anak anda dapat mematuhi aturan yang anda terapkan dirumah seperti bermain dengan waktu tertentu ?	<i>Masalah aturan waktu untuk bermain, kadada kami terap akan dirumah sagan kekanakan, terserah aja inya handak bermain pebila kah, sama handak pakai handphone kaitu jua, paling malam disuruh guringan supaya esoknya nyaman digarak. Asalkan kada meninggalkan shalat aja.</i>	Masalah aturan waktu untuk bermain, tidak ada kami terapkan dirumah untuk anak-anak, terserah anaknya mau bermain kapan saja, bermain gadget seperti itu juga tidak ada aturan waktu. Terkecuali sudah larut malam anak-anak disuruh tidur

			supaya besoknya tidak sudah untuk dibangunkan. Asalkan tidak meninggalkan shalat.
5	Apakah anak anda dapat menerapkan sopan santun ketika dirumah ?	<i>Bisa menerapkan sopan santun dirumah. Bahanu disariki abahnya ae ada meumpati kata-kata yang kada pantas atau bejoget pina kayak orang tuha, melihat di video aplikasi tiktok. Menagur ae jua aku mun pina melalain kelakuannya.</i>	Bisa menerapkan sopan santun dirumah. Terkadang dimahari bapaknya apabila ada mengikuti kata-kata yang tidak pantas atau berjoget seperti orang dewasa ketika melihat di aplikasi tiktok. Saya juga ikut menegur apabila kelakuan anak saya tidak pantas.
6	Apakah anak anda dapat menerapkan sopan santun ketika ditempat umum ?	<i>Untuk ditempat umum bisa aja anaknya menjaga sopan santun, misalnya tetamu gurunya dijalan kah, dirawanya habis tuh dusaliminya.</i>	Untuk ditempat umum bisa saja anaknya menjaga sopan santun, misalnya bertemu dengan gurunya dijalan, anak saya langsung saja menyapa dan menyalimi gurunya.
7	Apakah anda mengetahui dari aplikasi tiktok terhadap perkembangan sosial emosional	<i>Aku sedikit tahu aja masalah perkembangan sosial emosional anak, yang pasti dampaknya untuk anak usia dini ada baik dan buruknya. Yang penting kita itu harus</i>	Saya sedikit tau aja untuk masalah perkembangan sosial emosional pada anak, yang pasti dampak untuk


	anak usia dini ?	<i>selalu mengawasi anak kita.</i>	anak usia dini ada baik dan buruknya. Yang penting sebagai orang tua harus selalu mengawasi anak kita.
--	------------------	------------------------------------	--

Binuang, 24 Agustus 2023
Menyetujui
Interviewer

Interview



Sipa Rahmah



Ibu U

Catatan Lapangan 3

Catatan Wawancara Dampak Media Sosial Tiktok terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di Kelurahan Binuang Kabupaten Tapin

Kode : CWU.3

Hari dan Tanggal : Kamis, 25 Mei 2023

Jam : 15.30 WITA

Tempat : Rumah Ibu U

Interview : Ibu U

Interviewer : Sipa Rahmah (Peneliti)

No	Pertanyaan	Jawaban	Terjemah
1	Upaya apa yang orang tua lakukan dalam mengatasi dampak aplikasi tiktok ?	<i>Upaya yang aku lakukan kepada anaku, lebih mengawasi lagi saat inya menggunakan aplikasi tikok, dan membatasi supaya kada terlalu membuka aplikasi tiktok. Mengalihkan lawan kegiatan yang lain.</i>	Upaya yang akan saya lakukan untuk anak saya, lebih mengawasi lagi disaat anak menggunakan aplikasi tiktok dan membatasi supaya tidak terlalu membuka aplikasi tiktok. Dengan mengalihkan pada kegiatan yang lain.

Interview



Sipa Rahmah

Binuang, 24 Agustus 2023
Menyetujui
Interviewer



Ibu U

Catatan Lapangan 4

Catatan Wawancara Dampak Media Sosial Tiktok terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di Kelurahan Binuang Kabupaten Tapin

Kode : CWM.1

Hari dan Tanggal : Jumat, 26 Mei 2023

Jam : 15.30 WITA

Tempat : Rumah Ibu M

Interview : Ibu M

Interviewer : Sipa Rahmah (Peneliti)

No	Pertanyaan	Jawaban	Terjemah
1	Apa yang anda ketahui tentang aplikasi tiktok ?	<i>Menurutkuh aplikasti tiktok ini salah satu hiburan yang bisa digunakan dari kekanakan sampai orang tua. Aku menonton tiktok jua tapi kada bisa meolah video-video dari tiktok ini, membuka tiktok ini diwaktu senggang aja.</i>	Menurut saya aplikasi tiktok adalah salah satu hiburan yang bisa digunakan dari anak-anak sampai orang dewasa. Saya juga menonton tiktok, tetapi tidak bisa membuat video-video dari tiktok hanya menontonnya saja. Membuka aplikasi tiktok biasanya diwaktu senggang saja.

2	Seberapa aktif anak sering menggunakan aplikasi tiktok ?	<i>Setiap hari menggunakannya, bila bulik sekolah main hp, pasti inya membuka ke tiktok. Apalagi bila hari libur sekolah misalnya hari minggu, bisa seharian joget-joget sampai inya uyuh teguring saorang biasanya. Anaknya ini dari menonton sampai meumpati gerakan video yang ada di tiktok.</i>	Setiap hari menggunakannya, ketika pulang sekolah bermain gadget, pastinya anak membuka ke aplikasi tiktok. Apalagi ketika hari libur sekolah misalnya hari minggu, bisa sampai seharian berjoget-joget sampai anak lelah dan tertidur dengan sendirinya. Anak saya dari menonton sampai dengan mengikuti gerakan video yang ada di tiktok.
3	Dampak apa yang terlihat pada anak ketika menggunakan aplikasi tiktok ?	<i>Anakku itu lincuh banar memainkan tiktok ini, ketuju bejoget-joget dimuka kaca sambil direkamnya dirinya saorang. Mana bisa banar jua meedit-edit nih di tiktok kaya orang-orang jua, pakai filter-filter bisa banar jua. Bisa saorangan inya nih menggunakan tiktok kadada yang melajarinya.</i>	Anak saya sangat lincuh memainkan aplikasi tiktok, suka berjoget-joget didepan kaca sambil merekam dirinya sendiri. Anak juga bisa mengedit-edit di aplikasi tiktok seperti orang-orang juga, memakai filter-filter sangat bisa. Bisa dengan sendirinya tidak ada yang mengajarnya.
4	Dampak apa yang paling signifikan yang terjadi pada anak saat menggunakan tiktok ?	<i>Dampak yang terlihat di anakku ini, aktif banar anaknya apalagi bila main hp, disuruh bekaril-kali hanyar mau ampih main hp. Inya bejoget-joget sana sini kadada uyuhnya, jakanya main hp tuh bediam ini kada,</i>	Dampak yang terlihat di anak saya, aktif sekali anak saya apalagi saat bermain gagdget, disuruh berkali-kali baru mau berhenti untuk

		<i>karna main tiktok tadi meumpati orang bejoget-joget. Biasanya sarik-sarik saorangan inya bila yang handak dituruti divideonya kada sesuai. Disuruh belajar tengalih jua.</i>	bermain gadget. Anak saya sering bejoget-joget kesana kemari tidak ada lelahnya, jika bermain gadget itu diam anaknya, ini tidak karna mengikuti yang ada di video aplikasi tiktok. Biasanya marah-marah dengan sendirinya apabila yang diikutinya di video tidak sesuai. Disuruh untuk belajar anak saya juga susah.
5	Apakah anak anda memiliki tanggung jawab, misalnya untuk membersihkan mainannya sendiri setiap selesai bermain ?	<i>Kalau anak ulun bertanggung jawab aja lawan mainan-mainan yang dimain akannya, bahanu ulun lihat akan haja behamburan dulu, kaina hanyar ulun suruh menyimpuni, itu menyuruh gin berulang-ulang kali jua sampai anaknya mau, ulun suruh menyimpuni walaupun kada rapi inya menyimpuni nya.</i>	Kalau anak saya bertanggung jawab dengan membereskan mainannya. Saya liat aja berhambur mainannya, nanti baru saya suruh anak saya membereskannya, itupun saya menyuruhnya berulang-ulang kali sampai anak saya mau. Walaupun tidak rapi juga anak saya membereskannya.
6	Apakah anak anda senang bermain dengan teman sebayanya ?	<i>Anaknya ketuju bekawan lawan seumurannya, bahanu inya diantar kerumah sepupunya, sepupunya sama sepantaran inya jua umurnya. Kalaunya di lingkungan rumah nih jarang ada kanakan yang sepantaran lawan inya. Anaku jarang</i>	Anak saya suka berteman dengan teman yang seumurannya, kadang anak saya diantar kerumah sepupunya karna sepupunya juga seumuran dengan

		<i>mau bekawan disekitar rumah nih karna kadada yang sepantaranan lawan inya, jadi merasa kada cocok bekawanan inya.</i>	anak saya. Kalaupun dilingkungan rumah jarang ada anak-anak yang sama umurnya dengan anak saya. Anak saya jarang mau berteman di lingkungan rumah, karna tidak ada yang seumaran dengan anak saya, jadi anak saya merasa tidak cocok apabila berteman.
7	Apakah anak anda senang bermain dengan teman yang berusia dibawahnya ?	<i>Anak ku kada ketuju bekawan lawan umur kenakan yang dibawahnya, kada sejalan lawan inya handaki keyapa bemainannya.</i>	Anak saya tidak suka berteman dengan anak yang berumur dibawahnya, anak saya merasa tidak sejalan dengan apa yang dikehendakinya ketika sedang bermain bersama.
8	Apakah anak anda senang bermain dengan teman yang berusia diatasnya ?	<i>L anak ulun ini ketuju bekawan lawan kanakan yang umurnya diatasnya apalagi yang kaya remaja-remaja tu sudah ketuju inya mengawani. Inya mun bekawan yang diatas umurnya ini kaya merasa seperti dilindungi, disayangi, diperhatikan, apa yang inya handaki dituruti jua.</i>	L anak saya suka berteman dengan anak yang umurnya lebih tua darinya, apalagi seperti remaja-remaja anak saya sangat suka mengajak bermain bersama. Anak saya kalaupun bermain dengan anak yang lebih tua dia merasa seperti dilindungi, disayangi, diperhatikan, apa yang dia mau diturui.
9	Apakah anak	<i>L ini termasuk anak yang</i>	L anak yang

	anda mau berbagi atau meminjamkan barang yang dimiliki anak kepada orang lain dan mau berbagi makanan yang dimilikinya ?	<i>ketuju berbagi, amunnya meminjamkan mainan inya mau haja meminjamkan ke orang lain, misalnya makanan malahan L yang menawarkan makanannya sagan berbagi. Kaya ke kekanakan, tetuha pada inya, hakun aja anaknya meminjamkan kada bepilih-pilih orang handak meminjamkan soal barang atau makanan.</i>	termasuk suka berbagi, misalnya meminjamkan mainannya kepada orang lain, seperti makanan juga. Malahan anak saya yang lebih dulu menawarkan makanannya kepada temannya. Seperti kepada anak-anak, orang dewasa, anak saya mau saya meminjamkan dan berbagi makanan dengan orang lain.
10	Apakah anak anda mendengarkan ketika diajak berbicara ?	<i>Kadang-kadang anaknya kada mendengarkan bila dibawai bepandiran, bila ada sesuatu yang lebih menarik dilihatnya atau digawinya.</i>	Kadang-kadang anak saya tidak mau mendengarkan, apabila ada sesuatu yang lebih menarik yang sedang dikerjakannya.
11	Apakah anak anda memberi respon ketika dipanggil ?	<i>Anakku termasuk ngalih bila di panggil-panggil apalagi inya fokus ke sesuatu yang digawinya, misalnya gadget sudah ditanggannya ngalih banar dipanggil.</i>	Anak saya termasuk anak yang susah kalau di panggil-panggil, apalagi ketika dia fokus dengan apa yang sedang dikerjakannya. Seperti sudah bermain gadget akan susah sekali dipanggil.
12	Apakah anak anda dapat bermain secara berkelompok dengan temannya ?	<i>Anak ulun mudah bergaul lawan siapa haja, ketuju bekawanan yang beramian.</i>	Anak saya mudah bergaul dengan siapa saja, suka berteman dan bermain bersama.
13	Apakah anak anda dapat	<i>Bisa banar anak nya bermain peran kayak masak-masakan,</i>	Sangat bisa anak saya bermain peran

	bermain peran bersama temannya ?	<i>bahanu bila dirumah inya yang jadi penjual, kakaknya disuruh menukari. Main anak-anakkan pakai boneka bahanu, macam-macam anaknya nih, melihat di handphone tu pang inya, jadi itu bahanu yang dicontohnya.</i>	seperti bermain masak-masakan. Kadang saat bermain dirumah dia yang jadi penjual, kakanya yang menjadi pembeli, main boneka-bonekaan, bermacam-macam permainan yang dimainkannya. Karna anak saya juga mencontoh apa yang ditontonnya pada gadget.
14	Apakah anak anda dapat mematuhi aturan beribadah yang anda terapkan dirumah ?	<i>Untuk shalat anaknya termasuk mau aja disuruh, tapi disuruh dulu baru mau anaknya shalat, kalaunya dari kemauan dirinya sendiri itu jarang banar. Disuruh dulu baru mau mengerjakan shalat. Setiap 2 kali seminggu anakku mengaji dirumah, mendatang akan guru mengaji dirumah. Kada mau anaknya disuruh mengaji di taman pendidikan Al-Quran.</i>	Untuk shalat anak saya termasuk anak yang mau disuruh dulu baru mau mengerjakan shalat, kalaunya dari kemauan dirinya sendiri itu sangat jarang. Disuruh dulu baru mau mengerjakan shalat. Setiap 2 kali seminggu anak saya mengaji dirumah, mendatangkan guru mengaji dirumah. Tidak mau anak saya mengaji di taman pendidikan Al-Quran
15	Apakah anak anda dapat mematuhi aturan yang anda terapkan dirumah seperti bermain dengan waktu tertentu ?	<i>Kalau nya masalah waktu bermain, anaknya kada kawa diatur disuruh ampih bemainan gin behimat memadahi apalagi bila main handphone, supaya belajar pulang jagna bemainan haja.</i>	Kalaunya nya masalah waktu bermain, anak saya tidak bisa diatur untuk disuruh berhenti bermain, apalagi sudah bermain gadget

			sangat susah untuk disuruh berhenti, supaya belajar jangan barmain.
16	Apakah anak anda dapat menerapkan sopan santun ketika dirumah ?	<i>Kada bisa mengontrol perilaku anaknya ke orang yang lebih tua pada inya, ditegur dulu baru anaknya ada sopannya lawan orangtua atau kakak-kakanya.</i>	Tidak bisa mengontrol perilaku anak saya ke orang yang lebih tua pada anak saya. Ditegur dulu baru anak saya ada sopannya dengan orang tua atau kakak-kakaknya.
17	Apakah anak anda dapat menerapkan sopan santun ketika ditempat umum ?	<i>Tergantung kalaunya orang yang dikenalnya saat ditempat umum, bisa inya melakukan perilaku yang kada sopan. Tapi bila ditempat umum orang-orang yang disekitarnya kada dikenalnya, bisa aja anakku mengontrol dirinya supaya bersikap sopan.</i>	Tergantung kalaunya orang yang dikenalnya saat ditempat umum, bisa dia melakukan perilaku tidak sopan, tapi apabila ditempat umum orang-orang yang disekitarnya tidak dikenalnya, anak saya bisa mengontrol dirinya untuk berperilaku sopan.
18	Upaya apa yang orang tua lakukan dalam mengatasi dampak aplikasi tiktok ?	<i>Aku sempat semalam menghapus aplikasi tiktok ini dari handphone, ternyata anakku bisa mendownload saorangan, sempat jua mematii jaringan yang ada di handphone supaya anakku kada kawa membuka aplikasi-aplikasi termasuk tiktok dan game. Ternyata anaknya menangis, amuk-amuk. Jadi upaya yang aku lakukan untuk mengalihaknnya membawai anakku bejalanan, ketempat bermain, ziarah biasanya</i>	Upaya yang sempat saya lakukan kemaren menghapus aplikasi tiktok dari gadget, ternyata anak saya bisa mengunduh sendiri, sempat juga mematikan jaringan data supaya anak saya tidak bisa membuka aplikasi-aplikasi termasuk tiktok dan game. Ternyata anak saya

		<p><i>bersama keluarga. Tapi jarang jua membawa anakku berjalan keluar, karna aku begawi jua, lakiku begawi jua sama, seharian pasti uyuh handak istirahat jua, makanya anakku kada kawa aku kontrol bermain handphone apalagi membuka aplikasi tikok.</i></p>	<p>menangis, menghamuk, jadi upaya yang saya lakukan untuk mengalihkannya yaitu mengajak anak jalan-jalan, ketempat bermain, ziarah bersama keluarga. Tapi jarang juga membawa anak saya berjalan keluar, karna saya juga kerja, suami saya juga kerja, sampai seharian, dan pastinya sudah lelah dan ingin istirahat. Maka dari itu anak saya tidak bisa sepenuhnya saya kontrol untuk bermain gadget apalagi membuka aplikasi tiktok.</p>
--	--	--	---

Binuang, 24 Agustus 2023
Menyetujui
Interviewer

Interview



Sipa Rahmah



Ibu M

Catatan Lapangan 5

Catatan Wawancara Dampak Media Sosial Tiktok terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di Kelurahan Binuang Kabupaten Tapin

Kode : CWP.1

Hari dan Tanggal : Sabtu, 27 Mei 2023

Jam : 16.17 WITA

Tempat : Rumah Ibu Pengasuh

Interview : Ibu Pengasuh

Interviewer : Sipa Rahmah (Peneliti)

No	Pertanyaan	Jawaban	Terjemah
1	Seberapa aktif L setiap harinya dalam menggunakan aplikasi tiktok ?	<i>anaknya ini bila bulik sekolah mencari handphone sudah, handak bermain game lawan tiktok. Jadi main game dulu inya 2 jam an lah, 3 jam an joget-joget main tiktok. Kaina bila bulik kerumahnya pulang besambung pulang main handphone, masih aja itu joget-joget inya main tiktok pulang dirumahnya</i>	Anak saya ketika pulang sekolah langsung mencari gadget, mau bermain game dan membuka aplikasi tiktok juga. Jafi main game dulu dia kurang lebih 2 jam an, 3 jam an joget-joget bermain tiktok. Nanti ketika sudah pulang kerumahnya, sambung lagi main gadget.
2	Dampak apa	<i>L nih bahanu sarik-sarik</i>	L terkadang marah-


	<p>yang terlihat pada L ketika menggunakan aplikasi tiktok ?</p>	<p><i>saorangan bila main tiktok, mungkin menuruti yang ditonton nya itu. Bisa jua sarik-sarik marga inya meolah video kaya ditiktok, tapi kada sama lawan dicontohnya, beolah pulang videonya. Sampai inya sarik. Bahanu bila sudah sarik-sarik kaitu ku suruh guring mun anaknya hakun, bahanu kada hakun jua disuruh guring</i></p>	<p>marah ketika sedang bermain aplikasi tiktok, mungkin mengikutu yang sedang di tontonnya. Bisa juga marah-marah karna dia membuat video tiktok, tetapi tidak sama dengan contohnya, membuat video lagi anaknya. Sampai dia sarik-sairu begitu, saya suruh tidur, terkadang mau disuruh dan kadang tidak mau disuruh tidur.</p>
--	--	--	--

Binuang, 24 Agustus 2023
Menyetujui
Interviewer

Interview



Sipa Rahmah



Ibu Pengasuh

Catatan Lapangan 6

Catatan Wawancara Dampak Media Sosial Tiktok terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di Kelurahan Binuang Kabupaten Tapin

Kode : CWM.2

Hari dan Tanggal : Minggu, 28 Mei 2023

Jam : 14.30 WITA

Tempat : Rumah Ibu M

Interview : Ibu M


Interviewer : Sipa Rahmah (Peneliti)

No	Pertanyaan	Jawaban	Terjemah
1	Dampak media sosial tiktok terhadap kondisi perkembangan sosial emosional anak usia dini ?	<i>semenjak anakku memainkan tiktok nih emosinya kadang terkontrol, kadang marah dan kadang senang, disuruh untuk belajar ngalih. Tapi ada bagusnya jua dilihat dari sisi positifnya anakku bermain tiktok ini, dilihat dari anaknya yang aktif joget-joget, bernyanyi, berlari-lari mengikuti video yang ditontonnya. Bagus untuk motoriknya. Awalnya tahu aplikasi tiktok ini dari handphone ku nya melihat, melihat aku melihat-lihat video yang ada ditiktok,</i>	Semenjak anak saya bermain aplikasi tiktok, emosinya tidak bisa terkontrol, kadang marah dan kadang senang, disuruh untuk belajar juga susah. Tapi ada bagusnya juga dilihat dari sisi positif anak saya bermain aplikasi tikok, anak nya menjadi aktif berjoget, bernyanyi, berlari-

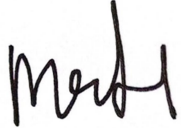
		<i>bahanu inya pinjam handphone ku membuka ke aplikasi tiktok sampai inya bisa menggunakannya</i>	lari mengikuti video yang ditontonnya. Bagus untuk pertumbuhan motorikanya. Awal dia tau aplikasi tiktok ini dari gadget saya sendiri, karena dia sering pinjam gadget saya untuk membuka aplikasi tiktok sampai dia bisa menggunakannya dengan sendiri.
2	Upaya yang akan dilakukan dalam mengatasi dampak media sosial tiktok ?	<i>untuk kedepannya aku lebih ketat lagi dalam memberikan waktu untuk anakku bermain handphone, insyallah aku akan lebih sering memperhatikan perkembangan pada anakku, termasuk pada perkembangan sosial emosional. Karena kalaunya diliat akan haja bisa berdampak ganal banar kaina kedepannya untuk anakku. Lebih rancak membawa anakku bemainan keluar rumah</i>	Untuk kedepannya saya akan lebih ketat lagi dalam memberikan waktu untuk anak saya bermain gadget, insyaallah saya akan lebih sering memperhatikan perkembangan anak saya, termasuk pada perkembangan sosial emosionalnya. Karena apabila dibiarkan saja maka akan semakin berdampak besar untuk kedepannya. Saya akan lebih sering mengajak anak saya bermain diluar rumah.

Binuang, 24 Agustus 2023
Menyetujui
Interviewer

Interview



Sipa Rahmah



Ibu M

Catatan Lapangan 7

Catatan Wawancara Dampak Media Sosial Tiktok terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di Kelurahan Binuang Kabupaten Tapin

Kode : CWE.1

Hari dan Tanggal : Senin, 29 Mei 2023

Jam : 16.00 WITA

Tempat : Rumah Ibu E

Interview : Ibu E

Interviewer : Sipa Rahmah (Peneliti)

No	Pertanyaan	Jawaban	Terjemah
1	Apa yang anda ketahui tentang aplikasi tiktok ?	<i>Lebih tahu atau lebih sering melihat tentang fashion atau gaya pada masa kini.</i>	Lebih tau atau lebih sering melihat tentang fashion atau gaya pada masa kini.
2	Seberapa aktif anak sering menggunakan aplikasi tiktok ?	<i>habis pulang sekolah langsung aja bahanu main handphnoe habis beganti baju, termasuk aktif anaknya membuka aplikasi tiktok, ketuju inya melihat video-video yang ada di tiktok bahanu meumpati jua meolah video-video yang ada ditiktok, filter yang sagan merekam dikamera tuh macam-macam kala, lucu-lucu jua mana video yang</i>	Habis pulang dari sekolah langsung saja biasanya bermain gadget setelah berganti pakaian sekolah, anak saya termasuk aktif membuka aplikasi tiktok, suka dia melihat video-video yang ada di tiktok, kadang mengikuti

		<i>diolah itu kawa pakai lagu, kurang lebih 2 jam an anakku membuka aplikasi tiktok itu. Bulik sekolah jam 11 an sampai jam setengah 2 an hanyar ampih meudah handphone amunnya kada teguring.</i>	juga membuat video-video seperti di aplikasi tiktok, filter yang untuk merekam dikamera itukan bermacam-macam, lucu-lucu juga, video yang dibuat juga bisa pakai lagu. Kurang lebih 2 jam anak saya membuka aplikasi tiktok. Pulang dari sekolah jam 11 dan sampai jam setengah 2 baru mau berhenti bermain gadget, kalaunya tidak tertidur.
3	Dampak apa yang terlihat pada anak ketika menggunakan aplikasi tiktok ?	<i>dilihat dari negatifnya anakku lebih cenderung kuler melakukan sesuatu. Positifnya bagus untuk awaknya karna banyak bergerak.</i>	Dilihat dari negatifnya anak saya cenderung malas melakukan sesuatu. Positifnya bagus untuk badannya karna lebih banyak bergerak.
4	Dampak apa yang paling signifikan yang terjadi pada anak saat menggunakan tiktok ?	<i>anakku kadang mengucapkan kata-kata yang kada pantas, inya kada tahu artinya apa, rancak meolah video di tiktok bahanu ada lagunya yang dewasa kada sesuai dengan umurnya asal mengucapkan haja inya. Lebih rancak meumpati gerakan yang kada sesuai sagan umurnya jua</i>	Anak saya terkadang mengucapkan kata-kata yang tidak pantas, dia tidak tahu arti apa yang diucapkannya, sering membuat video di tiktok, kadang ada lagu dewasa yang tidak sesuai dengan umurnya, dia hanya asal saja mengucapkannya. Juga sering mengikuti gerakan

			tarian yang tidak sesuai dengan umurnya.
5	Apakah anak anda memiliki tanggung jawab, misalnya untuk membersihkan mainannya sendiri setiap selesai bermain ?	<i>hakun membersihkan kalau sudah tuntung bermain, rancak melajari inya bila sudah tuntung bemainan disuruh anaknya menyimpuni, jadi kebiasa sudah bilanya inya bemainan habis tuh langsung dirapikan lagi.</i>	Mau membersihkan kalau sudah selesai beramin, sering memberi pembelajaran ke dia apabila sudah selesai bermain harus di rapikan mainannya. Sehingga menjadi kebiasaan anak saya setelah selesai bermain harus di rapikan.
6	Apakah anak anda senang bermain dengan teman sebayanya ?	<i>senang banar bemainan lawan anak yang seumurannya, kada mau ampih rajin bemainan, kada suah jua anaknya bekalahi bila bamainan lawan kawannya.</i>	Sangat senang bermain dengan teman anak yang seumurannya. Tidak mau berhenti biasanya kalau lagi bermain, tidak pernah juga anak saya berkelahi apabila bermain dengan temannya.
7	Apakah anak anda senang bermain dengan teman yang berusia dibawahnya ?	<i>senang jua bila bermain lawan anak yang dibawah umurnya pada anakku ini, anakku ini bisa mengawani, menyayangi, bahanu bisa jua mengalah kalaunya mainan yang ditangannya dihandaki yang lain, diunjuknya haja.</i>	Senang juga bermain dengan anak yang dibawah umurnya pada anak saya. Anak saya bisa berteman, menyayangi, kadang bisa juga mengalah kalaunya mainan yang dipegangnya ada juga anak yang mau meminjamnya, langsung anak saya kasih.
8	Apakah anak anda senang	<i>kalaunya bermain lawan usia yang diatasnya ini tergantung</i>	Misalnya bermain dengan anak usia

	bermain dengan teman yang berusia diatasnya ?	<i>umurnya bila jauh banar kayak remaja sudah, harus yang anak remaja ini bedahulu membawai nya bermain. Sedangkan umur yang kada tapi jauh lawan inya hakun haja inya yang langsung mengawaninya, membawai bermain.</i>	yang diatasnya, apabila umurnya terlalu jauh sekali, harus anak tersebut yang duluan mendekati anak saya untuk mengajak bermain. Sedangkan umur yang tidak terlalu jauh, anak saya mau memulai mengajak berteman dan bermain.
9	Apakah anak anda mau berbagi atau meminjamkan barang yang dimiliki anak kepada orang lain ?	<i>mau meminjamkan barangnya ke orang lain, tapi bahanu berabut lawan adingnya nih handphone, padahal inya ada haja sudah beisi handphone saorang, tapi handak handphone ku yang dipakai adingnya. Adingnya kada hakun meunjuk, betatangan jadinya.</i>	Mau meminjamkan barangnya kepada orang lain, tetapi kadang berebut dengan adiknya yaitu merebutkan gadget, padahal sudah ada punya gadget sendiri, tetapi mau gadget saya yang dipakai adiknya. Adiknya tidak mau memberikan gadget tersebut sampai menangis.
10	Apakah anak anda mau berbagi makanan yang dimiliki kepada orang lain ?	<i>sudah diajarkan anaknya supaya mau berbagi, bahanu kada mau jua pang inya membarii, menyimpani kemakanannya yang rasanya dikatujuinya, minta simpan akan bahanu. Ada jua makanan yang langsung dibarii kekawannya habis tuh sisanya disimpaninya di tasnya rajin.</i>	Sudah diajarkan supaya mau berbagi, kadang dia mau berbagi. Dia akan menyimpan makanan yang rasanya disukainya, minta simpankan ke saya makanannya. Ada juga makanan yang langsung saja diberikannya ke temannya seletelah itu sisa makanannya

			disimpan didalam tas nya.
11	Apakah anak anda mendengarkan ketika diajak berbicara ?	<i>mendengarkan anaknya ketika dibawai bepandiran, tapi bilanya menangis kada mau lagi dipandiri, harus kehandaknya dituruti. Biasanya bila kada mau lagi dipandiri atau dipadahi ku ancam, kayak aku tulak haja sudah kaini, mun kada kawa lagi dibisai anaknya.</i>	Mendengarkan saja ketika di ajak berbicara, tetapi ketika sedang menangis tidak bisa lagi di ajak berbicara. Biasanya tidak mau lagi di aja bicara atau biasanya ku ancam, seperti mau aku tinggalkan pergi saja, kalau anak nya tidak bisa berhenti menangis.
12	Apakah anak anda memberi respon ketika dipanggil ?	<i>memberi respon aja bila dipanggil, tapi bila inya meudak handphone tengalihi dipanggil, beberapa kali dulu memanggil hanyar ada responnya.</i>	Memberi respon saja apabila dipanggil, tetapi ketika dia menggunakan gadget, akan susah sekali untuk memberi respon ketika dipanggil. Dipanggil berkali-kali baru anak saya memberi respon.
13	Apakah anak anda dapat bermain secara kelompok dengan temannya ?	<i>kawa anak nya bermain berkelompok lawan kekawanannya, jarang jua tehual bila inya nih bekawanan yang beramian. Bilanya ada kaya tehual berabut apakah hakun haja inya bekalah, bila ada yang meanu inya, inya menangis tapi kada lawas bemaafan lawan kawannya.</i>	Bisa anak saya bermain secara berkelompok dengan temannya, jarang juga bertengkar misalnya berebut mainan, anak saya mau mengalah, apabila ada yang menganggunya, dia akan menangis dan tidak lama kemudian bermaafan dengan temannya.
14	Apakah anak	<i>Bisa banar inya bermain</i>	Sangat bisa anak

	anda dapat bermain peran bersama temannya ?	<i>kayak inya jadi penjual aku disuruhnya rajin jadi pembeli. Main dokter-dokteran, abahnya rajin jadi pasiennya. Banyak ae lagi yang dimain akannya.</i>	saya bermain peran, seperti dia menjadi penjual saya yang disuruhnya menjadi pembeli. Bermain dokter-dokteran, bapaknya yang menjadi pasiennya. Dan masih banyak lagi permainan yang dimainkan anak saya.
15	Apakah anak anda dapat mematuhi aturan beribadah yang anda terapkan dirumah ?	<i>kadada meolah aturan jua pang dirumah nih supaya inya sumbahyang tiap waktu, sekehandaknya haja bila inya handak sumbahyang hanyar inya menggawi, munnya kada handak kada memaksakan jua karna masih belajar jua, untuk mengaji belum kaina handak dimasuk akan kesekolah khusus mengaji.</i>	Tidak ada membuat aturan dirumah supaya anak sholat tiap waktu, semanya dia saja, bila dia mau shalat baru dia kerjakan shalat, kalaunya tidak mau, saya tidak juga memaksakan. Karna masih dalam tahapan belajar juga. Untuk mengaji akan di masukkan ke sekolah khusus belajar Al-Quran.
16	Apakah anak anda dapat mematuhi aturan yang anda terapkan dirumah seperti bermain dengan waktu tertentu ?	<i>aku kadada menerapkan aturan sagan inya bermain nih, terserah haja inya handak bemainan pebila, sama jua main handphone kadada aturan jua. Kecuali malam sudah bila landung banar disuruh guring, kaina esoknya ngalih digarak sekolah.</i>	Aku tidak ada menerapkan aturam untuk dia bermain, terserah dia mau kapan saja bermainnya, sama juga halnya dengan bermain gadget, tidak ada aturan juga. Terkecuali hari sudah malam dan sangat larus, saya suruh untuk langsung tidur,

			supaya besok tidak susah untuk dibangunkan sekolah.
17	Apakah anak anda dapat menerapkan sopan santun ketika dirumah ?	<i>sopan anaknya dirumah, kayak disuruh membangkun abahnya bisa inya begimit, adingnya guring bisa haja inya menggimiti suara handphone atau bepandir gimit. Tapi ada tekana cerewet ngalih banar dibisai, berabut apakah lawan adingnya, kada mau mengalah. Masih mehirii lawan adingnya.</i>	Sopan anaknya ketika berada dirumah, seperti disuruh membangunkan bapaknya dari tidur dengan pelan-pelan, ketika adiknya tidur dia akan bersuara pelan. Terkadang ada juga lagi cerewet dan susah untuk di bujuk karena berebut sesuatu dengan adiknya, tidak mau mengalah dan sering juga iri dengan adiknya.
18	Apakah anak anda dapat menerapkan sopan santun ketika ditempat umum ?	<i>bisa anaknya menjaga sopan santun ditempat umum, bilanya berkunjung kerumah keluarga menyalimi atau handak bulik menyalimi jua. Bila ditakuni orang ngarannya siapa menyahuti haja.</i>	Anak saya bisa menjaga sopan santun ditempat umum, apabila berkunjung kerumah keluarga langsung saja menyalimi sama juga seperti apabila sudah mau pulang. Ketika ditanya orang namanya siapa, anak saya memberi respon dengan baik.
19	Upaya apa yang orang tua lakukan dalam mengatasi dampak aplikasi tiktok ?	<i>upaya yang aku lakukan saat ini hanya kawa membatasi lawan memberikan disiplin untuk anakku, supaya perkembangan sosial emosionalnya bisa berkembang dengan bagus.</i>	Upaya yang akan saya lakukan untuk saat ini, hanya bisa memberikan batasan dan memberikan kedisiplinan untuk

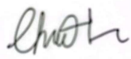
			a nak saya, supaya perkembangan sosial emosionalnya bisa berkembang dengan bagus.
--	--	--	---

Binuang, 24 Agustus 2023
Menyetujui
Interviewer

Interview



Sipa Rahmah



Ibu E

Catatan Lapangan 8

Catatan Wawancara Dampak Media Sosial Tiktok terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di Kelurahan Binuang Kabupaten Tapin

Kode : CWE.2

Hari dan Tanggal : Rabu, 31 Mei 2023

Jam : 16.00 WITA

Tempat : Rumah Ibu E

Interview : Ibu E

Interviewer : Sipa Rahmah (Peneliti)

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana perkembangan anak ibu E, setelah melakukan upaya mencegah dampak dari media sosial tiktok terhadap perkembangan sosial emosional anak ?	upaya beliau memberikan batasan dan ketegasan dalam mendisiplinkan anak beliau, beliau mengatakan cukup sulit untuk menerapkannya kepada anak beliau, beliau akan melakukan upaya tersebut dengan cara perlahan-lahan. Beliau juga mengatakan, apalagi memiliki anak yang berusia lima tahun pada umumnya aktif bermain diluar rumah bersama teman-temannya. Mulai mengenal dan berinteraksi dengan orang yang baru. Hal ini dikarenakan supaya anak mempunyai perkembangan sosial emosioanl yang sebagaimana mestinya. Ibu E mengatakan bahwa dampak aplikasi tiktok memiliki dampak positif dan negatifnya yang terlihat pada anak. Seperti dampak positifnya anak beliau sangat lincah

		bergerak, karena mengikuti tarian yang dilihatnya pada video yang ada di aplikasi tiktok. Dampak negatifnya beliau mengatakan, seperti anak lebih gampang emosi dan marah tidak jelas, kadang anak beliau juga mengucapkan kata-kata yang tidak pantas, tidak sesuai dengan usianya.
--	--	--

Binuang, 24 Agustus 2023
Menyetujui
Interviewer

Interview



Sipa Rahmah



Ibu E

Catatan Lapangan 9

Catatan Wawancara Dampak Media Sosial Tiktok terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di Kelurahan Binuang Kabupaten Tapin

Kode : CWN.1

Hari dan Tanggal : Jumat, 2 Juni 2023

Jam : 16.30 WITA

Tempat : Rumah Ibu N

Interview : Ibu N

Interviewer : Sipa Rahmah (Peneliti)

No	Pertanyaan	Jawaban	Terjemah
1	Apa yang anda ketahui tentang aplikasi tiktok ?	<i>setahu aku aplikasi tiktok ini, media sosial untuk hiburan, bermacam-macam orang meolah video. Ada jua orang jualan baju, kosmetik., segala macam didagangi orang yang viral-viral wahini nih datangnya dari aplikasi tiktok. Contohnya ada yang bejual buah-buahan sampai sidin bejual tanah kuburan. Aku kada rancak jua memainkan aplikasi tiktok. Bahanu kekawanan digawian jua bekisah-kisah yang viral-viral saat ini. Diwaktu senggang jua hanyar</i>	Setahu saya aplikasi tiktok adalah media sosial untuk hiburan, bermacam-macam orang membuat video. Ada juga orang berjualan baju, kosmetik, berbagai macam orang berdagang, seperti yang viral-viral saat ini datangnya dari aplikasi tiktok. Contohnya ada yang berjualan

		<i>membuka aplikasi tiktok ini</i>	buah-buahan sampai ada yang berjualan tanah kuburan. Saya tidak sering membuka aplikasi tiktok, hanya saja teman-teman di tempat saya bekerja bercerita, saya membuka aplikasi tiktok hanya diwaktu senggang saja.
2	Seberapa aktif anak sering menggunakan aplikasi tiktok ?	<i>anakku itu bila dirumah habis bulik sekolah lawan neneknya, meantar sekolah dan menungguinya disekolah bahanu neneknya jua. Jadi bila lawan neneknya aku boleh akan aja main handphone. Anaknya cukup aktif bila main handphone. Kalaunya membuka aplikasi tiktok rancak jua, cuman anakku ini kada bisa yang meolah-olah video, menonton aja. Kalaunya aku sudah bulik begawi kada kubari akan lagi main handphone, bemainan yang lain pulang kusuruh kayak masak-masakan, boneka, dan lain-lain. Bila aku belum bulik begawi, seitu jua lawasnya anakku main handphone, macam-macam dimain akannya di handphone termasuk aplikasi tiktok ini tadi.</i>	Anak saya ketika dirumah setelah pulang sekolah bersama dengan neneknya, mengantar sekolah dan menemaninya disekolah juga neneknya. Jadi apabila dengan neneknya boleh saja bermain gadget. Anak saya cukup aktif bila bermain gadget, kalaunya membuka aplikasi tiktok juga sering, cuman anak saya tidak bisa seperti meedit-edit video hanya menonton saja. Kalaunya saya sudah pulang bekerja, tidak saya berikan lagi bermain gadget, saya suruh bermain yang lain seperti masak-masakan,

			boneka, dan lain-lain. Apabila saya belum pulang bekerja, segitu juga waktu anak saya bermain gadget, bermacam-macam aplikasi yang dimainkannya di gadget, termasuk aplikasi tiktok.
3	Dampak apa yang terlihat pada anak ketika menggunakan aplikasi tiktok ?	<i>saat kuperhatikan ketika anakku menggunakan aplikasi tiktok, inya ketuju nyanyi-nyanyi, berjoget. Pernah meumpati kata-kata kasar divideo tiktok, langsung aja aku tegur.</i>	Ketika saya perhatikan, anak saya menggunakan aplikasi tiktok, dia suka bernyanyi-nyanyi, berjoget, dan juga sesekali pernah mengikuti kata-kata yang tidak baik karena mengikuti video-video yang muncul pada aplikasi tiktok. Langsung saja saya beri teguran.
4	Dampak apa yang paling signifikan yang terjadi pada anak saat menggunakan tiktok ?	<i>dampak yang terlihat pada anakku itu meumpati kata-kata yang kasar atau kada pantas lah untuk diucapkan, mencontoh yang di tontonnya di tiktok, di aplikasi tiktok anakku pernah menonton orang memainkan mainan, hamuk inya minta tukar akan kaitu jua. Video-video yang ditonton di aplikasi tiktok ada jua positifnya.</i>	Dampak yang terlihat dari anak saya yaitu suka mengikuti kata-kata yang tidak bagus atau tidak pantas untuk diucapkan, mencontoh yang ditontonnya di tiktok, di aplikasi tiktok anak saya pernah melihat anak-anak memainkan mainan, jadi dia mengamuk ingin minta dibelikan mainan seperti itu

			juga. Tetapi video-video yang muncul pada aplikasi tiktok juga ada positifnya.
5	Apakah anak anda memiliki tanggung jawab, misalnya untuk membersihkan mainannya sendiri setiap selesai bermain ?	<i>anaknya bertanggung jawab membersihkan mainannya. Walaupun disuruh dulu, kada dari anaknya saorang yang mau membersihkan. Itu pun kada rapi jua inya merapikan, yang penting inya belajar bertanggung jawab.</i>	Anak saya bertanggung jawab membersihkan mainannya. Walaupun disuruh dulu, tidak dari dia sendiri yang mau membersihkannya. Itu pun tidak rapi juga dia merapikannya, yang penting dia belajar dulu untuk bertanggung jawab.
6	Apakah anak anda senang bermain dengan teman sebayanya ?	<i>senang banar inya bekawanan seumuran inya, biasanya main masak-masakan, sepeda, boneka, masih banyak lagi. Tapi anaknya penyupan bila ada kawan yang hanyar, anakku kada mau jua bedahulu mengawani. Kerancakan inya bekawan lawan sepupunya aja, jarang jua bekawanan disekitar rumah, kadada kekanakannya. Wahini kakanakan main diluar rumah jarang, karna ada handphone kala wahini nih, lain kaya bahari lagi. Kuitan wahini takutan jua membiarkan anaknnya main diluar rumah, takutan penculikan lawan segala macamnya.</i>	Senang sekali dia berteman dengan yang seumuran dia, biasanya bermain masak-masakan, bersepeda, boneka dan masih banyak lagi. Tapi anak saya pemalu ketika ada teman baru, anak saya tidak mau terlebih dahulu mengajak berteman. Sering berteman dengan sepupunya saja, jarang juga berteman di sekitar rumah, tidak ada anak-anaknya. Sekrang anak-anak sangat jarang bermain diluar rumah, tidak seperti zaman dulu. Orang tua sekarang takut membiarkan anaknya bermain

			diluar rumah, taku ada penculikan dan lain-lainnya.
7	Apakah anak anda senang bermain dengan teman yang berusia dibawahnya ?	<i>kada terlalu ketuju bermain dengan teman yang usianya dibawahnya, kadang-kadang jua anaknya hakun bekawan, menurutnya anak dibawah usianya nih, ngalih dibawai bemainan, kada sesuai lawan kahandaknya.</i>	Tidak terlalu suka bermain dengan teman yang usainya dibawahnya, kadang-kadang juga anaknya mau, menurut anak saya, anak yang umurnya lebih muda dari dia, susah untuk diajak bermain, tidak sesuai dengan apa yang dikehendakinya.
8	Apakah anak anda senang bermain dengan teman yang berusia diatasnya ?	<i>kadang-kadang aja anakku handak bermain dengan anak yang lebih tua darinya, tapi kalau usia anaknya diatas pada inya satu tahun atau dua tahun mau aja biasanya. Misalkna umurnya sudah kayak remaja, anakku bisa kada mau, kecuali umuran remaja ini keluarga yang rancak dilihatnya jua atau rancak membawainya bermain, anaknya hakun aja.</i>	Terkadang saja anak saya mau bermain dengan anak yang lebih tua darinya, tetapi kalau usia anak diatas pada dia satu tahun atau dua tahun mau saja anak saya berteman. Misalkan umurnya sudah remaja, anak saya tidak mau berteman, kecuali seumuran remaja ini orang dari keluarga sendiri yang sering dia lihat atau sering mengajaknya bermain.
9	Apakah anak anda mau berbagi atau meminjamkan barang yang dimiliki anak kepada orang	<i>mau anaknya meminjamkan barangnya, kayak mainan-mainannya, hakun aja meminjamkan. Asalkan anak yang dipinjamkan mainan itu bisa menjaga mainannya supaya jangan sampai rusak,</i>	Mau anak saya meminjamkan barangnya, seperti mainan-mainannya. Asalkan anak yang meminjam mainan itu harus bisa

	lain ?	<i>dan dibulik akan pulang. Kalaunya kada, anaknya kada hakun lagi meminjami, bisa disimpannya mainannya kalau anak yang merusak atau kada membulik akan tadi datang pulang handak bekawan.</i>	menjaga mainannya jangan sampai rusak, dan dikembalikan lagi setelah selesai meminjamnya. Kalaunya tidak, anak saya tidak mau lagi meminjamkan mainannya, anak saya simpan, dan mainan itu rusak atau tidak mengembalikan anak saya tidak mau lagi berteman dengan anak tersebut.
10	Apakah anak anda mau berbagi makanan yang dimiliki kepada orang lain ?	<i>malahan anakku yang menawarkan makanan bedahulu, bahanu supan jua inya, aku rajin disuruhnya menjulung makanannya kekawannya.</i>	Malahan anak saya yang menawarkan makanan terlebih dahulu, terkadang dia juga malu, saya yang biasanya menyuruh untuk memberikan makanan ketemannya.
11	Apakah anak anda mendengarkan ketika diajak berbicara ?	<i>behanu mendengarkan, bilanya kada fokus ke sesuatu anaknya mau mendengarkan. Bila anaknya mengerjakan atau main handphone, apalagi nonton tiktok, anaknya kada mendengarkan. Dipaksa supaya mendengarkan, anaknya sarik-sarik. Jadi bila handak memandiri inya, dilihat dulu anaknya lagi mengerjakan apa.</i>	Terkadang mendengarkan, apabila tidak fokus ke sesuatu anak saya mau mendengarkan. Ketika anak saya sedang mengerjakan sesuatu atau bermain gadget apalagi sedang menonton aplikasi tiktok, anak saya tidak mau mendengarkan. Dipaksa dulu untuk

			<p>mau mendengarkan dan dia menjadi marah-marrah. Saya lihat dulu anak saya sedang mengerjakan apa.</p>
12	<p>Apakah anak anda memberi respon ketika dipanggil ?</p>	<p><i>sama jua kayak membawai inya bepandiran tadi, tergantung anaknya lagi bermain apa, kalaunya bermain seperti boneka, bermain sepeda dan hal lainnya, anaknya langsung aja memberi respon, tapi bila anaknya bermain handphome, menonton video-video ditiktok salah satunya, ngalih banar dipanggil-panggil, beberapa kali dulu dipanggil hanyar ada responnya.</i></p>	<p>Sama juga seperti mengajak di berbicara, tergantung anaknya lagi bermain apa, kalaunya bermain seperti boneka, bermain sepeda dan hal lainnya, anak saya akan memberi respon ketika dipanggil, tetapi ketika anak saya bermain gadget, menonton video-video ditiktok, sangat susah untuk di panggil, di panggil berkali-kakali baru ada memberi respon.</p>
13	<p>Apakah anak anda dapat bermain secara kelompok dengan temannya ?</p>	<p><i>jarang D mau bermain berkelompok, penyupan banar. Disekolahan gin ada ibunya bekisah, D nih bila diajak bermain kelompok kada tapi mau, kadang-kadang mau aja, bila inya merasa kada cocok lawan kawannya, inya hakun main saorangan atau lawan sepupunya, sepupunya bila kada turun sekolah, inya kada mau jua sekolah. Saking ngalihnya bersosial anaku nih.</i></p>	<p>Jarang D mau bermain berkelompok, pemalu sekali. Disekolah juga diajak bermain berkelompok kadang tidak mau, apabila dia tidak merasa cocok dengan temannya dia akan memilih bermain sendiri atau dengan sepupunya, sepupunya tidak sekolah, anak saya juga tidak mau sekolah. Karna</p>

			anak saya sulit untuk bersosial.
14	Apakah anak anda dapat bermain peran bersama temannya ?	<i>Bisa bermain peran anaknya, cuman lawan sepupunya aja mau biasanya, kalau lawan orang yang hanyar dikenalnya kada tapi hakun, disekolah kaitu jua tadi tergantung kawannya cocok apa yang dikahandaknya sama bemainan apa, mau anaknya.</i>	Bisa bermain peran anak saya, cuman dengan sepupunya saja mau biasanya, kalaunya dengan orang yang baru dikenalnya tidak mau, disekolah juga seperti itu, tergantung temannya cocok apa yang dikehendaknya sama bermain apa.
15	Apakah anak anda dapat mematuhi aturan beribadah yang anda terapkan dirumah ?	<i>dapat meumpati aturan beribadah, misalkan sholat, biasanya aku sholat inya sholat jua, karena melihat kuitannya sholat, jadi anakku meumpati jua. Kalaunya aku lagi berhalangan, disuruh dulu hanyar hakun sholat. Bahanu ada aja kemauannya saorang handak sholat. Untuk mengaji kada hakun disekolahan di TPA. Rencananya handak memanggil guru mengaji kerumah.</i>	Dapat mengikuti aturan beribadah, misalnya shalat, biasanya saya sholat dia juga shalat, karena melihat orang tuanya juga. Kalaunya saya tidak shalat lagi berhalangan, disuruh dulu dia baru mau mengerjakan shalat. Kadang tanpa disuruh dia langsung mengerjakan shalat. Untuk mengaji tidak mau sekolah di TPA, rencananya saya akan memanggil saja untuk datang kerumah.
16	Apakah anak anda dapat mematuhi aturan yang anda terapkan	<i>bisa aja anakku mematuhi aturan waktu bermain, seperti pulang sekolah anakku bermain handphone, tapi bila aku sudah bulik</i>	Bisa anak saya mematuhi aturan waktu bermain, seperti pulang sekolah anak saya

	dirumah seperti bermain dengan waktu tertentu ?	<i>begawi kada kubari akan lagi main handphone, bermain yang lain pulang. Malam atau sore ku lajari seperti membaca, menulis, menghitung, dan lain sebagainya. Bahanu kada mau jua inya belajar, kada hadak memaksakan jua, kaina menangis.</i>	gadget, tetapi apabila saya sudah pulang dari bekerja tidak saya izinkan lagi bermain gadget, bermain yang lain lagi. Malam atau sore saya ajari sepeti membaca, menulis, menghitung, dan lain sebagainya. Kadang tidak mau juga belajar dan saya tidak memaksakan nanti akan menangis kalaunya dipaksa.
17	Apakah anak anda dapat menerapkan sopan santun ketika dirumah ?	<i>termasuk anak yang sopan dirumah, bila inya kada sopan dirumah, sarik-sarik menyambat kata-kata yang kada baik, mungkin mencontoh apa yang ditontonnya di handphone. Karena ada yang mengganggu inya, kakanya kah menganggunya bahanu, bisa jua inya handak memukul atau di igutnya kakanya.</i>	Termasuk anak yang sopan dirumah, apabila dia tidak sopan dirumah, marah-marah, mengeluarkan kata-kata yang tidak baik, mungkin mencontoh apa yang di tontonnya di gadget, karena ada yang menganggunya, seperti kakanya mengganggu dia, bisa juga bila dia sudah kesal sekali, dia akan memukul dan menggigit kakanya.
18	Apakah anak anda dapat menerapkan sopan santun ketika ditempat umum ?	<i>kalaunya ditempat umum, anaknya bisa menjaga sopan santun, bila ada kawan ku kah tetamu, menyalimi inya. Bulik dari rumah sepupunya langsung aja inya bepadah bulik, salim jua. Tapi bila</i>	Kalaunya ditempat umum, anak saya bisa menjaga sopan santun, ketika bertemu dengan teman saya dia langsung salim,

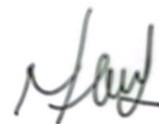
		<i>ditempat umum seperti ditempat bermain kah, ada yang mengganggu nya anaknya langsung aja bebawaan bulik atau menjauh dari tempat itu.</i>	pulang dari rumah keluarga tidak lupa bila untuk izin pulang dan salim juga. Tetapi ditempat umum seperti ditempat bermain, ada yang menganggunya anak saya langsung ingin pulang dan menjauh dari tempat tersebut.
19	Upaya apa yang orang tua lakukan dalam mengatasi dampak aplikasi tiktok ?	<i>upaya yang aku lakukan saat ini, hanya bisa membatasi anak bermain handphone terutama pada aplikasi toktok, karena aku yang jua bekerja, jadi kada sepenuhnya bisa mengontrol anaku saat memainkan aplikasi tiktok dan apa-apa saja yang dintontonnya.</i>	Upaya yang akan saya lakukan saat ini, hanya bisa membatasi anak bermain gadget, terutama pada aplikasi tiktok, karena saya yang juga bekerja, jadi tidak bisa sepenuhnya mengontrol anak saya ketika menggunakan aplikasi tiktok dan memperhatikan apa saja yang dintonnya.

Interview



Sipa Rahmah

Binuang, 24 Agustus 2023
Menyetujui
Interviewer



Ibu N

Catatan Lapangan 10

Catatan Wawancara Dampak Media Sosial Tiktok terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di Kelurahan Binuang Kabupaten Tapin

Kode : CWN.2

Hari dan Tanggal : Sabtu, 3 Juni 2023

Jam : 14.30 WITA

Tempat : Rumah Ibu N

Interview : Ibu N

Interviewer : Sipa Rahmah (Peneliti)

No	Pertanyaan	Jawaban	Terjemah
1	Seberapa aktif anak ketika menggunakan aplikasi tiktok ?	<i>setelah aku perhatikan lagi, anakku cukup lawas membuka aplikasi tiktok daripada aplikasi yang lain. Dikira-kira membuka aplikasi tiktok sekitar 2 jam.</i>	Setelah saya perhatikan lagi, anak saya cukup lama membuka aplikasi tiktok daripada aplikasi yang lainnya. Dikira-kira membuka aplikasi tiktok sekitar 2 jam.
2	Dampak apa yang terlihat pada anak ketika menggunakan aplikasi tiktok ?	<i>paling terlihat dari dampak aplikasi tiktok saat anakku menggunakannya, dilihat dari sisi baiknya, ketuju berjoget-joget menurut aku bagus</i>	Yang paling terlihat dari dampak aplikasi tiktok pada anak saya ketika anak

		<p><i>untuk awaknya supaya rancak bergerak. Dilihat dari sisi kada baiknya, biasanya lewat video-video yang tidak pantas ditonton anak, jadi anakku meumpati jua, dari kata-kata kasar, perilaku-perilaku yang kurang sopan, sama anaknya wahini pina kuler belajar, bila sudah keasikan nonton video-video di tiktok.</i></p>	<p>saya menggunakannya, dilihat dari sisi baiknya, ketuju berjoget-joget menurut saya bagus untuk badannya agar lebih sering bergerak. Dilihat dari sisi tidak baiknya, biasanya sering lewar video-video yang tidak pantas untuk di tonton anak, jadi anak saya juga mengikuti dari kata-kata yang tidak baik, perilaku yang kurang sopan, sekarang anak saya juga terlihat malas belajar, apabila sudah membuka aplikasi tiktok.</p>
3	<p>Upaya apa yang akan beliau lakukan dalam mengatasi dampak aplikasi tiktok ?</p>	<p><i>upaya yang akan aku lakukan untuk kedepannya, aku harus benar-benar memperhatikan apa saja yang ditonton anakku saat membuka aplikasi tiktok dan aplikasi yang lain jua. Aku jua handak mencoba menghapus atau menyimpan aplikasi-aplikasi tiktok dan aplikasi lainnya, yang bisa mempengaruhi perkembangan anakku. Aku jua handak lebih sering membawa anakku bermain diluar, seperti membawai</i></p>	<p>Upaya yang akan saya lakukan untuk kedepannya, saya harus benar-benar memperhatikan apa saja yang ditonton anak ketika membuka aplikasi tiktok dan aplikasi lainnya. Saja juga mau mencoba menghapus atau menyimpan aplikasi-aplikasi tiktok dan aplikasi</p>

		<p><i>kerumah kawannya bermain bersama dan bermain kerumah keluarga</i></p>	<p>lainnya, yang bisa mempengaruhi pada perkembangan anak saya. Saya juga mau lebih sering membawa anak saya bermain diluar, seperti membawa kerumah temannya bermain bersama dan bermain atau berkunjung kerumah keluarga.</p>
--	--	---	---

Interview



Sipa Rahmah

Binuang, 24 Agustus 2023

Menyetujui

Interviewer



Ibu N

Catatan Lapangan 11

Catatan Wawancara Dampak Media Sosial Tiktok terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di Kelurahan Binuang Kabupaten Tapin

Kode : CWN.3

Hari dan Tanggal : Senin, 5 Juni 2023

Jam : 17.00 WITA

Tempat : Rumah Ibu N


Interview : Ibu N

Interviewer : Sipa Rahmah (Peneliti)

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana perkembangan anak anda setelah melakukan upaya mencegah dampak media sosial tiktok terhadap perkembangan sosial emosioanl anak ?	Beliau menjelaskan, setelah upaya yang beliau lakukan, anak beliau menanyakan kepada beliau kenapa aplikasi tiktok tidak dapat ditemukan oleh anak beliau, anak beliau yang berinsial D juga menangis dan marah-marah karena tidak dapat menemuka aplikasi tersebut. Ibu N menjelaskan pada saat anak beliau seperti itu, beliau mengajak anak beliau bermain yang lain, namun tidak lama kemudian anak beliau mengingat lagi ingin bermain gadget dan mencari aplikasi tiktok tidak lupa juga menanyakan aplikasi game yang disimpan Ibu N dipenyimpanan pada gadget anak beliau. Beliau langsung mengembalikan aplikasi tiktok dari penyimpanan, agar anak beliau tidak menangis dan marah-marah. Beliau juga

		<p>mengatakan dalam melakukan upaya tersebut, beliau lakukan secara perlahan-lahan dan tetap mengawasi anak beliau ketika menonton video-video di tiktok, maupun aplikasi permainan yang ada di gadget anak beliau. Beliau juga akan lebih sering meluangkan waktu, seperti pada saat sore hari, setelah beliau selesai bekerja dan istirahat sebentar untuk mengajak anak beliau bermain diluar rumah. Contohnya seperti membawa anak beliau bermain bersama kerumah teman anak beliau, dan berkunjung kerumah keluarga beliau.</p>
--	--	--

Interview



Sipa Rahmah

Binuang, 24 Agustus 2023
Menyetujui
Interviewer



Ibu N

Catatan Lapangan 12

Dokumentasi Dampak Media Sosial Tiktok terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di Kelurahan Binuang Kabupaten Tapin



Bangunan depan Kantor Kelurahan Binuang



Ibu Lurah Binuang, Hj. Umie Amelea Artha, SKM, M.M



Wawancara Peneliti dengan Ibu U



Wawancara Peneliti dengan Ibu M dan Ibu Pengasuh Anak Ibu M



Wawancara Peneliti dengan Ibu E

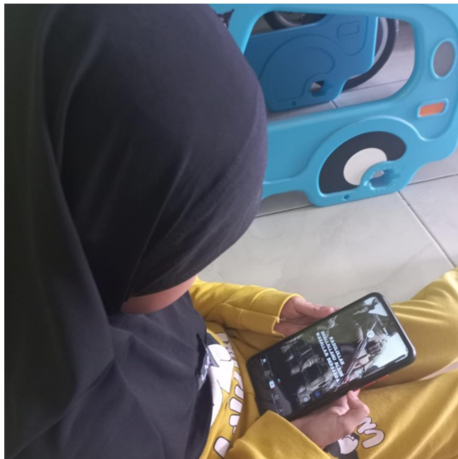
Wawancara Peneliti dengan Ibu N



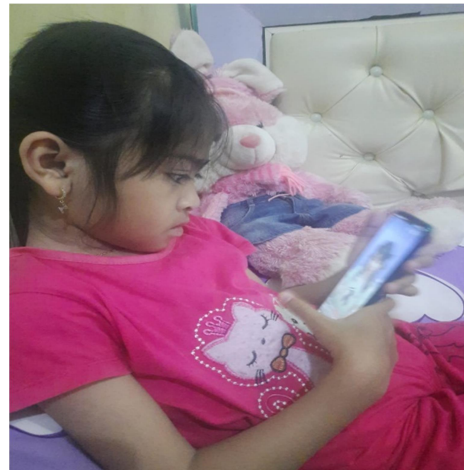
Anak Ibu U



Anak Ibu M




Anak Ibu E



Anak Ibu N

Lampiran 5 Surat Keputusan tentang Penetapan Dosen Pembimbing



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 126 TAHUN 2022
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang :

- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat :

1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

MEMUTUSKAN:

Menetapkan :

Pertama :

Menunjuk dan menugaskan kepada:

1. Nama : Rizki Noor Haida, S.Psi., M.Pd
NIP/NUP : 201703068
Pangkat/Golongan : III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
2. Nama : Ika Irayana, M.Pd
NIP/NUP : 201703084
Pangkat/Golongan : III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

Nama : Sipa Rahmah
NIM : 190101080525
Jurusan/Prodi : PIAUD
Judul Skripsi : PENGARUH MEDIA SOSIAL TIKTOK TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA DINI DI KELURAHAN BINUANG KECAMATAN BINUANG KABUPATEN TAPIN

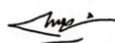
Kedua :

Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga :

Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperfunya.


Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 20 Mei 2022
DEKAN,


 Dr. H. Hamdan, M.Pd.
 NIP. 19660405199303005

Tembusan:
Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
Ketua Prodi;
Dosen Pembimbing;

CS Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 6 Surat Keterangan telah Melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: piaud@uin-antasari.ac.id Web: <https://piaud.uin-antasari.ac.id/>

SURAT KETERANGAN
Nomor: 216 /Un.14/III.1.k/PP.00.9/ 08/ 2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Sipa Rahmah
N I M : 190101080525
Jurusan/Prodi : PIAUD
Alamat : Jl. Taksian Baru. Kecamatan Binuang. Kabupaten Tapin.



adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

PENGARUH MEDIA SOSIAL TIKTOK TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA DINI DI KELURAHAN BINUANG KECAMATAN BINUANG KABUPATEN TAPIN

Pada Hari/Tanggal : 23 Juni 2022
Tempat : WhatsApp Group (WAG)


Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 23 Juni 2022

M. Irfan Islamy

Lampiran 7 Surat Perubahan Judul Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 Website: www.piaud.uin-antasari.ac.id; E-mail: piaud@uin-antasari.ac.id

Nomor : 332/Un.14/III.1.k/PP.00.9/08/2023 Banjarmasin, 24 Agustus 2023
 Sifat : Biasa
 Lampiran : 1 daftar
 Hal : **Perubahan Judul Skripsi**

Kepada Yth.
 Sdr (i) Sipa Rahmah
 NIM. 190101080525
 Mahasiswa Jurusan PIAUD
 Di_
 Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

PENGARUH MEDIA SOSIAL TIKTOK TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA DINI DI KELURAHAN BINUANG KECAMATAN BINUANG KABUPATEN TAPIN

Berubah menjadi:

DAMPAK MEDIA SOSIAL TIKTOK TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA 5-6 TAHUN DI KELURAHAN BINUANG KABUPATEN TAPIN

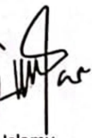

Menunjuk:

1. Rizki Noor Haida, S.Psi., M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Ika Irayana, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.



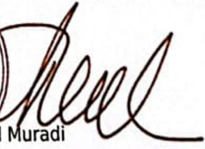
Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Ketua,







M. Irfan Islamy

**Lampiran 8 Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN
Antasari Banjarmasin**



	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id	
	<hr/>	
Nomor	: B- 284 /Un.14/III.1/PP.00.9/05/2023	19 Mei 2023
Sifat	: Penting	
Lampiran	: 1 (Satu) Berkas	
Hal	: Mohon Izin Riset	
Yth.	
<p><i>Assalamu'alaikum Wr.Wb</i></p> <p>Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :</p>		
Nama	: Sipa Rahmah	
NIM	: 190101080525	
Program Studi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini	
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan	
Alamat	: Jl. Taksian Baru Rt. 001 Kelurahan Binuang Kabupaten Tapin	
No HP	: 082151427299	
<p>Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.</p> <p><i>Wassalamu'alaikum Wr.Wb</i></p>		
		Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,   Ahmad Muradi
<p>Tembusan :</p> <p>Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan</p>		

Lampiran 9 Catatan Konsul Dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi

Ke	Tanggal	Catatan Konsul	Tanda Tangan
1	Kamis, 23 Juni 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Bab 1 : Di definisi operasional diurutkan yang pertama anak usia dini dan difokuskan anak usia dini nya usia berapa, supaya lebih terarah, tidak terlalu meluas dari segi anak yang akan diteliti. - Penelitian terdahulunya ditambahkan 1 lagi - Bab 2 : diurutkan saja, lebih baiknya yang pertama anak usia dini nya, maksudnya penjelasannya, karakteristik anak usia dini seperti apa. Baru Pembahasan mengenal media baru ke aspek sosial emosionalnya 	
2	Senin, 15 Mei 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaikan judul menjadi Dampak Media Sosial Tiktok Terhadap Perkembangan sosial Emosional Anak usia 5-6 tahun di Kelurahan Binuang Kabupaten Parigi - Daftar isinya ditambahkan sub-subnya. - Bab 2 sesuai dengan urutan definisi operasional - Riset kelengkapan. 	

3	Selasa, 15 Agustus 2023	<ul style="list-style-type: none">- Definisi operasional : Untuk dampak diaditi subu menjadi Dampak media sosial. urutannya- Alat Usia Dini, Dampak media sosial, tiktok, pertembangan sosial emosional.- Tulisan berbahasa arab sesuai dengan pedoman.- Penulisan nama tabel dan tabelnya diberi jarak.- Tambahkan foto-foto pada hasil Penelitian disaat wawancara.- Hal 150 diberi Fotografi baru.- Lengkapi Lampiran - Lampiran	
4	Selasa, 26 September 2023	<ul style="list-style-type: none">- Lengkapi Lampiran - Lampiran dari berkas untuk daftar sidang	

**Lampiran 10 Catatan Konsultasi Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik
Kepenulisan**

Ke	Tanggal	Catatan Konsul	Tanda Tangan
1	Kamis, 23 Juni 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Referensi yang terbaru, karena titik hal yang baru. - Defenisi operasionalnya diperbaiki agar tidak meluas - Fajari teori pengertian anak terlebih dahulu. 	
2	Kamis, 26 Januari 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki judul menjadi Dampak Media sosial Tiktok Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak usia 5-6 tahun Di Kelurahan Binuang Kabupaten Tapin. - Bab 1: bagian latar belakang masalah ditambahkan hasil observasi lapangan. - Bab 2: Fajari teori ditambahkan Penjelasan anak usia dini - Bab 3: diganti metode penelitiannya menjadi kualitatif 	

3	Kamis, 16 Februari 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaikan penulisan hasil observasi lapangan - Penelitian terdahulu ditambahkan perbedaan dengan penelitian peneliti - Ditambahkan Ayat Al-Quran dalam pengertian anat Usadimi, yang bersangkutan dengan anat - Halaman 18, No3 bagian b. diperbaiki - Instrumen penelitian wawancara untuk pertanyaan upaya apa yang orang tua lakukan dalam mengatasi Dampak Aplikasi Htrot, duadkan pertanyaan terahir - Riset ke lapangan. 	✓
4	Rabu, 4 Oktober, 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki abstrak - Bab v dibagikan saran dijadikan lebih padat dan berisi - Lengkapi bertas-bertas untuk mendaftar sidang 	

Lampiran 10 Surat Persetujuan Riset Dosen Pembimbing

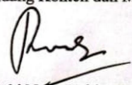
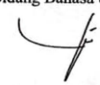
SURAT PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : DAMPAK MEDIA SOSIAL TIKTOK TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA 5-6 TAHUN DI KELURAHAN BINUANG KABUPATEN TAPIN

Ditulis oleh : Sipa Rahmah
NIM : 190101080525
Jurusan : PIAUD
Semester : VIII (8)
Alamat : Jl. Taksian Baru Rt. 001 Kelurahan Binuang Kecamatan Binuang Kabupaten Tapin.


Setelah di teliti dan di adakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dilakukan riset.

Banjarmasin, 18 Mei 2023

Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi	Pembimbing Bidang Bahasa dan Penulisan
	
Rizki Noor Haida, S.Psi., M.Pd NUP.201703068	Ika Irayana, M.Pd NUP.201703084

CS Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 11 Surat Selesai Riset dari Kelurahan Binuang



**PEMERINTAH KABUPATEN TAPIN
KECAMATAN BINUANG
KELURAHAN BINUANG**
ALAMAT : Jl. Pemuda RT. 001 RW. 001 Telp (0517) 36630 Kode Pos 71183

SURAT KETERANGAN
Nomor : 900 / 051 / KEL.BINUANG / VIII / 2023

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Hj. UMIE AMELEA ARTHA, SKM, M.M.
Jabatan : Lurah Binuang
Kabupaten : Tapin
Alamat : Jl. Pemuda RT.001 RW.001 Kel.Binuang, Kec. Binuang, Kab. Tapin


Dengan ini menerangkan :

Nama : SIPA RAHMAH
NIM : 190101080525
Jurusan : S1 Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PAUD)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Taksian Baru RT.001 RW.001
Kel. Binuang, Kec. Binuang, Kab. Tapin

Adalah benar telah melakukan Penelitian / Riset dalam rangka Penyusunan Skripsi dari tanggal 19 Mei 2023 s/d 18 Juli 2023 di Kelurahan Binuang.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Binuang
Pada Tanggal : 24 Agustus 2023
Lurah Binuang



Lampiran 12 Sertifikat Komprehensif



**FAKULTAS TARBIYAH & KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN**

SERTIFIKAT

UJIAN KOMPREHENSIF

No : B- 7734/Un.14/III.b.1/PP.00.9/11/2022

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
menerangkan bahwa :

SIPA RAHMAH
NIM. 190101080525

Program Studi **PIAUD**
Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif
yang dilaksanakan pada **11 - 13 November 2022**.
Berdasarkan hasil **Ujian Tertulis (72)** dan **Ujian Praktik Keagamaan (77,14)**,
yang namanya tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan **Nilai Akhir 75,08 (B+)**
Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 22 November 2022
Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan



[Signature]
Dr. Ahmad Maradi, M. Ag.
NIP. 19780808 20050110 06

CS Dipindai dengan CamScanner

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Sipa Rahmah
2. NIM : 190101080525
3. Tempat, Tanggal Lahir : Binuang, 2 Maret 2000
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jl. Taksian Baru, RT.001 RW.001,
Kelurahan Binuang, Kecamatan Binuang, Kabupaten Tapin
6. No. Hp : 082151427299
7. Alamat Email : siparahmah03@gmail.com
8. Riwayat Pendidikan : TK Darmawanita Al-amin
: SDN Binuang 7
: MTsn3 Tapin
: MAN 2 Tapin
9. Pengalaman Organisasi/Kerja: -
10. Prestasi Akademik : -
11. Prestasi Non-Akademik : -
12. Daftar Karya Ilmiah : -

Binuang, 1 September 2023



Sipa Rahmah