

ABSTRAK

Norsyifa Zakiah. 180101040630. Analisis Kemampuan Numerasi Siswa dalam Menyelesaikan Soal *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) di Kelas VIII SMP Negeri 2 Amuntai Selatan, Pembimbing Skripsi Muh. Fajaruddin Atsnan, M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023

Kata Kunci: Kemampuan Numerasi, Soal HOTS, Pola Bilangan

Penguasaan literasi menjadi salah satu hal yang penting di abad ke-21 ini, salah satunya adalah numerasi. Belum optimalnya kemampuan numerasi siswa dan kurangnya pembiasaan menggunakan soal HOTS serta hasil wawancara yang menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam penyelesaian soal non rutin masih dinilai kurang, hal ini menjadi tolak ukur untuk mengetahui kemampuan numerasi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Amuntai Selatan dalam menyelesaikan soal HOTS. Tujuan Penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan numerasi siswa kategori tinggi, sedang, dan rendah dalam menyelesaikan soal *Higher Order Thinking Skill* (HOTS).

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif dengan subjek penelitian ini adalah 2 siswa berdasarkan kategori tinggi, sedang dan rendah. Objek penelitian ialah kemampuan numerasi siswa dalam menyelesaikan soal HOTS dengan instrumen penelitian berupa tes kemampuan numerasi dan pedoman wawancara. Adapun teknik pengumpulan data berupa tes, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Serta, teknik keabsahan data dengan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan siswa dengan kategori tinggi memiliki kemampuan numerasi yang sangat baik dengan terpenuhinya tiga indikator numerasi, siswa dengan kategori sedang memiliki kemampuan numerasi yang baik dengan terpenuhinya dua dari tiga indikator numerasi. Sedangkan siswa dengan kategori rendah memiliki kemampuan numerasi yang kurang dimana hanya memenuhi salah satu indikator yaitu menganalisis informasi yang ditampilkan.