

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan pada penerapan *communication skill* anak usia 5-6 tahun melalui metode bercakap-cakap di RA Al-Irsyad Palimbangan Kec. Haur Gading Kab. HSU, maka dapat peneliti ambil kesimpulan sebagai berikut:

Penerapan *communication skill* melalui metode bercakap-cakap di RA Al-Irsyad Palimbangan merupakan suatu pengembangan *communication skill* melalui metode bercakap-cakap. Metode bercakap-cakap merupakan metode yang efektif untuk membantu mengembangkan *communication skill* anak dilakukan secara rutin setiap hari di RA Al-Irsyad Palimbangan. Dengan adanya metode bercakap-cakap yang diterapkan lembaga, memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan ide-idenya. Namun tidak dipungkiri, pelaksanaannya membutuhkan waktu yang lama dan juga keterampilan pendidik selama prosesnya. Faktor yang berpengaruh terhadap *communication skill* anak yaitu, faktor kondisi fisik dan kemampuan motorik, faktor kecerdasan, faktor sosial ekonomi, serta faktor lingkungan. Faktor lingkungan ini pula lah yang ikut memberikan pengaruh terhadap perkembangan *communication skill* anak sendiri.

B. Saran

Setelah melakukan penelitian di RA Al-Irsyad Palimbangan, maka ada beberapa saran mengenai pelaksanaan metode bercakap-cakap dalam membantu pengembangan *communication skill* anak di RA Al-Irsyad Palimbangan, antara lain sebagai berikut:

1. Lembaga
 - a. Perlunya evaluasi yang dilakukan secara teratur agar pendidik mengetahui sejauh mana *communication skill* peserta didik
 - b. Perlunya kerjasama antar pendidik maupun antara pendidik dengan wali murid agar pengembangan *communication skill* dengan metode bercakap-cakap di sekolah dapat berjalan maksimal ketika didukung banyak pihak dan dilakukan bersama-sama.
2. Pendidik
 - a. Peningkatan kemampuan bagi pendidik agar memiliki pengalaman baru dan pengetahuan yang lebih luas tentang metode bercakap-cakap
 - b. Meningkatkan perhatian di kelas agar merata untuk semua peserta didik