

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah Bahasa Asing

NO.	BAB	Kutipan	Hal.	Terjemah
1	I	Q.S. Al-Kahfi/18:25	2	“Dan mereka tinggal dalam gua selama tiga ratus tahun dan ditambah sembilan tahun”

Lampiran 2. Data Hasil Belajar Siswa Kelas VIII A

No.	Subjek	Nilai	Kategori
1	S-01	60	Rendah
2	S-02	95	Tinggi
3	S-03	70	Sedang
4	S-04	70	Sedang
5	S-05	75	Sedang
6	S-06	90	Tinggi
7	S-07	80	Sedang
8	S-08	85	Sedang
9	S-09	75	Sedang
10	S-10	75	Sedang
11	S-11	50	Rendah
12	S-12	85	Sedang
13	S-13	85	Sedang
14	S-14	50	Rendah
15	S-15	90	Tinggi
16	S-16	60	Rendah
17	S-17	50	Rendah
18	S-18	75	Sedang
19	S-19	75	Sedang
20	S-20	75	Sedang
21	S-21	85	Sedang

Lampiran 3. Perhitungan untuk Pengkategorian Siswa

No.	Subjek	X	X ²
1	S-01	60	3600
2	S-02	95	9025
3	S-03	70	4900
4	S-04	70	4900
5	S-05	75	5625
6	S-06	90	8100
7	S-07	80	6400
8	S-08	85	7225
9	S-09	75	5625
10	S-10	75	5625
11	S-11	50	2500
12	S-12	85	7225
13	S-13	85	7225
14	S-14	50	2500
15	S-15	90	8100
16	S-16	60	3600
17	S-17	50	2500
18	S-18	75	5625
19	S-19	75	5625
20	S-20	75	5625
21	S-21	85	7225
Jumlah		1.555	118.775

$$X = \frac{\sum X}{N}$$

$$X = \frac{1.555}{21}$$

$$X = 74,05$$

$$SD = \sqrt{\frac{\sum X^2}{N} - \left(\frac{\sum X}{N}\right)^2}$$

$$SD = \sqrt{\frac{118.775}{21} - \left(\frac{1.555}{21}\right)^2}$$

$$SD = \sqrt{5.655,95 - 5.483,05}$$

$$SD = \sqrt{172,9}$$

$$SD = 13,15$$

Pengkategorian tingkat kemampuan siswa

Rumus	Kategori
$skor \geq mean + 1SD$ $skor \geq 74,01 + 13,15$ $skor \geq 87,16$	Tinggi
$mean - 1SD \leq skor \leq mean + 1SD$ $60,86 \leq skor \leq 87,16$	Sedang
$skor \leq mean - 1SD$ $skor \leq 74,01 - 13,15$ $skor \leq 60,86$	Rendah

Lampiran 4. Hasil Tes Kemampuan Numerasi Siswa dalam Menyelesaikan Soal
HOTS

No.	Subjek	Nilai
1	S-15	95,8
2	S-06	91,6
3	S-12	79,16
4	S-05	75
5	S-17	33,33
6	S-11	25

Lampiran 5. Instrumen Tes Kemampuan Numerasi Siswa

LEMBAR SOAL TES NUMERASI

Satuan Pembelajaran : SMP Negeri 2 Amuntai Selatan

Mata Pelajaran : Matematika

Pokok Bahasan : Pola Bilangan

Bentuk Soal : Essay

Jumlah Soal : 2 Butir

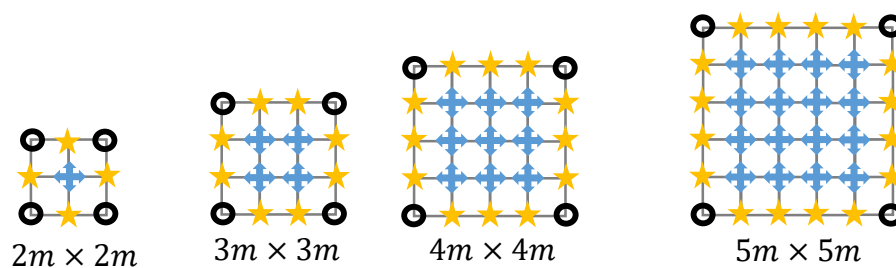
Alokasi waktu : 45 Menit

Petunjuk

1. Pahami pertanyaan atau petunjuk setiap soal sebelum menyelesaikannya.
2. Tulislah nama lengkap dan kelas pada lembar jawaban.
3. Setiap jawaban harus jelas nomor soalnya dan kerjakan lebih dahulu soal yang dianggap mudah.
4. Tidak diperkenankan kerjasama dalam menyelesaikan soal ini.

Soal

1. Sebuah taman berbentuk persegi seperti ilustrasi dibawah ini. Simbol \odot menunjukkan lampu taman, simbol \oplus menunjukkan kursi taman, dan simbol \star menggambarkan pohon palem seperti gambar di bawah ini.



Jika setiap ukuran taman dilambangkan $n \times n$, buatlah rumus pola bilangan untuk menyatakan banyaknya lampu taman, kursi taman, dan pohon palem. Selanjutnya tentukan berapa banyak lampu taman, kursi taman dan pohon palem untuk taman berukuran $50m \times 50m$?

2. Yuna baru saja diterima bekerja di Indomaret untuk posisi sebagai sales selama 6 bulan. Sebelum bekerja, ia diminta untuk memilih gaji yang akan didapatkan selama 6 bulan.

Pilihan pertama : diberi gaji Rp 600.000,- perminggu selama 6 bulan

Pilihan kedua : diberi gaji sebesar Rp 100.000,- pada minggu pertama, Rp 150.000,- pada minggu kedua, Rp 200.000 pada minggu ketiga dan Rp 250.000,- pada minggu keempat dan seterusnya.

Tentukan manakah pilihan terbaik yang harus dipilih Yuna agar ia mendapat gaji yang maksimal.

Lampiran 6. Kunci Jawaban

No.	Uraian																								
1	<p>Diketahui: Taman berukuran $2m \times 2m$: lampu = 4, kursi taman=1, pohon palem=1 Taman berukuran $3m \times 3m$: lampu = 4, kursi taman=4, pohon palem=8 Taman berukuran $4m \times 4m$: lampu = 4, Kursi taman=9, pohon palem=12 Taman berukuran $5m \times 5m$: lampu = 4, Kursi taman=16, pohon palem=16</p> <p>Ditanya: a) Rumus pola bilangan untuk lampu taman, Kursi taman, Pohon palem b) Rumus pola bilangan untuk taman ukuran $50m \times 50m$.</p> <p>Jawab: Pola bilangan pada taman yang menyatakan banyak lampu taman, kursi taman, dan pohon palem untuk setiap ukuran dan seterusnya</p> <table border="1" data-bbox="395 958 1219 1227"> <thead> <tr> <th>Taman berukuran</th> <th>Lampu taman</th> <th>Kursi taman</th> <th>Pohon palem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>$2m \times 2m$</td> <td>4</td> <td>$1 = 1^2$</td> <td>$4 = 4 \times 1$</td> </tr> <tr> <td>$3m \times 3m$</td> <td>4</td> <td>$4 = 2^2$</td> <td>$8 = 4 \times 2$</td> </tr> <tr> <td>$4m \times 4m$</td> <td>4</td> <td>$9 = 3^2$</td> <td>$12 = 4 \times 3$</td> </tr> <tr> <td>$5m \times 5m$</td> <td>4</td> <td>$16 = 4^2$</td> <td>$16 = 4 \times 4$</td> </tr> <tr> <td>Rumus</td> <td>4</td> <td>$(n - 1)^2$</td> <td>$4(n - 1)$</td> </tr> </tbody> </table> <p>Jadi rumus suku ke-n pada taman tersebut adalah Lampu taman = 4 Kursi taman = $(n - 1)^2$ Pohon palem = $4(n - 1)$</p> <p>Untuk ukuran taman $50m \times 50m$, maka banyaknya lampu taman, kursi taman dan pohon palem ada Lampu taman = 4 Kursi taman = $(n - 1)^2 = (50 - 1)^2 = 49^2 = 2.401$ Pohon palem = $4(n - 1) = 4(50 - 1) = 4(49) = 196$</p> <p>Jadi, banyaknya lampu taman, kursi taman, dan pohon palem pada taman dengan ukuran $50m \times 50m$ berturut-turut ialah 4, 2.401 dan 196.</p>	Taman berukuran	Lampu taman	Kursi taman	Pohon palem	$2m \times 2m$	4	$1 = 1^2$	$4 = 4 \times 1$	$3m \times 3m$	4	$4 = 2^2$	$8 = 4 \times 2$	$4m \times 4m$	4	$9 = 3^2$	$12 = 4 \times 3$	$5m \times 5m$	4	$16 = 4^2$	$16 = 4 \times 4$	Rumus	4	$(n - 1)^2$	$4(n - 1)$
Taman berukuran	Lampu taman	Kursi taman	Pohon palem																						
$2m \times 2m$	4	$1 = 1^2$	$4 = 4 \times 1$																						
$3m \times 3m$	4	$4 = 2^2$	$8 = 4 \times 2$																						
$4m \times 4m$	4	$9 = 3^2$	$12 = 4 \times 3$																						
$5m \times 5m$	4	$16 = 4^2$	$16 = 4 \times 4$																						
Rumus	4	$(n - 1)^2$	$4(n - 1)$																						
2	<p>Diketahui: $n = 6 \text{ bulan} = 24 \text{ minggu}$ Pilihan pertama: $a = 600.000, b = 0$ Pilihan kedua: $a = 600.000, b = 50.000$</p> <p>Ditanya: pilihan terbaik untuk mendapat gaji yang maksimal</p>																								

No.	Uraian
	<p>Jawab:</p> <p>Banyaknya gaji selama 6 bulan untuk pilihan pertama</p> $S_n = \frac{n}{2}(2a + (n - 1)b)$ $S_{24} = \frac{24}{2}(2(600.000) + (24 - 1)0)$ $S_{24} = 12(1.200.000 + (23)0)$ $S_{24} = 12(1.200.000 + 0)$ $S_{24} = 12(1.200.000)$ $S_{24} = 14.400.000$ <p>Banyaknya gaji selama 6 bulan untuk pilihan kedua</p> $S_n = \frac{n}{2}(2a + (n - 1)b)$ $S_{24} = \frac{24}{2}(2(100.000) + (24 - 1)50.000)$ $S_{24} = 12(200.000 + (23)50.000)$ $S_{24} = 12(200.000 + 1.150.00)$ $S_{24} = 12(1.350.000)$ $S_{24} = 16.200.000$ <p>Jadi pilihan terbaik yang harus dipilih Yuna agar dia mendapat gaji yang maksimal adalah pilihan kedua dengan gaji sebesar Rp 16.200.000</p>

Lampiran 7. Pedoman Penskoran Instrumen Kemampuan Numerasi Siswa

Indikator	Kriteria	Skor
Mampu menggunakan berbagai macam angka dan simbol untuk memecahkan masalah praktis dalam berbagai macam konteks kehidupan sehari-hari.	Tidak ada jawaban/jawaban benar atau salah, tetapi tanpa penjelasan	0
	Menggunakan angka dan simbol yang tidak tepat, dan hasil jawaban salah atau tidak ada.	1
	Menggunakan angka atau simbol yang tidak tepat, tetapi jawaban benar.	2
	Menggunakan angka dan simbol dengan tepat, tetapi jawaban salah atau tidak ada.	3
	Menggunakan angka dan simbol dengan tepat, dan jawaban benar	4
Mampu menganalisis informasi yang ditampilkan dalam berbagai bentuk (tabel, grafik, bagan, dan lain sebagainya).	Tidak ada jawaban.jawaban benar atau salah, tetapi tanpa penjelasan	0
	Terdapat kekeliruan dalam menganalisis informasi yang ditampilkan, dan jawaban salah atau tidak ada.	1
	Terdapat kekeliruan dalam menganalisis informasi yang ditampilkan, tetapi jawaban benar.	2
	Tidak ada kekeliruan dalam menganalisis informasi yang ditampilkan, tetapi jawaban benar.	3
	Tidak ada keeliruan dalam menganalisis informasi yang	4

Indikator	Kriteria	Skor
	ditampilkan, dan jawaban benar	
Menafsirkan hasil analisis untuk menaksir dan membuat keputusan	Tidak ada jawaban/jawaban benar atau salah, tetapi tanpa penjelasan.	0
	Terdapat kekeliruan dalam menafsirkan hasil analisis yang telah dilakukan, dan kesimpulan tidak tepat atau tidak ada.	1
	Terdapat kekeliruan dalam menafsirkan hasil analisis yang telah dilakukan, dan kesimpulan tepat.	2
	Tidak ada kekeliruan dalam menafsirkan hasil analisis yang telah dilakukan, tetapi kesimpulan tidak tepat	3
	Tidak ada kekeliruan dalam menafsirkan hasil analisis yang telah dilakukan, dan kesimpulan tepat	4

Lampiran 8. Lembar Validasi Instrumen Tes Kemampuan Numerasi Siswa

LEMBAR VALIDASI SOAL TES NUMERASI

Judul Penelitian : Analisis Kemampuan Numeasi Siswa dalam Menyelesaikan
Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS) Di Kelas VIII
SMP Negeri 2 Amuntai Selatan

Penyusun : Norsyifa Zakiah

Instansi : FTK/Pendidikan Matematika UIN Antasari Banjarmasin

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Bapak/Ibu mohon untuk memberikan tana *check list* () pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan tersebut.

Skor 4 : Sangat Baik (SB)

Skor 3 : Baik (B)

Skor 2 : Kurang (K)

Skor 1 : Sangat Kurang (SK)

Aspek penilaian soal tes ini diadaptasi dari komponen penulisan aspek kelayakan isi, kelayakan penyajian, dan kelayakan kebahasaan soal tes oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu

IDENTITAS

Nama : Anny Bersemi, S.Pd.
NIP/NUP : 198509222008042001
Instansi : SMP Negeri 2 Amuntai Selatan

I. ASPEK KELAYAKAN ISI

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB
Kesesuaian Soal Tes dengan Indikator	1. Keluasan soal tes				✓
	2. Kedalaman soal tes				✓
Keakuratan Soal Tes	1. Keakuratan maksud tes			✓	
	2. Keakuratan jawaban			✓	

	3. Keakuratan indikator				✓
	4. Keakuratan soal tes dengan materi			✓	
	5. Keakuratan waktu dengan soal tes				✓
Mendorong keingintahuan	1. Mendorong rasa ingin tahu			✓	
	2. Menciptakan kemampuan bertanya			✓	

II. ASPEK KELAYAKAN PENYAJIAN

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1 SK	2 K	3 B	4 SB
Teknik Penyajian	1. Soal tes tersusun secara sistematis				✓
Pendukung Penyajian	1. Kejelasan soal			✓	
	2. Kalimat tanya pada soal tes			✓	
	3. Kunci jawaban soal tes				✓
	4. Petunjuk				✓
Penyajian Soal Tes	1. Keterlibatan peserta didik				✓
Koherensi dan Keruntutan Alur Pikir	1. Keutuhan makna dalam soal tes				✓

III. ASPEK KELAYAKAN KEBAHASAAN

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1 SK	2 K	3 B	4 SB
Lugas	1. Ketepatan struktur kalimat				✓
	2. Keefektifan kalimat				✓
	3. Kebakuan istilah			✓	
Komunikatif	1. Pemahaman terhadap pesan atau informasi				✓
Dialogis dan Interaktif	1. Kemampuan memotivasi peserta didik				✓
Kesesuaian dengan Perkembangan Ssiwa	1. Kesesuaian dengan perkembangan intelektual siswa				✓
	2. Kesesuaian dengan tingkat perkembangan emosional siswa				✓
Kesesuaian dengan Kaidah Bahasa	1. Ketepatan tafa bahasa			✓	
	2. Ketepatan ejaan				✓

PERTANYAAN PENDUKUNG


1. Apakah soal tes dapat digunakan untuk mengukur Analisis Kemampuan Numerasi siswa dalam Menyelesaikan Soal *Higher Order Thinking Skill (HOTS)* Di Kelas VIII SMP Negeri 2 Amuntai Selatan?
.....
.....

2. Bapak/ibu dimohon untuk memberikan tanda *check list (√)* untuk memberikan kesimpulan terhadap soal tes yang digunakan untuk mengukur Analisis Kemampuan Numerasi siswa dalam Menyelesaikan Soal *Higher Order Thinking Skill (HOTS)* Di kelas VIII SMP Negeri 2 Amuntai Selatan.

Kesimpulan

Soal Tes Belum Dapat Digunakan	
Soal Tes Dapat Digunakan dengan Revisi	
Soal Tes Dapat Digunakan Tanpa Revisi	✓

Amuntai, 14 Agustus 2023
Validator


ATMY BERGEMI

Lampiran 9. Hasil Perhitungan Lembar Validasi Instrumen Tes

Kriteria	No Soal	Skor
Kelayakan Isi	1	4
	2	4
	3	3
	4	3
	5	4
	6	3
	7	4
	8	3
	9	3
Kelayakan Penyajian	1	4
	2	3
	3	3
	4	4
	5	4
	6	4
	7	4
Kelayakan Kebahasaan	1	4
	2	4
	3	3
	4	4
	5	4
	6	4
	7	4
	8	3
	9	3
Jumlah Skor		90
Jumlah Skor Maksimal		100
Nilai Presentase		90%
Kriteria		Sangat Valid

Lampiran 10. Pedoman Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA

Pedoman wawancara dalam penelitian penelitian ini bertujuan untuk memandu peneliti untuk mengungkap numerasi siswa dalam menyelesaikan soal HOTS pada materi pola bilangan.

I. Permasalahan

Bagaimana mengungkap numerasi subjek penelitian dalam menyelesaikan soal HOTS materi pola bilangan

II. Tujuan wawancara

Mengungkap numerasi subjek penelitian dalam menyelesaikan soal HOTS materi pola bilangan.

III. Metode

Wawancara tidak terstruktur.

IV. Langkah pelaksanaan wawancara

1. Perkenalan antara peneliti dengan subjek yang akan diwawancarai serta membuat jadwal wawancara dengan masing-masing subjek penelitian.
2. Menyiapkan lembar kerja tes yang telah dikerjakan subjek. Lembar tes tersebut bertujuan untuk mengungkap numerasi subjek penelitian dalam menyelesaikan soal HOTS materi pola bilangan.
3. Subjek diwawancara berkaitan dengan soal pola bilangan.

V. Indikator kemampuan numerasi

No.	Indikator	Penjelasan
1.	Kemampuan menggunakan simbol dalam materi pola bilangan	Siswa mampu menggunakan berbagai macam simbol dalam menyelesaikan permasalahan materi pola bilangan.
2.	Kemampuan menganalisis informasi dari gambar soal pola bilangan	Siswa mampu menganalisis informasi yang ditampilkan dalam berbagai bentuk (grafik, tabel, bagan, dan lain sebagainya).
3.	Keterampilan konsep pola bilangan	Siswa mampu menafsirkan hasil analisis permasalahan untuk memprediksi dan mengambil keputusan dalam menyelesaikan permasalahan materi pola bilangan.

Berdasarkan indikator tersebut maka pertanyaan-pertanyaan pokok yang akan digunakan sebagai dasar untuk mengembangkan pertanyaan-pertanyaan yang sifatnya mengeksplorasi kesulitan-kesulitan yang dialami subjek adalah sebagai berikut.

1. Apakah anda mengerti maksud dari soal tersebut?
2. Berdasarkan gambar yang ditampilkan pada soal, informasi apa yang anda dapatkan?
3. Berdasarkan soal-soal tersebut, apa yang anda ketahui mengenai pola bilangan?

Lampiran 11. Lembar Validasi Pedoman Wawancara

LEMBAR VALIDASI
PEDOMAN WAWANCARA KEMAMPUAN NUMERASI SISWA

A. Petunjuk

Bapak/Ibu mohon untuk memberikan tanda *check list* (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan tersebut.

Skor 4 : Sangat Baik (SB)

Skor 3 : Baik (B)

Skor 2 : Kurang (K)

Skor 1 : Sangat Kurang (SK)

B. Penilaian

Aspek yang Dinilai	Kriteria Penilaian	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
Konstruksi Pertanyaan	a. Rumusan butir pertanyaan menggambarkan arah tujuan yang dilakukan peneliti		✓	✓	✓
	b. Rumusan pertanyaan dalam tiap bagian jelas				✓
	c. Pertanyaan yang diajukan dapat mengungkap alasan dalam penyelesaian soal kemampuan numerasi		✓	✓	
Kesesuaian bahasa yang digunakan	a. Pertanyaan menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa yang baik dan benar		✓	✓	
	b. Rumusan pertanyaan menggunakan kata-kata yang dipahami siswa			✓	
	c. Rumusan pertanyaan menggunakan bahasa yang tidak menimbulkan penafsiran ganda		✓	✓	
Kesesuaian pedoman wawancara dengan indikator kemampuan numerasi	a. Pertanyaan yang diajukan sesuai dengan kisi-kis pedoman wawancara			✓	✓
	b. Pertanyaan yang diajukan sesuai dengan indikator kemampuan numerasi			✓	✓

Kesimpulan:

Pedoman wawancara belum dapat digunakan	
Pedoman wawancara dapat digunakan dengan revisi	
Pedoman wawancara dapat digunakan tanpa revisi	✓

Amuntai, 14 Agustus 2023
Validator


Andy Bersani

Lampiran 12. Hasil Perhitungan Lembar Validasi Pedoman Wawancara

Kriteria	No Soal	Skor
Konstruksi Pertanyaan	1	4
	2	4
	3	3
Kesesuaian Bahasa yang Digunakan	1	3
	2	3
	3	3
Kesesuaian pedoman wawancara dengan indikator kemampuan numerasi	1	4
	2	4
Jumlah Skor		28
Jumlah skor maksimal		32
Nilai Persentase		87,5%
Kategori		Sangat Valid

Lampiran 13. Lembar Jawaban Siswa

No : _____

Date: _____

 Nama : Muhammad Ibnu Amin

 Kelas : VIII A

 Diketahui :

 - 2m x 2m → lampu = 4, kursi taman = 1, pohon palem = 4

 - 3m x 3m → lampu = 4, kursi taman = 4, pohon palem = 8

 - 4m x 4m → lampu = 4, kursi taman = 9, pohon palem = 12

 - 5m x 5m → lampu = 4, kursi taman = 16, pohon palem = 16.

 - Ukuran taman = $n \times n$
 Ditanya :

 a. Pola bilangan untuk lampu, kursi, pohon

 b. Banyaknya lampu, kursi, pohon jika taman berukuran 50m x 50m.

 Jawab :

 a. Pola bilangan untuk lampu, kursi, pohon

Ukuran taman	Lampu	Kursi	Pohon
2m x 2m	4	$1 = 1^2$	$4 = 4 \times 1$
3m x 3m	4	$4 = 2^2$	$8 = 4 \times 2$
4m x 4m	4	$9 = 3^2$	$12 = 4 \times 3$
5m x 5m	4	$16 = 4^2$	$16 = 4 \times 4$
	4	$(n-1)^2$	$4(n-1)$

 b. Lampu = 4

 Kursi = $(n-1)^2 = (50-1)^2 = 49^2 = 2401$
 Pohon = $4(n-1) = 4(50-1) = 4(49) = 196$

No : _____

Date: _____

<input type="checkbox"/>	2. Diketahui : $n = 6 \text{ bulan} = 24 \text{ minggu}$
<input type="checkbox"/>	Pilihan pertama $\rightarrow 600.000, 600.000, 600.000, \dots, n_{24}$
<input type="checkbox"/>	Pilihan kedua $\rightarrow 100.000, 150.000, 200.000, 250.000, \dots, n_{24}$
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	Ditanya : Pilihan terbaik. (S_{24})
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	Jawab :
<input type="checkbox"/>	- Pilihan pertama
<input type="checkbox"/>	$a = 600.000$
<input type="checkbox"/>	$b = 0$
<input type="checkbox"/>	$n = 24$
<input type="checkbox"/>	$S_n = \frac{n}{2} (2a + (n-1)b)$
<input type="checkbox"/>	$S_{24} = \frac{24}{2} (2(600.000) + (24-1)(0))$
<input type="checkbox"/>	$= 12 (1.200.000 + 0)$
<input type="checkbox"/>	$= 14.400.000$
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	- Pilihan kedua
<input type="checkbox"/>	$a = 100.000$
<input type="checkbox"/>	$b = 50.000$
<input type="checkbox"/>	$n = 24$
<input type="checkbox"/>	$S_n = \frac{n}{2} (2a + (n-1)b)$
<input type="checkbox"/>	$S_{24} = \frac{24}{2} (2(100.000) + (24-1)(50.000))$
<input type="checkbox"/>	$= 12 (200.000 + (23)(50.000))$

No : _____

Date: _____

 Nama : Ernawati Y.J Kelas : VIII A 1. Diketahui : Taman berukuran $2m \times 2m$: lampu = 4, kursi taman = 1, pohon palem = 4 Taman berukuran $3m \times 3m$: lampu = 4, kursi taman = 4, pohon palem = 8 Taman berukuran $4m \times 4m$: lampu = 4, kursi taman = 9, pohon palem = 12 Taman berukuran $5m \times 5m$: lampu = 4, kursi taman = 16, pohon palem = 16 Ukuran taman = $n \times n$ Ditanya : a. Rumus pola bilangan untuk lampu taman, kursi taman, dan pohon palem b. Banyak lampu taman, kursi taman, dan pohon palem untuk taman berukuran $50m \times 50m$ Jawab : a. Rumus pola bilangan untuk lampu taman, kursi taman, dan pohon palem

Ukuran Taman	Lampu	Kursi	Pohon
$2m \times 2m$	4	$1 = 1^2$	$4 = 4 \times 1$
$3m \times 3m$	4	$4 = 2^2$	$8 = 4 \times 2$
$4m \times 4m$	4	$9 = 3^2$	$12 = 4 \times 3$
$5m \times 5m$	4	$16 = 4^2$	$16 = 4 \times 4$
Rumus	4	$(n-1)^2$	$4(n-1)$

 Jadi, rumus pola bilangannya adalah Lampu = 4 Kursi taman = $(n-1)^2$ Pohon palem = $4(n-1)$

No : _____

Date: _____

b. Jika taman berukuran 50 m x 50 m, maka:

Lampu = 4

Kursi taman = $(n-1)^2 = (50-1)^2 = 49^2 = 2.401$

Pohon palem = $4(n-1) = 4(49-1) = 4(49) = 196$

Jadi, banyaknya lampu taman, kursi taman, dan pohon palem pada taman dengan ukuran 50 m x 50 m berturut-turut ialah 4, 2.401, dan 196

2. Diketahui:

$n = 6$ bulan = 24 minggu

Pilihan pertama: 600.000, 600.000, 600.000, ..., n_{24} .

Pilihan kedua: 100.000, 150.000, 200.000, 250.000, ..., n_{24} .

maka: $a = 100.000$

$b = 50.000$

Ditanya:

Pilihan yang terbaik untuk mendapatkan gaji yang maksimal

Jawab:

• Pilihan pertama

$S_n = 600.000 \times n$

$S_{24} = 600.000 \times 24$

$= 14.400.000$

• Pilihan kedua

$S_n = \frac{n}{2} (2a + (n-1)b)$

$S_{24} = \frac{24}{2} (2(100.000) + (24-1)50.000)$

No : _____

Date: _____

 Nama : Muhammad Azharul Kahfi

 Kelas : VIII A

 1. Rumus pola bilangan untuk lampu taman, kursi taman, dan pohon palem

a.	Ukuran	Lampu	Kursi	Pohon Palembang
<input type="checkbox"/>	2m x 2m	4	$1 = 1^2$	$4 = 4 \times 1$
<input type="checkbox"/>	3m x 3m	4	$4 = 2^2$	$8 = 4 \times 2$
<input type="checkbox"/>	4m x 4m	4	$9 = 3^2$	$12 = 4 \times 3$
<input type="checkbox"/>	5m x 5m	4	$16 = 4^2$	$16 = 4 \times 4$
<input type="checkbox"/>	Rumus	4	$(n-1)^2$	$4(n-1)$

 b. Banyak lampu taman, kursi taman, dan pohon palem untuk ukuran 50m x 50m

Lampu = 4

Kursi = $(n-1)^2 = (50-1)^2 = 49^2 = 2.401$

Pohon Palembang = $4(n-1) = 4(50-1) = 4(49) = 196$

No : _____

Date: _____

 2. Diketahui :

 $n = 6 \text{ bulan} = 24 \text{ minggu}$
 Pilihan 1 $\rightarrow a = \text{Rp } 600.000, b = 0$
 Pilihan 2 $\rightarrow a = \text{Rp } 100.000, b = 50.000$
 Ditanya : Pilihan terbaik ?

 Jawab :

 - Pilihan 1

$$S_n = \frac{n}{2} (2a + (n-1)b)$$

$$S_{24} = \frac{24}{2} (2(600.000) + (24-1)0)$$

$$= 12 (1.200.000 + 0)$$

$$= 14.400.000$$

 - Pilihan 2

$$S_n = \frac{n}{2} (2a + (n-1)b)$$

$$S_{24} = \frac{24}{2} (2(100.000) + (24-1)50.000)$$

$$= 12 (200.000 + (23)50.000)$$

$$= 12 (200.000 + 1.150.000)$$

$$= 12 (1.350.000)$$

$$= 16.200.000$$

 Jadi, pilihan terbaik yang harus dipilih Yuna agar ia mendapat gaji yang maksimal adalah pilihan kedua.

No : _____

Date: _____

 Nama : Anisa Fithri Kelas : VIII A Diketahui : ukuran $2m \times 2m$: Lampu = 4, Kursi = 1, Pohon Patem = 4 ukuran $3m \times 3m$: Lampu = 4, Kursi = 4, Pohon Patem = 8 ukuran $4m \times 4m$: Lampu = 4, Kursi = 9, Pohon Patem = 12 ukuran $5m \times 5m$: Lampu = 4, Kursi = 16, Pohon Patem = 16 ukuran taman = $n \times n$ Ditanya : a. Rumus pola bilangan lampu, kursi, dan pohon patem ? b. Banyak lampu, kursi, dan pohon patem untuk ukuran $50m \times 50m$? Jawab : a.

ukuran	Lampu	Kursi	Pohon Patem
$2m \times 2m$	4	1	4
$3m \times 3m$	4	4	8
$4m \times 4m$	4	9	12
$5m \times 5m$	4	16	16

 Rumus Lampu = 4 b. Ukuran $50m \times 50m \rightarrow$ Banyak lampu taman = 4

No : _____

Date: _____

a. Diketahui :

$n = 6$ bulan = 24 minggu

Pilihan pertama : 600.000, 600.000, 600.000, ... n_{24}

Pilihan kedua : 100.000, 150.000, 200.000, 250.000, ... n

Ditanya : Pilihan terbaik yang dipilih agar gaji maksimal ?

Jawab :

- Pilihan pertama

$S_n = 600.000 \times n$

$S_{24} = 600.000 \times 24$

$= 14.400.000$

- Pilihan kedua $\rightarrow a = 100.000$ $b = 50.000$

$S_n = \frac{n}{2} (2a + (n-1)b)$

$S_{24} = \frac{24}{2} (2(100.000) + (24-1)50.000)$

$= 12 (200.000 + 23(50.000))$

$= 12 (200.000 + 1.150.000)$

$= 12 (1.350.000)$

$= 16.200.000$

Jadi, pilihan terbaik yang dipilih agar gaji maksimal

adalah pilihan kedua.

No : _____

Date: _____

Nama : Nadina

Kelas : VIII A

1. Diketahui :

2m x 2m 3m x 3m 4m x 4m 5m x 5m

lampu = 4 lampu = 4 lampu = 4 lampu = 4

kursi = 1 kursi = 4 kursi = 9 kursi = 16

pohon = 4 pohon = 8 pohon = 12 pohon = 16

Ditanya : a. rumus pola bilangan untuk lampu taman, kursi taman,
dan pohon taman

b. Banyak lampu taman, kursi taman dan pohon taman
untuk taman ukuran 5m x 10m

Jawab :

a. lampu taman = 4

b. lampu taman = 4.

No : _____

Date: _____

 Nama : Muhammad Anisani Kelas : VIII A 1. Diketahui : $2m \times 2m \Rightarrow$ lampu = 4, kursi = 1, pohon = 4 $2m \times 3m \Rightarrow$ lampu = 4, kursi = 4, pohon = 8 $4m \times 4m \Rightarrow$ lampu = 4, kursi = 9, pohon = 12 $5m \times 5m \Rightarrow$ lampu = 4, kursi = 16, pohon = 16 Ditanya : a. rumus pola bilangan untuk lampu taman, kursi taman dan pohon palem b. banyaknya lampu taman, kursi taman dan pohon palem untuk taman berukuran $50m \times 50m$?

No : _____

Date: _____

2. Diketahui :

$n = 6 \text{ bulan} = 24 \text{ minggu}$

pilihan pertama \Rightarrow gaji = 600.000

pilihan kedua \Rightarrow gaji = 100.000, 150.000, 200.000,
250.000

Ditanya : gaji yang maksimal ?

Lampiran 14. Profil SMP Negeri 2 Amuntai Selatan

1. Sejarah SMP Negeri 2 Amuntai Selatan

SMP Negeri 2 Amuntai Selatan merupakan suatu lembaga pendidikan atau sekolah yang cukup berkualitas di bawah naungan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Hulu Sungai Utara. Berdiri pada tanggal 22 Nopember 1985 dan berstatus sekolah negeri dengan surat keputusan Mendikbud No. 0594/0/1985. Sekolah ini terletak di Jalan Gaya Baru Desa Banyu Hirang RT. 1 Kecamatan Amuntai Selatan dengan akreditasi B. Pertama kali didirikan sekolah ini bernama SMPN Telaga Silaba yang kemudian berganti nama menjadi SLTPN 2 Amuntai Selatan dan sekarang bernama SMP Negeri 2 Amuntai Selatan.

Sekolah lanjutan ini mengalami beberapa kali pergantian kepala sekolah sejak awal berdiri hingga saat ini yaitu sebagai berikut.

- a. Syahlani (1986-1989)
- b. Arsuni (1989-1996)
- c. Drs. H. Ilbadi (1996-2000)
- d. H. A. Jailani (2000-2005)
- e. Drs. H. Mastur sebagai Pjs (2005)
- f. Setia Budie SY, S.Pd sebagai Pjs (2005)
- g. Drs. Muhammad Arifin (2006-2009)
- h. Antung Rusman, S.Pd (2009-2015)
- i. Sogian Noor, S.Pd., M.Pd (2015-2021)
- j. Rita Murtafi'ah, M.Pd (2021-2022)
- k. Yusriansyah, S.Pd., M.Pd sebagai Plt (2022)

- l. Akhmad Fauzi, S.Pd sebagai Plt (2023)
- m. Rega Rosiyanti, S.Pd (2023-sekarang)

2. Visi dan Misi SMP Negeri 2 Amuntai Selatan

a. Visi

Mewujudkan insan cerdas, terampil, mandiri, peduli lingkungan dan cinta literasi.

b. Misi

- 1) Meningkatkan keimanan dan ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa melalui penanaman budi pekerti dan program kegiatan keagamaan.
- 2) Mewujudkan pengembangan kurikulum yang meliputi 8 standar pendidikan.
- 3) Mewujudkan pelaksanaan pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan dengan pendekatan saintifik.
- 4) Meningkatkan prestasi akademik dan non akademik.
- 5) Meningkatkan sikap kejujuran, disiplin, peduli, santun, percaya diri dalam berinteraksi dengan lingkungan sosial dan alam.
- 6) Mewujudkan pembelajaran dan pengembangan diri yang terintegritas dengan Pendidikan Lingkungan Hidup dan P4GN (Pencegahan, Pemberantasan, Penyalahgunaan dan Peredaran Gelap narkoba)
- 7) Mewujudkan karakter warga sekolah yang berbudi pekerti luhur, bersih dari narkoba dan peduli terhadap kelestarian fungsi lingkungan.
- 8) Mewujudkan kondisi lingkungan sekolah yang bersih, asri dan nyaman untuk mencegah pencemaran dan kerusakan lingkungan.

- 9) Membentuk komunitas praktisi yang cinta literasi dan peduli lingkungan.

3. Tujuan SMP Negeri 2 Amuntai Selatan

Tujuan yang diharapkan dari penyelenggaraan pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Hulu Sungai Utara adalah sebagai berikut:

- a. Terlaksananya program kegiatan keagamaan seperti: Program Tahfiz Tahsin, Shalat Dhuha dan Zuhur berjamaah, Habsyi, Sedekah Jum'at dan Peringatan Hari Besar Keagamaan.
- b. Terlaksananya pengembangan kurikulum yang meliputi 8 standar pendidikan dan terlaksananya Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.
- c. Terlaksananya pelaksanaan pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan dengan pendekatan saintifik.
- d. Tercapainya prestasi dalam kompetisi akademik dan non akademik tingkat kabupaten maupun provinsi melalui P5 dengan pendampingan komunitas praktisi internal.
- e. Terlaksananya pembiasaan protokol kesehatan erlaksananya pembiasaan protokol kesehatan yang tertib dan disiplin.
- f. Terlaksananya pembelajaran dan pengembangan diri yang terintegritas dengan pendidikan lingkungan hidup dan P4GN (Pencegahan, Pemberantasan, Penyealahgunaan dan Peredaran Gelap Narkoba).
- g. Terwujudnya karakter warga sekolah yang berbudi pekerti luhur, bersih dari narkoba melalui program pembiasaan, kegiatan (Operasi SANTIKA = Santun Beretika).

- h. Tercapainya lingkungan sekolah yang bersih, asri dan nyaman untuk pembelajaran sebagai upaya pelestarian fungsi lingkungan
- i. Mencegah terjadinya pencemaran dan kerusakan lingkungan melalui program KCL (Kelompok Cinta Lingkungan).
- j. Terlaksananya program Berbeku (Bersama Bedah Buku) dalam menciptakan cinta literasi di kalangan siswa dan guru/PTK
- k. Terlaksananya program One-Ten (1 guru- 10 siswa) untuk memprioritaskan terfokusnya siswa dengan talentanya.
- l. Terlaksananya P5 yang difokuskan pada Tema Bhinneka Tunggal Eka (membentuk kelompok tari), kearifan lokal (melatih membuat anyaman dari ilung/eceng gondok) dan kewirausahaan (mengembangkan potensi usaha bengkel kendaraan) yang akan terlaksana secara terjadwal sepanjang tahun 2023/2024

4. Sarana dan Prasarana SMP Negeri 2 Amuntai Selatan

Sarana dan Prasarana di SMP Negeri 2 Amuntai Selatan, untuk lebih jelas dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel daftar sarana dan prasarana di SMP Negeri 2 Amuntai Selatan

No.	Sarana/Prasarana	Kondisi			Jumlah
		Baik	Rusak Sedang	Rusak Berat	
1	Ruang Kelas	6	0	0	6
2	Laboratorium IPA	1	0	0	1
3	Laboratorium Bahasa	0	0	0	0
4	Laboratorium Komputer	1	0	0	1
5	Perpustakaan	1	0	0	1
6	Ruang Kepala Sekolah	1	0	0	1
7	Ruang Guru	0	1	0	1
8	Ruang Tata Usaha	1	0	0	1
9	WC kepala Sekolah	1	0	0	1
10	WC Guru	0	2	0	2
11	WC Siswa Laki-laki	5	0	0	5
12	WC Siswa Perempuan	5	0	0	5
13	Ruang Ibadah/Mushalla	1	0	0	1
14	Ruang Multimedia/ Serbaguna	0	0	1	1
15	Ruang OSIS	1	0	0	1
16	Ruang UKS	1	0	0	1
17	Ruang Sirkulasi	0	0	0	0
18	Ruang BP/BK	1	0	0	1
19	Ruang Dinas Kepsek	0	0	0	0
20	Ruang Dinas Guru	0	0	0	0
21	Gudang	0	0	1	1
22	Kantin Sekolah	0	1	0	1
23	Parkir Sekolah	3	0	0	3
24	Halaman Sekolah	1	1	0	2
25	Pagar Sekolah	1	0	1	2
26	Papan Tulis	8	0	0	8
27	Kursi Kerja PTK	10	12	0	22
28	Meja Kerja PTK	10	12	0	22
29	Kursi belajar Siswa	75	50	0	125
30	Meja Belajar Siswa	75	50	0	125
31	Komputer/Laptop Prektik Siswa	20	6	0	26
32	Komputer Server	1	1	0	2
33	Komputer/Laptop Kerja PTK	10	1	1	12
34	LCD/Proyektor	3	0	1	4
35	Layar Tripod	1	0	0	1
36	Tablet/gadget siswa	43	0	0	43
37	Kendaraan Dinas	1	2	0	3
	TOTAL	288	139	5	432

5. Data Pendidik SMP Negeri 2 Amuntai Selatan

No.	Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Jenis Kelamin		PNS	Non PNS
		Laki-laki	Perempuan		
1	Guru	9	6	12	3
2	Tata Usaha	2	1	-	3
3	Pustakawan	1	-	-	1
4	Petugas Kebersihan dan Keamanan	-	1	-	1
Jumlah		11	8	12	8

6. Data Siswa SMP Negeri 2 Amuntai Selatan

Adapun jumlah siswa yang ada di SMP Negeri 2 Amuntai Selatan sampai bulan Agustus 2023 ini semuanya berjumlah 126 orang dengan perincian sebagai berikut.

Tabel Jumlah Siswa SMP Negeri 2 Amuntai Selatan Tahun Ajaran 2023/2024

Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah	Ruang Kelas
VII	30	17	47	2
VIII	29	13	42	2
IX	19	18	37	2
Jumlah	78	48	126	6

Lampiran 15. Dokumentasi Kegiatan Penelitian





Lampiran 16. Surat Keputusan tentang Penetapan Dosen Pembimbing



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 296 TAHUN 2023
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang :

- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat :

1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 38 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

MEMUTUSKAN:

Menetapkan :

**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN
AKADEMIK 2022/2023**

Pertama :

Menunjuk dan menugaskan kepada:

Nama	: Muh. Fajaruddin Alsnan, M.Pd.
NIP/NUP	: 198705042020121000
Pangkat/Golongan	: Penata Muda Tk. I/ III/b
Jabatan Akademik	: Asisten Ahli
Sebagai Pembimbing Skripsi	

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

Nama	: Norsyifa Zakiah
NIM	: 180101040630
Jurusan/Prodi	: PMTK
Judul Skripsi	: ANALISIS LITERASI NUMERASI DALAM MENYELESAIKAN SOAL HIGHER ORDER THINKING SKILL (HOTS) DI KELAS VIII SMP NEGERI 2 AMUNTAI SELATAN

Kedua :

Biaya akibet dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga :

Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 8 Mei 2023
DEKAN



Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 19660405199303005



Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Prodi;
3. Dosen Pembimbing.

Lampiran 17. Surat Keterangan Telah Seminar Desain Proposal Penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
Website: ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: pmtk@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 356/Un.14/III.1.g/PP.00.9/07/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Norsyifa Zakiah
NIM : 180101040630
Program Studi : Pendidikan Matematika
Alamat : Desa Rukam Hulu RT.02 No. 32 Kecamatan Amuntai Selatan
Kabupaten Hulu Sungai Utara

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi yang berjudul:

Analisis Literasi Numerasi Dalam Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS) Di Kelas VIII SMP Negeri 2 Amuntai Selatan

Pada Hari/Tanggal : Rabu/24/05/2023
Tempat : Online (Google Meet)

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 14 Juli 2023

Ketua Prodi PMTK,



[Handwritten Signature]
Assidiqi, S.Pd., M.Si.
NIP 198210192009121004

Lampiran 18. Surat Perubahan Judul skripsi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3265426; (0511) 6783136
 Website: www.ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: pmtk@uin-antasari.ac.id

Nomor : 381/Un.14/III.1.g/PP.00.9/08/2023 Banjarmasin, 08 Agustus 2023
 Lamp :
 Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth

Sdr (i) Norsyifa Zakiah
 NIM. 180101040630
 Mahasiswa Prodi PMTK
 di-
 Banjarbaru

Assalamu'alaikum. Wr. Wb
 Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perbuahan judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi;

Analisis Literasi Numerasi Dalam Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS) Di Kelas VIII SMP Negeri 2 Amuntai Selatan

Berubah menjadi;

Analisis Kemampuan Numerasi Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS) Di Kelas VIII SMP Negeri 2 Amuntai Selatan

Pembimbing;
 Muh. Fajaruddin Atsnan, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing Skripsi

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb

Banjarmasin, 08 Agustus 2023

Ketua Prodi PMTK,



(Handwritten signature)

Assidiqi, S.Pd., M.Si.
 NIP 198210192009121004

Lampiran 19. Surat Permohonan Validasi Instrumen



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 994 /Un.14/III.1/PP.00.9/08/2023 11 Agustus 2023
 Sifat : Penting
 Lampiran : -
 Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Ibu Anny Bersemi, S.Pd.**
 Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "**Analisis Kemampuan Numerasi Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS) Di Kelas VIII SMP Negeri 2 Amuntai Selatan**", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Norsyifa Zakiah
 NIM : 180101040630
 Program Studi : Pendidikan Matematika
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Desa Rukam Hulu RT.02 No.32 Kecamatan Amuntai Selatan
 Kabupaten Hulu Sungai Utara

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

 Ahmad Muradi

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2. Kepala SMP Negeri 2 Amuntai Selatan

Lampiran 20. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 986 /Un.14/III.1/PP.00.9/08/2023 10 Agustus 2023
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas
 Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala SMP Negeri 2 Amuntai Selatan
 Kabupaten Hulu Sungai Utara

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (I) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Norsyifa Zakiah
 NIM : 180101040630
 Program Studi : Pendidikan Matematika
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Desa Rukam Hulu RT.02 No.32 Kecamatan Amuntai Selatan
 Kabupaten Hulu Sungai Utara
 No HP : 085246201633

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Abdullah Muradi

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 986 /Un.14/III.1/PP.00.9/08/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Norsyifa Zakiah
NIM : 180101040630
Semester : X (Sepuluh)

Alamat : Desa Rukam Hulu RT.02 No.32 Kecamatan Amuntai Selatan
Kabupaten Hulu Sungai Utara

Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

ANALISIS KEMAMPUAN NUMERASI SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL HIGHER ORDER THINKING SKILL (HOTS) DI KELAS VIII SMP NEGERI 2 AMUNTAI SELATAN

Tempat Penelitian : SMP Negeri 2 Amuntai Selatan
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 21 Agustus 2023
Sampai Tanggal : 21 Oktober 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.


Banjarmasin, 10 Agustus 2023

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

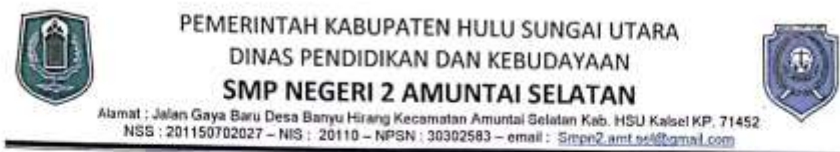


Prof. Dr. Ahmad Murad, M.Ag.
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,


Norsyifa Zakiah
180101040630

Lampiran 21. Surat Izin Melaksanakan Penelitian di SMP Negeri 2 Amuntai Selatan



SURAT IZIN RISET

Nomor : 070/123-SMPN2.AS/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : AKHMAD FAUZI, S.Pd.
 NIP : 19730804 200012 1 006
 Pangkat / Gol.Ruang : Pembina / IVa
 Jabatan : PLT. Kepala Sekolah
 Unit Kerja : SMP Negeri 2 Amuntai Selatan

Dengan ini memberikan izin kepada :

Nama : NORSYIFA ZAKIAH
 NIM : 180101040630
 Program Studi : Pendidikan Matematika
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Universitas : Universitas Islam Negeri Banjarmasin
 Alamat : Desa Rukam Hulu RT.02 No.32 Kecamatan Amuntai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Utara P.rovinsi Kalimantan Selatan

Untuk mengadakan Penelitian dengan :

Judul : ANALISIS KEMAMPUAN NUMERASI SISWA DALAM PENYELESAIAN SOAL HIGHER ORDER THINKING SKILL (HOTS) DI KELAS VIII SMP NEGERI 2 AMUNTAI SELATAN
 Tempat : SMP Negeri 2 Amuntai Selatan Kecamatan Amuntai Selatan
 Lamanya : 2 (Dua) Bulan) dari tanggal 21 Agustus 2023 s/d 21 Oktober 2023

Setelah selesai mengadakan penelitian yang bersangkutan diharap melaporkan hasil penelitiannya kepada Kepala SMP Negeri 2 Amuntai Selatan bahwa pelaksanaan penelitian telah selesai, serta menyerahkan salinan hasil penelitian tersebut.

Demikian surat ini izin diberikan untuk dapat dipergunakan sebagai mestinya.

Amuntai Selatan, 14 Agustus 2023

Kepala,



Lampiran 22. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 2 AMUNTAI SELATAN



Alamat : Jalan Gaya Baru Banyu Hirang Kec. Amuntai Selatan Kab. HSU Kalsel KP. 71452
NPSN : 201150702027 – NIS : 20110 – NPSN : 30302583 – email : Smpn2.amts@kalsel.go.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 070/129-SMPN2.AS/2023

Sehubungan dengan telah dilaksanakannya Riset / Penelitian Ilmiah oleh mahasiswi Universitas Islam Negeri Banjarmasin maka dengan ini :

Nama : AKHMAD FAUZI, S.Pd.
N I P : 19730804 200012 1 006
Pangkat / Gol. Ruang : Pembina / IV a
Jabatan : PLT. Kepala SMP
Unit Kerja : SMP Negeri 2 Amuntai Selatan

Menerangkan bahwa :

Nama : NORSYIFA ZAKIAH
NIM : 180101040630
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Universitas : Universitas Islam Negeri Banjarmasin
Alamat : Desa Rukam Hulu RT.02 No.32 Kecamatan Amuntai Selatan
Kabupaten Hulu Sungai Utara

telah selesai melaksanakan Riset / Penelitian Ilmiah pada SMP Negeri 2 Amuntai Selatan dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan skripsi selama 3 (Tiga) bulan sejak tanggal 21 Agustus 2023 sampai dengan 21 Oktober 2023.






Demikian Surat Keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Amuntai Selatan, 01 September 2023

Kepala,

AKHMAD FAUZI, S.Pd.
19730804 200012 1 006

Lampiran 23. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	14 Juni 2023	- kajian teori ditambah lagi - judul diperbaiki/ditubah - buat instrumen	
2	2 Agustus 2023	- Konsultasi instrumen - buat indikator soal	
3	7 Agustus 2023	- Konsultasi perbaikan instrumen - acc untuk riset.	
4	3 Oktober 2023	- Konsultasi penulisan bab 1-3 - kerangka pikir lebih diperjelas.	
5	9 Oktober 2023	- Perbaikan penggunaan foto depan - tambahkan tabel triangulasi - typo diperbaiki	
6	16 Oktober 2023	- Konsultasi perbaikan - kontak dengan teori/reseutika lain pada pembahasan.	
7	23 Oktober 2023	- abstrak diperbaiki - Pembahasan diubah perkategori - tambahkan Pembahasan Soal HOTS B: bab 2. - simpulan & diperbaiki	
8	30 Oktober 2023	- Konsultasi perbaikan - acc sidang.	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

- 1 Nama Lengkap : Norsyifa Zakiah
- 2 NIM : 180101040630
- 3 Tempat, Tanggal Lahir : Rukam Hulu
- 4 Kebangsaan : Indonesia
- 5 Alamat : Desa Rukam Hulu RT. 02 No. 32
Kecamatan Amuntai Selatan Kabupaten
Hulu Sungai Utara
- 6 No. HP : 085246201633
- 7 Alamat email : norsyifazakiah.amt@gmail.com
- 8 Pengalaman Organisasi :
 - a. Anggota LPPQ 2019/2020
 - b. Anggota Bidang Penelitian HMJ PMTK 2019/2020
 - c. Kepala Bidang Keagamaan HMJ PMTK 2020/2021

Banjarmasin, 25 Oktober 2023

Penulis

Norsyifa Zakiah