

### **BAB III**

#### **METODE PENELITIAN**

##### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Penelitian ini dilakukan dengan menerapkan metode penelitian kualitatif. Pendekatan kualitatif merupakan proses pengumpulan data dengan tujuan untuk menggambarkan peristiwa yang terjadi, dimana peneliti sebagai instrumen kunci, pengambilan sumber data dilakukan secara purposive dan snowball, teknik pengumpulan data dilakukan secara gabungan, dan hasil penelitian kualitatif menekankan sebuah makna secara umum.<sup>25</sup>

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif. Penelitian dengan pendekatan deskriptif merupakan penelitian yang sering dan banyak digunakan dalam dunia pendidikan terutama dalam sebuah penelitian.<sup>26</sup> Dalam penelitian ini, peneliti mendeskripsikan bagaimana penerapan *communication skill* anak usia 5-6 tahun melalui metode bercakap-cakap di RA Al-Irsyad Palimbangan Kecamatan Haur Gading Kabupaten HSU.

---

<sup>25</sup> Albi Anggito and Johan Setiawan, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Sukabumi: CV Jejak, 2018), 8.

<sup>26</sup>Ajat Rukajat, *Pendekatan Penelitian Kualitatif (Qualitative Research Approach)* (Yogyakarta: CV Budi Utama, 2018), 6.

## B. Lokasi Penelitian

Tempat penelitian merujuk pada suatu lokasi dimana penelitian tersebut dilaksanakan. Untuk tempat penelitian dilakukan di RA Al-Irsyad Palimbangan Kecamatan Haur Gading Kabupaten HSU.

## C. Subjek dan Objek Penelitian

### 1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian merujuk kepada individu atau kelompok orang yang akan menjadi sumber informasi dan data terkait dengan penelitian yang sedang dilakukan. Subjek penelitian ini akan berperan penting dalam memberikan wawasan dan materi yang relevan untuk analisis penelitian.<sup>27</sup> Subjek penelitian ini adalah Kepala sekolah dan 2 orang pendidik kelompok B RA Al-Irsyad Palimbangan.

### 2. Objek Penelitian

Objek penelitian merupakan fokus utama dari suatu penelitian, baik itu orang, organisasi, peristiwa maupun aktivitas.<sup>28</sup> Adapun objek yang dimaksud dalam penelitian ini adalah penerapan *communication skill* anak usia 5-6 tahun melalui metode bercakap-cakap di RA Al-Irsyad Palimbangan Kecamatan Haur Gading Kabupaten HSU.

---

<sup>27</sup> Mila Sari et al., *Metodologi Penelitian* (Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi, 2022), h. 103.

<sup>28</sup> Muh Fitrah and Luthfiyah, *Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus* (Jawa Barat: CV Jejak (Jejak Publisher), 2018), h. 156.

## **D. Data dan Sumber Data**

### 1. Data

Data yang ingin dikaji ialah tentang bagaimana *communication skill* anak terasah melalui metode bercakap-cakap yang diterapkan lembaga.

### 2. Sumber data

- a. Responden, yaitu Kepala sekolah dan pendidik serta seluruh peserta didik usia 5-6 tahun pada kelas B di RA Al-Irsyad Palimbangan Kecamatan Haur Gading Kabupaten HSU.
- b. Informan dalam konteks penelitian merujuk kepada individu yang memiliki pengetahuan atau informasi yang relevan terkait dengan objek penelitian. Dalam penelitian ini, para informan adalah para pendidik yang bekerja di kelas B RA Al-Irsyad, yang memiliki wawasan dan pengetahuan yang berharga terkait dengan subjek yang diteliti. Mereka berperan penting dalam menyediakan data dan perspektif yang diperlukan untuk penelitian ini.
- c. Dokumen dalam konteks penelitian mengacu pada data atau informasi yang relevan yang diperoleh dari sumber-sumber tertulis atau laporan tertentu yang berkaitan dengan objek penelitian. Dokumen ini dapat mencakup berbagai jenis materi, seperti catatan, buku, laporan, atau dokumen resmi yang dapat

memberikan kontribusi pada analisis dan pemahaman penelitian yang sedang dilakukan.

### **E. Teknik Pengumpulan Data**

Pengumpulan data merupakan tahap krusial dalam penelitian, karena melibatkan proses pengumpulan informasi yang relevan untuk keperluan penelitian tersebut. Dalam penelitian ini, peneliti menjalankan beberapa metode pengumpulan data, termasuk observasi, wawancara, dan dokumentasi. Metode-metode ini digunakan untuk mendapatkan data yang diperlukan dalam rangka menjalankan penelitian dengan tepat dan merinci.

#### **1. Observasi**

Observasi merupakan sebuah pengamatan terhadap suatu objek, peristiwa maupun kegiatan yang dilakukan secara langsung di lingkungan dengan sengaja atau sadar dan juga sesuai aturan serta urutan.<sup>29</sup> Proses observasi dalam penelitian ini terdiri dari dua tahap. Tahap pertama, dilakukan untuk mengamati dan mengidentifikasi permasalahan yang relevan dengan penelitian. Tahap kedua, dilakukan untuk mengumpulkan data yang berkaitan dengan permasalahan yang menjadi fokus penelitian. Dengan demikian, observasi memainkan peran penting dalam mengumpulkan data yang diperlukan dalam penelitian ini. **(terlampir)**

---

<sup>29</sup> Uswatun Khasanah, *Pengantar Mikroteaching* (Yogyakarta: CV Budi Utama, 2020), 25.

## 2. Wawancara

Wawancara merupakan komunikasi antara dua pihak maupun lebih yang dilakukan dengan tatap muka, yang terdiri dari *interviewer* dan *interviewee* dengan tujuan tertentu.<sup>30</sup> Dalam proses wawancara, peneliti menggunakan pedoman wawancara sebagai alat bantu. **(terlampir)**

## 3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan sumber data yang diperoleh melalui sumber tertulis, gambar maupun video yang digunakan untuk melengkapi sebuah penelitian.<sup>31</sup> Dalam konteks penelitian ini, dokumentasi bertujuan untuk memahami kondisi sekolah, mengakses arsip-arsip, dan melacak aktivitas yang terkait dengan penelitian di RA Al-Irsyad Palimbangan. Sehingga, dokumentasi berperan penting sebagai sumber data tambahan dalam penelitian ini.

## F. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data merupakan suatu proses menggali dan menyusun data secara sistematis yang mana diperoleh dari hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi.<sup>32</sup>

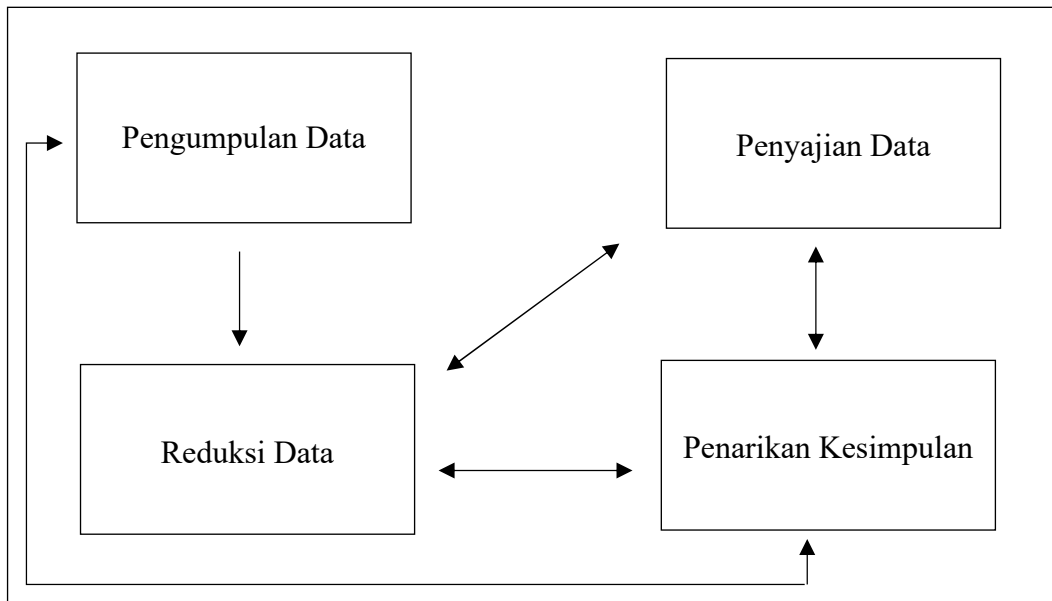
Adapun analisis data pada penelitian ini menggunakan model Miles dan Hubberman, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

---

<sup>30</sup> Fadhallah, *Wawancara* (Jakarta Timur: UNJ Press, 2020), 2.

<sup>31</sup> Muh Fitrah and Luthfiyah, *Metodologi Penelitian (Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus* (Jawa Barat: CV Jejak, 2017), 74.

<sup>32</sup> Jogiyanto Hartono, *Metode Pengumpulan Dan Teknik Analisis Data*, (Yogyakarta: IKAPI, 2018), 205.



Gambar 3.1 Komponen-komponen analisis Miles and Huberman

### 1. Reduksi data

Reduksi data merupakan tahap analisis yang bertujuan untuk menyusutkan, mengkategorikan, dan mengarahkan hasil penelitian dengan fokus pada aspek-aspek yang dianggap signifikan oleh peneliti. Dalam proses ini, data diolah agar memberikan pemahaman yang lebih mendalam terkait hasil pengamatan, serta mempermudah peneliti untuk merujuk kembali data saat diperlukan di masa mendatang.

### 2. Penyajian data

Penyajian data adalah tahap dalam penelitian di mana informasi dikumpulkan dan disusun sedemikian rupa untuk memberikan gambaran yang komprehensif tentang penelitian. Dalam tahap ini, data disajikan secara terperinci dan komprehensif dengan tujuan untuk mengidentifikasi pola dan hubungan yang mungkin ada di dalamnya.

### 3. Penarikan Kesimpulan

Penarikan kesimpulan adalah proses di mana peneliti mencoba untuk mengekstrak makna, arti, dan penjelasan dari data yang telah dikumpulkan dan dianalisis. Tujuan dari tahap ini adalah untuk mengidentifikasi masalah-masalah yang penting berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan.<sup>33</sup>

### **G. Teknik Validitas dan Realibitas Keabsahan Data**

Data yang terhimpun dalam konteks lapangan memerlukan pemeriksaan terhadap keabsahannya, hal ini bertujuan untuk menjaga aspek keobjektifan, ketepatan, akurasi, dan kepastian data. Teknik pemeriksaan keabsahan data ini berfungsi sebagai alat untuk memberikan dasar yang kuat sehingga peneliti dapat dengan keyakinan mempertanggungjawabkan data yang diungkapkan dalam hasil penelitian. Terdapat empat kriteria yang menjadi panduan dalam menilai validitas dan keabsahan data, yakni:

#### 1. Kredibilitas (*Credibility*)

Kredibilitas merupakan upaya teknis yang dilakukan oleh peneliti untuk meningkatkan tingkat kepercayaan terhadap data yang dikumpulkan. Kredibilitas data dapat ditingkatkan melalui beberapa metode, antara lain:

---

<sup>33</sup> Tjipto Subadi, *Metode Penelitian Kualitatif* (Surakarta: Muhammadiyah University Press, 2006).

- a. Keterlibatan peneliti secara langsung dalam objek penelitian, sehingga dapat memahami situasi dan konteks dengan lebih mendalam.
- b. Ketekunan dan keseriusan dalam melakukan pengamatan untuk mengumpulkan data yang akurat dan relevan.
- c. Penerapan triangulasi, yaitu penggunaan berbagai metode pengumpulan data atau pendekatan yang berbeda untuk memverifikasi dan mengkonfirmasi temuan, sehingga mengurangi bias dan meningkatkan keabsahan data.

Triangulasi yang digunakan penelitian ini yakni sebagai berikut:

1) Triangulasi Sumber

Triangulasi sumber dilakukan dengan cara mengecek data yang telah diperoleh melalui beberapa sumber. Peneliti memperoleh data dari berbagai sumber yaitu kepala RA, 2 orang guru kelompok B dan peserta didik kelompok B RA Al-Irsyad Palimbangan.

2) Triangulasi Teknik

Triangulasi teknik dilakukan dengan cara mengecek data kepada sumber yang sama dengan teknik yang berbeda. Peneliti menggunakan berbagai teknik yaitu teknik wawancara, observasi dan dokumentasi dari data yang dimiliki informan.



### 3) Triangulasi Waktu

Triangulasi waktu dilakukan dengan cara melakukan pengecekan dengan wawancara, observasi atau teknik lain dalam waktu dan situasi yang berbeda, maka dilakukan secara berulang-ulang sehingga ditemukan kepastian datanya. Waktu yang digunakan peneliti yaitu pagi hingga siang hari.

Kredibilitas ini digunakan untuk memastikan bahwa data yang diperoleh dari sampling purposif atau pemilihan sampel dengan tujuan tertentu tetap memiliki tingkat keabsahan yang tinggi.

#### 2. Member Check

Member check yaitu proses pengecekan data diperoleh peneliti kepada pemberi data, bertujuan untuk mengetahui seberapa jauh data yang telah diperoleh sesuai dengan apa yang diberikan pemberi data.<sup>34</sup>

---

<sup>34</sup> Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif* (Bandung: Alfabeta, 2005), 375.