

**UPAYA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM  
MEMBINA KARAKTER PESERTA DIDIK KELAS X DI MAN 3  
BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
LILI RAHMAWATI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2023 M/1445 H**

**UPAYA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MEMBINA  
KARAKTER PESERTA DIDIK KELAS X DI MAN 3 BANJARMASIN**

**Skripsi**

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan**

**Oleh**

**Lili Rahmawati  
190101060599**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM  
BANJARMASIN  
2023 M/1445 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lili Rahmawati  
NIM : 190101060599  
Tempat/ Tanggal Lahir : Batu Kajang, 15 November 2001  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam Membina Karakter Peserta Didik Kelas X di MAN 3 Banjarmasin" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 12 September 2023  
Yang Membuat Pernyataan,



Lili Rahmawati



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [bkp@uin-antasari.ac.id](mailto:bkp@uin-antasari.ac.id) Web: <http://fk.iain-antasari.ac.id>

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI**

**Nomor: 422/Un.14/III.1.w/PP.00.9/10/2023**

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Lili Rahmawati  
NIM : 190101060599  
Program : S-1  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

**Judul Skripsi:**

Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam Membina Karakter Peserta Didik Kelas X di MAN 3 Banjarmasin

**Hasil Uji Plagiasi: 16 %**

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 31 Oktober 2023

Ketua Program Studi

Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam



Raihanatul Janah, M.Pd  
196912011994032005

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam Membina Karakter Peserta Didik Kelas X di MAN 3 Banjarmasin

Ditulis Oleh : Lili Rahmawati

NIM : 190101060599

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Tahun Akademik : 2023/2024 (Ganjil)

Tempat dan Tanggal Lahir : Batu Kajang, 15 November 2001

Alamat : Jl. Negera Batu Kajang Kec. Batu Sopang, Kab. Paser Kalimantan Timur.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 20 September 2023  
Pembimbing

  
Dr. H. Hidayat Maruf, M. Pd  
NIP. 196907301995031001

Mengetahui  
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

  
  
Dra. Rofiqatun Nannah, M.Pd  
NIP. 196912011094032005

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam Membina Karakter Peserta Didik Kelas X di MAN 3 Banjarmasin.

Lili Rahmawati, 190101060599, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at  
Tanggal : 10 November 2023  
Nilai : 81 (A)



### TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. H. Hidayat Ma'ruf, M.Pd. Ketua	1
2.	Widiya Aris Radiyani, S.Psi, M.Psi, Psikolog. Anggota	2
3.	Nur Aeni Sanjaya, S.Sos., M.A. Anggota	3

## ABSTRAK

**Lili Rahmawati.** 190101060599. *Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam Membina Karakter Peserta Didik Kelas X di MAN 3 Banjarmasin.* Pembimbing Skripsi Dr. H. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

**Kata Kunci:** *Upaya, Guru Bimbingan dan Konseling, Karakter*

Pembinaan karakter peserta didik memerlukan keberadaan guru bimbingan dan konseling di sekolah dengan tujuan mencegah adanya permasalahan dalam diri maupun belajar peserta didik. Tujuan dari penelitian ini mengetahui gambaran karakter peserta didik kelas X di MAN 3 Banjarmasin, upaya guru bimbingan dan konseling dalam membina karakter peserta didik kelas X di MAN 3 Banjarmasin, dan faktor pendukung dan penghambat guru bimbingan dan konseling dalam membina karakter peserta didik kelas X di MAN 3 Banjarmasin.

Jenis dan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan teknik angket, observasi, wawancara dan dokumentasi. Subjek pada penelitian ialah guru bimbingan dan konseling

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan gambaran peserta didik kelas X di MAN 3 Banjarmasin mencerminkan masih kurang menghargai guru di kelas, peserta didik yang mengobrol di kelas, siswa yang mengejek teman di kelas, suka melawan guru ketika di tegur dan dinasehati. Upaya guru bimbingan dan konseling dalam membina karakter peserta didik kelas X dengan layanan informasi. Guru bimbingan dan konseling membantu memahamkan nilai-nilai karakter seperti senin takwa berupa ceramah agama, maulid Nabi SAW, solat berjamaah, solat dhuha serta acara keagamaan lainnya, peringatan hari kemerdekaan melalui upacara, meminta hasil laporan mengenai sikap dan perilaku peserta didik dalam pembelajaran, memantau kehadiran peserta didik, pemanggilan orang tua, dan melakukan kegiatan gotong royong. Faktor pendukung dalam membina karakter peserta didik yaitu keaktifan peserta didik, dan dukungan orang tua, sarana dan prasarana, dan dukungan kepala sekolah. Sedangkan faktor penghambat yaitu alokasi waktu tidak diberikan waktu untuk guru bimbingan dan konseling dalam jadwal sekolah.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، وَعَلَى آلِهِ  
وَأَصْحَابِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ، أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur yang selalu terpanjat kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya. Shalawat serta salam selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari zaman jahiliah menuju jaman yang terang benderang yang diterangi oleh iman, islam dan ihsan.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan yang dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenaan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Janah, M.Pd., dan Ibu Nurul Rahmi, M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang



memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Haris Fadilah, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Penasehat Akademik sekaligus Pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan arahan serta bimbingan kepada penulis dari awal hingga proses pembuatan skripsi ini selesai.
4. Para Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Dra. Hj. Nana Mairi, M.Pd selaku Kepala Sekolah dan seluruh pihak sekolah Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin yang telah bersedia menerima saya untuk melakukan penelitian dan memberikan informasi serta data dalam penelitian.

Semoga semua bantuan yang diberikan mendapatkan ganjaran di sisi Allah SWT. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembacanya. *Aamiin*.

Banjarmasin, 26 Rabi'ul Awal 1445 H  
12 September 2023 M



Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Definisi Istilah.....	8
C. Fokus Penelitian.....	10
D. Tujuan Penelitian .....	11
E. Kegunaan Penelitian .....	11
F. Penelitian terdahulu yang relevan.....	12
G. Sistematika Penulisan .....	15
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR.....	16
A. Tinjauan Teoritik.....	16
1. Guru Bimbingan dan Konseling .....	16
a. Pengertian Bimbingan dan Konseling.....	16
b. Fungsi Bimbingan dan Konseling.....	19
c. Jenis-jenis Layanan Bimbingan dan Konseling.....	22
2. Membina Karakter.....	25
a. Pengertian Membina Karakter.....	25
b. Aspek Nilai Karakter.....	28
c. Bentuk Pembinaan Karakter.....	38
3. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Pembinaan Karakter.....	40
B. Kerangka Pikir .....	42
BAB III METODE PENELITIAN .....	43
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	43
B. Setting Penelitian .....	44
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	44
D. Data dan Sumber Data .....	45
E. Teknik Pengumpulan Data.....	47
F. Instrumen .....	50

G. Teknik Analisis Data .....	52
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>55</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	55
B. Penyajian Data .....	58
C. Pembahasan.....	68
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>77</b>
A. Simpulan .....	77
B. Saran.....	78
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>79</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>81</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS .....</b>	<b>108</b>

## DAFTAR TABEL

No.	Halaman
2.1 Nilai –nilai Karakter.....	37
3.1 Jumlah Data Peserta Didik Kelas X.....	45
3.2 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Analisis Data.....	49
3.3 Skor Jawaban.....	51
3.4 Item Penilaian Karakter.....	51
3.5 Nilai Kriteria .....	53
4.1 Identitas Sekolah .....	55
4.2 Hasil Penelitian Aspek Nilai Nilai Karakter .....	59
4.3 Hasil Penelitian Kategori Nilai-nilai Karakter .....	60

## DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
3.1 Kerangka Pikir .....	42
3.1 Peta Lokasi Penelitian .....	44

## DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemahan.....	82
2. Sarana dan Prasarana MAN 3 Banjarmasin.....	83
3. Data Dewan Guru MAN 3 Banjarmasin.....	84
4. Data Peserta Didik MAN 3 Banjarmasin.....	85
5. Pedoman Wawancara Kepala Madrasah, Wali Kelas dan Guru BK.....	72
6. Program Tahunan, Semester dan Mingguan.....	76
7. Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL).....	85
8. Lembar Evaluasi Siswa.....	87
9. Dokumentasi Penelitian.....	88
10. Surat Keterangan Pembimbing.....	92
11. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal.....	93
12. Surat Perubahan Judul.....	94
13. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.....	95
14. Surat Izin Penelitian MTs Negeri 1 Banjarmasin.....	96
15. Rekomendasi Riset Kantor Departemen Agama Kota Banjarmasin.....	97
16. Surat Selesai Riset.....	98