

**PENERAPAN *COMMUNICATION SKILL* ANAK USIA 5-6  
TAHUN MELALUI METODE BERCAKAP-CAKAP  
DI RA AL-IRSYAD PALIMBANGAN KEC. HAUR GADING  
KAB. HSU**

**SKRIPSI**

**OLEH  
GHINA HILMAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2023 M/1445 H**

**PENERAPAN *COMMUNICATION SKILL* ANAK USIA 5-6 TAHUN  
MELALUI METODE BERCAKAP-CAKAP DI RA AL-IRSYAD  
PALIMBANGAN KEC. HAUR GADING KAB. HSU**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

Oleh  
**Ghina Hilmah**  
**NIM. 190101080031**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
BANJARMASIN  
TAHUN 2023 M/1445 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ghina Hilmah

NIM : 190101080031

Tempat/Tanggal Lahir : Amuntai Selatan, 12 Maret 2001

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Penerapan *Communication Skill* Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Bercakap-cakap di RA Al-Irsyad Palimbangan Kec. Haur Gading Kab. HSU” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 07 November 2023  
Yang membuat pernyataan



Ghina Hilmah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Web: [praud.uin-antasari.ac.id](http://praud.uin-antasari.ac.id), Email: [praud@uin-antasari.ac.id](mailto:praud@uin-antasari.ac.id)

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME  
Nomor: 477/Un.14/III.1.k/PP.00.9/10/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Ghina Hilmah  
NIM : 190101080031  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi:

Analisis *Communication Skill* Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Bercakap-cakap di RA Al-Irsyad Palimbangan Kec. Haur Gading Kab. HSU

Hasil Uji Plagiasi : 10%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi surat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 23 Oktober 2023  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Des. H. Samdani, M, Fil. I.  
NIP. 196905031997031002

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : : Penerapan *Communication Skill* Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Bercakap-cakap di RA Al-Irsyad Palimbangan Kec. Haur Gading Kab. HSU

Ditulis oleh : Ghina Hilmah

NIM : 190101080031

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Tahun Akademik : 2023/2024 Ganjil

Tempat dan Tanggal Lahir : Amuntai Selatan, 12 Maret 2001

Alamat : Desa Telaga Silaba RT. 02 No. 032 Kecamatan Amuntai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Utara

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 07 November 2023  
Pembimbing,



Dra. Hj. Ikta Yarliani, M. Pd  
NIP. 196710131995032001

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Drs. H. Samdani, M. Fil. I  
NIP. 196905031997031002

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan *Communication Skill* Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Bercakap-cakap di RA Al-Irsyad Palimbangan Kec. Haur Gading Kab. HSU,.

Nama Ghina Hilmah 190101080031 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Jum'at  
Tanggal : 03 November 2023  
Nilai : 83,5

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



*[Signature]*  
Dr. M. Hamdan, M. Pd  
NIP. 196604051993031005

### TIM PENGUJI :

No	Nama	Tanda Tangan
1	Drs. H. Samdani, M. Fil. I (Ketua)	<i>[Signature]</i>
2	Dra. Hj. Ikta Yarliani, M. Pd (Anggota)	<i>[Signature]</i>
3	Dyah Ageng Pramesty Koenarso, M. Pd (Anggota)	<i>[Signature]</i>

## ABSTRAK

**Ghina Hilmah.** 190101080031. *Penerapan Communication Skill Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Bercakap-cakap di RA Al-Irsyad Palimbangan Kec. Haur Gading Kab. HSU.* Pembimbing Skripsi Ibu Hj. Ikta Yarliani, M. Pd, pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

**Kata Kunci:** *Communication Skill*, Metode Bercakap-cakap, Anak Usia Dini

Manusia adalah makhluk yang “*Born to Talk*”. Sejak awal dilahirkan ia telah ditakdirkan untuk bisa berbahasa dan berbicara. Anak-anak adalah komunikator dari awal kehidupannya. Perubahan yang terjadi pada sistem komunikasinya selama 2 tahun pertama berlangsung sangat dramatik dan menakjubkan. Ia mulai ‘berbicara/berbahasa’ dengan tangis, dan memasuki usia ke-2 mereka telah mampu menggabungkan kata menjadi kalimat untuk melakukan komunikasi dengan orang lain.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Penerapan *Communication Skill* Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Bercakap-cakap di RA Al-Irsyad Palimbangan. Pendekatan yang digunakan yaitu kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Lokasi penelitian yaitu di RA Al-Irsyad Palimbangan Kec. Haur Gading Kab. HSU. Subjek untuk penelitian ini yakni Kepala sekolah dan 2 orang pendidik kelompok B. Sedangkan objek penelitian ini adalah penerapan *communication skill* anak usia 5-6 tahun melalui metode bercakap-cakap di RA Al-Irsyad Palimbangan Kecamatan Haur Gading Kabupaten HSU. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian penerapan *communication skill* melalui metode bercakap-cakap di RA Al-Irsyad Palimbangan merupakan suatu pengembangan *communication skill* melalui metode bercakap-cakap. Metode bercakap-cakap merupakan metode yang efektif untuk membantu mengembangkan *communication skill* anak dilakukan secara rutin setiap hari. Kelebihan metode bercakap-cakap ini salah satunya memberikan kesempatan kepada anak untuk menyampaikan ide-idenya. Sedangkan kekurangannya salah satunya membutuhkan waktu yang lama. Faktor yang berpengaruh yaitu, faktor kondisi fisik dan kemampuan motorik, faktor kecerdasan, faktor sosial ekonomi, serta faktor lingkungan. Faktor lingkungan ini pula lah yang ikut memberikan pengaruh terhadap perkembangan *communication skill* anak sendiri.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ ، نَبِيِّنَا وَحَبِيبِنَا مُحَمَّدٍ  
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan sekalian alam. Sholawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Peneliti menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Samdani, M. Fil. I dan Ibu Hardiyanti Pratiwi, M. Pd, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.



3. Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M. Pd, selaku pembimbing akademik dan pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan pelayanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf serta Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S. Ag, S. IPI, M. Pd. I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah membantu meminjamkan buku-buku untuk kepentingan studi maupun penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Rasuda, S. Ag, selaku Kepala Sekolah dan guru-guru RA Al-Irsyad Palimbangan, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Kedua orang yang selalu mendo'akan dan memberikan dukungan yang luar biasa dalam bentuk semangat, do'a hingga materi dalam proses penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 12 Rabiul Akhir 1445 H

27 Oktober 2023 M

  
Penulis

## TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	: A	16.	ط	: Th
2.	ب	: B	17.	ظ	: Zh
3.	ت	: T	18.	ع	: ‘
4.	ث	:Ts	19.	غ	: Gh
5.	ج	: J	20.	ف	: F
6.	ح	: H	21.	ق	: Q
7.	خ	: Kh	22.	ك	: K
8.	د	: D	23.	ل	: L
9.	ذ	: Dz	24.	م	: M
10.	ر	: R	25.	ن	: N
11.	ز	: Z	26.	و	: W
12.	س	: S	27.	ه	: H
13.	ش	: Sya	28.	ء	: ‘
14.	ص	: Sh	29.	ي	: Y
15.	ض	: Dh			

### 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	a	Fathah
ِ	i	Kasrah
ُ	u	Dhammah

Kata sedang: Contoh (الرِّجَالُ) al-rijal bukan ar-rijal, (الدِّيَّوَانُ) al-diwan bukan ad-diwan.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُّورَةُ) tidak ditulis adh-dharurah melainkan al-dharurah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	keterangan
َ - يَ	ai	a dan i
َ - وَ	au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	a	a dengan topi di atas
بِي	i	i dengan topi di atas
بُو	u	u dengan topi di atas

### 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu di alih aksarakan menjadi huruf/I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijal bukan ar-rijal, ad-diwan bukan ad-diwan.

### 4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan tanda (◌̣) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang diterima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiah. Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis ad-dharurah melainkan al-dharurah, demikian seterusnya.

### 5. Ta Marbutah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbutah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut di alih aksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbutah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbutah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut di alih aksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Thariqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jami'ah al-Islamiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujud

## 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berkaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak di alih aksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbali, Nuruddin al-Raniri, tidak Nur al-Din al-Raniri.

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustadzu
تَبَّتْ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru

الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an la ilaha illa Allah
مَوْلَانَا مَلِكِ الصَّالِحِ	mawlana Malik al-Shalih
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu'tsirukum Allah
الْمُظَاهِرِ الْعَقْلِيَّةِ	al-mazhahir al-'aqliyyah
حُبُّ الْإِلِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithla'
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ	al-maddah al-mashnu'ah min al-hayawan
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-'ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musahamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka thariqan

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>BUKTI BEBAS PLAGIASI .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>TRANSLITERASI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xviii</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Konteks Penelitian .....	2
B. Definisi Istilah.....	7
C. Fokus Penelitian.....	9
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Signifikansi Penelitian.....	9
F. Penelitian Terdahulu.....	10
G. Sistematika Penulisan .....	11
 <b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. <i>Communication Skill</i> bagi AUD .....	13
1. Pengertian <i>Communication Skill</i> bagi AUD .....	13
2. Jenis-jenis Komunikasi bagi AUD.....	14
3. Faktor-faktor yang Memengaruhi <i>Communication Skill</i> AUD.....	16

B. Metode Bercakap-cakap.....	18
1. Pengertian Metode Bercakap-cakap .....	18
2. Tujuan Metode Bercakap-cakap .....	20
3. Manfaat Metode Bercakap-cakap .....	21
4. Kelebihan dan Kekurangan Metode Bercakap-cakap.....	24
5. Langkah-langkah Pelaksanaan Metode Bercakap-cakap.....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	29
B. Lokasi Penelitian.....	30
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	30
D. Data dan Sumber Data .....	31
E. Teknik Pengumpulan Data .....	32
F. Teknik Analisis Data .....	33
G. Teknik Keabsahan Data.....	35
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	38
B. Hasil Penelitian .....	42
C. Pembahasan.....	54
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	62
B. Saran.....	63
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>64</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>66</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS .....</b>	<b>125</b>



## DAFTAR TABEL

No		Halaman
1.1	Penelitian Terdahulu.....	10
4.1	Profil RA Al-Irsyad.....	38
4.2	Data Yayasan.....	39
4.3	Data Penyelenggara RA Al-Irsyad.....	39
4.4	Data Sarana dan Prasarana.....	39
4.5	Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	39
4.6	Keadaan Tenaga Kependidikan.....	41
4.7	Data Peserta Didik RA Al-Irsyad.....	41

## DAFTAR GAMBAR

No		Halaman
3.1	Komponen-komponen Analisis Miles and Huberman.....	34
4.1	Visi dan Misi RA Al-Irsyad.....	44
4.2	Wawancara Peneliti dengan Kepala Sekolah.....	45
4.3	Foto Kegiatan Bercakap-cakap dengan Tema Sayuran.....	47
4.4	Wawancara Peneliti dengan Guru Kelompok A.....	48
4.5	Foto Kegiatan Bercakap-cakap dengan Tema Alam Semesta	50

## DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1. Daftar Terjemah.....	66
2. Pedoman Pengumpulan Data.....	67
3. Catatan Lapangan Observasi.....	70
4. Catatan Lapangan Wawancara.....	103
5. Catatan Lapangan Dokumentasi.....	110
6. Triangulasi Data.....	115
7. Surat Keterangan Pembimbing Skripsi.....	116
8. Surat Keterangan Telah Seminar Proposal.....	117
9. Surat Perubahan Judul Skripsi.....	118
10. Surat Persetujuan Riset Dosen Pembimbing.....	119
11. Surat Permohonan Izin Riset Penelitian.....	120
12. Surat Riset Penelitian.....	121
13. Surat Selesai Riset dari Lembaga.....	122
14. Sertifikat Ujian Komprehensif.....	123
15. Catatan Konsultasi Dosen Pembimbing.....	124
16. Daftar Riwayat Hidup.....	125