

ABSTRAK

Ghina Hilmah. 190101080031. *Penerapan Communication Skill Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Bercakap-cakap di RA Al-Irsyad Palimbangan Kec. Haur Gading Kab. HSU.* Pembimbing Skripsi Ibu Hj. Ikta Yarliani, M. Pd, pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: *Communication Skill*, Metode Bercakap-cakap, Anak Usia Dini

Manusia adalah makhluk yang “*Born to Talk*”. Sejak awal dilahirkan ia telah ditakdirkan untuk bisa berbahasa dan berbicara. Anak-anak adalah komunikator dari awal kehidupannya. Perubahan yang terjadi pada sistem komunikasinya selama 2 tahun pertama berlangsung sangat dramatik dan menakjubkan. Ia mulai ‘berbicara/berbahasa’ dengan tangis, dan memasuki usia ke-2 mereka telah mampu menggabungkan kata menjadi kalimat untuk melakukan komunikasi dengan orang lain.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Penerapan *Communication Skill* Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Bercakap-cakap di RA Al-Irsyad Palimbangan. Pendekatan yang digunakan yaitu kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Lokasi penelitian yaitu di RA Al-Irsyad Palimbangan Kec. Haur Gading Kab. HSU. Subjek untuk penelitian ini yakni Kepala sekolah dan 2 orang pendidik kelompok B. Sedangkan objek penelitian ini adalah penerapan *communication skill* anak usia 5-6 tahun melalui metode bercakap-cakap di RA Al-Irsyad Palimbangan Kecamatan Haur Gading Kabupaten HSU. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian penerapan *communication skill* melalui metode bercakap-cakap di RA Al-Irsyad Palimbangan merupakan suatu pengembangan *communication skill* melalui metode bercakap-cakap. Metode bercakap-cakap merupakan metode yang efektif untuk membantu mengembangkan *communication skill* anak dilakukan secara rutin setiap hari. Kelebihan metode bercakap-cakap ini salah satunya memberikan kesempatan kepada anak untuk menyampaikan ide-idenya. Sedangkan kekurangannya salah satunya membutuhkan waktu yang lama. Faktor yang berpengaruh yaitu, faktor kondisi fisik dan kemampuan motorik, faktor kecerdasan, faktor sosial ekonomi, serta faktor lingkungan. Faktor lingkungan ini pula lah yang ikut memberikan pengaruh terhadap perkembangan *communication skill* anak sendiri.