

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan sebelumnya dapat disimpulkan bahwa siswa dengan kategori tinggi mempunyai kemampuan numerasi yang sangat baik. Hal itu didasarkan pada terpenuhinya ketiga indikator numerasi yaitu menggunakan berbagai macam angka dan simbol yang terkait matematika dasar dalam memecahkan masalah dalam kehidupan sehari-hari, menganalisis informasi yang ditampilkan dalam berbagai bentuk grafik, tabel, bagan dan lain sebagainya, serta menafsir hasil analisis untuk menaksir dan mengambil keputusan.

Adapun siswa dengan kategori sedang mempunyai kemampuan numerasi yang Baik. Hal ini didasarkan pada kemampuan siswa yang mampu menggunakan berbagai macam angka dan penggunaan simbol yang berkaitan terhadap matematika dasar pada pemecahan masalah dalam konteks kehidupan sehari-hari. Siswa juga mampu menganalisis informasi yang ditampilkan dalam, berbagai bentuk baik itu grafik, tabel, bagan maupun bentuk lainnya serta cukup mampu dalam menafsirkan hasil analisis tersebut untuk menaksir atau memprediksi dan kurang dalam mengambil keputusan.

Siswa dengan kategori rendah mempunyai kemampuan numerasi yang Kurang. Hal ini di karenakan siswa hanya mampu memenuhi salah satu dari tiga

indikator yang ada yaitu menganalisis informasi yang ditampilkan dalam berbagai bentuk grafik, tabel, bagan dan lain sebagainya.

B. Saran

Sesuai dengan penelitian ini, adapun saran yang dapat dikemukakan adalah sebagai berikut.

1. Bagi guru, agar dapat memberikan soal-soal berbasis HOTS untuk dapat menumbuhkembangkan kemampuan numerasi siswa.
2. Bagi siswa agar lebih sering berlatih dalam mengerjakan soal-soal HOTS sehingga dapat terbiasa dan mendorong peningkatan kemampuan numerasi.
3. Bagi peneliti lainnya, agar mampu menganalisis lebih dalam lagi mengenai numerasi siswa dalam menyelesaikan soal HOTS.