

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan dapat disimpulkan bahwa dampak yang didapatkan dalam penggunaan aplikasi tiktok terhadap perkembangan sosial emosional anak usia 5-6 tahun dari empat (4) keluarga U, M, E, dan N yaitu berdampak positif dan negatif terhadap perkembangan sosial emosional anak.

Dampak positif yaitu, lahirnya *koreo dance*, fisik motorik anak berkembang, mengasah kreatifitas anak dalam editing video dan musik yang menarik sehingga membuat seorang anak menjadi kreatif untuk lebih mengasah kreatifitasnya dan hobinya di bidang koreografi, mengajarkan anak untuk berani dan bertanggung jawab tampil di depan umum jika digunakan dalam konten positif, anak menjadi lebih aktif dalam hal-hal yang dilihatnya dan mengijilangkan rasa bosan dan lelah.

Dampak negatif yaitu, menyia-nyiakan waktu, tidak dibatasi umur, ujaran kebencian, tidak bisa mengontrol emosi, kurangnya sopan santun, malas belajar, lambat memberi respon ketika dipanggil, kurangnya interaksi sesama teman, merusak moral dan membuat anak tidak sadar dalam membuat video yang berkonten tidak baik.

B. Saran

Pada akhir penulisan skripsi ini, penulis mencoba memberikan saran-saran sebagai sebuah masukan yang ditunjukkan kepada orang tua dan guru yang mempunyai anak usia dini yang masih membutuhkan peran besar orangtua dan guru sebagai pembimbing dalam perkembangan sosial emosionalnya dimasa selanjutnya, maka penulisa memberikan saran sebagai berikut:

1. Orang Tua

- a. Perlunya pengetahuan dan pengawasan bagi orangtua dalam mendidik anak sehingga mampu mengontrol anak dalam menggunakan smartphone untuk menonton atau membuat video aplikasi tiktok.
- b. Orang tua bisa membuat jadwal kapan anak bisa bermain dan belajar.
- c. Orang tua bisa mengatur waktu anak bermain smartphone menggunakan aplikasi *screen time*.
- d. Memberikan aplikasi *Kids Place Parental Controls*, aplikasi ini bisa berguna untuk orang tua. Misalnya yaitu membuat anak hanya bisa mengakses aplikasi yang disetujui orang tua, menyaring konten situs, gambar maupun video. Sehingga orang tua bisa mencegah anak mengakses konten terlarang.

2. Guru

- a. Menambah wawasan mengenai media pembelajaran, khususnya penerapan teknologi terkini dalam aplikasi tiktok yang menciptakan

pembelajaran dengan rasa ingin tahu, imajinatif, menarik, kreatif, dan inovatif.

- b. Untuk para pendidik diperlukan upaya untuk meningkatkan kesadaran dan pemahaman mengenai dampak penggunaan aplikasi tiktok yang berlebihan terhadap anak usia dini dengan cara memberikan edukasi.