

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Pada penelitian ini penulis menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) yakni dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian lapangan yaitu jenis penelitian yang mempelajari fenomena dalam lingkungannya yang alamiah. Pendekatan kualitatif adalah pendekatan penelitian yang digunakan pada kondisi objek yang alamiah sehingga penulis adalah instrument kunci dan mengamati peristiwa yang terjadi. Teknik pengumpulan data pada pendekatan kualitatif dilakukan secara gabungan, analisis data bersifat induktif, serta hasil penelitian kualitatif yang lebih menekankan makna daripada generalisasi.<sup>37</sup>

Sedangkan, menurut David Williams (1995) penelitian kualitatif adalah upaya peneliti mengumpulkan data yang didasarkan pada latar alamiah. Tentu saja, karena dilakukan secara alamiah atau natural, hasil penelitiannya pun juga ilmiah dan dapat dipertanggungjawabkan.

Pendekatan kualitatif ini menggunakan teknik studi kasus untuk mengetahui dengan lebih mendalam dan terperinci tentang suatu fenomena yang hendak diteliti. Dengan menggunakan pendekatan ini sehingga dapat menguraikan data berupa keterangan-keterangan dari partisipan. Partisipan

---

<sup>37</sup> Ditha Prasanti, "Penggunaan Media Komunikasi Bagi Remaja Perempuan Dalam Pencarian Informasi Kesehatan," *LONTAR: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 6, no. 1, 2018, 16, <https://doi.org/10.30656/lontar.v6i1.645>.

adalah orang-orang yang diajak berwawancara di observasi, diminta memberikan data, pendapat, pemikiran dan persepsi.

Sesuai dengan pendekatan penelitian ini, bahwa sangat penting kehadiran peneliti terjun langsung kelapangan dengan tujuan agar dapat mengingat dan bertindak langsung serta terlibat aktif dalam penelitian.

Dalam penelitian ini penulis mendeskripsikan tentang Penerapan Budaya Literasi Al-Qur'an pada Anak di Mesjid Rahmat.

## **B. Subjek dan Objek Penelitian**

### **1. Subjek Penelitian**

Subjek penelitian ini adalah 24 anak dan 2 pengajar di Mesjid Rahmat Kelurahan Berangas.

### **2. Objek Penelitian**

Objek penelitian ini adalah penerapan literasi Al-Qur'an pada anak di Mesjid Rahmat Kelurahan Berangas.

## **C. Data dan Sumber Data**

Adapun data dan sumber data dalam penelitian ini, antara lain:

### **1. Data**

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu:

#### **a. Data Pokok**

Yang menjadi data pokok dalam penelitian ini adalah:

- 1) Data yang berkenan dengan penerapan pembelajaran Al-Qur'an pada anak di Mesjid Rahmat:
  - a) Menulis.

- b) Membaca.
  - c) Menghafal.
- 2) Faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan literasi Al-Qur'an pada anak di Mesjid Rahmat;
- a) Lingkungan.
  - b) Ustadz.
  - c) Alat penunjang seperti rehal, Al-Qur'an dan papan tulis.

b. Data Penunjang

Data-data penunjang ini dapat digali untuk melengkapi dari data pokok, yaitu tentang gambaran lokasi yang meliputi:

- 1) Gambaran umum lokasi penelitian
- 2) Keadaan sarana dan prasarana dalam pembelajaran
- 3) Keadaan anak di Mesjid Rahmat Kelurahan Berangas

Untuk memperoleh data dalam penelitian ini, penulis menggambarkan data sebagai berikut:

- a. Responden, yaitu anak-anak dan ustadz.
- b. Informan, yaitu orang-orang sekitar dan para orang tua dari anak-anak yang dalam pembelajaran.
- c. Tabel matriks Data, Sumber Data dan Pengumpulan Data.

Tabel 3 1 matriks Data, Sumber Data dan Pengumpulan Data

No	DATA	SUMBER DATA	TPD
1	Data pokok: Data tentang penerapan literasi budaya Al-Qur'an di Mesjid Rahmat: a. Aspek membaca b. Aspek menulis c. Aspek menghafal	Ustadz dan murid	Observasi dan wawancara
	Data penunjang: a. Gambaran umum lokasi Mesjid Rahmat. b. Keadaan sarana dan prasarana di Mesjid Rahmat. c. Keadaan anak di Mesjid Rahmat.	Pimpinan	Observasi , wawancara dan dokumentasi

#### D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling utama dalam penelitian, karena tujuan penting dari penelitian merupakan data. Tanpa mengetahui teknik pengumpulan data, maka penulis tidak akan mendapatkan data yang memenuhi standar data yang ditetapkan. Sebagaimana dijelaskan bahwa jenis penelitian dalam skripsi ini adalah jenis penelitian kualitatif. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tiga teknik yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi.

##### 1. Observasi

Observasi merupakan sebuah cara dalam pengumpulan yang mengharuskan peneliti turun kelapangan untuk mengamati hal-hal yang berkaitan dengan ruang, waktu, tempat, kegiatan, peristiwa, benda-benda, tujuan dan perasaan.<sup>38</sup> Dua diantara yang terpenting adalah proses-proses

<sup>38</sup> M. Djuani Ghony dan Fauzan al-Mansur, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2012), 224.

pengamatan dan ingatan. Dari segi proses pelaksanaan pengumpulan data, observasi dapat dibedakan menjadi participant observation (observasi berperan serta) dan non participant observation.

#### 1) Observasi partisipan

Dalam observasi ini, proses pengamatan dilakukan oleh peneliti dengan langsung terlibat dalam keseharian orang-orang yang akan diobservasi.

#### 2) Observasi nonpartisipan

Kalau dalam observasi partisipan peneliti terlibat langsung dengan aktivitas orang-orang yang sedang diamati, maka dalam observasi nonpartisipan peneliti tidak terlibat dan hanya sebagai pengamat independen.

### 2. Interview

Interview atau wawancara adalah sebuah metode dengan menanyakan langsung kepada responden terhadap permasalahan yang ingin diteliti. Wawancara digunakan sebagai teknik pengumpulan data jika penulis ingin melakukan studi pendahuluan untuk menemukan permasalahan yang harus diteliti, dan apabila penulis ingin mengetahui hal-hal dari responden yang lebih mendalam dan jumlah responden yang sedikit.<sup>39</sup>

---

<sup>39</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2019), 195.

### 3. Dokumentasi

Metode dokumentasi yaitu sebuah metode pencarian data mengenai hal-hal yang bersifat dokumentasi seperti catatan-catatan, transkrip, buku, surat kabar, prasasti, dan sebagainya. Adapun tujuan penggunaan metode dokumentasi ini tentunya untuk mempermudah pengerjaan dari kegiatan meneliti sesuai judul yang telah ditentukan.

## **E. Teknik Pengolahan Data**

Teknik pengolahan data. Data yang diperoleh dalam penelitian ini akan diolah melalui beberapa tahapan, sebagai berikut.

### **1. Klasifikasi Data**

Pengklasifikasi data sangat diperlukan guna mempermudah dalam memilah data sehingga dapat memudahkan peneliti untuk mengkaji ulang setiap data yang diperoleh.

### **2. Interpretasi Data**

Data-data yang sudah diperoleh akan diinterpretasikan dengan bahasa yang mudah dipahami untuk mengambil simpulan akhir.

### **3. Analisis Data**

Langkah-langkah yang digunakan untuk menyajikan data agar dapat mudah dipahami pada penelitian ini yaitu menggunakan analisis interaktif dari model Miles dan Huberman, yang menurutnya langkah-langkah dalam kegiatan analisis data terbagi dengan beberapa bagian, diantaranya:

### 1) Reduksi Data

Reduksi data berarti kegiatan merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya. Dengan demikian, data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas, dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya, dan mencarinya bila diperlukan.

### 2) Penyajian Data

Setelah melewati tahap reduksi data, maka langkah selanjutnya adalah membuat laporan hasil penelitian yang telah dilakukan, dengan tujuan agar memudahkan peneliti untuk menganalisis sesuai dengan tujuan yang diinginkan. Dalam penelitian ini, peneliti menyajikan data yang diambil dari penelitian langsung dari lapangan kemudian diolah dan disajikan untuk mengambil sebuah kesimpulan.