

**ANALISIS KEMAMPUAN NUMERASI SISWA DALAM  
MENYELESAIKAN SOAL *HIGHER ORDER  
THINKING SKILL* (HOTS) DI KELAS VIII  
SMP NEGERI 2 AMUNTAI SELATAN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
NORSYIFA ZAKIAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2023 M/1445 H**

**ANALISIS KEMAMPUAN NUMERASI SISWA DALAM  
MENYELESAIKAN SOAL HIGHER ORDER THINKING SKILL (HOTS)  
DI KELAS VIII SMP NEGERI 2 AMUNTAI SELATAN**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Norsyifa Zakiah  
NIM. 180101040630**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
BANJARMASIN  
TAHUN 2023 M/1445 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Norsyifa Zakiah  
NIM : 180101040630  
Tempat/Tanggal Lahir : Rukam Hulu/28 September 2000  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Analisis Kemampuan Numerasi Siswa dalam Menyelesaikan Soal *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) Di Kelas VIII SMP Negeri 2 Amuntai Selatan” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi saya bersedia menerima sanksi akademik sampai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 30 Oktober 2023  
Yang membuat pernyataan,

  
Norsyifa Zakiah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: prodi masing-masing Web: prodi masing-masing

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI**

**Nomor : 488/Un.14/III.1.g/PP.00.9/11/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Norsyifa Zakiah  
NIM : 180101040630  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi:

Analisis Kemampuan Numerasi Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS) Di Kelas VIII SMP Negeri 2 Amuntai Selatan

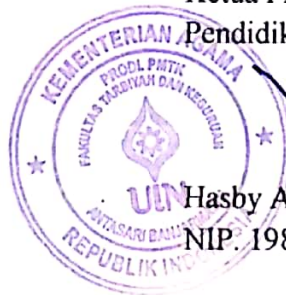
Hasil Uji Plagiasi : 24%

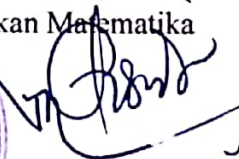
Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 13 November 2023

Ketua Program Studi  
Pendidikan Matematika



  
Hasby Assidiqi, S.Pd., M. Si  
NIP. 198210192009121004

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Analisis Kemampuan Numerasi Siswa dalam Menyelesaikan Soal *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) di Kelas VIII SMP Negeri 2 Amuntai Selatan

Ditulis oleh : Norsyifa Zakiah

NIM : 180101040630

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Matematika

Tahun Akademik : 2023/2024 Ganjil

Tempat dan Tanggal Lahir : Rukam Hulu, 28 September 2000

Alamat : Desa Rukam Hulu RT. 02 No. 32 Kec. Amuntai Selatan Kab. Hulu Sungai Utara

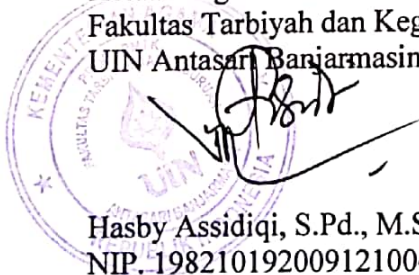
setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 30 Oktober 2023  
Pembimbing



Muh. Fajaruddin Atsnan, M.Pd.  
NIP. 198705042020121002

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si.  
NIP. 198210192009121004

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Analisis Kemampuan Numerasi Siswa dalam Menyelesaikan Soal *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) di Kelas VIII SMP Negeri 2 Amuntai Selatan,

Nama Norsyifa Zakiah NIM 180101040630 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin  
Tanggal : 20 November 2023  
Nilai : 84 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



H. Hamdan, M.Pd.  
NIP. 196604051993031005

### TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si. Ketua	1.
2	Mayang Gadiah Ranti, S.Si., M.Pd. Anggota	2.
3	Muh. Fajarudin Atsnan, M.Pd. Anggota	3.

## ABSTRAK

**Norsyifa Zakiah.** 180101040630. Analisis Kemampuan Numerasi Siswa dalam Menyelesaikan Soal *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) di Kelas VIII SMP Negeri 2 Amuntai Selatan, Pembimbing Skripsi Muh. Fajaruddin Atsnan, M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023

**Kata Kunci:** Kemampuan Numerasi, Soal HOTS, Pola Bilangan

Penguasaan literasi menjadi salah satu hal yang penting di abad ke-21 ini, salah satunya adalah numerasi. Belum optimalnya kemampuan numerasi siswa dan kurangnya pembiasaan menggunakan soal HOTS serta hasil wawancara yang menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam penyelesaian soal non rutin masih dinilai kurang, hal ini menjadi tolak ukur untuk mengetahui kemampuan numerasi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Amuntai Selatan dalam menyelesaikan soal HOTS. Tujuan Penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan numerasi siswa kategori tinggi, sedang, dan rendah dalam menyelesaikan soal *Higher Order Thinking Skill* (HOTS).

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif dengan subjek penelitian ini adalah 2 siswa berdasarkan kategori tinggi, sedang dan rendah. Objek penelitian ialah kemampuan numerasi siswa dalam menyelesaikan soal HOTS dengan instrumen penelitian berupa tes kemampuan numerasi dan pedoman wawancara. Adapun teknik pengumpulan data berupa tes, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Serta, teknik keabsahan data dengan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan siswa dengan kategori tinggi memiliki kemampuan numerasi yang sangat baik dengan terpenuhinya tiga indikator numerasi, siswa dengan kategori sedang memiliki kemampuan numerasi yang baik dengan terpenuhinya dua dari tiga indikator numerasi. Sedangkan siswa dengan kategori rendah memiliki kemampuan numerasi yang kurang dimana hanya memenuhi salah satu indikator yaitu menganalisis informasi yang ditampilkan.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ  
سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ.

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Kependidikan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si., dan Bapak Yusran Fauzi, S.Pd.I., M.Pd. selaku Ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.



3. Ibu Nina Nurmasari, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing akademik dan Bapak Muh. Fajaruddin Atsnan, M.Pd., selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan arahan dalam penulisan.
4. Para Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan seluruh staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Muhammad Fauzi, S.Pd., Plt Kepala SMP Negeri 2 Amuntai Selatan, dan Ibu Anny Bersemi, S.Pd., selaku guru matematika SMP Negeri 2 Amuntai Selatan, Kecamatan Amuntai Selatan, Kabupaten Hulu Sungai Utara, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 12 Safar 1445 H  
29 Agustus 2023 M

Penulis

## TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	`
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Istilah.....	6
C. Fokus Penelitian .....	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Signifikansi Penelitian.....	8
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	8
G. Sistematika Penulisan.....	11
<b>BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR .....</b>	<b>13</b>
A. Tinjauan Teoritik.....	13
B. Kerangka Pikir.....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>26</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	26
B. Setting Penelitian.....	26
C. Subjek dan Objek .....	27
D. Data dan Sumber Data.....	29
E. Teknik Pengumpulan Data .....	30
F. Instrumen Penelitian.....	31
G. Teknik Analisis Data.....	34
H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data .....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>39</b>
A. Hasil Penelitian .....	39
B. Pembahasan.....	72

BAB V PENUTUP.....	77
A. Simpulan.....	77
B. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA .....	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	83
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	134

## DAFTAR TABEL

No.		Halaman
2.1	Dimensi Proses Berpikir .....	20
3.1	Rincian Kegiatan Penelitian .....	27
3.2	Pengkategorian Siswa .....	27
3.3	Kriteria Kemampuan Tes Numerasi .....	28
3.4	Kisi-kisi Intrumen Tes Kemampuan Numerasi Siswa .....	32
3.5	Kisi-kisi Intrumen Validasi Tes Kemampuan Numerasi.....	33
3.6	Kisi-kisi Intrumen Validasi Pedoman Wawancara.....	34
3.7	Kategori Penilaian Validasi .....	34
3.8	Kriteria Validasi.....	35
4.1	Hasil Kategori Siswa .....	39
4.2	Triangulasi Data Hasil Tes dan Wawancara.....	69

## DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1	Diagram Ruang Lingkup Numerasi..... 15
2.2	Alur Kerangka Pikir..... 25
4.1	Jawaban S-15 pada Soal Nomer 1 ..... 40
4.2	Jawaban S-15 pada Soal Nomer 2 ..... 44
4.3	Jawaban S-06 pada Soal Nomer 1 ..... 47
4.4	Jawaban S-06 pada Soal Nomer 2 ..... 50
4.5	Jawaban S-12 pada Soal Nomer 1 ..... 52
4.6	Jawaban S-12 pada Soal Nomer 2 ..... 54
4.7	Jawaban S-05 pada Soal Nomer 1 ..... 57
4.8	Jawaban S-05 pada Soal Nomer 2 ..... 59
4.9	Jawaban S-17 pada Soal Nomer 1 ..... 62
4.10	Jawaban S-17 pada Soal Nomer 2 ..... 64
4.11	Jawaban S-11 pada Soal Nomer 1 ..... 66
4.12	Jawaban S-11 pada Soal Nomer 2 ..... 68

## DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah Bahasa Asing .....	83
2. Data Hasil Belajar Siswa Kelas VIII A.....	84
3. Perhitungan untuk Pengkategorian Siswa.....	85
4. Hasil tes Kemampuan Numerasi Siswa dalam Menyelesaikan Soal HOTS .....	87
5. Instrumen Tes Kemampuan Numerasi Siswa .....	88
6. Kunci Jawaban .....	90
7. Pedoman Penskoran Instrumen Kemampuan Numerasi Siswa .....	92
8. Lembar Validasi Instrumen Tes Kemampuan Numerasi Siswa .....	94
9. Hasil perhitungan Lembar Validasi Instrumen Tes .....	97
10. Pedoman Wawancara.....	98
11. Lembar Validasi Pedoman Wawancara .....	100
12. Hasil Perhitungan Lembar Validasi Pedoman Wawancara .....	102
13. Lembar Jawaban Siswa.....	103
14. Profil SMP Negeri 2 Amuntai Selatan.....	117
15. Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	123
16. Surat Keputusan tentang Penetapan Dosen Pembimbing .....	125
17. Surat Keterangan Telah Seminar Desain Proposal .....	126
18. Surat Perubahan Judul Skripsi .....	127
19. Surat Permohonan Validasi Instrumen .....	128
20. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarasin .....	129

21. Surat Izin Melaksanakan Penelitian di SMP Negeri 2 Amuntai Selatan ..	131
22. Surat Keterangan Selesai Melaksanakan Penelitian .....	132
23. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	133